# 禁烟社会实践调查报告(三篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-10-16

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。禁烟社会实践调查报告篇一姓 名 杨佩所在院系 通信与信息工程系...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**禁烟社会实践调查报告篇一**

姓 名 杨佩

所在院系 通信与信息工程系

专业班级 09级电子信息工程1班 学 号 09080225 日 期 2024 年 06 月 05日

目录

导言................................................................3 研究目的........................................................3 研究内容........................................................3 调查时间、地点、过程................................3 调查对象........................................................3 调查小组成员及分工....................................3 调查的基本情况与结果分析........................3 调查的最终结论............................................4 相关意见或建议............................................5 解决问题的现实意义....................................6 活动总结........................................................7 附录................................................................8

导言

吸烟有害身体健康，而且对人的心理健康也有很大的影响。但现在在大学校园中却不时都能看见吸烟的同学。现今吸烟人群中青少年占地比例正逐年增长。为了了解本校的学生的吸烟情况，并以小见大，寻找吸烟的根源，从而寻求控制青少年吸烟的方法，特此进行这次调查。

研究目的为了了解本校的学生的吸烟情况和同学们对吸烟的认识，对吸烟的看法，以及是否赞同国家推出有关于禁烟的法律条例。

研究内容

同学们对吸烟产生的有害物质的认识，男生吸烟率，女生吸烟率，以及学校的平均吸烟率。吸烟者对香烟的依赖程度和生活环境对吸烟者的影响。

调查时间、地点、过程

2024年12月14号星期三中午、下午宿舍楼楼梯口。本次调查采用随机发放问卷，现场填写，即时收回的方法，以提高问卷的有效率。

调查对象

本校住宿学生。

调查小组成员及分工

组员：杨佩

王禹勋

武硕

张洁 组长：杨佩 具体分工：

问卷出题：杨佩

王禹勋

武硕

张洁

实施调查：全组成员一齐参加了问卷调查与回收工作 数据统计：武硕

张洁 数据分析：杨佩

王禹勋

调查的基本情况与结果分析

基本情况：

本次调查共发放30份问卷，收回有效问卷30份。其中男生20份，女生10份。20名男生中10人吸烟，吸烟率为50%，10名女生中1人吸烟，吸烟率为10%。（具体调查问卷见附录）

对调查结果的分析：

121086420男生吸烟人群女生男生女生不吸烟人群系列1

本次调查我们共随机抽取了30名同学，其中男生占2/3，女生占1/3。据本次调查显示，吸烟人群占36%。几乎所有的同学都知道吸烟危害。其中对吸烟的看法，有43%的同学认为吸烟是个人选择他人不应该干涉，有3%的同学认为给人递烟更容易接近他人，有17%的同学认为不吸烟是一种新的时尚，有7%的同学认为吸烟可以使人放松，还有30%的同学选择了其他。还有在受访同学中有97%的同学认为我国维护被动吸烟者权益的法律规定不完善，只有3%的同学认为为所谓。而且又90%的同学支持国家出台禁止在公共场所吸烟方面的法律，仅有10%的同学。持无所谓的的态度或反对的态度。

在吸烟者的受访者中，有37%的同学有1—2年的烟龄，有46%的同学有2—5年的烟龄，有17%的同学有10年以上的烟龄。对于吸烟的原因有，18%的是朋友劝说，82%的事由于失恋或其他伤心地事。父母对其吸烟的的态度，不同意的占27%的，任其发展的占64%，同意吸烟的占9%。在吸烟者中，每月买烟所花的钱在50元以下的占45%，50—100元的占28%，100元以上的占27%。其中有64%的同学想戒烟但戒不掉，有19%的同学成功戒烟，还有17%的同学没有戒烟的想法。有91%的同学认为不应该在公共场所吸烟，有9%的同学认为无所谓。

