# 精选活动方案集合6篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-12

*精选活动方案集合6篇为了确保事情或工作科学有序进行，通常会被要求事先制定方案，方案具有可操作性和可行性的特点。方案应该怎么制定呢？以下是小编整理的活动方案6篇，欢迎大家分享。活动方案 篇1各区县、xx经济技术开发区、xx旅游度假区教育局，市...*

精选活动方案集合6篇

为了确保事情或工作科学有序进行，通常会被要求事先制定方案，方案具有可操作性和可行性的特点。方案应该怎么制定呢？以下是小编整理的活动方案6篇，欢迎大家分享。

活动方案 篇1

各区县、xx经济技术开发区、xx旅游度假区教育局，市直各学校：

为大力发展社区教育，加快推进我市学习型城市建设，根据《东省教育厅办公室关于举办20xx年全民终身学习活动周的通知》（教厅办字〔20xx〕号）要求，经研究，决定举办xx市20xx年全民终身学习活动周（以下简称“活动周”）。现将有关事宜通知如下。

（一）主题：推动全民终身学习，加快建设学习型社会。

（二）时间：20xx年10月21日至27日。

（一）推动社区广泛开展全民终身学习活动。面向广大社区居民，特别是老年人和进城务工人员等重点群体，开展讲座、培训、观摩、座谈等多种形式的学习宣传活动。鼓励图书馆、科技馆、化馆、博物馆和体育场等公共场馆开展“学习开放日”、“主题活动日”、“专题讲座”等活动，提供学习服务。鼓励农村基层综合性化服务中心、农家书屋、农技推广站等机构，面向农村社区开展宣讲、咨询和培训服务。

（二）推动各类学校教育资向社区开放。组织有条的高等学校、中职学校、广播电视大学、社区学院（学校）和其他社会教育机构积极参与活动周，发挥场地、设备设施、教学资、师资优势，就近面向社区开展全民终身学习活动，提供学习资，积极开展各类教育培训和学习体验活动，组织教师、学生志愿者深入基层，为社区居民学习送去优质资和服务。

（三）推动全民阅读和开展评选活动。鼓励机关、企事业单位、社区、社会组织，以社会主义核心价值观、传统化、科学技术等为内容，通过开展好书推荐、好书诵读、数字化阅读、书友会、书香之家等学习宣传活动，推动全民阅读。组织开展“百姓学习之星”、“社区教育品牌项目”遴选活动，认真挖掘我市全民终身学习的励志故事和典型人物，总结推进社区教育的典型做法和经验；开展“中国传统化进社区”微视频大赛，用镜头记录传统化进社区、进校园、进家庭、进心灵的震撼时刻。

（一）高度重视。全民终身学习活动周是推动学习型社会建设的重要抓手。各区县教育局要根据本地区实际，结合活动周主题，认真组织好本辖区内全民终身学习活动周活动，进一步激发全民终身学习的积极性，促进学习型社会建设。

（二）加强宣传。要充分借助各类媒体，广泛宣传继续教育和终身学习的理念，宣传终身学习先进集体和个人，用先进的事迹感动人、带动人，以吸引更多市民和社会组织参与到活动中，营造全民终身学习的学习型社会建设的良好舆论氛围。

（三）精心组织。各区县、市直学校要高度重视，结合本地实际，积极做好活动周的策划、协调、组织和宣传工作，并将活动周方案及活动开展情况（包括字、视频、图片等资料）于11月1日前报市教育局职业教育与成人教育科。

