# 小学教研活动总结范文锦集9篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-12

*小学教研活动总结范文锦集9篇快乐有趣的活动已经告一段落了，想必你学习了很多新知识，这时候，最关键的活动总结怎么能落下。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的活动总结，下面是小编为大家整理的小学教研活动总结9篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要...*

小学教研活动总结范文锦集9篇

快乐有趣的活动已经告一段落了，想必你学习了很多新知识，这时候，最关键的活动总结怎么能落下。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的活动总结，下面是小编为大家整理的小学教研活动总结9篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教研活动总结 篇1

在教研室潘老师的指导下，在联片学校领导的大力支持下，在大家的共同努力下，我们语文z联片教研、骨干教师联系校活动上半年的活动圆满结束，取得了预期的成效。

z语文联片教研活动分别在3月和6月举行了两次活动，其中3月份在z小学举行，与z小学的课堂开放周活动合二为一，主题是“快乐课堂”教学研究，会上有三名z小学的语文教师执教了三节高年级的课。6月份，在街头小学举行了骨干联系校和联片合二为一的活动，主题是“生活作文”教学探讨。

骨干教师联系校活动分别在4月28号在石场小学举行了骨干联系校活动，主题是“阅读教学有效性研究”。6月2号在街头小学举行的“生活作文”教学研讨。与以往的活动相比，这三次活动的形式还是主要以讲课，说课，评课为主要形式，新的特点是：

1、加强了教学观摩后的评课。各校的主任和骨干教师分别具体到讲课教师做精彩点评，主讲教师做了课后教学得失反思。

2、讲课教师真正做到精心准备，坚决做到学过的不讲，没有引领作用的不讲。

3、课堂上都能以学生为本，注重读写结合，让学生快乐的学习。

1、教学理念比较新，能在思想上有新的认识，并能在课堂中尽量体现“以学定教”。讲课教师能从单一的注重教师的教转为关注学生的学，课堂上的生生互动，师生互动好，参与发言的学生面比较广。

调动了学生的学习积极性和参与度。王宗莲老师结合六年级学生的特点讲了《难忘小学生活》生活作文的教学，许多学生在回顾自己的小学生涯的点滴，流下了激动的泪水。这三次活动中，给老师们感受最深的是在街头小学举行的“生活作文”专题研讨活动。王亮花老师讲的《看图编童话故事》，王宗莲讲的《难忘小学生活》两节习作指导课，课后，老师们在评课时气氛很热烈，老师们畅所欲言，一直到上午12点了，还有教师在讨论。他们表示回去后也来讲讲教习作指导课，作文这样教还真有趣。

2、注重学生与文本的对话

教师注重对文本的把握和引导学生走进文本，与文本对话的环节。在引导学生走进文本与文中作者产生情感共鸣，然后结合生活实际，感悟情感，最后回到文本，领悟表到方法。突出重点，突破难点。

3、多媒体课件的制作与应用起到事半功倍的作用。课件比较实用，精美，同时又能起到抓住课文重点的句子和词语以及段落的练习作用。老师们的课件能起到很好的作用，实用美观。

4、注重教学过程的优化，做到了教学高效

教学方法多样，能够在每节课中都有练习，有的是说话练习，有的是读写结合，有的写字练习，教学环节扎实，没有花架子。教师少教，学生多学。引导学生抓住重点、难点部分，对课文内容整体感知，没有支离破碎的讲解和分析，学生在教师的点拨下学习兴趣高，效率也高。

5、注重建设开放而有活力的语文课程

语文课程资源比较多，教师能适当地引导学生搜集和处理信息的能力的培养，推荐相关读物，加深学生对文本的背景及主人公的了解，拓展学生的学习内容，提高阅读能力。如z小学的何丽在讲《最大的书》，设计的导入语中就引导学生说自己读了哪些书，最后结束本课的时候又给学生推荐《十万个为什么》。激发学生阅读相关书籍的兴趣。z小学的侯金霞老师讲《她是我的朋友》一课引进了大量战争的图片加上教师的饱含深情的语言，学生进入到文本中的情景中，实现了教学目的。

今后努力方向：正确处理好接受学习与自主、合作、探究的学习方式的关系。学生是学习和发展的主体，教师在课堂上既要重视学生的探究学习，也要重视学生的语文基础知识的掌握，该牢牢掌握的基础知识就要牢牢夯实，探究学习和接受学习是两种互相补充的互相促进的学习方式。不要只注重形式，更要关注实效。