调查的最终结论

调查结果显示：

1、男生吸烟人数明显比女生多

2、大部分同学都是从高中开始吸烟的3、国家在关于吸烟方面的法律法规有待完善

4、近年来关于吸烟的害处的宣传做的很好

5、吸烟者对香烟的依赖性很强，很难戒掉

6、因生活环境影响而开始吸烟的同学占大多数

7、大部分父母对子女吸烟持任其发展的态度 在高中时开始吸烟的同学占较大比例，而且其父母对其持任其发展的态度占60%以上。可能的原因有：

1、在高中阶段学习压力比较大，高考时刻让学生焦虑无比，而吸烟则往往被人们认为是排忧解愁，而且很酷的方法。

2、在高中时家长们怕说子女吸烟不对会影响其情绪最后影响到学习，所以保持着沉默，任其发展。

3、在高中时同学们正处于青春初期，对恋爱和未来有美好的憧憬，同时也就有了失恋和失望，郁闷无处排解之下就开始了吸烟之旅。

相关意见或建议

通过调查可知，交际应酬、效仿明星、生活压力、好奇心等式当代大学生吸烟的主要原因。还有很多同学都认为自己吸烟是被别人诱导的，第一次吸烟并不是自己真的想去吸烟。部分上课教师在讲课期间吸烟，也使得一些同学感到“羡慕”或“效仿”，而且还有老师或者辅导员老师经常和学生要烟抽，而学生为了迎合老师，所以身上经常带烟。而且校外生活中，如公共汽车、火车、商店等场合吸烟太普遍，对没吸烟者影响很大。有的同学认为“与其别人吸烟自己被动吸，还不如自己也成为主动吸烟者”。另外，社会上与人交往中，大学生仍把“烟搭桥”视为一种交际手段，朋友见面、熟人见面都是先递上一支烟。所以，“不吸烟难进社交圈”便深深印入某些学生的意识中。总之，由于大学生的心理还不成熟，外界不良环境很容易诱发他们的吸烟行为。这与学校缺少课余生活，学习压力，及将来找工作的压力有关。因此，我认为学校应该科学的安排一些课余活动，丰富同学们的课余生活；加大关于吸烟的危害及对以后的影响的宣传，改正同学们对“不吸烟不是真正的男子汉”，“吸烟迈向成熟的标志”等不正确的看法。现阶段大部分大学生的烟龄不大，烟瘾还比较小，采取有效措施进行干预，对控制学生吸烟能收到较好的效果。

吸烟的危害众所周知吸烟不仅污染环境，危害他人，而且还严重威胁自己的身体健康。在大学，身体是本钱，不能让吸烟把我们的身体毁了。而且把烟戒掉，你会从中得到以下好处：

1、戒烟人的寿命长于继续吸烟的人。一般说来，50岁以前就戒烟的人，在其以后15年内死亡的危险将比继续吸烟者降低50％。

2、吸烟者患肺癌的相对危险度是不吸烟者的10—15倍。而一个吸烟者戒烟10年后，他患肺癌的危险性将比继续吸烟者降低30％至50％。

3、戒烟还会降低吸烟者患喉癌、口腔癌、食道癌、胰腺癌、膀胱癌和其它多种癌症发病的危险度。

4、吸烟者死于冠心病的危险度是从不吸烟者的2倍。而吸烟者戒烟后一年之内，这种危险就会降低50％。坚持戒烟15年之后，这种危险度就会接近于从不吸烟者的水平。

5、与从不吸烟者相比，吸烟者在死于中风的相对危险度要高一倍。有些吸烟者在戒烟后5年内就可把这种危险性降低到从不吸烟者的水平，而有些人却需要坚持15年才能收到这个效果。（6）吸烟是引起肺部疾病的主要原因。一个人戒烟后，可以降低患感冒、肺炎和支气管炎的危险性，并随着年龄增长而发生的肺功能下降的速度将接近于从不吸烟者的情况。

6、戒烟后你不会因吸烟引起家庭矛盾，戒烟之后10年可以节约一大笔钱。你不会因在公共场所吸烟而被罚款。

7、孕妇吸烟使胎儿和婴儿死亡率比正常不吸烟者高25—50％，婴儿出生体重平均低于正常值200克。若在怀孕前4个月开始戒烟，这些不良影响通常都可以改变。

8、戒烟后将更能集中精力学习和工作，使你面容显得滋润和富有光泽。使你的嗅觉、味觉更灵敏，吃东西将更有味道。

9、戒烟后再也不会走到哪儿都带去一股烟味，也不会再让家人、朋友、同事吃“二手烟”，与吸烟者相比，你将显得更高雅、更潇洒、更有风度。

在知道戒烟的好处后，最后就是最难的一步了，也是最考毅力的一步——戒烟。下面是我的一些建议：

1、作为学生应该树立远大的理想和为社会做贡献的信念，把精力用在学习上，认真对待校内开设的全部课程，形成良好的学习风气。

2、学校的要开展一些丰富多彩的校园文体活动，让大部分的学生都能走出宿舍，活跃业余文化氛围，树立大学生的主人翁意识，充分显示大学生的朝气和特点。

3、加强“健康教育”课程的教授，从健康角度人手，进行系统的吸烟危害、戒烟方法、医学、心理等内容的学习，提高自我认识水平，增强保健意识，尤其是加强对那些吸烟频繁学生的“健康教育”，让他们从各个层面上了解吸烟的危害性。

4、进一步加强我校的心理健康咨询工作，对那些烟瘾较大的学生进行心理辅导，让他们有一个积极的心态去对待吸烟。

5、教室、宿舍、餐厅等校内公共场所禁止吸烟，包括教师。尤其要控制辅导员老师的吸烟状况，至少不能当学生的面吸烟，对他们也要进行一些这方面的教育和指导。

6、把“不吸烟”作为大学生综合考评的一个指标，也可以纳入“三好学生”“优秀学生干部”考核的必备条件，从而限制校园内吸烟现象，引导他们形成良好的习惯。

7、对我校的一些商店或者超市进行严格的审查，为了实现“无烟农大”这样的长远目标，我们可以痛下决心，禁止学校内的商业网点向学生销售烟草。

8、加强我校的精神文明建设，学生教育工作，让学生树立正确的人生观，价值观和世界观，建立健全我校的各方面的学生管理机制。

9、组建专门的学生组织，进行对禁烟的宣传，譬如成立“禁（控）烟协会”据了解，在我国高校中最早成立这一学会的是复旦大学，迄今已经成立13年，从反馈的信息来看，这一协会给复旦大学的控烟工作做出了巨大的贡献，从最近的调查表明，复旦大学的学生吸烟率仅为2.3%然而我校在这一方面却很落后，所以成立这一协会可以填补我校在这一方面的空白。

