# 2024年教师的自我鉴定(八篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-17

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。教师的自我鉴定篇一一、思想方面俗话说得好，教师是人类灵魂的工程师。教师自身思想道德的好坏，事关着党的教育事业...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**教师的自我鉴定篇一**

一、思想方面

俗话说得好，教师是人类灵魂的工程师。教师自身思想道德的好坏，事关着党的教育事业的成败。一年来，本人热爱党，热爱人民，热爱党的教育事业，忠诚于党的教育事业。这一年多来，我定期学习党的先进理论知识，以党的先进理论知识来武装自己的头脑，提高自己的思想政治觉悟性，积极向党组织靠拢。

学校方面：我严格遵守学校的各种规章制度，积极地服从领导的工作安排，积极地参加各种会议。我作风正派，办事认真负责。同时，我积极参与教育部门组织的教师职业道德培训，并取得了良好的效果。

二、工作方面

在教学方面，我深入细致的备好每一节课，认真上好每一节课。备课时，结合中学生的认知心理过程，力求吃透教材，准确把握重点、难点；参阅各种资料，制定符合本地学生认知规律的教学方法及教学形式；认真编写教案，并不断归纳总结，以提高教学水平。上课时注重“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”三维目标的充分整合和学生主体性的发挥以及学生综合能力的培养，善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习积极性；努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。课后认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并及时制定相应对策。

在班主任工作方面，我始终用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。不断向优秀班主任学习治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。十分注重对班级学生进行日常行为规范的教育、思想品德教育以及法制安全教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。同时也十分注重班级的班风与学分建设，努力营造良好的学习氛围，使学生在良好的环境里轻松快乐的学习。

虽然经过一年的学习实践，我的教学水平有了很大的提高，但还是存在许多不足之处，比如我的教学设计能力还有待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面等。\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索\"。在将来的工作中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力，为提高学生的综合素质打下坚实的基础，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

**教师的自我鉴定篇二**

本人很荣幸地跨进广州第x中学任教已经一年,作为一名人\*教师,这既让我感到非常光荣,又觉得责任很重大,所以任教期间本人总是严格要求自己,希望能够对得起学生的未来,家长的希望,和学校的荣誉。

下面,本人将对这一年来任教的表现情况,作出一个客观的自我评价:

古代哲人告诫我,要想教好人,必先做好人,为人师表,厚德载物,成为我时刻告诫自己的座右铭,人的能力或许有大小,天份或许有差异,但是,我始终相信,付出比将有回报,因此,我热爱教育事业,热爱每一个学生,时刻注意把一个有知识,有素质的教师形象展示给学生.

在平时的教学中,认真备课,勤写反思,全心全意为学生,也能赢得学生喜爱.电脑课虽然是副课,却可以影响学生的未来,学生往往喜欢游戏,如何正确引导,成为我努力的方向,让知识与欢乐共同分享.

教学教研方面,认真虚心的向其他教师请教,重视听课特别是师傅欧阳老师的课,每周听课不少于三节,认真写听课笔记,分析此节课的教学(转载自范文网亮点.陶行之说过，教育理论只有和实践结合,才是真实的知识,让教学和科研一起成长,让理论和实践一起内化.

为人处世方面,真诚对待每一位同事,,当同事有困难,及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排,认真完成任务,虚心对待同事给自己的建议.出勤方面,不迟到,上课不打手机,在校不作与教学无关的事情.

我想，找到一份有成就感的工作,是不容易的,自己应该珍惜,说句心里话,自己还是有很多不足的地方,我记得中国有句老话,不怕慢,就怕站，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。

路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定,请相信我在以后的日子里一定会加倍努力,努力成为一名优秀的灵魂工程师,为广州第x中学争取更多的荣誉!

关于教师自我鉴定的资料，也许我们已看到过很多，比如有新教师、实习教师、小学教师自我鉴定等。

那么，关于的资料您看到过多少呢?以下是范文参考。

本人很荣幸地跨进广州第x中学任教已经一年,作为一名人\*教师,这既让我感到非常光荣,又觉得责任很重大,所以任教期间本人总是严格要求自己,希望能够对得起学生的未来,家长的希望,和学校的荣誉。

下面,本人将对这一年来任教的表现情况,作出一个客观的新教师自我鉴定：

古代哲人告诫我,要想教好人,必先做好人,为人师表,厚德载物,成为我时刻告诫自己的座右铭,人的能力或许有大小,天份或许有差异,但是,我始终相信,付出比将有回报,因此,我热爱教育事业,热爱每一个学生,时刻注意把一个有知识,有素质的教师形象展示给学生.

在平时的教学中,认真备课,勤写反思,全心全意为学生,也能赢得学生喜爱.电脑课虽然是副课,却可以影响学生的未来,学生往往喜欢游戏,如何正确引导,成为我努力的方向,让知识与欢乐共同分享.

