# 2024年二年级数学教学总结下册(12篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-10-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**二年级数学教学总结下册篇一**

常规，就是习以为常的规定，应该说是我们工作的最低要求。“只有超越常规，工作才有可能主动创新”——根据这样的理解，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

2、书写工整、格式规范的习惯。

3、认真阅读数学课本的习惯。

4、发现问题，提出问题的习惯。

美国心理学家布鲁纳说：“学习的最好动机，乃是对所学教材本身的兴趣”；这就是说，浓厚的学习兴趣可激起强大的学习动力，使学生自强不息，奋发向上。兴趣是最好的教师。于是本学期我暗下决心：不管花多大的力气，不论付出多少心血，也要让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二年级的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

通过一个学期的努力，二年级有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。如张林琼、周建楠、陈晓辉等。

教学档案在我们学校已经实施了一年，每一次我都会认真的去对待。这学期教导处毛老师又在网站上建了个教学检测，要求各科的老师把每一单元的知识点提炼出来再针对每个知识点上传对应的试题，这样以后我们就可以随时抽取相应知识点的试题对学生进行测试，了解学生的学情。在上传试题时我尤为认真，每一个题目在上传之前我都仔细斟酌，难易程度、分数方面都参考相应的资料，尽量让上传的试题具有一定的价值。当然教学档案是一项任重而道远的工作，我会继续在这方面努力，争取有所突破。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：性格急躁急于求成；在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生

的合作交流意识，让小组合作学习发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

**二年级数学教学总结下册篇二**

\"兴趣是最好的老师。\"的确，要让学生爱好数学，首先要让学生喜欢数学，对数学有兴趣。然而，总有一些二年级学生感到数学很枯燥，激不起兴趣。究其原因，他们还不曾领略数学的魅力。那么如何激发学生学习数学的兴趣呢?我从以下几个方面入手。

俗话说：\"好的开头是成功的一半。\"精彩的开头如饮\"醒目\"，不仅使学生注意力集中，而且还会把学习当成一种乐趣，促使教学任务顺利完成。

例如在教学《锐角与钝角》这节课时，我给学生做了三种手势，左手掌竖立，右手掌放平，成直角；左右手互搭成a状，成锐角；右手放平，左手掌后仰，成钝角。然后让学生模仿，并在教室里找一找，与三种手势相同的角。并且顺势说：这节课我们来学习《锐角与钝角》。这样一来，学生就对新知识产生了浓厚的兴趣，起到了事半功倍的效果。

幽默的点拨，如同叩击学生心灵的鼓点，可以调节学生的情绪，驱散学生的疲劳，点亮学生的注意之灯，让学生轻轻松松地学会扎扎实实地巩固，如在教学《退位减法》时，像1000-343=这样的题目，对学生来说是个难点，为了突破这一难点，让学生有趣味的学，我是这样叙述的，今天数学王国来了一家人，这家人十分有趣，你瞧，\"0小个\"是个穷光蛋，减3不够，向\"十叔叔\"借钱，\"十叔叔\"也是个穷光蛋，可是他非常乐于助人，于是向\"百伯伯\"借，\"百伯伯\"还是个穷鬼，他也很热情，悄悄地向\"千爷爷\"借，\"千爷爷\"把公有的1千元钱借给了\"百伯伯\"，\"百伯伯\"马上把它换成10个一百，自己留了9个，拿出一个借给\"十叔叔\"，\"十叔叔\"又把它换成10个十，自己留了9个，拿出一个借给\"0小个\"，\"0小个\"，欢天喜地，马上用借来的10减3…显然这样的幽默会让学生如沐春风，如饮甘泉，课堂教学也达到事半功倍的效果。

例如在复习《克和千克》时，精心设计了如下趣味改错题：一千克棉花比一千克铁重。汪涵同学重30克，刘莲红何同学重3500千克。世界上最小的蜂鸟，大约只有20xx千克重，世界上最大的鸟是鸵鸟，大约有100克重。当学生看到这些题时，全都乐了，这刻掀起了一股改错的热潮，此后学生的思维一直处于兴奋状态，学生学习数学的兴趣更是空前高涨。

当学生通过努力最终取得成功时，他就会获得一种成功的满足感，而这种成功的满足感会转变成学生学习数学的持久动力，因为他还会去追求更多的成功，正因为如此，学生学习数学的兴趣才能得以长久保持，如在教学《统计》这一部分知识时，我让他们在杨氏商店旁统计斗黄公路在30分钟内车流量，在他们自由统计，充分观察的基础上让他们谈谈有何收获。