在几次活动中，我们欣喜地看到，无论是教学观念的转变还是教学方法和教学手段的更新，都已经取得可喜的成绩，相信我们在教研室领导的领导下，我们z联片活动会更上一层楼，我们五莲的语文教学水平也会前景辉煌灿烂！

小学教研活动总结 篇2

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题);

(2)制定出教研组活动计划表;活动内容主要有:观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课);共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课;青年教师评优课上课及评课、议课;阅读教学体会交流;分析三、四、五、六年级的一个单元如何上;阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓;在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。(教研记录本上附有专门的每位教师的评语)

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动----分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结);一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一.阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强;

二.每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少;

三.课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用;

四.英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

小学教研活动总结 篇3

本学期教研工作认真贯彻落实基础教育课程改革和教学常规管理。以“创新跨越，持续发展”为主题，以切实提高课堂教学质量为目的，扎实推进课程教学改革。通过一学期的教研活动，让我从中获益非浅，现总结如下：

教育理论好比我们教学中的指挥棒，如果没有很好的理论做指导，就好比鱼儿离开了水，因此我非常注重了教育理论方面的学习。在教研活动中，能依据计划安排，继续学习《科学课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等有关课程改革的理论书籍，加强了理论方面的学习。及时了解最新的教育动态，以不断更新教育教学理念，在理论方面充实了自己的头脑，为以后的教学起了很好的指导作用。但有时因为我们手中的资料有限，也或多或少地影响了一些理论方面的学习，这是值得以后改进的地方。

能严格按照《科学课程标准》，继续做好教师之间的交流活动。使我也能按照计划要求单元教学结束后以教学优势分析、薄弱环节分析、改进的目标与措施、教学过程中需改进的部分四方面，进行单元反思，尤其关于每一个单元的教学研讨活动，我们都认真地进行讨论、交流，从中选择更好的方法进行教学。让我在反思中发展，在发展中反思，从而更好地为教育、教学服务，使我在课改的道路上越走越宽阔。

但是，在教研活动中仍存在许多的不足，如部分理论知识与教师的现状不相符合，教师学习兴趣不够浓厚，在指导教研活动方面我的能力还是有限，有时是心有余而力不足。由于其它活动的冲突，有时教研活动不能如期开展，影响计划如期进行。希在今后的工作中教研水平能有所提高。

小学教研活动总结 篇4

在我区第二届“聚焦课堂实践、打造有效课堂”教学比赛中获一等奖的教师进行教学展示活动（共两次）。

20xx年x月x日，华府骏苑小学陈娟老师和潜山路学校方莲老师在潜山路学校展示了四上的《做个聪明的消费者》和五上的《各族儿女手拉手》。5月x日，安居苑小学的刘娟老师和西园小学的李婷婷老师在安居苑小学展示了四年级的《走近残疾人》和五年级的《各族儿女手拉手》。会后进行了评课议课。

。 20xx年x月下旬，“安徽省第四届品德优质课比赛”在六安市举行，我区稻香村小学的贾君琳老师代表我市参加了此次大赛，这是对我区品德学科教学水平的肯定。市、区级品德教研员和区品德中心组的老师多次到稻小进行听课和指导。最终，贾君琳老师获得安徽省一等奖的好成绩。

20xx年x月x日，以“赛课 观课 评课 提升品德课堂”为主题的小学品德教研活动在蜀山小学举行。

华府骏苑小学的陈娟老师做了《以活动为载体，打造优质思品课》课例分析。琥珀小学的王苏薇老师从如何合理创造性地使用教材入手，做了《赛课、观课、评课 提升品德课堂》典型课例分析，两个讲座精彩纷呈、各具特色。稻香村小学的贾君琳老师就参加安徽省品德优质课比赛，谈了自己的感受和体会，给大家介绍了品德课堂前沿的教学信息和教育动态。

20xx年x月x日下午，蜀山区思品骨干教师苏大学习交流教研活动在乐农新村小学举行。参加苏州大学培训的各校思品骨干教师代表参加了此次活动。5位教师代表先后作了精彩发言，接着参加交流研讨的教师也各抒己见，提出思考和借鉴，此次交流活动，老师们将培训成果渗透到教学工作中，为积极推进品德教育教学工作而不断努力。

