# 2024年小学教务处工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教务处工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教务处工作计划篇一**

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大提高。

二、工作目标

1、严格执行课程计划，开足开齐课程;严格招生;规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的本事，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自我的教学资源库，发挥学校网共享功能，为教师教学供给帮忙，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给教师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并进取撰写教育教学心得等文章。

**小学教务处工作计划篇二**

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务潜力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作用心性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、用心向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步带给最有力的保障。

一、修订完善各种制度，为教学工作的开展带给有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就务必有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《群众备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，用心引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

二、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

三、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师透过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训资料将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

四、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、群众备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，透过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师用心开展课题研究工作。要求教师利用网络资源用心学习课题研究方面的知识，包括课题研究的资料、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取透过研究工作，一方面提升教师的教学科研潜力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做必须的尝试，争取在学期中期构成自我开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为建立学校特色带给有力保障。

五、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

六、加强学生中班队干部的培养

教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求透过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

七、加大对学生的辅导力度

要做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

八、狠抓毕业班教学质量的提高

教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作用心性，关心他们，帮忙他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

九、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作

除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

十、做好材料的收集、整理，档案的装订工作

要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

**小学教务处工作计划篇三**

一、指导思想

学习贯彻党的“十x大”会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕学校的工作重点，注重学校的内涵发展，关注教学过程的质量监控，“以人为本”抓教育，全面提高教师的综合教育能力，全面提高教育教学质量。继续加强学科渗透环保意识，帮助学生形成良好习惯。

二、抓实常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，本着“着手实事着重实效直面问题着眼实处”的原则，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种课程的质量监控机制，做到规定课程保质保量执行。加强对校本课程和综合实践课程的管理，提高开课质量;要严格执行“三项规定”，保证学生每天体育锻炼时间不少于1小时，切实增强学生的体质，促进学生健康、活泼、全面发展。

1.完善教学“六认真”的行动标准

严格执行教学“六认真”，是教学管理的核心内容，也是实施教学质量的保障和监控。我们要继续开展教师教学“六认真”活动(即认真备课-备个性课，认真上课-上实效课，认真布置与批改作业，认真辅导学生，认真组织考试，认真组织课外活动)，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力。本学期，根据学校实情，将制定出各学科教学“六认真”的行动标准，整理成册。并将组织教师学习新课程理念下教学“六认真”的行动标准，明确在教学的六个主要环节中，“认真”的标准是什么?应该从哪些方面入手来达到这些教学环节的优化和高效?定期组织教师进行相互之间的学习交流，不断提高执行教学“六认真”行动标准的自觉性和实效性。

2.加强课堂管理，提高课堂教学有效性

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。因此，我们要进一步深化基础教育课程改革，不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，充分运用现代化教学手段和各种教具，鼓励学生勤奋学习、独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯。本学期教师继续使用《课堂教学备忘录》，教导处、校长室等部门将继续对课堂教学进行随堂听课和课堂观察，并认真作好记录，教导处及时汇总并作鉴赏通报。学期结束评选优秀教研组和六认真先进个人。

充分挖掘学科资源，渗透环境教育，树立学生的环保意识。三、构建成长平台，营造教研氛围

1.加强师德师风建设

结合学校政治学习，继续引导教师树立“为人民服务”和“让群众满意”的宗旨，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。不断提高师德水平，坚持制止和杜绝违反师德规范行为，杜绝一切体罚和变相体罚现象，在社会上树立良好的师表形象。

2.构建良好的成长平台

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，继续充分利用学校中心组(语文、数学、外语)和教研组活动时间，组织教师开展岗位培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

抓住骨干：继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。本学期将充分利用学校第四届“晨风杯“青年教师评课选优上课比赛的契机，大量开展课堂教学研讨活动，精心打磨，选拔苗子。

3、加强青年教师培养力度。

校本培训：

(1)师徒结对活动：本学期，教导处将继续为教龄五年内青年教师安排学科指导老师，并在教师节举行“青蓝工程”结对仪式，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的教学适应期

(2)教研组活动：进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动;在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范;要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，教师要把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

(3)外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与听课及其他教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

**小学教务处工作计划篇四**

一、指导思想

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大进步。

二、工作目标

1、严格执行课程计划，开足开齐课程;严格招生;规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的能力，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自己的教学资源库，发挥校园网共享功能，为教师教学提供帮助，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给老师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并积极撰写教育教学心得。

**小学教务处工作计划篇五**

一、指导思想：

本学期我处将紧紧围绕学校总体工作目标，加强对教学过程的跟踪管理，深入教学研究、指导和服务。注重教学过程的检查与监督，规范教学管理、落实教学常规，完善评价机制，努力提高课堂教学效益，促进师生发展。

二、工作目标：

1、强化质量意识，全面落实“轻负高质”精神。重点通过改革备课模式，推进集体备课;执行课程计划，提高课堂实效;创新作业形式，提倡作业分层;关注后进学生，加强个别辅导，全面提升学校教学质量。

2、狠抓教学常规管理，严格、规范备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。在实行每月教学常规调研的同时，加强平时的教学督查力度，扎实地推动我校教学常规工作的开展。

