# 最新校园读书活动的总结与反思(11篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-14

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**校园读书活动的总结与反思篇一**

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

我校以创建\"书香校园\"为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

三、为学生搭建读书成果展示的平台，促学生各种读书习惯的养成。

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法;根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做\"手抄报\"，表达他们对社会、生活的\"稚嫩\"的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯;每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：\"迎国庆、庆中秋\"诗歌朗诵比赛、\"我们的节日--端午\"诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**校园读书活动的总结与反思篇二**

为从小培养孩子们的读书兴趣，丰富孩子们课余生活，拓宽了学生的知识视野，开阔了学生的眼界，我班举行了读书综合实践活动。现将本次活动情况作如下总结：

一、规定学生自由阅读的时间

我班要求每位学生首先把家里的好书带到学校来，让他们去读自己感兴趣的书并交流书中的精髓，让孩子们在同一片蓝天下呼吸书中清新的空气，激发他们课外阅读的热情，培养他们课外阅读的能力。加强小学生课外阅读，必须保证学生有自由阅读的时间。启动“每日读书不少于一小时”工程，从以下几方面做起：

1、首先在早自习听故事不少于十分钟；

2、其次教师与学生同读10分钟.榜样的力量是无穷的，教师自己对阅读有着浓厚的兴趣，向师性和可塑性促使学生对阅读产生强烈兴趣；

3、减少写的作业量，为学生节约时间进行阅读；

4、父母监督孩子读书半小时以上；

二、推荐学生需要阅读的书籍

目前学生家中有书的不多，父母为提高孩子的作文水平，买的多半是作文方面的书。首先，正确引导学生进行图书消费，号召学生节约零钱买书看。建议家长为孩子添置图书，要把买习题册的钱花在课外读物上（提倡一学期最少给孩子买两本书）。推荐书目：《小学生必背古诗词》、《三字经》、《安徒生童话》、《钢铁是怎样炼成》、《爱的教育》、《打动学生情感的168个故事》等。

三、激发学生课外阅读的兴趣

首先，建立了读书兴趣小组。组织一部分平时在课外阅读中表现较突出，取得效果较好的学生，建立读书兴趣小组，通过兴趣小组的活动进一步提高了阅读水平和动用知识的能力，再让这部分学生带动其他同学，使班级的整体阅读水平有所提高。

其次，有检查才会落实，有测评才会有促进。如果放任自流，肯定不会有什么效果。为有效地检查学生的阅读情况，我采取了定期测评的方法。采用的方法有“讲”、“展”、“赛”的测评方式。“讲”即讲述，采用读书汇报会、故事会、阅读心得交流会等形式；“展”即展评，就是展评优秀的读书笔记、剪贴册、手抄报等；“赛”即竞赛，可采用成语接龙、古诗擂台、美文诵读等形式。“讲”、“展”、“赛”的测评方式，既能有效地检查阅读情况，巩固阅读成果，又能激发阅读兴趣，调动阅读积极性，推动课外阅读步步深入。

**校园读书活动的总结与反思篇三**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

教师读书：

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

学生读书：

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

**校园读书活动的总结与反思篇四**

我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、广泛宣传

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。校长致读书节开幕词，xx班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平；学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

具体活动包括：

1、经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2、“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3、亲自资料库建立活动

为了进一步提高读书节活动的有效性，本次读书节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

4、读书节小报、采蜜集制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

5、读书展板制作活动

围绕读书节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特色；同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

**校园读书活动的总结与反思篇五**

为增加师生的阅读量，提高幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，建设师幼的精神家园，在幼儿园形成“爱读书、读好书、会读书”的良好氛围，我园一年以来认认真真扎扎实实开展了各项工作。

一、成立领导小组

我园高度重视“书香校园”工作，把此项活动作为推进教育改革发展、提升幼儿园品质的一项重点工作，列入幼儿园工作的重要日程，成立了以x园长为组长，书记周金枝为副组长，其他班子成员和年级组长为组员的领导机构，根据活动方案将活动进程落实到每周的工作中去，充分调动广大师生参与活动的积极性、主动性，推动读书活动扎实开展并取得实效。