解决问题的现实意义

吸烟的最大危害是致癌。根据专家的研究，香烟内含致癌物质共有500多种，不仅诱发肺癌，而且还会诱发鼻咽、口腔、食道、胃、膀胱等多种癌症。此外，吸烟也是形成心脑血管疾病、呼吸道感染等疾病的重要因素之一。1996年5月23日，世界卫生组织在日内瓦发表了一份报告，指出在35至69岁的成年人中，吸烟的死亡率比不吸烟者高3倍。从青年时代就开始吸烟的人，每2个人中就有1个人最后死于与吸烟有关的疾病。目前，全世界每年死于与吸烟有关的疾病的人数高达350万。根据相关资料的记载，我国是世界上烟草生产和消费量最大的国家，现有吸烟者3.2亿，占世界吸烟总人口的1/4。如果不改变目前的吸烟现状，中国每年死于吸烟的人数也将不断增加。吸烟不但害己，而且也危害周围人的身体健康。

不仅如此，吸烟还严重影响了我们的日常生活。吸烟者除了随身带烟之外，还要带打火机，加上手机，钥匙，钱包着实是累赘；吸烟者的衣服上，床单上经常会有一个个的被烟灰烧的小窟窿；在野外，一个不小心，随手扔的烟头就有可能引起一场灾难性的森林大火；在课堂、会场经常要溜出去过过烟瘾才回来，导

致该学的没学到，影响到学习；而且在火车，飞机，轮船，公共汽车等交通工具上都对吸烟有限制，有些旅游景点更是直接禁止在景点内吸烟。所以吸烟者无论是出去办事还是旅游，处处都会受到一定的限制.….而且吸烟害人害己，有百害而无一利。同时戒烟也是对他人健康的一种尊重，能反映出你的社会公德的高下。

戒烟的好处在上面已经说过了，这里就不在重复了，但我希望吸烟者能尽快戒烟，还校园一片清新的空气，把省下来的买烟钱拿去左更有意义的事情。

最后我希望不要让烟毒既夺走你的金钱还夺取你的健康、你的生命！珍惜健康，远离烟毒，创造空气清新的环境。

活动总结

这是我第一次独立与其他小组成员完成了这次调查报告，以前总会有一个指导老师在旁边教我们该怎么做。因为没有经验所以这次我们的调查问卷做的有点不尽人意，但最终在小组成员齐心协力下，我们把主要的数据统计并分析出来了。这次的调查报告虽然还有很多漏洞，但毕竟是第一次独立完成的。通过这次的实践，反思对课题学习又有了新的认识和宝贵的经验。

附录

吸烟调查问卷

姓名：

年龄：

性别：

1、你吸烟吗（）

a.吸烟

b.不吸 2.你是否知道吸烟有害健康？

a 知道 b 不知道

3.你对吸烟的看法是 （）

a是个人选择他人不应干涉 b给人递烟更容易接近他人

c不吸烟是一种新时尚 d吸烟可以使人放松 e其他——

4.你对吸烟的态度是 （）

a反感并劝阻 b反感但不劝阻 c无所谓 d赞成吸烟

5.你认为吸烟者吸烟的原因是 （）

a家庭影响 b朋友劝说 c电视等媒体的宣传 d其他——6.您每个月买烟花多少钱（）

a50元以下

b 50——100元

c100元以上 7.您的烟龄有多久？（若不吸烟可不填）（）a 1-2年

b2-5年

c 5-10年

d 10年以上 8.有过戒烟的想法吗？（）

a 有，成功戒掉了

b 想过，但戒不掉

c 没有

9.家人对你吸烟的看法是否满意？（若不吸烟可不填）（）a 不满意

b 任其发展c 满意

10.在你熟悉的人中是否有人吸烟？（）a 有 b 无

11、关于吸烟吐出的烟雾中的有害物质，您知道多少（）（可复选）a.尼古丁 b.一氧化碳 c.烟焦油 d.苯并芘、放射性物质 e.都不知道

12、你认为二手烟对身体会造成哪些危害（）（复选）a.儿童（脑瘤、淋巴瘤、哮喘、白血病、婴儿猝死综合症）b.成人（中风、鼻腔癌、冠心病、肺癌、血管硬化、哮喘）c.男性（荷尔蒙水平下降）d.女性（乳腺癌、早产）

13、你认为应不应该在公共场所吸烟（）

a.不应该，会熏着别人 b.想吸就吸，别人管不着

14、您认为目前为止，我国维护被动吸烟者权益的法律规定是否充足（）a.不够

b.非常不够

c.充足

d.不知道

15、您是否支持国家出台禁止在公共场所吸烟方面的法律（）

a.强烈支持

b.支持

c.反对

d.不知道

**禁烟社会实践调查报告篇二**

社会实践报告：社会实践调查报告

我们应树立适应时代潮流的、正确的、科学的价值观，逐渐确立正确的人生准则，给自己理性的定位。大学生的确需要 竞争意识，但并不是所有的事物我们都需要争，生活上次于别人，并不可耻，没有必要抬不起头来以下是整理的关于社会实践调查报告，欢迎大家参阅。

