# 最新小班春季个人计划(13篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小班春季个人计划篇一新年过去了，我们迎来了小班的第二...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小班春季个人计划篇一**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划:

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标:

(一)健康领域:

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域:

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域:

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域:

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施:

(一)健康领域:

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域:

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域:

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四)科学领域:

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域:

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活:

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语:你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作:

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

三月份:

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。(种大蒜)

5、安全教育活动:养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处!

四月份:

1、主题活动:我喜欢的动物

2、 继续开展一日常规管理活动

3、安全教育:他为什么肚子疼?药片宝宝的话

**小班春季个人计划篇二**

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**小班春季个人计划篇三**

一、情况分析

本班这学期人数26人，其中男生11人，女生15人，经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像朱宇涵、夏俊杰、金子添等小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

3、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩;

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像\_豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促等

二、本学期保教学工作

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

(6)餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、随机教育、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力。养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二)深入进行教育教学工作。

我们继续开展园本课程研究，积极开发生成新的园本课程内容，将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展教育教学活动，进一步调动幼儿的学习积极性。积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，进行课程改革。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、提高幼儿的口语表达能力。

(三)开展丰富多采的活动。

1、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

2、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心集体，爱护劳动果实。

4、开展“我运动、我快乐、我健康”亲子模拟奥运会。

5、迎“六一”幼儿小铃铛演唱会，让幼儿过一个难忘的节日。

(四)科研方面

课题研究将按照《开展多元教学促进幼儿和谐发展》的实施方案要求本学期针对我园所研究的科研课题及小班幼儿的一些特征，我们将制订以下目标：

利用科研活动时间来培养幼儿的交往愿望及交往技能。如：在操作活动中，我们着重培养幼儿的交往能力，每件作品完成后，幼儿间要学会互相欣赏、互相评价，说说作品好在哪里等。

我们还要利用各种形式来吸引幼儿愿意参加活动，如：情景表演、舞蹈、唱歌、混龄班的活动等，针对每位幼儿的喜好特长来培养幼儿的交往技能。总之本学期的科研无处不在，渗透在幼儿的一日活动的每个环节中。

(五)班级安全卫生保健方面

1、随时对幼儿进行卫生常识教育

对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写幼儿成长档案册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和网上家长学校等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

**小班春季个人计划篇四**

一、班况分析:

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划:

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标:

(一)健康领域:

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域:

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域:

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域:

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施:

(一)健康领域:

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域:

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域:

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四)科学领域:

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域:

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活:

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语:你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作:

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

三月份:

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。(种大蒜)

5、安全教育活动:养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处!

四月份:

1、主题活动:我喜欢的动物

2、 继续开展一日常规管理活动

3、安全教育:他为什么肚子疼?药片宝宝的话

五月份:

1、开展主题:“千字文体操比赛”.

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份:

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育:端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份:

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

**小班春季个人计划篇五**

新的一年又开始了，孩子们又大了一岁。开学了，大家高高兴兴的来到了幼儿园，又开始了新的学习。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、情况分析

本班这学期人数26人,其中男生11人，女生15人,经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题:

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像朱宇涵、夏俊杰、金子添等小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

3、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩;

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促等

二、本学期保教学工作

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

(6)餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、随机教育、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力。养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二)深入进行教育教学工作。

我们继续开展园本课程研究，积极开发生成新的园本课程内容，将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展教育教学活动，进一步调动幼儿的学习积极性。积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、提高幼儿的口语表达能力。

(三)开展丰富多采的活动。

1、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

2、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心集体，爱护劳动果实。

4、开展“我运动、我快乐、我健康”亲子模拟奥运会。

5、迎“六一”幼儿小铃铛演唱会，让幼儿过一个难忘的节日。

(四)科研方面:课题研究将按照《开展多元教学 促进幼儿和谐发展》的实施方案要求本学期针对我园所研究的科研课题及小班幼儿的一些特征，我们将制订以下目标:

利用科研活动时间来培养幼儿的交往愿望及交往技能。如:在操作活动中，我们着重培养幼儿的交往能力，每件作品完成后，幼儿间要学会互相欣赏、互相评价，说说作品好在哪里等。我们还要利用各种形式来吸引幼儿愿意参加活动，如:情景表演、舞蹈、唱歌、混龄班的活动等，针对每位幼儿的喜好特长来培养幼儿的交往技能。总之本学期的科研无处不在，渗透在幼儿的一日活动的每个环节中。

(五)班级安全卫生保健方面

1、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下:

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写幼儿成长档案册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和网上家长学校等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

**小班春季个人计划篇六**

一、班级情况分析:

我班现有幼儿40名，男生23名，女生17名。有三名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。 三名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理能力、交往能力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务能力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅有了初步的集体规则意识，也有了简单的交往能力。就连华敏妤也会主动的去关心小朋友了。章珂、孙雪、浦家瑜等几名幼儿语言表达能力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自制能力较弱，比较好动，活动中坚持性不够，注意力易分散;同时在集体活动中积极性还不够，不能主动、大胆的表达自己的意愿或者见解，活动中显得不够活跃。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交往，大方的上台表达，促进幼儿温馨、和谐、健康、快乐地成长。

二:本学期工作总目标:

以《幼儿园指导纲要》的精神指针，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际情况，把安全工作放在首位，突出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展民间文学、民间体育游戏和班级特色活动“泥工”等。根据课程中的内容，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学能力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进一步得到提高。

三、各领域采取的措施:

(一) 语言

1、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别外地幼儿如:张珂磊、胡雨乐等学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、 在班内举办说唱童谣比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达能力。

3、根据这学期新开设的早期阅读，教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。

4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

6、本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。活动中注意幼儿的表现，及时提醒幼儿穿脱衣服。

2、适当控制体育活动强度，动静交替。注意个别差异，鼓励胆小、懒散的幼儿积极参与到活动中来。同时加强幼儿的安全意识及规则性。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，带领幼儿进行体能锻炼。

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

5、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

6、 通过谈话活动、晨间检查的方式，教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

(三) 社会

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、在各种活动中为每位幼儿创设、提供表现自己的长处和获得成功的机会，增强其自信心和自尊心。

3、通过各类游戏活动，培养幼儿团结合作、互相谦让，敢于竞争的品质。

4、带领幼儿参加一些社会实践活动。如:捡垃圾、拔草，培养幼儿社会活动中的乐趣。

(四)科学

1、利用散步春游等活动，初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引导幼儿观察的兴趣。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、通过谈话活动，教师自身的示范和欣赏有关保护自然与环境方面的图书，影片，培养幼儿初步的环保意识和行为。

4、三四月的时候还将进行\"找春天的活动\"，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

5、游戏活动的时候，教师为幼儿提供各种材料让幼儿自主选择和操作。

(五) 艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍和3/4的节奏。

2、利用各种绘画手段与方式，培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用棉签、手指、蜡笔等作画。

3、根据班级特色，优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

(六)班级特色:

1、在区域中，提供丰富的材料，供幼儿操作，提高幼儿的动手能力。

2、多收集民艺中泥工的作品，让幼儿欣赏，激发幼儿自己动手操作的欲望。

(七)家长工作:

1、继续加强与家长的交流和沟通，以电话、家访、早晚接送时的交流等形式，了解每位孩子在园或在家表现，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

2、按时更换家园橱窗内容，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况，并向家长提供新的幼教信息。

3、为了加强家园联系，我们将通过校信通等多种形式，与家长多方位的沟通，使家园合作更加融洽。

四、本学期月工作安排

(二、三月份):

1、制定班级各项计划。

2、正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

3、更新主题墙，整理区域和自然角，正常开展各项活动。

4、开展“我爱我家”主题教育活动和 “妈妈您辛苦了”妇女节活动。

5、围绕植树节，带领幼儿进行种植活动，教育幼儿爱护树木。

6、创设班级环境，设置班级的特色活动区。

7、开展“找春天”主题活动，对马路上的汽车、花园里的花草和树感兴趣，开展一些饲养活动(如饲养小蝌蚪)。

(四月份):

1、继续对幼儿进行各项常规教育。

2、带领幼儿到社区、田野、公园踏青。

3、对幼儿进行期中测试。

4、开展 “比一比”主题活动，组织幼儿进行生活自理能力方面的竞赛。

5、排练节目，做好舞台前的准备。

(五月份):

1、对幼儿进行爱劳动教育，使幼儿懂得要珍惜人们的劳动成果，并尊重劳动人民。

2、班级开展“能干的小手” 幼儿穿衣服、叠衣服比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

3、迎“六一”幼儿庆祝活动。

4、组织幼儿练习踩高跷，准备年级组中的踩高跷比赛。

5、继续排练节目，准备舞台演出。

(六月份):

1、“六一”幼儿体检。

2、展“炎热的夏天”主题活动，开展“找阴凉”、“玩水”等活动。

3、开展班级“学做中班哥哥姐姐”活动。

4、对幼儿进行全面发展测评，填写《幼儿快乐成长手册》。

5、做好期末家访工作，向家长交代暑假要求。

6、对幼儿进行节约用水、节约用电和暑期安全教育。

**小班春季个人计划篇七**

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。

原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。

但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。

开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施：

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四)科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

