# 最新学校重阳节活动方案主题(10篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-14

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校重阳节活动方案主题篇一**

二、活动对象：五(3)班。

三、活动背景：现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己、不知爱别人。感恩教育从感受父母爷爷奶奶的养育之恩开始，从小让孩子对老人心存感激、知恩图报，做个有孝心的好孩子。一个人只有爱父母、爱家人，长大后才会爱他人、爱祖国。

四、活动时间:20\_年\_\_月\_日——\_\_月\_号。

五、活动目标：1.了解重阳节的风俗及民族文化含义。

2.学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。

3.用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。

4.培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

六、活动准备

1.回顾成长历程，体会爷爷奶奶等长辈们的艰辛。

2.了解重阳节的来历及意义(查阅搜集资料、问别人等)。 活动实施过程：

(一)收集资料

1.了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。

2.教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。

3.上网收集资料。利用“酷站漫游”提供的网址和利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备。

(二)观察回忆

1.教学中充分联系学生的家庭生活实际学生细心观察自己的爷爷、奶奶的生活起居情况，用自己喜欢的方式记录观察所得。

2.利用双休日，通过“与爷爷奶奶互换角色”，亲身体验老人的生活，真切感受他们的辛劳。

3.引导学生回忆平日里爷爷奶奶为自己所做的一切，进一步激发学生对老人的敬爱。

4.了解学生对爷爷奶奶的关爱程度，教师有意识引导学生利用重阳节到来之际，设计活动方案，用实际行动为爷爷奶奶庆祝节日。

(三)调查访问

为了全面掌握地区老人的生活状况，提高学生的尊老意识，教师指导学生分组开展调查、访问、参观等活动。

1.教师指导学生根据调查的目的设计调查表，开展问卷调查工作，并统计汇总百分比，进行交流反思，及时记下调查后的感受。

2.根据调查反馈情况，确定访问对象(邻里尊老敬老的先进典型)，指导学生根据采访对象的不同，设计相应的问题进行采访，做好记录，认真写好采访日记。

3.各小组到社区找到自己的长期服务对象，利用双休日，组织探望，并为他们打扫卫生，跟老人聊天、谈家常，了解对方情况，深入开展体验活动。

**学校重阳节活动方案主题篇二**

一、指导思想

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现祝家庄小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚;激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

二、主要内容

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现祝家庄小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以班级为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

2、关爱孤寡老人、真情奉献爱心。组织部分少先队员慰问村中孤寡老人。到孤寡老人家中进行打扫院子、打水、讲故事等活动。(具体活动见后“尊老爱老活动方案”.)

三、总体要求

1、高度重视，积极参与。各班级要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

**学校重阳节活动方案主题篇三**

一、活动主题

九九重阳节，浓浓敬老情

二、活动目的

培养学生尊老的美德。

三、活动时间

20\_\_年\_月\_日

四、活动地点

\_\_镇\_\_村敬老院

五、参加人员

\_\_镇政府领导，\_\_德育处，\_\_中队辅导员，\_\_部分学生代表

六、活动过程

(一)\_\_学生为敬老院打扫清洁卫生;

(二)表演节目;

1、\_\_大队辅导员\_老师讲话;

2、慰问敬老院老人，赠送礼物;

3、\_\_学生表演节目;