联系人:

xx市教育局

20xx年10月16日

活动方案 篇2

1 培养学生善于创新、认真细致的学习习惯，提高发现美、表现美的艺术素质。

2 掌握刮画创作练习的思路和方法，丰富儿童画创作表现形式。

3 提高学生对点、线、面的应用表现能力，加深对点、线、面造型的理解，为今后的绘画学习打下良好基础。

1 通过各种媒介赏析自然界中鱼的各种图案造型，搜集创作素材。

2 构思和绘制“彩虹鱼”刮画创作草图。

3 “彩虹鱼”刮画创作练习。

重点：“彩虹鱼”刮画创作练习的绘制方法和步骤。

难点：合理组织画面内容富有个性的表现效果。

谈话法、讲解法、演示法、练习辅导法。

各种鱼的图案造型图、刮画创作范画、练习工具。

学生准备：素材图、草稿，刮画工具。

1 教师提出创作练习题目“彩虹鱼”。

2 教师出示各种鱼的图片。赏析鱼的图案造型，引导学生观察鱼的外形特点和图案花纹。

3 师生交流：学生讲述在搜集素材和构思草稿阶段的想法和感受。教师鼓励并提出个人看法和建议。

4 教师出示范画并指导学生完善和修改 “彩虹鱼”草稿。

A 选择自己喜欢的1-3条鱼的造型图案作为素材。

B 提炼素材，按个人想法和刮画特点对鱼的造型图案进行夸张、删减整理。

C把鱼按大小、前后组合在一起并根据画面添加水纹线、气泡、水草等做背景，丰富画面。

5教师提出构思及绘制草图要求，学生修改完善草图。

A 构图饱满。恰当利用画面空间。

B 画面主次分明。画面中鱼是主体，在画面中应该突出。添加背景不能喧宾夺主。

C 鱼的造型图案不要过分拘泥于图片素材要敢于发挥创造。

学生修改草稿，辅导教师巡回辅导。回答学生提出的问题，与学生交流提出建议并确定画稿。

6 教师介绍刮画特点及绘制步骤。

刮画特点：底色犹如彩虹般鲜艳而丰富，在表层黑色的对比下具有强烈的装饰效果，非常适合儿童画创作。但刮画一旦落笔就不能修复，只能做适当添加来弥补。

绘制步骤：

A 起稿，描画轮廓。根据刮画不易修改的特点，先用手指轻轻勾画大体轮廓，做到心中有数后再落笔。

B 点、线、面结合精细刻画细节。

C收拾整理。

7 提出练习要求：

从起稿到细节刻画再到最后的收拾整理，整个过程都需要认真细致，想得周到些画起来才能得心应手。

A 起稿线条清晰明确。

B 鱼作为画面主体要重点刻画，做到主次分明。

C 点线面处理上对比、疏密关系合理。

8 学生练习，教师巡回辅导。

教师解答学生在练习中提出的问题。提出建议供学生参考。

以师生交流的形式鼓励学生：

A 参考草图，不要受草图限制，要敢于发挥，勇于创造，画出自己的特点，不与他人同。

B 在练习过程中要善于动脑，意在笔先。

9 活动总结和评价：

A 学生点评。

根据练习要求提出个人意见及理由。

B 教师总结点评。

对完成较好的练习作业点评优点提出表扬。

对问题作业点评缺点并提出修改意见。如有普遍性问题重点点评。

教导学生们互相学习，取长补短。

10 布置作业。

运用“彩虹鱼”的构思方法回家完成一幅“向日葵”刮画创作草图。

情况说明：本活动学生所用素材及草图均是课前学生自己在家搜集绘制。

参加此次活动的学生年龄9—10岁具有一定的儿童画造型基础。

活动方案 篇3

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广泛开展师生阳光体育运动。通过开展冬季长跑活动，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质，增强体魄。