第1篇:社会实践调查报告——大学学生消费情况调查

摘要：

针对越来越明显的大学生消费热问题，我们进行了网络问卷调查，其中对 每月学生的主要花费进行了提问、对比、数据分析，总结了我校大学生的消费主要去向，从普遍现象来看，我校大学生中简朴的学生要明显多于肆意挥霍金钱的学生，但是，现今普遍生活水平的提高也直接导致了生活费用的明显增加。

关键字：

大学生、消费、物价、消费来源 正文：

随着社会的不断发展，当代大学生的消费水平正逐年提高，越来越多的家庭感到供养一个大学生的压力，很多人说，大学生的消费水平基本可以赶超白领。那么，大学生的高消费到底源于何处呢?为什

1 么大学生的花费会如此巨大呢? 本次的调查对象多为大二的学生，虽然反映出的问题不是很全面，但是也有一定的代表性。从调查数据的整体来看，大多数同学的月生活费都花在了伙食费、通讯费、交通费等基本生活费用上，但是为什么生活费用会越来越大呢?我们分析，可能是社会整体消费水平的提高，物价上涨，物资丰富等原因能造成的，此外，地域不同，环境消费水平的不同也是影响大学生生活费用重要因素。

根据调查结果显示，虽然目前社会经济有所发展，人民生活水平普遍提高，但大学生的消费水平还是比较低的，增长不是很快。31%的大学生月生活费还 限于400~600元，月生活费水平主要集中于600~1000元，占到了59.5%，仅有 7.1%的大学生每月的生活费在1000~1200元以上，在1200 以上的只有2.4%。从此项数据显示，大学生的基本消费结构还是十分正常的。

首先，我们发现大多数大学生对家长的依赖性很强，独立意识较弱，他们的 生活费来源大都仅仅来自于家庭(81%)，只有极少数的学生会通过自己做兼 职打工(7.1%)来减轻家庭的负担。这一方面说明了我们的大学生独立性差，责任感弱，生存能力低下，不会体谅他人，另一方面反映了中国高校教育和家庭教育存在的普遍问题，对于中和素质和人格培养的忽视。被调查者资金主要是由父母或家庭提供这个数据还说明了一点，这种情况是当代中国大学生的普遍情况。很多社会因素我们无法改变，但是我们需要关注的是，很多人居然认为这是天经地义的事，即使做兼职，大多数学生也不是为了减轻父母的2 负担，或是尽早经济独立，而是为了要增长个人的阅历和社会经验，大家经济独立意识之差可见一斑。比起欧美发达国家的同龄人16 岁就要经济独立来说，差距较为明显。可是，换个角度思考，这也是我们提高大家经济意识的一个突破口，需培养和加强。诺贝尔经济学奖得主罗伯特;清崎曾经说过：“理财与你挣了多少钱没关系，它是测算你能留住多少钱以及能让这些钱为你工作多久的能力。”

消费层次一定程度两极分化这是大学生消费中的另一个显著特点。据有关资 料显示，武汉大学生中其中年消费最高的达到28500 元，而年消费最低的只有 2100 元。大学生年支出均值为8383.96 元。这其中有92.7%的大学生把家庭 供给作为最主要的经济来源，占其总消费的70%以上。家庭收入越高，对学生 的经济供给越多，构成大学生消费的一种特殊的奢侈格局，主要表现在旅游、电 脑、手机和娱乐等方面的消费上。在我们的调查中也体现出了大学生消费的两极 分化，不过高消费的人还是少数的，仅2.4%的被调查者每月生活费在1200 以 上。而生活水平较低的学生主要是在娱乐、交际、通讯、衣着等方面比较节俭，学习方面的花销也会适当减少。

研究了各个方面的支出金额后，我们发现学生们花费最多的事在饮食方面，通讯费用和娱乐费用跟以往调查显示的结果相比有增长的趋势，花费在学习方面 的金额与其他方面相比所占比例始终较小。由表中数据可看出，饮食方面支出居 于250——400 的人数最多，“吃饭消费”占总消费的比例较高，因此，大学生 这一群体的恩格尔系数较高，这可能是这一群体的特点。总体来说上大学

3 生的消 费仍然处于“温饱”阶段，即吃饭穿衣仍然是支出的主要方面;但是这种“温饱” 已经有向“小康”过度的趋势了(这点由我们日益增多的娱乐、通讯支出，潜在 恋爱支出就可以看出)。花费在学习方面的费用所占比例不大从侧面反映出当代 大学生的学习心态不是很积极，学习欲望不是很强烈，经历过多的放在娱乐和校 园生活的其他方面了。学校和社会可以对大学生进行适当的引导，多买书，多读 书，努力发展完善自己，充实自己，提高自身价值。人际交往费用的增长，说明 学生越来越重视学校中的人际关系交往，这既是好事但也有值得忧虑的地方。更 进一步的思考综合以上的数据我们可以看出，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤 书”的时代已经过去，我们正逐渐成长为新时代的全面发展的人才。在大学读书的我们，目前基本上还没有能自主负担所有生活开销的能力，所以，在花钱购物时就要时刻提醒自己，不能肆意挥霍，许多没有必要的开销都应逐一免去，在大学期间养成良好的理财习惯。