二、创设良好读书环境

1、我园邀请家长来园观摩教学活动，要求家长注重亲子阅读，培养幼儿阅读兴趣。

2、我们制定了幼儿阅览室活动安排表，保证幼儿每周都能进入幼儿阅览室阅读，满足幼儿的读书需求，班级语言活动区则全天开放，让幼儿随时可以阅读。

3、充分发挥校讯通的作用，通过“我和妈妈一起看”等亲子共读活动，指导家长养成阅读的好习惯。

三、开展“书香校园”系列活动

1、开展“读书心得”交流活动，教师阅读后撰写读书心得，利用备课时间和同事们进行交流；开展“好书推荐”活动，教师将自己的推荐和书中的美文在微信上与大家分享，营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。

2、开展“故事大王”读书实践活动。每班经常利用餐前、课间等时间进行幼儿讲故事比赛，鼓励幼儿多读书、多讲故事。幼儿园举办了讲故事比赛，小选手们精彩的讲述，生动的表演，获得大家的阵阵掌声。

总之，本年度我们围绕“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展师幼读书活动，营造和谐、向上的校园文化环境，通过读书活动，激发师幼尤其是亲子的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，在全园乃至家庭中形成热爱读书的良好风气，形成健康向上的读书风尚。

**校园读书活动的总结与反思篇六**

在这三个月的参赛过程中，因为读书，我们快乐；因为读书，我们成长；因为读书，我们进步；因为读书，我们的生活充满书香！

一、“书香班级”增强家园凝聚力

第十届书香班级活动开赛以来，我和我的搭档xx老师常常在班级内动员家长们参与此项活动。

记得半年前，我们班刚刚组织新的小四成员加入班级圈子力争第届书香班级活动时，我和也仅仅是壮着胆子抱着试试看的态度来组织的。

没想到这个在我们单位圈子里扮演着配角的班级，在今年的第十届书香班级活动即将落幕时却收获了自认为在这个特殊的圈子内的骄人成绩。我们小四班级成员有14人，参赛博文共70多篇，我想这也是“书香班级的好征兆哦！”

从我们班倡导要加入“书香班级”以来，我们充分利用校讯通资源，定期给家长发短信。让家长在假期里多看书，勤写博文，积极参与，一起打造书香班级和书香家庭，开展亲子阅读，目的是“点亮阅读心灯，照亮孩子一生。”

不过，在这里梅子还要感谢小四班其他家人对我们小四班工作的支持与配合，感谢您对我们老师工作的肯定和理解，因为有了您的支持，咱们小四班的大家庭才会此和谐快乐。

二、透过文笔看性情

有经验的、用心做教育的老师。在她的博文中，让我们看到很多幼儿活泼快乐的身影。也让我们理解了教育的价值在于日复一日的运用及日复一日的坚持。从教育中发现和孩子在一起的生活，有时喜悦、有时忧愁、有时激动。但是，xx老师安于和孩子之间这种琐生活中不经意的惊喜。我喜欢单单这样柔嫩的、细腻的但更是理性的、平等的爱。孩子需要这样的爱、这样理性有教育意义的爱。她在现实与理想之间寻找那美梦的接缝，采撷那一朵朵绚烂的花朵！

从教育来看，发现自己的每一天原来都是那么精彩、不着声色的精彩；原来，每一天都那么幸福，因为懂得知足与心怀感恩；原来每一天都那么充实，原来注重努力学习与专研。学着让自己充实，让别人感悟自己。她的圈子无论是大是小，她都在她的圈子里惬意着、自信着、活的很有成就感。但她却又能找准自己的位置、认清楚自己。我喜欢这样的单纯的快乐、喜欢这样的女子！

用心的家长！字里行间都洋溢着温馨和谐的亲子画面。有自己的教育特色也是孩子必须要经历的道路，那就是--体验式学习。让孩子实际参与学习，也是孩子喜欢的学习方法。该家长真的很睿智，懂得借助大自然这本书为教材，适时抓住教育契机，让孩子亲自体验，通过自身的实践，感知实物的美好。

**校园读书活动的总结与反思篇七**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”读书积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校20xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照读书月活动方案，我们迅速开展了读书月的一系列活动。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、精心组织，开展各项活动

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）班级图书角的建立。

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书月的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（二）开好班级读书主题班会。