全校师生

1．基本项目：长跑 + 体育活动

初三年级每周一、三、五进行冬季长跑活动，二、四体育活动。

初一、初二年级每周一、三、五体育活动，二、四进行冬季长跑。

2．体育活动项目：广播体操、跳长绳、跳短绳、跳皮筋、踢毽子、呼啦圈、轮滑、羽毛球、排球、拔河等。

1．初一年级跑步地点：大操场塑胶跑道1———4道内。

2．初二年级跑步地点：大操场塑胶跑道5———8道内。

3．初三年级跑步地点：大操场塑胶跑道

各班站成广播操的队形，三条纵队集体慢跑三圈。

1、每天上午两节课后各任课教师不得拖堂，全体同学迅速到指定场地集合，由班主任协助体育教师组织学生参加长跑。

2．三个年级在长跑时必须在指定的跑道内进行长跑，不得跑到其他年级的场地，特别是初一、初二年级。我们将在第四道跑道上画出一条白色的线以示区别。

3、各班要保证学生全员参与，本着安全第一的原则，可以灵活安排，如，体质较弱的学生可进行跑走结合的活动。有病有事不能参加长跑的，提前得到班主任核实批准，方可不参加。其他无特殊情况不得缺席。班主任老师要清点人数，对学生参与情况的检查纳入班级量化。

4、活动结束后有相关老师组织学生迅速回到教室，做好上课准备。

5、提倡教师

领跑，锻炼身体，追求“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。

学校将对学生阳光体育大课间活动中表现突出的班级和个人进行表彰，分别评选出最佳运动班级和最佳运动学生。

以上是我们这次活动的方案，希望全体师生踊跃走向操场，走向大自然，走到阳光下，全身心地投入到阳光体育活动中去，强健我们的体魄，展示我们的活力，让运动成为我们终身的兴趣爱好，让健康成为我们全面发展的不懈追求。

一、活动目标

1．通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2．在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3．通过大课间体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

4．通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

二、活动结构、内容与安排

一活动结构（整个活动过程都在音乐的旋律下进行，历时二十五分钟）

1．准备部分：自编操 4’

2．基本部分：形式多样的活动项目 13’

3．延续部分：集体舞 2’

4．结束部分：放松舞 3’

二活动内容与安排

1． 自编操：以健康操动作为主体，当中融入本校体育传统特色项目动作，如乒乓球、游泳、射箭等工作，队形变换如图1、2、3，意为“南阳初升”。参与者：全校师生参与。

2．活动项目

有多种多样的表演项目：健美操、秧歌舞、武术、呼啦圈、弹弹球等。

⑴健美操：徒手操，采用动感十足的音乐，融合现代舞和健身操动作，充分表现学生朝气蓬勃、健康向上的精神状态。参与者：60名四、五年级学生；有三个队形变化，时间2分钟。

⑵秧歌舞：采用民族民间音乐，双手拿八角手绢，综合秧歌舞和民间汉族舞动作要素，让学生跟着轻快的节奏，尽情感受我国汉族民间秧歌舞的文化底蕴。参与者：80名三年级学生；有两个队形变化，时间2分钟。

⑶武术：全男班的武术队伍，采用气势雄壮的中国音乐，耍出一套整齐有力的中国拳法，展现我国历史悠久的中国

传统功夫，充分显示男儿气概。参与者为70名四年级男生；有二个队形变化，时间2分钟。

⑷呼啦圈：活泼可爱的健康歌，舞出一群呼啦圈能手。他们有时飞转，有时玩弄手中的圈圈。是徒手与拿呼啦圈相结合的\'可爱舞蹈。

参与者为60名三、四年级女生；有两个队形变化，时间2分钟。

⑸弹弹球：采用兔子舞动感音乐，进行时兴的弹弹健身球操，并且融入了健美操优美动作，加上巧妙的队形变化，充分锻炼了学生的手脚协调能力和身体平衡能力。参与者为80名五年级学生；有三个队形变化，时间2分30秒。

