# 2024年幼儿园小班公开课语言教案 幼儿园小班优质公开课教案(3篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-16

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园小班公开课语言教案 幼儿园小班优质公开...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园小班公开课语言教案 幼儿园小班优质公开课教案篇一**

春天来了，自然界发生了很多变化，通过一个阶段的了解和认识，小朋友对动物和植物的变化有了一定的经验，但是对气候的变化还没有深入的了解过，所以针对本班幼儿的特点，想通过故事的形式既帮助幼儿了解春天会下淅沥沥的春雨，也懂得遇到困难不能退缩要想办法解决的道理，同时也可以提升幼儿友好互助的情感，也想通过故事发展幼儿连贯的语言表达能力。

1、理解故事内容，能用连贯语言表达动物间的对话，并学习词：顶、避雨。

2、感受帮助别人和被别人帮助的快乐情感。

故事ppt课件、雨伞范例、人手一张纸、动物图片

理解故事内容，说出小兔是用什么避雨的，它是怎样帮助小动物的。学说故事中的对话。

一、演示课件巩固春天的特征，引起幼儿的兴趣

1、哇，这么漂亮的图片啊，你看到了什么？猜一猜图片上是什么季节呢？

2、春天的天气真舒服，可是春天也会下雨，下雨了我们是怎么避雨的呢？要用到什么呢？（可以鼓励幼儿发散性的思维）

3、我们小朋友可以用雨伞，可是小白兔怎么办呀？请小朋友听一听小兔想了个什么办法？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、看ppt课件，听完整故事

1、故事的名称是什么？（下雨的时候）

2、故事里都有哪些小动物？（小白兔、小鸡、小猫）

3、小兔子用什么办法避雨呢？（荷叶当成雨伞顶在头上）

（如果幼儿说出顶字，直接让小朋友尝试把纸顶在头上演绎顶的感觉）

4、它把荷叶当成雨伞，说明小兔的小脑袋怎么样呢？（很聪明）

5、小兔往前走看到了小鸡，小鸡被雨淋湿了，它的心情怎么样呢？（着急，难过）你是怎么知道的呢？（小鸡的叫声很急）幼儿尝试学习小鸡的叫声。

6、看到小鸡被淋湿了，小白兔是怎么做的呢？它是怎么说的？小鸡又是怎么说的？

7、小白兔和小鸡顶着荷叶一起往前走，看见了谁？小猫在干什么呢？小白兔和小鸡对小猫说了什么？（小猫、小猫，快到叶子底下来吧）小猫说什么？（谢谢或thankyou）

6、你们喜欢这只小白兔吗？为什么？

（它会帮助人）那我们像这只小兔学习好吗，要一直帮助别人，互相帮助，这样我们自己也会很快乐。

（它很聪明）它遇到了困难会动脑筋，（最后启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”）

三、幼儿绘画雨伞

1、小兔的雨伞是荷叶，你们想不想为自己画一把小雨伞呢？

2、看课件中雨伞的图。

3、师示范。

4、幼绘画。

小白兔在草地上蹦蹦跳跳，一会儿看看花，一会儿采采蘑菇，玩的真高兴。

忽然，刮起风，下起雨来了。小白兔急忙摘了一片大叶子，顶在头上，当作雨伞，这下可好了，淋不到雨了。它走呀走呀，看到前面走来一只小鸡，小鸡被雨淋得\"叽叽叽\"直叫。小白兔连忙叫：\"小鸡，小鸡，快到叶子底下来吧！\"小鸡说：\"谢谢你，小白兔。\"说着，就钻到叶子底下。

小白兔和小鸡一起顶着大叶子往前走，又看到一只小猫被雨淋得\"喵喵喵\"直叫。小白兔和小鸡一起叫：\"小猫，小猫，快到叶子底下来吧！\"小猫说：\"谢谢你们！\"说着，就走到叶子底下。

不一会儿，雨停了，太阳出来了。小白兔，小鸡和小猫三个好朋友在一起做游戏，玩得真高兴。

**幼儿园小班公开课语言教案 幼儿园小班优质公开课教案篇二**

在日常的生活中，当孩子们看到“毛毛虫”的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。于是我们根据活动主题设计了一系列的活动，语言活动《毛毛虫的故事》就是活动之一。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

1、通过生动有趣的游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。

2、引导幼儿学说量词：个、支、片；学说短句：第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二支黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶。

3、初步培养幼儿对文学活动的兴趣，乐于参加文学活动，并体验成功的快乐。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1、幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉二支、树叶三片（布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景），纱巾一条。

2、幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。

3、录音机、音乐磁带。

4、自制故事图书。

一、律动“毛毛虫热身操”，激发兴趣。

师：“毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？”，“让毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧”。（师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。）

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解。

师：“毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去找吃的东西吧。”（教师引导幼儿根据情境进行游戏，边活动边讲述，提示幼儿正确使用量词：个、支、片）。

1、第一天，毛毛虫们和姐姐一起来到苹果园里，每条毛毛虫吃一个苹果。（幼儿随老师一起爬到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了一个红苹果，啊唔啊唔吃掉了。”）

2、第二天，毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里，每条毛毛虫吃两支香蕉。（幼儿随老师一起爬到“香蕉园”，将二支香蕉摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了二支黄香蕉，啊唔啊唔吃掉了。”）

3、第三天，毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里，每条毛毛吃三片小树叶。（幼儿随老师一起爬到“小树林”，将三片摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了三片绿树叶，啊唔啊唔吃掉了。”）