1、20xx年x月，举行了蜀山区第三届教师基本功大赛（多媒体教学应用课堂教学展示活动），以现场写教案、制作课件、无声上课的形式进行。我区小学品德学科共有22名教师参赛，经过激烈角逐，朱春莉等7人获一等奖，二等奖9人，三等奖6人。

2、20xx年x月，我区推荐3名教师参加合肥市小学品德教师基本功大赛。最终，我区华府骏苑的陈娟老师获一等奖，龚婷、刘娟获三等奖。

无

20xx年x月，在区教研员的组织带领下，我区五位教师赴湖北武汉参加全国品德教学优质课观摩活动。

20xx年x月，组织我区中小学品德骨干教师（其中小学组20人）赴苏州大学进行为期一周的高级研修班学习培训。此次培训既有专家讲座，理论研修，专业引领，又组织教师到苏州市星海小学听课学习，参观校园活动，理论结合实际，教师反响热烈。

我区以教研工作为抓手，积极开展督导活动，提高课堂教育教学的有效性和实效性，指导学校规范开展各类教育教学管理工作。在关注每一所学校的同时，把工作侧重点放在薄弱学校。

20xx年，在区品德教研员马飞老师的带领下，多次安排中心组老师随同区教研室深入我区各学校进行教学视导和调研，采取推门听课、与教师探讨交流及反馈指导等方式，为学科教师的专业成长提供帮助。

组织开展各种形式的评比活动，激发教师参与竞争的热情。中心组成立以来，我区品德学科教师有了更好的交流、展示、学习的平台，品德学科正努力成为蜀山区小学教学的品牌学科。在20xx年进行的区级骨干教师和学科带头人的评选中，安居苑小学的刘娟老师、琥珀小学的王苏微老师被评为区级骨干教师，稻香村小学的贾君琳老师被评为区级学科带头人，充分显示出我们对青年教师、骨干教师选拔培养的效果。同时，在“合肥市第二届骨干教师”评选中，稻香村小学的贾君琳老师、邱宇琴老师，安居苑小学的刘娟老师，被评为市级骨干教师。

小学教研活动总结 篇5

为了促进xx区小学科学工作的开展，提高科学教师的教学水平，探讨3-6年级《纸》、《溶解》、《在阳光下》、《形状和结构》单元教学策略， XX年9月，开展了10月份网络教研活动。全区小学科学教师积极参与，结合自己的教学经验，提出了很多教学中遇到的问题，也提出了很多有效的解决办法。

（一）活动内容及反馈

活动内容

1. 根据给出的课提出自己教学存在的疑惑和问题。

2. 根据提供的教学设计和视频提出自己看法和建议，探讨有策略。

3. 上传自己的教学设计，供大家研讨。

反馈意见：

1、三年级《纸》单元。《纸》单元教学要引导学生关注物体性质与结构的关系，以此为单元概念来指导学生进行观察、实验。各种纸有什么特点，这些特点和纸的结构有没有关系，帮助学生初步建立一种科学思维的方式。《不同用途的纸》一课所需的纸样，可以让学生提前搜集好，或者老师平时就积累，也可以采用实验材料包的几种纸样提供给学生观察。

2、四年级《溶解》单元。《溶解》单元主要是概念学习课型，可以采用\"问题--猜测--实验--收集数据--分析整理--形成概念（结论）\"的教学模式，着重引导学生进行细致观察、科学描述以及归纳概括。为了保证在课堂上能让每位学生都能很好地完成任务，老师在实验前要特别把实验过程强调清楚，要让每位学生清楚如何实验，这一点非常重要，这样才不会出现不动手的学生。

3、五年级《在阳光下》单元。这个单元学生非常感兴趣，其中的实验要让学生多动手做。这个单元基本是一节课的前段在课室上，后段要带学生在操场上，所以一定要在下操场前说清楚上课要求，明确纪律，让小组长管理好本小组成员及分工，尽量不要出现有学生游离在小组外的现象。每一节课的实验材料一定要准备充分。