4、\_\_镇政府领导讲话。

**学校重阳节活动方案主题篇四**

一、活动主题

爱在重阳

二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日下午队课

三、活动目标

1.了解重阳节的风俗及民族文化含义

2.学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。

3.用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。

4.培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

四、活动地点

各个学生的家里独立完成，返校后交给各班班主任

五、活动准备

1.了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。

2.教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。

3.上网收集资料。利用利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备，制作好ppt。

六、活动内容

本次活动6个年级分别围绕6个主题，上好少先队活动课，主题分别是重阳溯源、重阳美食、重阳习俗、重阳诗文、重阳敬老、重阳调查。

1.一年级——重阳溯源

各中队辅导员讲述有关重阳的由来和相关的神话故事。

2. 二年级——重阳美食

各中队辅导员讲述和队员交流相结合，了解重阳节的美食，如重阳糕、北京的栗子糕、上海五色糕……也可讲讲与重阳美食有关的传说，有条件的可以品尝美食。

3. 三年级——重阳习俗

各中队引导队员交流重阳节的民间活动，包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。

4. 四年级——重阳诗文

队员围绕重阳诗文进行交流，如王维写的《九月九日忆山东兄弟》，也可以围绕诗歌创作书法、手抄报、贺卡等作品，奖励中队的“孝敬之星”。

5. 五年级——重阳敬老

队员介绍古代敬老故事，如《二十四孝》中《亲尝汤药》的故事，古今中外名人敬老的故事等。

6. 五年级——重阳调查

队员课前调查周围同学、邻居或亲戚等，了解重阳来历、习俗和敬老的情况，把调查报告、采访记录、活动照片等在队课上进行交流。

七、活动注意事项

活动时按中队整理汇集活动过程的材料(包括收集的资料、设计方案、体验文章以及观察记录卡、自制贺卡、书画作品、调查报告、采访记录、活动照片、家长的评价表、队活动资料、演讲稿等)。班主任引导学生对自己活动的成果进行反思，把自己的活动收获及时记下来。班主任要重视活动过程的评价，肯定和发展每位学生身上的潜能，鼓励学生发挥自己的个性特长。

**学校重阳节活动方案主题篇五**

“家家有老人，人人都会老”。不知不觉中，他们的头发开始变得花白，坚强直挺的背影在岁月中淡去，脚步也变得逐渐缓慢和蹒跚起来。他们需要的也许并不是物质回报，而是晚辈们深情的问候??在这个特殊的日子里，让我们真诚体验与长辈间浓浓的亲情。

一、活动目的

结合本学期感恩亲情主题文化节开展重阳节各项活动，旨在培养学生敬重老人、关心老人的良好品质，让学生懂得“孝敬长辈，尊老敬老”是每个人应该遵守的道德规范。设置简单的节日探究活动，让学生感受、积淀、传承中国的传统文化。

二、活动时间

20\_\_年\_月\_日——20\_\_年\_月\_日

三、活动内容

活动一：“小鬼当家”亲情回报活动

1、学说感恩话：在日常生活中请记得对家人说感恩的话，如：当父母下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当爷爷奶奶做饭或做其他事情说“谢谢”，平时做到不与家人顶嘴等等。

2、学做家务活：为长辈做力所能及的家务事，学会一项家务小技能，为家人减一份辛劳，添一份惬意，送一份亲情，做快乐的、有责任感的家庭成员。

具体说明：一、二、五、六年级完成以上两项感恩小作业;三、四年级学生在本次活动后和父母共同完成一次亲子通信，对本次活动进行简单总结，加深对亲人的理解。该材料可由班主任收藏，在亲情互动主题班队会上进行分享和交流。三、四年级每班上交3份。

上交时间：20\_\_年10月21日

活动二：“最美夕阳红”节日探究活动

农历九月九日为传统的重阳节，在古代，民间在重阳有登高的风俗，故重阳节又叫“登高节”。在这一天，人们还有吃重阳糕的习俗??今天的重阳节，被赋予了新的含义。其实，每一个传统节日都有其独特的渊源和耐人寻味的故事，你了解了多少呢?

具体说明：五、六年级学生利用十一小长假了解重阳节这一传统节日的的习俗、故事等，填写完成活动反馈表。每班上交3份。

上交时间：20\_\_年10月21日

活动三：“别样的亲情”亲情公益活动

“家家有老人，人人都会老”。作为晚辈，请让我们发扬敬老爱亲的传统美德，把“别样的亲情”送到老人们的身边吧!