教学教研方面,认真虚心的向其他教师请教,重视听课特别是师傅欧阳老师的课,每周听课不少于三节,认真写听课笔记,分析此节课的教学亮点.陶行之说过，教育理论只有和实践结合,才是真实的知识,让教学和科研一起成长,让理论和实践一起内化.

**教师的自我鉴定篇三**

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这是蚕的品质，烛的精神，也是我从教十年来奉献精神的真实写照。 作为一名人民教师，我对教育事业满怀热忱，执着追求，也深知肩负的历史寄托和责任。我从踏上讲台的那一刻起，就深深地明白教育的伟大意义和自己肩负的崇高历史使命，常常告诫自己说：“教师的每一点疏漏都会带来学生一生的知识或人格缺失”。为力求自己在工作中不出现任何差错，我努力加强政治思想和业务理论学习，全方位提升自己的综合素养。自参加工作以来，学校就委以毕业班教学的重任，我欣然接受并全身心地投入到工作中去，这一干就是十年。毕业班工作任务繁重，压力很大，历来是学校工作的重中之重，也是老师们认为最难做也最不愿意承担的任务，我毫无怨言地默默耕耘，几年如一日，在三尺讲台上无私地奉献着自己的青春，用真情和爱心浇灌着一颗颗幼苗，茁壮地成长。

从教十年来，我始终坚持在教学一线工作，本着“服务学生、服务教学、服务教师”的理念，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，兢兢业业做一名学习型、科研型、学者型的教师。并坚持与时俱进，紧跟新课改的步伐，不断提高自己的政治素质和专业水平，在教育教学上取得了优异的成绩，深受领导及师生的好评。

一、投身教学改革，勇于探索实践

作为一名青年教师，我能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。在工作中严格遵守教师职业道德规范，敬业爱岗。同时注重学习，因为我深知这是个飞速发展的时代，知识在我们生活中天天更新，一天不学在知识上我们就可能有漏洞，就有可能给学生的知识不全面。在学习中，时时把握住时代的脉膊，用最新的理念，最新的知识武装自己。在短短的几年中我参加了各项继续教育的培训，学习实践了许多成功的方法和经验，终于找到了适合自己的教学方法和路子。在教学实践过程中适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。

二、献爱心，转变后进生

在班务管理上，要以身作则，严于律已，深入学生、家庭、社会了解本班的实际情况和存在的问题。摸清了班级的情况后，我制定了切实可行的班务工作计划，利用班队会举行了很多有针对性的主题队会。为了改变部分学生爱上网打游戏机的坏习惯，在课余，周末我深入网吧了解学生的情况，又收集了许多电视，报纸上的生动事例讲给大家听，用这些活生生的事实来教育学生，让他们明白小学生打游戏机的害处。

我深知一个后进生对班级的影响，更清楚转化后进生的重要性。于是决定从最差学生身上着手，起到以点带面的作用。例如，班上有个叫马俊杰的同学，特别调皮、贪玩、厌学、爱上网打游戏，在学校影响很坏，也给班集体的管理带来了负面影响。经过家访，我了解到这位学生的父母离异，父亲外出打工，寄养在姑奶家，生活很艰难。针对这些情况我采取了以下措施：首先指定了专人帮忙他学习;然后再和他的家长沟通思想，要求他经常打电话回家，使他在家能享受到温暖;再抓住他头脑灵活的特点给他创造表现自己的机会，使他有了自信心。一有时间我就和他谈心，跟踪了解他在生活和学习中的进展。给他讲父母生存的艰难，做子女的不应该再为父母增加负担，只有他学习好了，才让家里人少操心，才能为家里减轻压力。我还利用放学时间为他补课，尽量让他能在短时间内赶上其它同学。通过一学期的努力，终于有了回报。马俊杰的学习不但赶上其他同学，而且在学习雷锋的活动中被评为先进个人，受到了学校的奖励。通过努力在各方面也取得了良好的效果，文明、守纪、勤学、向上的班风逐步形成。

三、争做优秀人才，乐于吃苦奉献

爱一行才能钻一行，对教育事业的爱和对学生的爱让我在工作中不计得失，不懈的钻研。连续几年的毕业班使我已经习惯了快节奏地工作，忙碌地生活，始终以满腔地热情投入工作。当学校的工作安排不开时，我都毫无怨言地接过重担，有时一天五、六节课，但我从不喊累叫苦，小病从来不请假。作为一名优秀教师，我始终坚持以高标准严格要求自己。虽然很苦很累，但兢兢业业，毫无怨言。