生1：\"我知道小轿车过了50辆，人们的生活离不开它\"

生2：\"我学会了用一个正方格表示5\"

生3：\"我知道了在生活中小汽车和大巴车也很重要\"

生4：\"30分钟后第一辆车最有可能是卡车\"生5：每一组负责一种车，不容易漏掉，而且很快能出数字。

从他们那热情洋溢的发言中。我们可以真切地感受到学习的快乐，成功的愉悦。

小学数学知识的特点是系统性强，前后联系密切。课后复习能够给学生以总结、探索、发展的空间，这样不仅能巩固和发展课堂所获得的知识，更重要的是开发学生的智力，提高他们的学习兴趣，培养他们发现问题的能力。

但是由于学生思维发展水平和接受能力的限制，有些知识的教学往往分几节课或分几个学期来完成，这样就更需要有意识地注意知识间的联系和系统化，以便收到良好的教学效果。

例如教学两步应用题，以如下例题为例：

\"有30米布，剪下12米做床单，剩下的做衣服，每件用3米布，可以做几件?\"这类题目是从问题入手进行分析，根据一个问题和一个一知条件补充另一个问题所需要的条件。

解答这类题目时，首先由复习相关的一步应用题开始，使学生容易看到两步应用题与一步应用题有什么联系和不同点，从而较快地掌握两步应用题有什么联系和不同点，从而较快地掌握两步应用题的分析和解答方法。着要求学生对一步应用题的知识有较好的掌握和应用，因此要重视相关部分知识的课后复习。正是在注重课后复习的基础上，才能取得更好的课堂效果。

综上所述，打造小学数学高效课堂教学应该是从课前、课堂和课后等方面的一个有机的整体组合一堂数学课。努力打造高效数学课堂。总之，在数学教学中，教师要一改往日机械乏味、缺乏生机的课堂局面；要综合运用各种艺术手段，让数学课堂洋溢着情趣，充满着智慧。相信这样的课堂才是吸引学生的\"魅力课堂\"，这样的课堂才是让学生学有所得的\"高效课堂\"。

**二年级数学教学总结下册篇三**

一、基本情况概述这学期我担任了二（3）班的数学课，共有学生68人。经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作再上新台阶，针对所教班的实际情况，对本学期的教学总结如下。

二、取得的成绩1、认真备课。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、改进上课技能，提高教学质量。我努力做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。积极参与我校数学组开展的“人人讲课大家评”活动，大胆摸索，创新教学，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量少讲，让学生多动口动手动脑；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业。布置作业做到精选精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业及时全批全改，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思维的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

另外，重视与家庭教育相配合。通过不同方式，和每一位家长密切联系，针对不同孩子存在的不同问题，与家长沟通交流，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

总之，经过一个学期的努力，较好的完成了教学任务。学生学习数学的的积极性调动起来了，掌握了一定的学习方法，良好的学习习惯已经初步养成，这些都为学生下一步的学习奠定了良好的基础。

三、存在的不足1、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

四、今后努力方向和设想针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。继续积极参与学校组织开展的各种教学活动，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、因人、因材施教，及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。进一步加强与家长的沟通交流，家校协作，共同培养学生。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性和主动性，对学生进行强化训练，争取让学生取得更好的成绩。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

**二年级数学教学总结下册篇四**

一、复习目标

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1.通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和”千“，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2.会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3.通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4.进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5.感知平移、旋转现象。

6.理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7.了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8.会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习内容

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形与变换，解决问题，推理。本学期所学的“找规律”内容，目的是开阔学生的思路，不作为基本要求。因此，在总复习没有单独安排复习，只是在练习中带着练习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算和解决问题分别集中起来复习。这样便于学生从整体上把握本学期分散学习的各部分知识，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

三、学生情况分析

经过一学期的学习，大部分学生都有了长足的进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一部分学生，学习习惯及基础都比较弱，年龄较小或智力发育较同龄孩子晚，造成学习困难，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，我在复习阶段也作了相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

四、复习重点、难点

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1.“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3.“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4.“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5.“图形的运动”的复习。

本学期所学的图形与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6.“解决问题”、“有余数除法”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7.“推理”的复习。

五、具体复习安排

1.“表内除法”的复习。(1课时)

2.“万以内数的认识和加减法”的复习。(2课时)

复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。

让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的肯定。

3.“克和千克及图形的变换”的复习。(1课时)

复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物，用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。

复习“图形的运动”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

4.“解决问题和推理”的复习。(2课时)

六、复习阶段提优补差的措施：

1.努力提高课堂效率，认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2.多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3.采用‘一帮一“互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4.在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5.在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6.重视培养学生的应用意识和实践能力。