三、结合游戏经验，大胆讲述故事。

1、师：“毛毛虫们你们吃饱了吗？能告诉大家这三天你吃了些什么吗？”（引导幼儿自由地进行交流。请个别幼儿在集体面前进行讲述。）

2、（出示自制的图书）师：“姐姐编了一个故事，名字就叫《毛毛虫的故事》，宝宝们想不想听呀？”（引导幼儿边看图书画面边完整地听故事，在故事的结尾部分之前插进提问：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样呢？将来会变成什么呀？）

3、师、幼一起完整地讲述故事。

四、模仿毛毛虫变蝴蝶，增添情趣。

1、师：“毛毛虫们，你们累吗？让我们休息吧！”（幼儿自己将丝巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶飞起来。）

2、师：“蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧！”（师生听音乐做蝴蝶飞出活动室。）

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时让幼儿会比较连贯地学说短句，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

小班孩子年龄小，具体形象更能充分激发孩子的兴趣，为了让孩子能够融入到整节课堂当中，我精心准备了教具：为每位幼儿准备了毛毛虫头饰，布置场景（三棵果树），果树上的果子要能够方便摘取并能粘在自己的肚子上，还能确保不会容易掉落等等。

在做好教具后，开始找适合活动所需的音乐。在三段适合不同场景的音乐，如：爬行时活泼、有趣的音乐，睡觉时舒缓的音乐，讲故事时舒缓的音乐，还把奥尔夫音乐《毛毛虫和蝴蝶》融入贯穿到游戏当中，使幼儿能根据听到不同的音乐做相应的动作。在找音乐时，首先考虑节奏是否适合，还要听旋律是否适合每一个活动过程。一节活动的效果怎么样，配乐和活动准备都很重要。根据故事，我还制作了幻灯片，边讲故事，还能边给孩子看，符合幼儿的具体形象思维。我觉得这节活动的课前准备比较充分了。

活动开始以毛毛虫妈妈带着宝宝出去游玩的时候进入小树林里，发现了红苹果、黄梨子、绿树叶开始了活动。开始部分，宝宝都能跟着老师的思路，宝宝的兴趣一直很浓厚，当我说我们吃饱了的时候，突然有位孩子说，那我们就睡觉吧，对于孩子突然的发言，我觉得有点意外（这可能和孩子的生活经验有关系），而我在课中也没能接过孩子的话。活动中总是会出现一些突发状况，教师要考虑得更广泛，不仅要备教案更要备孩子，关注到孩子的言行并能及时地引导。活动过程中我尽量启发、引导幼儿说完整的话：“我吃了一个xxx”，大部分孩子都能用完整的话说出来，有个别孩子也能够在老师的引导下说完整的话。

后面蝴蝶姐姐出来时，小朋友注意力一下子集中起来了，活动进入一个小高潮。在后面听故事时，因为有多媒体的介入，加上故事讲述，有的虫宝宝还能看图跟着讲！故事结束后提问：“猜猜我变成什么啦？”虫宝宝都知道是蝴蝶了。通过后面的提问情况，反映出宝宝对故事内容已经理解，能回答老师提出的问题。

整节活动我觉得和宝宝都比较融洽，玩得很开心，在玩的过程中学习知识。但是，同时也出现、存在一些问题和不足，比如没有接应孩子的提问，忽略了孩子，在今后的教学上，我要尽量避免，争取做到最好！

**幼儿园小班公开课语言教案 幼儿园小班优质公开课教案篇三**

1、理解故事《滚滚和蹦蹦》，并根据对故事的理解回答问题。

2、认识到人与人之间需要互相帮助，谁都离不开别人的帮助，大家需要团结友爱。

理解故事内容，了解人与人之间要互相帮助，需要团结友爱。

根据对故事的理解简单的讲述故事内容。

1、幼儿用书《滚滚和蹦蹦》、故事《滚滚和蹦蹦》光碟。

2、将两颗乒乓球分别包入白纸中，画上五官，做成滚滚和蹦蹦的玩偶。

1、师：小朋友，你们喜欢听故事吗？那今天我们就一起来听一个关于黄豆的故事。教师播放故事《滚滚和蹦蹦》光碟请幼儿欣赏。

2、幼儿一边翻看幼儿用书听教师讲故事。

1、教师从开始读到＂蹦蹦更加神气＂。

师：有两颗豆子，他们叫什么？他们为什么叫这个名字？滚滚是怎么滚的？蹦蹦是怎么蹦的？（滚滚是＂轱辘辘＂地滚，蹦蹦是＂蹦达蹦达＂地蹦）

2、教师从＂滚起来有趣＂读到＂吵到脸红脖子粗＇/师：他们为什么吵架？

3、教师从＂滚滚望着天上的月亮＂读到＂吵了起来＂。

师：滚滚是怎么说蹦蹦的？蹦蹦是怎么说滚滚的？

4、教师从＂一阵风吹过来＂读到＂我要蹦到天上去………＂

师：滚滚要滚到哪里？蹦蹦要蹦到哪里？滚滚是怎么滚起来的？蹦蹦是怎么蹦起来的？

5、教师从＂风停下来＂读到＂你才滚不动呢＂。

师：滚滚滚到大海边了吗？蹦蹦有没有蹦到月亮上？滚滚为什么躺在那里不动了，怎么样才能滚？蹦蹦为什么掉下来蹦不起来了，怎样才能蹦？

教师朗诵最后一段。

师：最后滚滚和蹦蹦还吵架吗？他们明白了什么道理？

1、师：在生活中我们有哪些事情是需要别人帮助才能完成的？

2、教师小结：我们不是什么事情都能做到的，很多事情我们都需要别人的帮助。

1、教师出示乒乓球做的小豆子玩偶，边讲故事边用玩偶来表演。

2、师讲故事请幼儿扮演滚滚和蹦蹦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找