建议同学们要控制欲望，不要盲目炫耀，更不能攀比，攀比心理的形成 不可避免。我们应该如何面对呢?首先，我们应树立适应时代潮流的、正确的、科学的价值观，逐渐确立正确的人生准则，给自己理性的定位。大学生的确需要 竞争意识，但并不是所有的事物我们都需要争，生活上次于别人，并不可耻，没 有必要抬不起头来;多把心思放在学习上;购物时不要急于出手，多参考别人的意见;另外要学会理财，制定每月的开销计划，进行消费记帐也是大有帮助的。理 财其实也是一种管理能力，如何去管理自己的财富，进

4 而提高财富效能，如何去 规划、管理自己的生活能力。

第2篇:社会实践调查报告——农村小学教育资源认知状况问卷调查

1.引言

在社会实践期间，针对农村小学教育资源认知与需求现状这一课题，我们设计了一张问卷，调查对象为学生家长，区分乡镇。由于双柳树镇常年以青壮年劳务输出为主，正值暑假，乡下孩子的父母大多不在家，这些孩子多由其爷爷奶奶帮忙照看。第一天在彭畈村做调查的时候，我们就遇到了这种情况，以至于单纯性的问卷很难进行下去。“爷爷奶奶”们认字的极少，偶尔遇到在家的叔叔阿姨，有的存在戒备心理说自己不识字，有的因为孩子已经长大早就不关心小学教育了。面对这种状况，我们决定灵活机动，改变策略，以走访为主，弱化问卷，尽可能地在村头巷尾和叔叔阿姨们聊天，把问题隐含在聊天内容中。这样一来，既能很好地了解身边老百姓对家乡小学教育的认知情况，又能消除大家的戒备心理，获得更加准确的信息来源。

于是，在彭畈、天桥、曙光等村调查时，我们都采取这种办法，能做问卷的就做问卷，实在做不了的，我们就和他们聊天。而在双柳树镇街区，调查对象多为商户，他们大多有一定的文化知识，做起问卷来比较容易。为节省时间，我们就直接以问卷为主、访谈为辅。事实证明，这种调查方式因地制宜，比较合适。问卷调查的狭隘之处和聊谈访谈的泛泛而谈也能互为弥补，更能了解到真实情况。

此次调查，我们在双柳树镇共发放问卷177份，回收177份，5 其中有效问卷153份。在有效问卷中，双柳镇区问卷110份，彭畈、天桥、曙光等乡村问卷43份。问卷统计分析结果以镇区问卷为主，参考乡下问卷和走访记录，一并纳入最终的结果分析。

这两个问题的设置主要是为了了解普通百姓对于教育认识，另外，作为问卷调查的前两题，我们也是有意如此设置，以便接受调查者能够很快上手。

当地居民在这个问题上没有任何异议，城镇乡村重视教育程度可见一斑。在农村走访中，我们发 现，即使家庭贫困，家长们也是全力支持孩子上学，希望孩子能够改变命运，告别农村，出人头地。至于辍学现象，问卷显示有16.3%的被调查者认为存在。结合访谈内容，我们了解到，认为存在辍学现象的被调查者要么对问题理解有误，有么存在主观臆想。在乡下，即使家庭条件实在不行，父母也不会允许孩子中途辍学。更一般的情况是，几乎全部的农家子弟都能保证完整地接受九年义务教育，但很少一部分会进入重点高中，剩下的初中毕业生们由于多种原因(成绩不好、学不进等)多是自愿退学，随亲属外出打工。

2.对农村小学教育资源配置状况的认识

我们主要选取校园环境、硬件设施、师资力量三个方面来了解居民对于周边小学教育资源的认识。表格统计结果面向的是双柳镇区小学教育资源配置。从统计结果看，被调查者的选择都集中于“较好”、“较差”，结合我们做问卷时了解的情况，很多人会询问为什么没有“一般”这个选项。也就是说，对于双柳树镇镇区居民来说，小学校

6 园环境、基础设施和师资力量均处于一般水平，这是总体上的认识。但在问卷之外，和大伙儿聊天的过程中，我们还是了解到了镇区小学在教育资源配置上的一些困境。最直接的反应就是学生人数过于集中，由于近些年双柳树镇各村小学日渐衰败，再加上城镇人口快速增长，导致双柳树镇中心小学接纳的学生人数暴涨。在中心小学档案室我们看到，双柳树镇中心小学一至六年级共计29个

教学

班，各班学生人数从53至94人不等，大多集中在85人左右。如此大班教育实属无奈，一则学校容量有限，二则教师人员不足。在如此高密度的教学班级，教学质量可想而知，老师难以面面俱到，对每个学生尽到责任，家长们的怨言也是由此而生。更有甚者，一名家长向我们反映：“她的儿子今年五岁，前年刚在中心小学上完中班，本该继续上大班，报导的时候却发现小班中班大班的孩子竟然在一个教室上课。三四岁的小孩在教室里哭哭闹闹，教学环境实在令人气愤!”