充分利用好主题班会课，班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。通过班会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）开展读书月系列活动。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文、手抄报比赛阅读之星、读书标兵、书香班级评选。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活。36名同学在手抄报和征文中获奖；16名同学坚持读书被评为读书标兵。10名同学被评为阅读之星。七1班、七4班、八2班、八3班被评为书香班级。

三、活动效果

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。通过读书月活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**校园读书活动的总结与反思篇八**

一个善于读书、热爱读书的教师，必将影响他的学生也读书、爱书；一个书香飘荡的校园，肯定是一个充满人性关怀的校园。创建“书香校园”请从师生阅读开始”本学期在学生方面我校着重做好以下几个方面：

一、保证人手一本课外书

抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记；有读书互助小组，同伴共读；有足够数量的图书（至少人手一本）。利用开学初，开学初，结合少先队工作，开展＂我爱中队图书角＂活动，教育学生合理使用压岁钱的同时，让他们为班级捐新书。丰富图书橱。为了让每个学生都能多读书、读好书，学校图书室全天开放每星期两次还书和借书，同学之间，班级之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。保证每个学生的书包里要有一本课外书。

二、保证一天的读书时间

学校确定了每周二、四的写字课为阅读时间，也称‘阅读日“同时还要求每位学生在每天完成回家作业的同时能自觉阅读书籍半小时以上。要求家长和孩子腾出一定时间进行亲子共读培养西隅的孩子逐渐形成“晨诵、午读、暮省＂的读书方式。

三、保证一周要有一次阅读指导

每五确定一节阅读指导课，效果明显。在阅读方面，教师的合理引导、认真指点是不可缺少的，它能为学生进行合理有效的阅读提供有力保障！为了便于指导，本学期确定四个阅读主题，每月一个，学生根据阅读主题自己借阅或购买，老师组织学生交换阅读。

a.儿童诗歌会

b我与作家有个约会

c.童书人物

d.走近名着，亲近名着

教师对学生的阅读进行相应的指导的同时，也制订出了相应的保证措施，来促进学生的阅读效果。

（1）做好摘录：就是每个学生准备一本《小书虫》摘抄本，将所阅读到的精彩部分摘录下来。记录的内容很广泛，可以是一两句话，一两个好词，也可以是一种方法，一种启迪；其形式是多样的，可以是原文照抄，也可以是概括大意。实际上是将阅读过程中激发出来的火花加以定格，更好地积累知识。

（2）做好交流。每周利用课前五分钟时间让学生把自己的读书内容或者是读书的感受与大家进行交流，甚至可以是把自己喜欢的一段文章背给同学们听，这一做法有效地保证了读书的质量，也锻炼了每一个学生的表达能力。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。

**校园读书活动的总结与反思篇九**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先：宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次：领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次：完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

最后：及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

**校园读书活动的总结与反思篇十**

暑假已经过去，新的学期已经开始。在暑假中，各班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。到目前为止各班已经完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结如下：学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。

高年级开展了诵读比赛、读书笔记展评等活动，低年级开展了剪贴报展览和故事会等活动。通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在日后慢慢显出来。但是孩子在读书过程中也存在一些问题：

1.贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2.新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3.有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4.还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要原因是从小没有养成自己阅读的习惯，由于性格浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了阅读，许多书经常是只看一半或一小部分，剩下的需要家长来帮助阅读。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

葛各庄小学

20\_\_.9

**校园读书活动的总结与反思篇十一**

“悦读畅享·共同成长”20xx年xx中学校园读书节各项活动已于上周告一段落。本次读书节是校园青春红五月的主题活动，在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体老师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满的成功。通过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

一、活动丰富，参与面广。

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会；有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲；有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛；还有在朝夕相伴的校园，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束时，他们又牺牲自己的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅是知识，更是成长。

二、书香四溢，畅读人生。我们能够看到

“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到校园里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅是同学，更有诸位老师和家长。教室里，老师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流；书，不仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

三、悦读畅享，共同成长。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智；书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯；班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情；征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。特别值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

“最是书香能致远”，儒雅人生，从阅读开始。整个五月，校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。校园读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了校园一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，但是请大家相信，我们一定会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由，让我们共同期待更加精彩的20xx年校园读书节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找