4、六年级《形状和结构》单元。这个单元的学习要注意以下问题：一是材料的选择；二是实验应控制的变量。很多实验都要老师先自己做做，找好材料，这样才能提高教学的有效性。也可以对教材进行选择和处理，每节课由一个挑战活动组成，然后组织学生交流、分享、小结。每节课都让学生有足够的动手、动脑时间，任务有一定的挑战性，学生主动学习的积极性很高，各组成员之间的合作程度也很好。

（二）存在的主要问题

1、这次的网络教研涉及四个年级，四个单元，范围较大。因此老师们交流的不够具体或者不够深入。2、仍有部分教师未能按时参加网络教研活动。

（三）可推广的教研构思

1、继续开展类似的网络教研活动，针对教学中遇到的难题进行讨论，结合自己的实际分享策略。

2、但是要把范围缩小一点，最好是分年级进行，可以是探讨一个单元或者一节课。

学校应该大力支持并且重视科学教学工作，安排足够的课时，配备完整的实验器材等硬件设施。

考勤表

小学教研活动总结 篇6

我们科学教研组在上级教研部门和学校领导的正确引导下，共同努力，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、水平业务，以此提高教学质量，有效地发展学生素质，为学生的终生发展打下良好的基础。

一、加强教研组组风建设。

按规定，科学教研组必须做到期初，组里有计划，人人有计划，期末组里有总结，人人有总结，每项活动有记载。我们在新时期、新形式下，及时认真学习了党和国家的教育方针、政策;认真学习新课标，新理念，切实指导自己的教育、教学活动。我们严格贯彻教育局有关政策、规定，面向全体学生，教学和实验工作有效扎实;循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能。这些是我们科学教师的共同目标。

二、有序进行常规教学。

每学期初，我们教研组集体进行新课程标准学习，大家先自学，然后互相交流，互谈感受，结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。

根据教学实际，严格抓好教学“五认真”工作，备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

根据我们所教学科的特点，我们要求学生进行小实验、小论文、调查报告等，口头的、书面的、动手的\'、观察的，形式不限。考核这块，我们要求做到备课适当超前，教研组教师互查，学校抽查想结合，对检查结果有记录，及时反馈给任课教师。

三、加强校本化培训，保证高质量的研究。

高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个项学习制度、计划。从而能让教师有目的地调控教与学，使学生自己有明确的学习目标、意识、对自己所要达到的学习要求及社会价值有所认识，并能主动规划和安排自己的学习。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。

四、构建教学策略，全面培养学生的科学素养。

努力培养学生主动参与科学学习，自主探究学习，从小善于探究创新，为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。

我们就从以下几方面入手：

(1)从教学目标上，发展学生的整体素质;

(2)从教学对象上，全体学生自主参与、有效参与、动态参与;

(3)从教学关系上，民主互助、合作愉快、深化角色改变;

(4)从教法上，启发、导学、激励、内化;

(5)从教学要素上，语言、工具(现代教育媒体，传统教育媒体)、价值、人际关系等综合使用;

(6)从评价方式，关注学习结果，更重视过程。

小学教研活动总结 篇7

小学教研活动总结在教研活动中，我校深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯宝芹老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处;随后张金枝老师、孔书玲老师、陈根花老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

按照中心校的安排，在我校举行的教研活动是一年级的数学，而我校的数学教师是张国明老师，已五十七岁了，当大家听到教研科目时，都在议论纷纷：张老师这么大年级了，他愿不愿意讲呢?怎样跟张老师说呢?他会不会一口回绝呢?出人意料的是，张老师二话没说，就答应了，后来和张老师商量怎样上这节课，张老师说，他年纪大了，现代化教学手段用不上，还是用最传统的教学方法吧，张老师积极筹备这节课，写了长达八九页的教案，在评课前，张老师首先带头说了本节课的教学思路以及这节课教后的成攻与不足之处，然后大家对这节课各抒己见，给张老师提出了中肯的宝贵意见，点评这节课以后，有个别老师问道，像这样的大班，学生又这么小，整堂课纪律这么好，张老师是如何管理班级工作呢?张老师和评课教师进行了经验交流;随后中心小学杨鹏超教师又问道：“像一年级上学期期中考试该不该读题呢?”一石激起千层浪，大家议论纷纷，争持不下，中心校史校长做出表示：把问题带回中心校研究，再给大家一个满意的答复。这种谨慎认真的工作态度怎能不让我们感动?像这样，我们又何愁不能把教学工作做好呢?