**小班春季个人计划篇八**

一、班况分析

1、 概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、 本班特点及主要表现——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意 思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。

6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、 个体幼儿情况

1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

4、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年,刚聘位为本园保健医生,但对没项工作都做得很到位,熟悉了幼儿园的健康保健知识,对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

二、本学期工作的任务目标

1、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、 帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

(一) 对园计划的贯彻

1、 按时参加园里的政治、业务学习。

2、 按时完成各项计划。

3、 努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

(三) 班级目标管理

1、 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

三、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

b) 班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

四、本学期活动方案

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备“六一”节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。

**小班春季个人计划篇九**

一：日常生活常规

1：安静就餐，避免把饭粒撒到桌面、地面上，吃晚饭能将凳子推到桌子下面。

2：教幼儿正确的洗手步骤，同时挽起袖子，会使用自己的毛巾擦手。

3：教幼儿穿脱衣服、穿鞋，提高自我服务能力。

二：教育教学计划

1：蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区：温觉板、重量板、触觉板

语言区：图片与文字配对、安静游戏，看大图听故事、相似物配对

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2：韵语识字：一人大(四个阶段)

3：英语 hello good morning

4: 手工：手环 、簸箕、乌龟、蝙蝠

5：美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6：礼仪：蹲姿、请、谢谢 不客气、 三八妇女节

7：奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当

三：安全教育计划

1：给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识，提升幼儿自我保护意识。

2：户外活动、室内活动的安全工作(教师不能让孩子离开自己的视线，注意自己的站位)

3：卫生消毒工作(教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒)

四：家园共育

1：做好家园练习册，让家长了解每周食谱，在园所学知识

2：和家长面对面交流，沟通宝宝一日在园情况

3：坐校车的家长随时做好家长沟通

4: 每两周进行一次家访活动，并做好家访记录。

**小班春季个人计划篇十**

一、指导思想：

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病,故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问 题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3–4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四月份工作安排：

二、三月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

1、组织幼儿春游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

六、七月份工作安排：

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。

3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工作

**小班春季个人计划篇十一**

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯……

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、指导思想：

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立\"一切为了孩子，为了孩子一切\"的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

三、主要工作及措施：

1、语言领域：在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等;

2、社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人;

3、在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力;

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体;

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。 幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

能背诵简短的儿歌、古诗文。

四、教育教学目标:

a健康领域：1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂并会说普通话。

c社会领域：

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域：

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域：

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

**小班春季个人计划篇十二**

一、指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

(一)教育教学工作我们的追求我们的理想

1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二)班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

四、具体工作：

二月份：1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、做好新学期的各项计划。

4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：1、开展主题活动《快乐宝贝》

2、积极筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份：1、组织好级部、班级的“六一”汇演。

2、开展主题活动《试试真好玩》

3、根据主题活动进行泥制品展和沙画作品展。

4、进行听评课活动。

七月份：1、开展主题活动《小汗珠》。

2、观察活动，观察户外的烈日及烈日下人们的生活，感受夏天的炎热。

3、召开家长开放日活动。

八月份：1、做好学期结束工作。

2、做好对幼儿的学习习评估工作。

3、做好资料收集归档工作。

**小班春季个人计划篇十三**

加强2-3岁幼儿保教工作的研究，初步形成学前教育整体、系统、科学管理幼儿一体化的格局，已成为当前学前教育的一项重要任务。根据幼儿园工作计划,结合新《纲要》的要求及我班课题计划，并根据本班幼儿的年龄特点及实际情况,我们确立了新的发展目标。在实际工作中，我们重点要做好我班的课题研究工作(行为习的培养)，我班的幼儿都是新入园的孩子，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境和生活环境，注重多元智能的开发教育。因此，我班将制定教学计划如下:

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小 小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况分析及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小 小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二：教育教学方面

2～3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差;处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽;直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、 健康:

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣,愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质,动作协调，灵活。

(二)、 语言:

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈,能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(三)、数学：

(1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

(四)、科学

1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。 音乐：

1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩听音乐做动作,踢踢腿、转一转、跳一跳。和老师做的一样美

(六)、 社会

1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加 集体活动和游戏。

3、愿意学习力所能及的消失，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教研课题：

我班幼儿的年龄小，幼儿良好的行为习惯就非常重要，因此，我班的课题研究定为《如何培养幼儿良好的学习、行为习惯》

1、 为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、 能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、 乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、 能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、 集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、 初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作：

1、 教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、 教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、 加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、 定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。

5、 教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、 提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

六，日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找