具体说明：少先队员可在重阳节(10月21日)以敬老爱老假日小分队的形式，组织前往各敬老院看望老人们，陪老人们说说话、聊聊天，听听老人们的故事，给老人们表演节目。低年级小朋友可在家长的陪同下把亲情送到鳏寡孤残等家庭，展现淮小学子及家长朋友的公益精神。活动照片可上交德育处存档。

**学校重阳节活动方案主题篇六**

一、指导思想

重阳节期间组织开展敬老爱老志愿者服务活动，进一步弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，大力培养我校学生“老吾老以及人之老”的道德风尚。

二、活动时间

20\_\_年\_月\_日

三、活动内容

1、组织志愿者到新圩敬老院慰问孤寡老人，帮助敬老院打扫卫生，陪老人谈心聊天。

2、组织志愿者探望慰问我校部分退休教师。

四、活动安排

1、到敬老院慰问孤寡老人

时间：\_月\_日上午8点30分

负责：

参加人员：30名学生志愿者(带备清洁工具)

集中地点：学校教学楼中厅

拍照：

参加报名：10月\_日下午放学前到各班班长处报名，10月\_日课间操后各班班长将名单交学校团委

2、慰问退休教师

时间：\_月\_日上午8点30分

负责：

参加人员：6名学生志愿者

慰问物品采购：

集中地点：学校教学楼中厅

拍照：

参加报名：\_月\_日下午放学前到各班班长处报名，10月\_日课间操后各班班长将名单交学校团委

五、活动要求

1、统一认识，高度重视，精心安排，认真组织。

2、活动过程要注意安全。

3、要收集好各类资料并以新闻稿的形式及时上报校团委，校团委将通过校园广播、校报等形式进行宣传，以加强宣传，扩大影响力。

4、活动结束后，以简报、总结等形式向相关上级部门汇报活动的开展情况。

**学校重阳节活动方案主题篇七**

一、活动目的

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，自然应当继承传统、弘扬传统。为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，引导少年儿童学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以“爱在重阳，雏鹰行动”为主题的重阳节感恩活动。

二、活动时间

20\_年\_月\_日。

三、活动对象

全校少先队员。

四、活动过程

活动以学校、少先队中队为单位，结合活动主题，以主题班会活动和社会实践活动为主要形式，在各中小队中开展丰富多彩的“爱在重阳，雏鹰行动”主题系列活动，通过活动展现齐小少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、认真做好宣传工作：校利用周一的国旗下讲话，大力向广大少先队员宣传重阳节敬老活动的重要目的和意义;

少先队大队部下发活动倡议书。

2、开展“爱在重阳，雏鹰行动”主题班队活动，并能与雏鹰争章(孝敬章)相结合，各中队围绕主题，自主设计活动方案。

3、利用\_广播，通过学生自主探究，搜集重阳节典故，在广播台交流重阳节传统习俗及敬老的感人故事。

4、在广大少先队员中开展“四个一活动，让夕阳更灿烂”活动。

即：为老人做一件好事、听老人讲过去的故事、为老人制作一张“感恩卡”、为老人写一句“孝亲语”。

五、活动说明

1、重阳节前\_天内，3-6年级各中队至少择优上交\_张学生制作的“感恩卡”参加评选，优秀作品将在学校橱窗展出。

2、重阳节前\_天内，各中队将活动小结表及“孝亲语”上交大队部。

**学校重阳节活动方案主题篇八**

一、指导思想

农历九月初九是我国古老的传统节日之一，古人把“九九相重”叫重阳节;“九”是数学当中，“九九”与“久久”同音，包含着长久长寿的含意。

\_\_\_\_年，我国把农历九月初九定为“老人节”，将传统与现代巧妙地结合，成为尊老、爱老、助老的“老人节”。平日，许多年轻的父母由于忙于工作，把照顾孩子的重要大事全权托给爷爷、奶奶或外公外婆，老人们冒着寒风酷暑，不管风吹雨打接送宝宝孙子，为孩子的冷热饥饱操劳，他们无怨无悔，乐于奉献。而孩子们一直熟视无睹，觉得理所当然，有的还向老人家发脾气。本活动旨在为丰富孩子的社会知识，培养孩子敬老、爱老、助老的美德。