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。

小学教研活动总结 篇8

语文是有声的艺术，不是静止的字符。“读书百遍，其义自见”“读书破万卷，下笔如有神”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”这就足可以说明读书的重要性。《语文课程标准》在课程的基本理念中提出：“全面提高学生的语文素养。”如何解读这个核心理念呢？我认为：一是我们要从知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观，这三个维度促进学生德、智、体、美的和谐发展；二是我们要面向全体学生，让每一位学生的个性发展空间得到充分的张扬。因此，我们在课堂教学中药唤起学生的主体意识，突出学生的主体地位，正确处理“主导”和“主体”的关系，使教师的“导”落在关键上和点子上，成为学生积极参与，主动发展的方向和途径，全身心地投身到整个学习活动中去，“大兵团作战”，人人动脑、动口、动手，大面积提高学生的语文素养。

一、激发学习兴趣，诱导学生主动参与。

俗话说；“兴趣是最好的教师。”也是学好语文的先导。学生的兴趣离不开教师精心诱导和激发。因此，教师要把准学生的心理脉搏，点燃火花，想方设法增强他们学习的“心理优势”。

1、再现情境诱趣。

心理学研究说明：新异的刺激物能引起学生的兴奋和兴趣。因此，教师要从教材内容出发，考虑小学生的心理特点，积极创设情境，努力实现教学方式的多变性，做到师生合作，生生合作，形成一个互动互助的势态，构建一个民主和谐的教学平台，提高学生自主参与的兴趣。

2、感情朗读生趣。

感情朗读时最高档次的朗读训练。那介入角色的朗读能使学生身临其境，如见其人，如闻其声，不但陶冶了学生思想情操，而且使学生生趣添乐，培养学生的语感。

二、优化课堂教学方法，引导学生全程参与。

崔峦同志说，在过程与方法这一维度目标中，我们看重的不仅是教学的结果，而且更重要的是学生获取知识的过程与方法。因此，我们在课堂教学中要创设学生参与学习的空间和时间，让学生在自始至终的参与中有所“体验”。引导他们总结学习规律，在学会中悟法，在学会中用法，自己去猎取知识，不断丰富语言的积累，培养情感，发展思维，使他们逐步具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力、社会综合实践能力，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

实践证明：学习方法的总结，知识的坡度和跨度比较大，学生的回答往往是片面的、零碎的，甚至是一点半星的。在获取知识的过程中，教师要善于引导学生总结和归纳，不断增加其智慧含量，逐步形成规律性的东西。这样总结出来的方法才有迁移性和指导性。

三、精心设计提问和课堂练习，启导学生全员参与。

课堂提问要注意调动学生的主动性和积极性，激活学生的思维，着眼于全体学生，多为中下生着想。一般要体现下面的特性：

（1）目标性——提问要围绕这一节课的教学目标进行，努力使提问真正成为达标的阶梯；

（2）层次性——为了照顾中下生，提问要从教学目标所设计的大问题中分解成若干个小问题，使小问题成为大问题的铺垫；

（3）渐进性——提问要体现循序渐进的原则，使学生可思考可接受，围绕目标逐步推进，分步到位；

（4）灵活性——教师的提问若中下生接受不了，这要以学生的学出发，及时地、灵活地调整自己的提问，顺学而导。

心理学家认为：新的需要和原有水平或主观内部状态的对立统一，构成儿童思维发展的内部矛盾，形成思维发展的动力。课堂提问应当符合这种需求，不断满足每一层次学生新的需求。

课堂练习的设计在体现知识变为能力的基础上要面向全体学生，兼顾好中差，启导学生全员参与，让每一个层次学生在原有基础上有不同程度的提高。学生的差异是客观存在的，中下生越多，差异性就越大。作为一个教师，要承认差异，多想办法，因材施教，分步到位，唤起中下生的良知，激发他们的内驱力，就能使他们从厌学——好学——勤学——优学，逐步跟上队，获得大面积提高，全面提高学生的语文素养。

小学教研活动总结 篇9

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题);

(2)制定出教研组活动计划表;活动内容主要有:观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课);共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课;青年教师评优课上课及评课、议课;阅读教学体会交流;分析三、四、五、六年级的一个单元如何上;阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓;在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。(教研记录本上附有专门的每位教师的评语)

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动----分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结);一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一.阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强;

二.每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少;

三.课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用;

四.英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找