# 最新小班中秋节活动方案策划(14篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-10-16

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。小班中秋节活动方案策划篇一1、知道阴历八月十五是...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**小班中秋节活动方案策划篇一**

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

环境创设：

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的\"月亮变化册\"。(事先发放记录单)。

区域活动：开开心心来过节

(1)绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2)泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4)制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动内容：快乐的中秋

活动目标：

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1、有关月亮的图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

1、猜谜：\"有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。\"请你猜猜是什么?

出示图：\"月球\"结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫\"仲月\"，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?相应资料：人们过中秋(请点击)

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类(点击课件)

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

(4)学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿

品月饼香又甜赏明月情无限

**小班中秋节活动方案策划篇二**

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自我的劳动成果

实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不一样造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）此刻教师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自我制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不一样形状、不一样花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自我制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一齐做着游戏等着欣赏自我的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班教师给你们带来了很多月饼卡片，你们想明白这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

（一）、幼儿园世界无车日的活动方案

（二）、幼儿园中秋节比较有创意的活动方案

（三）、幼儿园大班中秋节具体的活动方案

（四）、幼儿园小班中秋节有趣的活动方案

（五）、大学同学聚会有创意的活动策划方案

（六）、大学同学聚会的策划方案与活动细节

（七）、中学生九一八事变纪念日活动方案

（八）、社区庆祝三八妇女节有创意的活动主题方案

（九）、学校庆祝三八妇女节活动主题方案

（十）、最新的安康杯竞赛活动方案范文精选

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不一样的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不一样的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不一样的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不一样的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自我做的月饼带回家。

**小班中秋节活动方案策划篇三**

幼儿园教育指导纲要家庭是幼儿园的重要伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和积极参与，积极支持和帮助家长提高教育子女的能力因此，为了进一步加强家长与孩子之间的互动与合作；培养孩子的实践能力、创造力和想象力；并激发孩子的制作兴趣和尝试探索的欲望，理解“废物利用”的价值，使每个孩子的个性得到良好的发展。《幼儿园决定》和《年·月·月·日上午》，全园家长和孩子利用废旧资源开展“变废为宝”亲子手工艺活动（具体活动方案如下）：

周日上午

幼儿园操场

幼儿园的孩子和家长

“月饼宝盒，改变”

为了进一步加强对地球的保护，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励孩子和家长在生活中创造和再利用废弃材料，创作出各种新颖美丽的作品。发挥家长的主动性和参与性，增进亲子和谐的家庭关系，加强教师、家长和孩子之间的`沟通、家庭互动和共同合作。这项活动反映了环境保护和创新等许多方面。我们应该关注参与活动的过程，以提高儿童的环境意识，增强每个人“珍惜现有资源，保护环境，创建和谐社会”的意识。

1、制作材料：

废月饼盒

2、儿童和家长参与的自由形式、自由创作、平面、半三维或三维幼儿园小班

**小班中秋节活动方案策划篇四**

1.知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。

2.喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。

3.初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。

1.有关于中秋节来历的视频、关于中秋节风俗的知识。

2.有关于中秋节的歌曲。

3.月饼的简笔画。

1.介绍节日

向幼儿介绍八月十五是我们的传统节日--中秋节，并播放视频故事《嫦娥奔月》，知道中秋节的由来。

2.了解风俗

给幼儿讲解有关于中秋节的风俗习惯，知道中秋节要吃月饼，要全家聚在一起，在晚上还可以赏月，看花灯等。

3.学唱中秋节的歌曲

老师播放关于中秋节的歌曲，带领幼儿一起学唱。如《爷爷为我打月饼》。

4.画月饼

老师带领幼儿给月饼涂色。

老师也可以带领幼儿用超轻粘土制作月饼，让幼儿掌握捏，搓，揉，压的本领。

**小班中秋节活动方案策划篇五**

1、引导幼儿能感受中秋节的传统意义，帮助幼儿了解有关中秋节的风俗习惯。

2、知道中秋节的习俗有：“赏月、拜月、舞火龙、玩花灯、吃月饼”等民间一直流传下来的传统庆祝活动。

3、了解中秋节风俗的由来，知道中秋节是中国人的节日。

4、建议家长带幼儿过一个有意义的中秋节，体验节日的快乐。

5、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍中秋节，喜欢参加一些节日的庆祝活动。

6、培养幼儿有良好的情绪欢度中国传统的节日。

7、参与中秋节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。

9、能够与同伴大胆交流。并用各种方法表达过中秋节时开心、热闹的情景。

10、培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

主题墙饰：挂上能充分展示中秋节欢乐气氛的花灯、赏月等，张贴各的布置。（中秋节的风俗习惯、赏月、拜月、吃月饼、等）

1、和幼儿一起共同收集有关中秋节的风俗习惯的图片或资料。动员家长参加到活动中来，向小朋友介绍中秋节的不同风俗习惯。

2、和幼儿一起品尝各种各样的月饼、分享吃月饼的快乐。

3、与孩子共同用不同的材料制作龙舟。

4、和幼儿一起探讨一些有中秋节的习俗。

5、与家长取得联系，请家长进来幼儿园和孩子们一起参加猜谜语的活动，感受中秋节的民族文化。

6、协助孩子一起收集有关中秋节的图片资料。

7、请家长在节日期间带孩子外出参观游玩，亲身感受节日气氛。

8、家园共同开展“用废旧物品来制作灯笼，看谁做的好”

**小班中秋节活动方案策划篇六**

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日,学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起制作月饼的快乐。

xxxx.9.4

面粉、芝麻、蒸锅、电磁炉、蒸笼

1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。

2、．迁移已有经验，交流和讨论。

我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的?它是怎么做出来的呢?