二、主题活动目标

1、帮助孩子了解重阳节的来历、传说、习俗风情，丰富孩子的社会知识。

2、让孩子走进情感世界，感受长辈对自己的爱，并把长辈的爱“迁移”身边每一位老人和敬老院的老人，感受与老人联欢的快乐，同时让老人们享受到被关怀的快乐，让老人为孩子的成长感到欣慰与骄傲。

3、通过制作老人礼物(贺卡、红花等)“说祝贺话”、“夸老人”(一分钟分享)、“我为老人做好事”等活动，让孩子以不同的形式表达对老人的爱，培养孩子的动手能力、表达能力、想象能力。

4、举办亲子活动，让家长和孩子观山秋游、开阔视野、交流情感、锻炼身体，在亲情中回归自然、淘冶热爱祖国大好山河的情操。

三、活动时间

重阳节前后\_天。

四、活动要求

1、1-2年级各班举行一次“故事会”活动;

在重阳节\_天每个学生送一件自制小礼物给爷爷奶奶或爸爸妈妈;帮父母做一月家务。开展孝亲从我做起的争做“小孝星”活动。

2、3-5年级各班举行一次“孝亲主题班会”活动;在重阳节\_天每个学生自制贺卡一件送给爷爷奶奶或爸爸妈妈;开展“讲一个故事”、“唱一首歌”、“做一件事”、“揉一次肩”、“捶一次背”、“做一月家务”、“写一篇孝亲作文”、“看一本孝亲故事书”八个一活动

**学校重阳节活动方案主题篇九**

一、指导思想

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现\_小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚;激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

二、主要内容

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现新世纪小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

2、小小真心话。

利用课外活动的时间，每位同学准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。

3、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷(奶奶)设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。

建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行;可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动;也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。

利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。

各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。

组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选。

三、总体要求

1、高度重视，积极参与。

各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。

各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

四、活动地点

各班教室

五、活动对象

一至六年级全体学生

德育处

少先队大队部

**学校重阳节活动方案主题篇十**

“尊老爱幼”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，应继承、弘扬传统。为引导孩子们敬老、亲老、爱老、助老，树立良好美德观念，增强同学们的社会责任感，我班在重阳节之际，针对全班同学，开展尊老，敬老重阳节活动。

一.活动目的：

1.让孩子解重阳节的风俗及民族文化含义。

2.培养孩子敬老，爱老的良好品质,弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统.

二.活动时间：

\_\_年10月15日星期五

三.活动准备：

1：背诵

《九月九日忆山东兄弟》 《饮酒》

(唐)王维 (东晋) 陶渊明

独在异乡为异客， 采菊东篱下，

每逢佳节倍思亲。

悠然见南山。

遥知兄弟登高处， 山气日夕佳，

遍插茱萸少一人。

飞鸟相与还。

2：同学和家长一起准备一个尊老的故事：古代的、名人的、身边的。

3：同学和家长一起准备一句国学里关敬老，孝道的名句。(最好能理解并背诵下来)

4：同学根据各自实际情况写一句“尊老承诺”。

例：

亲爱我，孝何难;亲恶我，孝方贤。(左上角写搜集的`名句)

承诺：我每周帮爷爷，奶奶整理一次房间。(每一位同学都要做力所能及的事，让老人感受亲情的温暖。)

承诺人：某某某

监督人：家长签名

年 月 日

四.活动过程：

1、重阳节的时间

2、尊老的名句交流

3、重阳节的来历

4、尊老的故事：古代、名人、身边

5、重阳节的习俗

6、我们可以这样做

7、重阳节的诗句

8、尊老承诺

9、重阳节尊老

10、在节日里为老人送上一份礼物(重心意)

五.总结

活动结束

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找