# 2024年九年级班务工作总结上学期(三篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-10-17

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。九年级班务工作总结上学期篇一通过对模底...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**九年级班务工作总结上学期篇一**

通过对模底考试各科成绩总分的分析，从宏观上指出了班级的存在问题，然后要求每个学生从微观上分析和总结自己两年来的学习状况，有针对性的制定本学期学习和分段进步计划，事实说明，以上的工作是成功的，通过一学期的实践和努力，绝大部分的同学取得了较大和很大的进步。为班级的整体提高和下学期的冲刺奠定了基础。

(1) 利用每周的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、法制公德教育、挫折承受教育、诚信进步教育;用他们耳熟能详的事例感染他们。

(2) 根据本届学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解因此，在平时的工作中就特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理，通过一学期来的努力，他们都有了改变，取得了不同程度了进步。

(3) 同时，对班级.的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位。

成绩是学校和班级的生命线，针对每一次的知识质量检查，我跟各个科任老师都进行详细的分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后。我和我班学生都信奉“细节决定成败，态度决定一切”的至理名言，从根本上统一了思想。一部分学生已品尝到了成功的喜悦。

经常性地与学生家长或学生电话沟通、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切为了学生的全面发展。

通过一学期的努力，班级情况蒸蒸日上：好学向上的多了，互相帮助的多了，诚心实干的多了;破坏纪律的少了，得过且过的少了，谎言欺骗的少了。为下学期的整体的上升奠定了基础。

诚然，在这一学期的工作中，难免还有不周之处：有些同学的学习目标还没有完全达到，班级的常规管理还有待于进一步精细，特殊学生的管理还有待于进一步加强.这些我将在今后的工作中不断完善。

**九年级班务工作总结上学期篇二**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，我担任九年级一班的班主任工作。九年级是初中阶段重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。对毕业班而言，教学质量绝对是重中之重，领导对九年级寄予了很高的期望和信心。经过观察，我了解到本班学生基础差，学习态度不够端正，学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此的情况，我觉得压力好大而责任更大。为圆满完成学校的安排任务，我做了以下工作，现做总结：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。升入九年级，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其次，积极培养学生正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在本学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2024字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

1、对学生的思想工作做得不够扎实。

2、班级总体成绩与其他班还是有一定的差距。

3、因恨铁不成钢，易情绪化，批评多，鼓励少、表扬少。

1、跟紧、抓紧。紧跟学生，思想工作做在前，随时随地解决问题，最后落实在学生的学习上。

2、重情感教育。班上问题学生较多，服软不服硬，所以，处理问题时，温情教育应格外重要。

3、学生的自信心不足，我将抓住任何一个机会增强学生的凝聚力、自信心。

4、思想工作要常抓不懈。教育学生学习、做人两条腿，一条都不能缺，如果只能选一个，肯定选做人。要了解学生的特点，抓问题学生的弱点，有的放矢进行教育。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一学期的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班级相比还有差距，但我永不放弃。

**九年级班务工作总结上学期篇三**

回顾这一学期的班务工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。为了积累经验，吸取教训，以便今后更好的开展班务工作，现就本学期的工作总结如下。

1、深入了解和研究学生。班主任对学生进行思想品德教育，是以了解和研究学生为前提的，是建立在对本班学生深刻了解和真诚爱护的基础上的。开学初，我通过观察、谈话等方式对部分学生的学习情况、思想品德、兴趣爱好、才能特长、性格特征、家庭情况等方面进行了解，经过去粗取细，去掉一些表面现象，抓住一些本质的、实质的东西，把握主学生的思想脉搏和行动倾向，为有的放矢、因势利导的进行思想品德教育工作奠定了基础。

2、加强集体主义教育。学生缺乏集体主义观念，为了改变这种现状，我先是在班里提出了共同的奋斗目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。然后开展各种集体活动，然学生感觉到集体的存在，主动关系班集体，去为集体的利益奋斗。

3、加强纪律教育。纪律是学习的保障，一个班纪律的好坏，直接影响班里的学习成绩。开学初，我组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，同时还制定了班级公约，要求学生不迟到、不旷课、有事要请假，自习课不影响他人，上操要做到快、静、齐等，自己则紧跟班级，让学生变被动遵循为主动遵循。

4、对学生进行爱护公物的教育。走进新的学校，一切都是新的。有些同学好奇，什么都想摸摸看看，也有些同学想把学校的东西带回自己家。面对如此现状，我不失时机的对学生进行爱护公物的教育。让学生知道学校的每一件物品都来之不易，要求学生对待公共财产要像爱护自己家里的东西一样，通过召开爱护公物的主题班会，收到了良好的效果。

5、加强思想品德教育

学生自制能力较差，这就要求老师进行耐心的教导。我首先要求学生讲普通话，使用礼貌用语，自己则以身作则，给学生做个榜样。在九月，我在班内重点开展“做一个讲文明、懂礼貌、守纪律、勤学习的好孩子”的活动。在这个月，比一比谁的文明礼貌语言说得多、说的好，谁的脏话多、粗话多、打人多，谁的纪律遵守的好。比一比谁能做到三个一样，即校内校外表现一个样，老师在和老师不在一个样，语言行为一个样。并及时进行小结，发动学生找差距，补措施，使班纪班风的要求落到实处，并能持之以恒。

安全工作是学校工作的重要组成部分，对学生的安全教育，我一刻也没有放松。本学期，我通过召开“安全第一”、“安全伴我在校园”等主题班会，给学生讲安全知识，讲不注意安全的危害，要求学生放学要组织好路队，上学要结伴而行，不能在路上追逐打闹。生火以后，又给学生讲取暖要注意的问题。为了让学生把“安全”二字牢记心中，我班黑板报、手抄报都涉及到了这方面的知识，并经常让学生自己说说哪些该做，哪些不该做，应该怎样做，这些措施都收到了良好的效果。

卫生管理是班级工作不可缺少的一部分，因此要经常对学生进行卫生常识教育。要求学生做到勤洗手、勤洗脚、勤洗衣服、勤洗头。力争做到室内无废纸、无果皮，教师能够在较好的环境内工作，学生能够在较好的环境内学习。每周坚持一次大扫除，每天坚持三洒一扫，每周对个人卫生检查一次，并及时小结。同时教育学生认真保持环境卫生，对做得好的学生给予鼓励。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找