3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1)认识材料，知道使用的方法。

(2)观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。(教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。)

**小班中秋节活动方案策划篇七**

一、主题目标

1.知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2.了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

二、环境创设

1.和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2.悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3.展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的＂月亮变化册＂。（事先发放记录单）。

三、区域活动

开开心心来中秋

1.绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

2.泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3.美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

4.制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

四、家园共育

1.有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

2.与幼儿一起准备一个灯笼，是共同制作的。

3.督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

**小班中秋节活动方案策划篇八**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，感受节日的欢乐气氛。

2、体验与同伴、教师一起过节的快乐。

3、向幼儿介绍中秋节的时间、来历。

1、展示幼儿在中秋节前观察月亮后绘制出的《月亮变化册》。

3、悬挂灯笼，营造热闹的节日气氛。

1、以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

2、向幼儿介绍中秋节的时间、来历。

（1）教师先请幼儿介绍自己所了解的中秋节，并请其他幼儿倾听从中获得了哪些知识，有哪些是与别人不同的。

（2）教师给幼儿讲有关中秋节的故事，使幼儿了解中秋节的来历。

3、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗。

教师：小朋友们，你们知道中秋节要吃什么吗？除了吃月饼，我们还干什么呢？

4、教师向幼儿介绍获取资料的方法。

教师：“呀！小朋友了解那么多知识，那你们是从哪里了解到的呢？”

幼儿：交流自己获取知识的渠道。

小结：教师帮助幼儿总结从哪获取知识、方法及渠道。

**小班中秋节活动方案策划篇九**

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

（一）活动形式：班级集体活动环境布置

1.展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2.在语言去投放相关月亮知识的图书。

3.悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

（二）家长工作

1.家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2.为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。

3.督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4.关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5.有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历活动形式集体活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

1、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

2、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

①、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

②、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

3、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

4、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

①、幼儿交流自己获取知识的渠道。

②、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、活动要求

（1）在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

（2）进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

（3）、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

（4）、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

2、活动过程

（1）、孩子和家长一起制作月饼。

（2）、将做好的月饼放入烤箱中。

（3）、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

（4）、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

（5）、品尝月饼。

**小班中秋节活动方案策划篇十**

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》。

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

教师问：月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？

引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍；月饼为什么是圆的呢？

在中秋节歌曲中，分享月饼。

**小班中秋节活动方案策划篇十一**

活动目标：

1、通过活动，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

幼儿自带水果和月饼。

集体活动流程：

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事《月亮姑娘做衣裳》，了解月亮是不断变化的。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：\"我只好重做了。\"又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：\"啊你又长胖了！\"裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：\"唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。\"原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

**小班中秋节活动方案策划篇十二**

中秋节是我国传统的节日，它代表团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，以亲子同乐的方式开展中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

“亲子同欢乐，快乐齐分享”。

20xx年xx月xx日下午3：00。

幼儿园各小班教室。

小班各班幼儿及家长。

1、大环境布置，营造中秋节浓厚气氛。

2、各班准备幼儿和家长观看的嫦娥奔月的视频。

3、通知家长参与活动时每个家庭带好两个一次性纸杯

1、知道八月十五是中秋节，喜欢民间节日，体验节日的快乐。

2、幼儿与家长能够积极地参与活动，分享操作过程中的快乐。

我们来自不同的家庭，或许相识或者陌生，为了家庭的欢乐我们走到了一起。今天因为节日我们走到了一起，团圆在我们的幼儿园大家庭―小五班，今天让我们和孩子们“亲子同欢乐，快乐同分享”

（一）热身。

挂月饼——月饼挂在大树上，（家长让宝宝吊在自己脖子上或叉着宝宝腋下）风儿吹来摇一摇，月饼扑通掉下来。（家长将宝宝左右两边各摇晃一下，转一圈妈妈抱着宝宝转一圈）

（二）亲子制作灯笼。

1、材料准备：请参加活动的每位宝宝家长带两个一次性的纸杯，我们将利用纸杯制作diy灯笼。

2、制作要求：

（1）家长要和宝宝一起动手。

（2）家长把纸杯按老师要求剪好。

（3）让宝宝把装饰的彩色卡纸图形黏贴在灯笼表面。

（4）家长按老师的要求把灯笼进行粘合成型，穿上绳子和流苏后，在灯笼的底部写上宝宝名字。

（5）做好的灯笼，我们将会留在班上进行课室环境装饰。

（三）观看嫦娥奔月的视频。

（四）品尝月饼。

品尝时记得将甜蜜先给您的爸爸或妈妈哦！

**小班中秋节活动方案策划篇十三**

中秋节是我国一个很重要的传统节日，它代表着团圆、吉祥。知道中秋节这个节日，了解中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

1、通过活动，幼儿初步了解中秋节的来历。

2、知道中秋节是我国传统的团圆节。

彩笔、月饼图片、故事。

1、介绍节日.

介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、欣赏故事听故事\"月亮姑娘做衣裳\"，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

3、讨论中秋节吃什么。我们都和谁一起庆祝中秋节呢？

4、手工制作：涂色月饼。活动延伸：

请家长在“中秋节”时带孩子一起欣赏月亮，吃月饼，体验中秋节欢乐的气氛。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了!”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

**小班中秋节活动方案策划篇十四**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

发动幼儿自带水果和月饼活动形式：

班级集体活动活动流程：

欣赏故事--谈话品尝活动过程：

1.介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2.欣赏故事听故事＂月亮姑娘做衣裳＂，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：＂我只好重做了。＂又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：＂啊你又长胖了！＂裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：＂唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。＂原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找