表格数据反应的是镇区状况，实际上，乡下的情况更为糟糕。具体到教育资源的三个方面来说，对于校园环境和基础设施，多数家长并不十分看重。再则，很多乡村小学的校园环境确实说得过去，校舍建设、桌椅板凳之类，每年政府也都有专款用以改善，因此最主要的矛盾并不是环境设施。更为严峻的问题集中在学生流失、师资力量严重不足这一块儿。在这一方面，乡下的被调查者多会认为本村师资力量“较差”或“很差”。教师问题主要集中在以下两个方面：一、教师队伍结构严重不合理，老龄化情况严重，二、环境所限，教师待遇难以吸引青年教室下乡。具体情况在《农村小学教育资源配置状况》

7 一文中有详细陈述。

总体来看，镇区小学教育资源配置状况优于农村，但僧多粥少;农村小学教育资源配置情况大大落后，生源数锐减，教师结构不合理，无米下锅之窘况逐渐凸显。

对于双柳镇区居民来说，问卷显示，对当前义务教育资源现状供给现状较为满意(56.5%的认为“基本满意”，34.8%的认为“不满意”);而且，教务教育的费用负担也不是很重(仅有13%的被调查者认为负担“很重”);更值得注意的是，66.3%的被调查者“愿意贡献人力、物力或财力”用以改善农村小学教育现状，29.3%的人虽然选择了“不清楚”，但在走访过程中我们了解到，这些家长主要是抱着随大流的心思，即，别人愿意我也愿意;别人不愿我就不愿。由此可以看出，普通百姓还是很愿意在教育问题上花钱的，只要政府能够保证孩子拥有良好的教育条件，很多家长都愿意贡献力量，这在一定程度上也表明了当地居民重视教育的程度。

而在我们调查的几个村，大家对于本村小学教育的现状就很是不满了，这与镇区居民截然不同。但教育负担对于绝大多数家庭来说都不是很重。除此之外，很多乡下居民虽然表示愿意贡献力量支援基础教育建设，但在访谈过程中，很多人还是认为基础教育的主要责任在于政府，政府应该有能力搞好，就不要总想着让老百姓出钱。

小学教育资源均衡配置是指将社会配给义务教育阶段的总资源相对平等地分配给每一所小学，公平合理地对待每一所小学，让每一位受教育者实际享有的教育资源份额相当。小学教育资源均衡配置

8 是义务教育顺利发展的前提和基础。本文从教师水平、物力资源、信息资源三个方面分析双柳树镇教育资源配置现状。

第3篇:毛概社会实践调查报告——大学生就业现状情况调查

一、背景：

20xx年大学毕业生人数680万将再创新高!当听到这样一个统计数字之后，你做何感想?首先让我们来回顾一下：20xx年全国普通高校毕业生人数达空前的413万，这个数字比20xx年多了80万，在校学生1500万左右，是1999年的2.5倍以上。按照教育部公布的数据计算，我国高校毕业生数量在21世纪最初5年，年平均增长率高达34.5%。中国大学生人数增长的速度十分可观，20xx年大学毕业生人数是145万，20xx年为212万，较上年增长了46%之多;20xx年增长至280万后，大学毕业生人数于20xx年突破300万，20xx年又突破400万。教育部长周济在20xx年大学毕业生就业工作会议上说“十一五”期间，全国将有2500万以上的普通高校毕业生需要就业。这意味着未来5年中，每年至少有500万人从大学毕业。从这些数据中我们可以看到，大学生就业形势的异常严峻，让我们意识到就业竞争的激烈。同时，也让我们从现在起就应该对人生做一个合理的规划和定位。

二、正文 一)总体现状

大学生就业现状最大的特点是毕业生总量大、增幅高，与整体就

9 业状况并没有明显改善的现状相矛盾，大学生就业现状已经成为一个不争的事实，究其原因，主要是人才供给与市场需求错位，及毕业生综合素质不高。如何提高人才培养质量以及如何使企业招聘有一个正确的定位，是解决当前大学生就业难题的关键所在。而且大学毕业生出现了眼高手低的现象，容易造成“高不成低不就”的就业脱环现象。

1 大学生就业现状一：人才供过于求 “扩招”提高了升学率但相应的就业率去没有相应提高，究其原因是岗位需求没有得到保障。

2 大学生就业现状二：就业中的性别歧视问题 据有关国家部门专题调查显示，大部分学生投入找工作的时间为正常学习时间的30%-70%，女生高于男生8.6个百分点，但结果却是男生就业率为35.5%，女生仅为17.5%——男生就业率女生的2倍。其中还有80%以上的应届毕业女生在求职过程中遭遇过性别歧视。天津人力资源开发服务中心对天津市三所高校2024年的就业率统计显示，男生就业率为83.0%，女生就业率为79.5%。

3 大学生就业现状三：就业水平与经济发展水平的关系 大学的地域性差异，对学生的大学生的就业率也有较大的影响。据相关统计数字显示，东部地区高校“已签约”和“已有意向但没有签约”的学生比例为62.43%，中部地区高校“已签约”和“已有意向但没有签约”的学生比例为47.88%，西部地区高校这类学生比例为41.73%，东北地区比例为43.39%。东部、中部、西部和东北部四个地区的就业状况呈梯状分布，表明大学生总体就业水平与大学所在地区的经济发展水平可能存在某种相关性。