7.认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8.复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9.重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10.复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

**二年级数学教学总结下册篇五**

上学期我们对学生的管理很严格，对自己的学科从书写规范、上课倾听的能力、备课的设置、练习题的运用等方面所有的付出没有白费，作为学生，由于老师看得比较紧，所以学生的学习积极性也比较的高，整体带动的班风还比较向上，对于知识能做到当天不熟练的晚上回家能和家长多练习，寻找和同学们之间的差距。

1、选取的素材既广泛又贴近学生生活，能够引导学生认识家庭、认知社会、认知自然。

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了学生身边熟悉的、新颖而感兴趣的内容为素材，目的是有计划的引导学生认识自我，认识家庭，认识社会、认识自然、让学生体验到数学学习的内容是现实的、有意义的和富有挑战性的，使学生通过观察、思考、动手实践等一系列的学习活动感受到数学与生活的密切联系，增强学生学习数学的欲望。

2、注重渗透基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

本册教材根据学生认知特点，从学生的学习需要出发，优化单元知识结构。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。本册教材由解决现实情境中的问题引发学生对数学知识的学习，然后又把学到的新知识作为解决新问题的工具，把解决问题与知识学习融合在同一过程中，形成以解决问题为爱你所的基本框架。

4、加强对学生问题意识的培养。

通过含有丰富信息的综合情境图让学生提出问题。这样，就给学生发现学生现状分析问题、提出问题留出更广阔的空间，有利于发展学生从数学的角度选择信息、组织信息、运用信息解决问题的能力。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

本册教材的编写思路、呈现方式以及栏目设置都旨在积极倡导新型的学习方式，努力实现学生学习方式的转变。

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算百以内加减法，能计算三位数的加减法、两三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时分秒，了解他们之间的关系，并能进行简单的换算。空间与图形：

1、通过观察、操作、能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

2、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3、结合生活实际，感知千米，认识分米、毫米，能结合实际恰当的选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

统计与概率：

1、能用合适的方法收集整理数据。

2、在具体的统计活动中，初步学会分段统计的方法。

实践与综合应用：

1、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

2、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

1、实现多为目标，促进学生全面发展。

教师在教学重要不断的转变教学观念，把握课标的理念，从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度确立教学目标，促进学生全面发。

2、教学过程要体现探索性。

注意创设生动有趣的现实情境，引导血色很难过开展光差、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索与合作交流的过程中，理解知识、掌握技能、体会数学思想方法，获得广泛的数学活动经验。

3、注意培养学生。

教学重要注意改变有教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力引领学生主动的发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找解决问题提的策略，培养学生自觉主动的用数学眼光“看世界”的意识。

4、尊重学生的个体差异，促进每一个学生的发展。

由于学生之间存在差异，在保证基本要求的前提下，尊重学生在解决问题的过程男观众所表现出的不同水皮和个性差异，是人人都能获得必需的数学，使不同的学生在原有的基础上得到不同的发展。

5、创造性的开发、利用课程资源。

根据新的课程理念，教师不能只成为课程实施中的执行者，更应成为课程的建设者和开发者。

6、采用多元化的评价。

注重过程性评价，要将评价贯穿于教学的全过程，是评价成为教学的有机组成部分。

**二年级数学教学总结下册篇六**

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下这几点：

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及相应的方法。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习等的缺点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考问题。

5、做好测试评估工作。评估不仅仅只是看学生学习成绩如何，更重要的就是要了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一的依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。例如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平又迈上了一个新的台阶。

**二年级数学教学总结下册篇七**

一年一度的教学工作即将结束，回顾过去，有成功的喜悦，也有辛酸的泪水。二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。现将本学期工作总结如下：

二年级共有学生11名，最高100分，最低51分，平均93分。本学期经过师生的共同的努力,较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;表内乘法、长度单位、角的初步认识等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成不认真，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

1、培养学生在亲身实践中探究知识的能力。低年级学生的思维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。在《长度单位》中，学生通过用不同的测量工具测量不同物体的长，到用不同的测量工具测量同一物体的长，在到用同一测量工具测量同一物体的长的二年级上册数学教学工作总结 实践操作活动中体会到统一长度单位的必要性。在《角的初步认识》中，学生通过做活动角，体会到角的大小和角两边的长短没有关系，而和角的两边叉开的大小有关。在《乘法口诀表》的整理中，学生通过用自己制作的乘法口诀卡片对乘法口诀表进行了整理，自我建构了乘法口诀表的排列规律。