此外，还有其他活动项目：

跳飞机、木头人、丢手绢，参与者：一年级师生。

竹竿舞、拔河、抛纸球，参与者：二年级师生。

花样跳绳，参与者：三年级师生。

二人三足、毽球、参与者：四年级师生。

独轮车、人棋、羽毛球，参与者：五年级师生。

踏板车、呼啦圈、踢毽子，参与者：六年级师生。

乒乓球，参与者：学校乒乓球队。

轮滑，参与者：轮滑队。

游泳，参与者：学校游泳队。

射箭，参与者：学校射箭队。

总共24项活动项目

3．圈圈集体舞，参与者：全校师生

4．放松舞，参与者：全校师生。

三、活动场地安排（如图示）

1．操场（其中健美操的位置是中央舞台，五个表演项目会分别游动变换到中央舞台进行表演）

2．风雨室、综合楼、天台、停车场

3．圈圈集体舞（师生自行围成一个个圆圈，进行集体舞，让大课间进入到高潮）

4．放松操（节奏宽松、动作优游舒展，音乐动听，让全体师生在最佳的状态下进行全身心的放松。结束大课间活动。）

活动方案 篇4

就目前房地产市场情况来看，针对不同项目的定位、调性、客户人群，结合节日性营销运用不同主题的小型活动的推广方式深受欢迎。既周期长又主题性强、既小巧玲珑又简单大方，最重要的是低成本，却高回报。

在地产竞争中，为苏南万科苏州项目能够独占鳌头，大大的促进销售，特此，整理出一系列符合项目理念、主题风格多样的活动方案，以解客户之忧，充分备战！

活动背景：浪漫的西方情人节，带上自己所爱之人来到万科，亲手体验巧克力DIY之旅，一起动手共建爱的幸福回忆，情定万科。活动主题：“真爱之旅，温馨之家”情定万科活动

活动时间：20xx年02月14日13：00—16：00活动形式：

浓情巧克力制作教学

来宾巧克力DIY+样板房参观

活动方案 篇5

读书是学生成长的阶梯，在大量的课外阅读中，学生能增长知识，拓宽视野，特别是对于小学生来说，恰好处于读书的黄金时代。所以，开展课外阅读尤为重要。我们根据学生的实际情况、使用的教材、家庭情况，特制定了如下读书计划：

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求六年级学生以阅读课外书屋中的两本书为主，以阅读与之有关的儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到的要求如下：

能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

2.在老师的指导下，进行阅读做出笔记，读后感每学期不少于16次。

3. 通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

4 .培养学生的课外阅读兴趣，课外阅读不少于30万字。背诵、积累优秀诗文：本学期最少背诵古诗50首，优秀文章片段10篇，名言名句100个。

1. 必读书目：根据课文内容选择必读的课外读物：《绿山墙的安妮》《狼王梦》。

2 .选读书目：中国作家曹文轩的《根鸟》，瑞士作家斯比丽的《小海蒂》。中国作家沈石溪的《第七条猎狗》，美国作家杰克〃伦敦的《荒野的呼唤》，加拿大作家西顿的《小战马》《红脖子》等。 三、 活动安排：

1.阅读时间：每周两节阅读课时间集中开展阅读。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法， 可以采取泛读、速度、精读相结合的“三读法”。鼓励学生做读书笔记，不懂的词语通过理解后标注在旁边。触动心灵的语句随时记录下自己的感悟。自己解决在阅读中遇到的问题。晚上回家完成作业，利用宝贵的30分钟时间进行自由阅读，并且要让阅读成为一种习惯。 2.活动要求：

阅读笔记：以边读边勾画，随时记录感受，摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记。

手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。 四、活动评价：

1.选出一些认真的笔记向大家进行展览。

2 . 每月最后一周的阅读课进行学生读书体会交流。

3. 班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。

4. 学期结束评出读书前10名的学生，评出“阅读之星”。

活动方案 篇6

活动一：话说端午节 重点领域：（语言领域、社会性领域） 活动要

求： 了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。 活动准备： 粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？ （鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子 ?? 你喜欢吃哪种粽子？ 为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？ （幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？ （门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。 活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

活动二：绘画“端午节”

一、活动要求:

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。 发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？ 你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？ （幼儿讨论并讲述） 鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求： 把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。 鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。 作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

活动三：美丽的龙舟

（一）活动要求：

1．引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2．引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

（二）活动准备：

1．准备花片、积塑、各种玩具。

2．组织幼儿参观龙舟的画展。

（三）活动过程：

1．结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根椐自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2．引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3．幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4．启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5．将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

三．户外体育活动：

见周计划。

活动反馈：

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

活动 四 艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。 幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找