10 二)就业问题难分析

1、大学毕业生自身就业观念的限制

大学生自身定位颇高，都希望找收入高、待遇好的单位。由于我国不同地区的经济发展不平衡性，东西部地区之间、沿海地区和内地之间的差距较大，大学毕业生选择就业区域时，过度集中于北京、上海、深圳等热点发达地区，造成这些地区的就业压力明显增加，而自愿到欠发达地区工作的却很少。其实现在我国很多地方都需要大学毕业生，大学生“高不成、低不就”心理定位严重影响就业，大学毕业生就业难与就业结构性问题直接相关，由于引发了地域性就业差距拉大，无业可就或有业不就的情况并存，人才过剩与大学生低就业率并存。

2、大学生整体素质有下降趋势

由于近几年公办高校扩招，加之民办高校急增，招生规模不断扩大，招生分数不断降低，如 不 少大 学 生 学习不认 真，动 手 能 力 差，缺 乏 实 践 经 验，大学 生 整 体 素 质 有 下降 趋 势。还有一些大学生诚信缺失，不少毕业生求职时有一定的证书、文凭、履历能为找工作带来方便，有的大学生凭勤奋刻苦，在大学期间努力争取获得相关证书，不刻苦的学生则通过投机取巧或造价来骗取企业初步信任，对大学毕业生整体形象造成一定的损害。

3、企业用人观的落后

首先，过 分 关 注 文 凭。不 少 用人机 构 认为，学 历 越 高 越 好。不少本科或大专学生的业务能力不比研究生差。其次，存在11 性别歧视。女大学生明显处于劣势，不少用人单位考虑女大学生胜生理因素、婚姻因素、成就动机，以及生育保险费和女工劳动保护费用等。同等情况下女大学生将来工作成本比男大学生大。再者，生源地域歧视。不少用人单位考虑到本单位的业务情况与当地联系紧密联系，希望招聘的大学生熟悉当地方言及风俗，甚至有一些人际关系网等。选用人才时优先考虑本地人才。甚至有些地方政府招聘公务员时也存在生源地域歧视，实行地区保护主义，不利于大学生公平竞 争。最后，过分 看 重 工 作 经 验。经 验 不足 是 大学 毕 业生 最 大 的劣 势，不少企业 经 营 有 困难，急于招聘某一方面的能人，并且希望很快给企业带来变化。用人单位忽视大学生的潜力和可塑性，其经验总是在实践中培养起来的，大学生有较高的理论水平，只要经过短期实践即能胜任工作岗位。这是一个求职大军遭遇失业恐惧的时代，是一个追逐挑战又渴望成功的时代，也是一个不同于以往任何时代的全新的就业时代。求职择业对当代大学生来说是严峻的挑战，又是沉重的压力。针对本次大学生就业去向调查结果，我们建议：

1、学校应满腔热情地做好毕业生的思想工作，加强就业指导。唱响主旋律，树立就业新理念。要教育学生用正确的世界观指导人生观，用良好的择业观体现价值观。明确人生在世的第一要务是奋斗、拼搏，体现自身的价值为社会做出贡献应成为当代青年孜孜不倦的追求。学校要实现毕业生择业观念的转变：“从一步到位向就业后择业的转变”、“从被动就业向自主创业的转变”、“从国营向民营的转变”、“从东部向西部的转变”、“从‘白领’向‘蓝领

12 ’‘灰领’的转变”、“从专心考研向‘两手准备’的转变”等;学校要引导毕业生到社会最需要的地方就业，到祖国最需要的地方去干一番事业，到基层去锻炼成长，到中小企业去建功立业。鼓励毕业生自主创业，艰苦创业。

2、学校要着力调整与就业市场不相适应的专业和课程以市场为导向设置学校专业，以就业为重点调整专业课程，是社会主义市场经济条件下办学的一条基本指导思想。谁先适应，谁先得益。“招生，教学，就业”再也不是孤立的三个环节，而是一个联动的整体

3、开展职业生涯规划，就业教育从入学抓起只抓大学生毕业环节的就业指导是临阵磨枪，大学 生的成 功 就 业，归 根到 底 凭的 是心理 素 质、做 事 能力。从大一到大四，分阶段开展大学生自我认知、职业规划、择业心理等方面的课程和指导活动，将 职 业 规 划与择业培 训 纳入教学内容，通过 问卷 调 查、专题讲座、经验交流等形式，引导学生对大学阶段、人生进行科学合理的规划，进而增强就业与职业发展的核心竞争力。

4、加强和重视创业教育，鼓励大学生自主创业毕业生自主创业是时代的要求，本次调查显示5%的人选择了自主创业，这说明现在大学生的创业意识还没有完全唤醒。激发学生的创业愿望，培养学生的创业素质。还要定期举办创业设计大赛、科研竞赛，在学校营造出浓厚的创业教育氛围。还要结合地方高校的实际情况，同学校所在地的企业联合建设创业实践基地，聘请专业教师和当地的企业家为兼职创业导师，最终形成学校和社会融为一体，教授与企业家融为一体，13 学生与创业实践融为一体的结构体系。

