# 实验小学网络教研实施方案

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-10-16

*为进一步深化基础教育课程改革，推进网络教研工作的开展，根据市教研室关于开展网络教研工作的指导意见，结合我校教研实际和教育技术水平，特制定《实验一小网络教研实施方案》。 一、指导思想： 根据市教育局关于开展“网络教研”的会议精神，...*

为进一步深化基础教育课程改革，推进网络教研工作的开展，根据市教研室关于开展网络教研工作的指导意见，结合我校教研实际和教育技术水平，特制定《实验一小网络教研实施方案》。

一、指导思想：

根据市教育局关于开展“网络教研”的会议精神，积极动员和组织全校教师投入网络教研试点工作，旨在提高我校教研信息化水平，探索数字化教研新路，拓宽校本教研途径、创新校本教研形式。我校将开展网络教学研究活动，利用校本研究网，建立开放、动态的网络教研平台，为教师参与教研提供更为便捷的方式，加强教师之间的交流，促进教师教学教研水平的提高。促进教师专业化成长，为新课程改革实验做出更大贡献。

二、实施步骤：

网络教研是一项基于现代教育技术和网络技术的校本教研模式，是学校常规教研的一种有效载体，能促进教研跨时空交流和资源共建共享，放大教研功能。为促使（）网络教研工作在我校顺利开展和深入进行，学校将分阶段组织实施：

第一阶段：宣传学习、成立组织机构。

（一）宣传学习。

通过教工大会、教研组活动向全校教师积极宣传网络教研会议精神，学习宣传《实验一小网络教研实施方案》。随着教育信息化程度的不断提高，教育教学工作越来越多地要利用和依靠信息技术手段，各项工作手段的网络化是必然的趋势。所以无论是学校，还是区域，教研工作的网络化也是必然的发展趋势。通过学习和宣传，要使全体教师充分认识到网络教研的现实意义和运用前景，转变观念、积极参与，将常规教研和信息技术有效整合，谁能够在这方面先走一步，谁就会占先机，先得益。

（二）成立组织机构。

1、领导小组：

组 长：xx

副组长：xx

成 员：xx

2、中心教研小组：

组 长：xx

副组长：xx

成 员：xx

3、网络技术指导小组：

组 长：xx

副组长：xx

成 员：xx

4、领导小组职责：

①制定《实验一小网络教研实施方案》。

②组织全校教师进行通识培训和业务进修。

③制定学校网络教研各个阶段的任务和目标。

④出台相关运行机制、激励机制和保障措施，定期评比优秀教研组、备课组和任课教师。

⑤总结学校网络教研阶段性成果和经验。

⑥完善学校教育信息化环境，加强教育技术投入和硬件建设。

⑦根据老师上传资源的数量和有效回帖数量进行量化考核并计入绩效工资考核当中。

5、中心教研小组职责：

①组内成员应积极参加学科在线研讨活动。结合主题活动，发表相关评论。

②每一学期每人必须上传5件以上的教学资源，包括教学论文、教学设计、教育叙事、优质课例等，每月至少一篇。

③组内成员负责上传教师资源的分工如下：

6、网络技术指导小组职责：

①根据学校网络教研计划和制度，制定网络技术指导小组职责。

②完善学校现有信息技术手段，改进网络教研硬件环境。

③负责网络教研技术培训和各学科教研组长的技术指导。

④创建网络教研平台，提供教育技术支持。

第二阶段：培训学习、落实课题任务。

所谓网络教研，通俗地讲，就是教研工作的信息化、网络化，就是利用信息技术和网络搞教研。网络是教研的工具和手段，如何利用网络搞教研是教师（）首先要解决的方法问题和技术问题，为此，学校网络教研技术指导组将组织相关培训和技术指导。

1、对学校中层领导干部、教研组长和备课组长分批进行校本教研网平台运用、后台管理和资源建设等技术培训。指导教师在网络中实名注册和在线交流。

2、对骨干教师开展教育技术实用项目培训活动，以点带面，逐步扩大技术层面。这些实用技术有：多媒体操作平台的使用、简单的视音频处理和图片处理、扫描仪和打印机的使用等。

3、落实湖北省《校本研究理论与实践》课题组申请的课题《信息技术与课程改革的整合研究》，积极上传各种资源。

第三阶段：推动常规教研网络化。

网络教研不是区别于常规教研的一种新型方式，而是常规教研的有益补充，它不能完全替代常规教研的传统性和多样性。开展网络教研需要技术装备和教育技术能力的支撑。基于我校良好的技术环境和教师计算机中、高级水平，推动网络教研是可行的。在本阶段，将以各学科教研组为单位开展任务驱动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找