在《观察物体》中，学生通过观察的位置不同看到的形状不一定相同。学生在实践活动中，既提高了学生主动参与学习的积极性，又使学生在活动中感悟了新知，经历了知识的形成过程。

2、联系生活教数学，让学生感受到生活中处处有数学。小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源与生活，生活离不开数学。在两位数加减两位数的教学中，用2024年北京奥运会各国的金牌数作为教学素材进行教学，即激发了学生的爱国热情和学习兴趣，又使学生在解决问题的过程中体会到数学和生活的紧密联系。在乘法口诀的教学过程中，用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数、螃蟹的腿数等生活中的素材进行教学，使学生在学习中既经历了乘法口诀的形成过程，又使学生明白了成口诀在生活中的应用。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后重新评价，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得。

**二年级数学教学总结下册篇八**

北师大版小学数学二年级下册教学工作总结------石勇强 本学期我担任二年级的数学教学工作。这学期以来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。因此对本学期的教学工作，作出如下总结：

一、备课。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具.，对学期教学内容做到心中有数,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课.

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

6、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识..

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。为以后的教学工作做铺垫。

**二年级数学教学总结下册篇九**

一、学期工作概述

本学期，我继续担任二年级（1）、（2）班的数学教学工作。一学期来，本人能坚持进行政治和业务理论学习，认真撰写政治、业务理论学习笔记、教学设计及教学反思；坚持听了16位青年教师赛讲的优质课，积极参加各种教研活动，认真学习每位教师的优秀经验，取长补短，不断地充实自己，做到了学习与教学的有机结合。勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念，根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，注重培养学生的学习习惯，尤其是认真倾听的习惯，力求让每个学生参与学习的全过程，取得了良好的效果。

二、工作完成情况

本学期，在数学教学工作方面，我认真学习课程标准、认真备课，踏实做好日常教学工作，按时保质保量完成了各项教学任务。

（一）向课堂40分钟要质量

每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。课前做好充分准备，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

（二）及时巩固与定期复习相结合

每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。

（三）作业布置与批改

精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

三、工作亮点

（一）设计形式多样的新课导入，萌发学生求知欲望

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

（二）手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

（三）做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

四、存在不足

（一）针对个别学生仍然缺少有效的管理办法

经过近两年的教育引导，班级绝大多数学生都养成了良好的学习生活习惯，但仍有少数家庭情况特殊的男孩子较为顽皮，无视规则纪律，难以约束自己。目前而言，还未找到行之有效的教育方法，需要在今后的工作中进一步引导，摸索切实可行的方法。

（二）对差等生的关心还不够，耐心也不足

对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

五、努力方向

(一)继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**二年级数学教学总结下册篇十**

上学期，我担任二年级四班的数学教学工作，这个学期，继续担任两个班的数学老师，身上的责任更大了一些，为了能适应教学工作的要求，我可以说是继续从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。当然这一个学期下来，有收获也有缺失和遗憾。为了使今后的工作有所进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯，将德育教育始终贯穿于整个教育教学工作中。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面,并坚持做好培优扶差工作.

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

可编辑范文3、作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做，注重孩子们自己动脑解决相关问题。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量此文来自优秀教育资源网,课件园，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、通过一学期的努力，学生达到了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

（1）.了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

（2）.让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式．知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2～6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

（3）.使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

（4）.让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解诀一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

可编辑范文（5）.使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

（6）.使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

（7）.结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

（8）.初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。（9）.通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

1、学生发展不平衡，两极分化较严重，学习方法指导工作也有待进一步加强，教学成绩仍然较差，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，对后进生的教育还不够有效，培优目标不明确；三、今后计划

继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量此文来自优秀教育资源网,课件园；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技

可编辑范文能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

**二年级数学教学总结下册篇十一**

本学期的教学工作已近尾声。这学期我任教的是二（四）班的数学在对学生情况有进一步了解，对新工作环境也逐渐适应下，本年度教学工作也较为顺利。在班级管理上，对学校分配的各项工作，积极配合班主任，自己尽职尽责，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课，我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2.上课，上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3.批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

习惯需要长期培养，并不断提高要求。

如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

对于学生的习题检测，我会认真分析学生存在的问题，及时查缺补漏。

通过这一学期的相处，感谢各位老师的帮助与家长会你给的支持、配合。在成绩进步的基础上，我也认清到自己的努力方向：

在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识。另外在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

**二年级数学教学总结下册篇十二**

本年度，我担任二年级的数学教学工作。本学年，学生刚刚由一年级升入，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

1、备课。

学期初，我认真钻研了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（ 1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（ 2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（ 3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，我面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的教研活动，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找