通过调查，我们发现很多大学生对于自己的就业前景表示担忧，并且可以想象，现在大学生的主要压力就来源于就业问题，如何找到一个好的工作困扰着很多大学生。调查中，我们发现，很多大学生对于自己的专业技能都不是很满意，而矛盾的是大部分学生又认为专业技能对于就业很重要，这就为很多大学生敲响了警钟整个实践调查过程中，我们的体会有以下几点体会：首先，亲身体会到了团队合作的巨大作用，个人的能力毕竟是有限的，好的团队合作会达到事半功倍的效果，胜过同样人数的个人奋战，问卷设计，发放问卷，统计数据，分析数据，搜索相关资料，完成报告等活动，大家密切配合，使这次调查活动顺利完成。同时，使我们感受到了团队精神的魅力所在，也使我们提高了适应团队的能力。其次，通过这次的调查活动，我们了解到了校区学生就业情况，帮助身边的同学，学习对未来的生活有着深重的影响。最后，我们需要学习的东西还很多。就在这次的调查活动中，问卷的设计，数据的分析等阶段我们依然会存在某种迷茫的状态，由此，我们只希望在以后的各种学习中，学习更多的知识，逐步完善自我。由于经验不足，调查的范围有一定局限性，不一定都是当今大学生的现状。有点可能还没有调查到，有的有可能言过其实，但是大体上还是能反映我们大学生的基本情况。鉴于阅历和学识有限，报告中可能会有某些方面的不足，请老师给予指正，并提出好的建议。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**禁烟社会实践调查报告篇三**

在大学以前，对于我自己，总是依赖于父母，没有一点独立性。

上了大学后，远离了父母，一时间有点不知所措，但幸好有了社会实践，使我摆脱了有依赖性的缺点，重新塑造了一个独立、奋发的我，同时也让我对社会有了一定的认识，对于我在以后的生活工作中有很大的帮助。

每次出发前，我们队会在一起讨论怎样才能用最短的时间获取最大的收益，们个人都会发表一下自己的见解，最后确定了计划，我们就出发了。

可是，在社会上的确和在校园中不一样了，由于我们队作此次实践都是以作调查问卷的形式，自然就少不了与人搭讪，由于第一次没有经验，我找的都是那些在路上过往的行人，这样在我每次发现一个自认为可以的目标的人，走过去以后不是被那个人给拒绝了就是那个人根本不理你，这样没有一次成功，一次又一次的失败后，我有些厌倦了，更带有一丝的生气，心里想那些人怎么可以这样呢，人家找你帮个忙怎么也要表示一下吧。后来听到我们队里的一个同学说，你试试去找那些在商场门口坐着的人或许会好一些，我觉得他说的有些道理，便去试试。

果然，我说明我的来意，大部分人都很配合我，还给了我很多好的建议，但不乏一些被人冷漠，比如，我看到一位四十多岁的阿姨，我觉得这个人很和蔼，应该会成功，那位阿姨也看到了我，但等我还没走到阿姨的身边，那位阿姨便突然把头转了过去，我跟他说的话她也假装没听见，最后我怀着沮丧的心情离开了，可我的心里很是不平静，为什么哪位阿姨会拒绝我呢？这让我想到了当今社会上的一些现象，一些人总是会以推销产品的名义对人们行骗，导致人们都是很不相信陌生人的话。其实想想，那位阿姨的做法也是可以理解的，人总是有一颗防备之心，怪只能怪那些行骗之人。

但在调查的过程中也不乏一些有趣的事，如有有一个问卷是一对夫妻一起做的，做问卷的时候他们的意见总是会出现分歧，于是妻子就会给丈夫讲述一番，使得他最后不得不放弃自己的意见，然后我就说每个人都可以在问卷上发表自己的见解，他的妻子便冲我笑，我感觉得出在家里肯定是他的妻子说了算，真是有意思的一对夫妇。

在此次社会实践中我也学到了许多东西。首先，是我们的这个团队，一个团队要想做强做大，那她的每个成员都必须有团结的意识，而我，也正是学会了与团队成员的合作与沟通：我们每次做调查到底要准备做什么，怎样把每次的任务顺利出色的完成，这些都是需要我们成员在一起探讨的。其次这次实践锻炼了我的耐性，由于在做调查的过程中总是会遇到被人不理的情形，开始的时候的确会有一些不适应，但是随着做久了，这种难受的心理也就慢慢消失了，俗话说：“久病成医”，我渐渐也培养出了自己的坚持不懈的精神，这种精神对我来说是一笔宝贵的财富，他会对我的一生都有很大帮助的，我也

总结

出，做事坚持不懈，你终究会成功。

通过这次社会实践，使我也学会了换位思考问题。因为在后来的几次失败的过程中我也对失败的原因进行了分析，如果把被调查的人换做是我，而我又很忙，那么会怎样。经过这么一换位，被不屑问题很快就被解开了，并且这样做的另一个好处是可以消除自己先时的所有烦恼。我又总结出经常在做事的时候换一下位去思考，可有助于做事效率的提高。同时我的心理承受能力也较以往增强了。

最重要的是我培养出了以诚待人的最好方式——微笑。与人沟通，微笑必不可少，他是打开两个人心灵的桥梁，以前未处世的时候我对人的微笑很少，觉得有没有微笑应该没多大的差距，但自从同学跟我说做调研要多使用微笑，我便始终都把微笑放在脸上，结果真的使我做的调查达到了事半功倍。如果在调查结束时再加上一句“谢谢”那么更证明你有着一颗感恩的心，我觉得虽然这都是一些很微小的细节，但他们的作用确是无可估量的。

总之这次社会实践使我学到了很多很多，她带给我的财富是巨大的，感谢你——社会实践！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找