四、获奖情况

虽然我取得了以上许多成绩，工作上也得到了领导的肯定，但我并不因此满足，因此而止步。我觉得社会在不停的进步，科技在不断的发展，特别是在新课程改革和实践正在运作之中，自己只有不断的探索，不断的更新自己的知识，才能跟得上时代的步伐，才能满足教学的要求。如今，我又以满腔的热情投入到了新课程的改革与实践的洪流中去了。我深信在不远的将来一定会取得新的更大的成就。

**教师的自我鉴定篇四**

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼xx年已经过去了。在xx年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐已久的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊!除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累!”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

**教师的自我鉴定篇五**

自参加工作以来，在单位领导的精心培育和指导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作自我鉴定如下：

一、在思想上，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。

二、在工作上，本人自x年工作以来，先后在某某部门、某某科室、会计科等科室工作过，不管走到哪里，都严格要求自己，刻苦钻研业务，争当行家里手。就是凭着这样一种坚定的信念，我已熟练掌握储蓄、会计、计划、信用卡、个贷等业务，并在熟练每科工作都会详细做工作总结，目前已成为行业务的行家里手。

回想刚进行，为了尽快掌握行业行业知识，我每天苦学6个多小时，但我每天都风雨无阻，特别是冬天，冰天雪地，怕挤不上车，我常常要提前两、三个小时上班，就是那时起我养成了早到单位的习惯，现在每天都是第一个到行里，先打扫卫生，再看看业务书或准备准备一天的工作，也是这个习惯，给了我充足的时间学习到更多的业务知识，为我几年来工作的顺利开展打下了良好的基础。

我工作过的岗位大部分在前台，为了能更好的服务客户，针对不同层次、不同需求的客户，我给予不同的帮助和服务，记得有一位第一次到我行客户，当我了解到他要贷款买二手房时，由于他不知该怎么办，只是有个想法，我便详细地向他介绍了个贷的所有手续。除了在服务客户上我尽心尽力，在行里组织的各项活动中我也积极响应，经常参加单位组织的各项竞赛，展示自我，并取得了优异的成绩，受到了单位的嘉奖。

三、在学习上，自从参加工作以来，我从没有放弃学习理论知识和业务知识。由于我毕业财校属于中专，刚工作我就利用业余时间自学大专，并于xx年毕业，但我没有满足于现状，又于xx年自修东北大学金融本科，由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定，目前正在积极准备论文答辩。不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高，并于xx年参加全国中级经济师资格考试，顺利通过同时被行里聘为中级师。在多年的业务知识考核当中，每次会计业务资格考试都达到1级水平。

工作中的自我鉴定已总结完毕。最后，我想说的是，上面只是我工作中取得的一点成绩，这与单位的领导和同事们的帮助是分不开的。我始终坚信一句话“一根火柴再亮，也只有豆大的光。但倘若用一根火柴去点燃一堆火柴，则会熊熊燃烧”。我希望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的激情，用青春的烈火点燃着身边的每一位同事。

300字左右教师自我鉴定范文三

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

思想方面，政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。与时俱进，开拓创新，认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领悟“十x大”精神，还通过报纸，电脑关注国内外形势及有关政治动向。使自己的政治、思想水平有了很大的提高。

在学习方面，严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了一些专业知识。随着技术的更新，工艺流程的不断完善，要求我们不断加强自身能力建设。我抱着不断进取的求知信念，从没有放弃学习理论知识和业务知识。在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。我还利用工作之余时间，报考了全国成人高成，参加函授学习。在学习和掌握选矿专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的拓展延伸，为成为一名优秀的技术人员而不懈奋斗。

在工作中，我严格遵守厂纪厂规，认真履行自动化控制室一名操作人员的职责。尊敬领导，团结同事。不迟到，不早退，不矿工。蹋实工作，努力做到操作规范化，技能熟练化、基础设施清洁维护经常化。将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，实践操作有措施，有记录。工作期间始终以“热心、细心”为准则，联系现场实际勤观察，勤思考，勤学习。工作实践让我的业务不断增长，工作能力和思想认识都有了很大提高。

我的生活准则是：认认真真做人，蹋蹋实实工作。为人真诚热情，乐于助人。坚持着自我反身且努力完善自己人格的意念，时刻以品德至上来要求自己，一贯奉行严于律已的信信条并切实遵行它。积极参加单位组织的各项活动，在“爱我百花”职工风彩演讲大赛中，取得了良好成绩。不但丰富了自己的阅历，还锻炼了自己能力!

当然，我还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。与人交流沟通有待进一步完善。我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

**教师的自我鉴定篇六**

11年的教学生涯，9年的班主任工作，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。”一向坚守自我平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教学工作，以“当一名好教师”做为自我的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业!

工作自我鉴定：工作中我坚定信念，为人师表;热爱工作，精心施教;潜心钻研，完善自我;精心哺育，培养人才。

一，坚定信念，为人师表。

“学高为师，德高为范。”多年来，始终具有坚定的梦想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，进取参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系\_\_\_融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从团体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

二，热爱工作，精心施教。

教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后反思。讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便愉快。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自我的教学本事，虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取，征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，领导听课后，及时听取他们的反馈意见，改善工作。

三，潜心钻研，完善自我。

“逆水行舟不进则退”。为了使自我适应教育发展的需要，从教11年以来，我不断地学习，充实自我，有了点滴收获。

1，在20\_\_年全乡教师课堂导语大赛中获取一等奖。

2，自修了专本，进取参加教师培训及继续教育，在20\_\_年的“长春市中小学教师素质教育操作本事训练”中取得了市级优秀的好成绩。

3，在20\_\_年吉林省普通话水平测试中取得了二级甲等的成绩，

4，在20\_\_年，信息技术应用水平到达了中级，并且一向在不断地学习，建立了自我的教学博客，进取参加教育教学论坛活动。

5，在20\_\_年全乡青年班主任基本功大赛中荣获二等奖。

6，进取参加学校的教育教研活动，和同组同事进行的小课题研究“如何在数学课中进行情境教学”已经结题;此刻正在进行“如何提高低年级的课堂识字教学效率”课题研究。

7，在学校举行的教学开放及示范课活动中多次执教，得到了同行及家长的认可。

8，在20\_\_年撰写的论文“如何体现学生的主体地位和教师的主导作用”发表在《吉林省教育学院学报》20\_\_年第五期上。

9，在20\_\_年经过考试，获得了县级骨干教师的光荣称号。

俗话说：“活到老，学到老。”我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，并用于指导实践，潜心钻研，不断完善自我，不但提高自我驾驭课堂的本事，并将总结经验，构成论文，与同行共勉。

四，精心哺育，培养人才。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的最大心愿、最高荣誉。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我所带的班级，没有一位学生中途退学，没发生过任何一齐安全事故。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风，学风。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也提高了。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱团体。平时很注意自我班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养本事、开发智力。经常和学生谈心，爱学生如亲人。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨日是立足，坚持的今日是进取，坚持的明天是成功!

**教师的自我鉴定篇七**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的工作：

一、师德修养方面

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面

我20\_年毕业于\_幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。

五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。四、反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣--那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年：

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。

3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人有技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：有较强的口述和笔述技巧，能有效地向同事和领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习和研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习和研究能力，努力进取，认真研究。

**教师的自我鉴定篇八**

一段时间的教师自我鉴定是反应教师的教学成果，学生的整体变化情景的工作总结。这样光荣的事业，艰巨的任务，教师如何给自我一个个人自我鉴定呢?以下是教师自我鉴定的范文，仅供参考。

教师自我鉴定范文：曾怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师行业。在这半年的努力实践中，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每一天拥抱的是一个新的太阳，每一天应对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。我热爱这份工作，更热爱我的每一个学生。

半年来，我进取参加学校组织的各种学习活动，不断地以《教师职业道德》和教师“十条师范准则”对照鞭策自我。勇挑重担，不计报酬。学校安排的各项工作，我从不推迟，认真完成。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同提高。此外，不忘努力提高自身的知识水平，进取报考函授本科。

我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。为了能让学生学得简便，易懂，我认真备课，上课。尽力去发现每个孩子身上的潜能，激发他们学习数学的兴趣，鼓励他们去不断地自主探索。批改作业时做到一丝不苟，同时还利用课余时间对差生进行耐心的辅导。

以上就是我在这学期中的工作情景，期间得到了很多学校领导和同事们的帮忙。然而也发现自我存在很多的不足之处，比如教学处理不够精练，多数在“教教材”而非“用教材”。并且和学生家长欠缺沟通等等，我把这些定为自我今后努力的方向。怀抱热忱的心，期望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的激-情，和同事们一齐为我们的教育事业奉献、进拳…

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年能够说紧张忙碌而收获多多。感激学校各领导及教师的关心和帮忙，使我在各方面都有提高和提高。接下来，我从以下几个方应对过去半年的工作做一简要回顾与总结。

一。工作本事方面

1。在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民-主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3。把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的主角转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学本事。

二。业务学习方面

1。加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习教育教学理论知识，努力构成比较完整的理论知识结构，

2。认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3。观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要进取主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4。多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。在课堂上，努力调动学生的进取性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5。认真做好教学反思，做到了学习-实践-交流-总结。并认真的做好反思记录，记录自我的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有提高，以夯实基矗

6。增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年教师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自我，提高自我综合文化知识的含金量。为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的提高。

7。提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

三。个人素质方面

1。不断学习和思考，提高自我的职业道德水平。

2。亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3。自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高总结，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找