3、加强教研组建设，改革教研模式，以教研促教学，加强各科教学活动，争取在各级各项竞赛中争创佳绩。

4、重视教师基本素养的提升，鼓励教师不断进修提高自身的业务水平，并通过创设多渠道的交流平台，唤醒教师们专业自主发展的热情。

5、加强学生学籍与档案管理，逐步规范和完善学生学籍材料的管理

三、工作要点：

两抓：教师业务能力提升和教学过程管理

两查：备课、作业布置与批阅检查

两规划：学力检测规划和考试管理、分析的规划

一建设：教学资源库(含试题库)建设

三完善：教科书循环使用、学籍档案管理、六年级教学管理

四、具体工作及措施：

1、进一步细化、完善我校的教学管理制度和要求

我校近几年制定了一些教学管理制度，但是在平时的管理过程中往往会出现制度流于形式，执行不到位的情况;也有些制度在实施过程中逐渐出现诟病。为了使我校的教学秩序更加规范，本学期将征求教师意见，修订完善其中的一些制度或要求，包括《备课制度》、《课堂教学常规细则》、《作业布置及批阅规定》、《辅导要求》、《命题、监考、阅卷规定》、《听、评课要求》等等，教务处将把这些制度要求的执行情况作为教师考核的依据。

2、强化教学过程管理，把教学常规的检查落到实处

本学期教学常规的检查内容将包括开课、听评课、备课(规范电子备课)、作业布置与批改、命题、辅导项目。

(1)教研组要严格执行开课、听评课之规定。凡属本教研组的研讨课，本组教师一律参加听课，及时填写“评价表”交组长归档。教研组长要在课后及时组织集体评课并做好记录。教务处将组织人员对教师的开课、听评课情况进行不定期检查，有关数据形成专门材料以备学期教师工作考核并报校长室。

(2)教师备课及作业布置和批阅分定时和不定时检查。要求全体学科教师遵从不备课不进课堂的原则，认真备好每一节课，向课堂要质量。电子备课要二度甚至三度研讨，不能流于形式。作业的布置要避免随机、批阅要及时、评价要中肯。

(3)辅导学生要“面广”、“题妥”，因人而异。既要对后进生辅导，也不能忽视其它学生;不搞题海战术，出题要有针对性;对学生的辅导不能千工作计划篇一律，要做到因人而异。

(4)期中考试和期末考试由教务处统一命题。严肃考试纪律、明确监考及阅卷、登分要求，确保合理、公平、公正。

3、有计划地组织学科活动

(1)要求各教研组制定出本学期的学科教研活动安排，严格执行。

(2)本学期继续组织教学调研活动。

(3)根据教研室的有关通知组织参加各类各项评比。

(4)组织安排各年段的学科学力检测活动。

(5)组织安排专家来校指导命题工作。

4、建设教学资源库，完善教科书循环使用和学籍管理

本学期将组织人手对各学科教学资料进行收集和整理、补充、完善，包括教学资料仪器、试题库等;对教科书循环使用工作要花大力气规范管理，杜绝浪费;学籍管理工作要从规范走向科学，真正发挥学籍管理的作用。

5、进一步加强科技、体艺教育

积极组织参加教育行政部门组织的各项竞赛，并成立相应的辅导小组，抓好音乐、美术、体育、舞蹈等校级兴趣小组活动，落实训练制度，讲求训练实效。

6、强力推进教学质量的提升

本学期，教务处工作的一大重点是加强教学管理与指导，积极配合、指导各年级组做好以下工作：

(1)培优辅差。学生的个体差异是客观存在的，因此培优辅差是教学工作不可少的一环。为了让每一个学生都在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层辅导，在班级内挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。具体的辅导方式可各显神通，但辅导的时间可统一为午间课和放学之后。

(2)精心安排综合测试。在考试的内容、阅卷、成绩分析等环节严格要求，认真总结每次测试所发现的问题并及时整改。

(3)利用各种渠道收集、交流信息。本学期将与外校进行试卷交流，挖掘同档次兄弟学校的教学信息资源，向教学质量优的学校取经。

(4)定期召开各年级学生和教师的座谈会、质量分析会，及时了解情况为师生服务。通过“家长约谈周”等形式与家长取得一致，在最后关头众志成城促发展。

教务处是学校教学的管理部门，也是教学的服务部门，本处在新学期里将尽心尽责、认真做好本职工作，为学校教学质量的提升作出努力!

**小学教务处工作计划篇六**

一、指导思想

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

二、工作目标

1、以“和谐发展”为立足点，科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上显出特色。

2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。

3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。

5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识;要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

三、工作措施

1、各教研组之间加强教学案例的研究及教学反思的交流与研讨，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动(或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟)以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1～2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。

4、本期中要求各班开展好班会活动，语、数教研组分别组织开展班会课1～2节，本期将对1～2节班会课进行专门的探讨。通过活动的开展，以促进学生的身心健康，帮助学生快乐、阳光地成长，也为和谐德育结题做好充分的准备

**小学教务处工作计划篇七**

一、指导思想

以县教育局教研室初中组工作计划要求为指针，以全面实施素质教育为宗旨，坚持以“为了学生的一切发展”为办学理念，着眼于学生和学校的可持续发展，稳步推进新课程改革。根据教务处“管理、服务，指导、评价”的职能，以深化教改、备战中考、优化教学案、加强师资建设为工作重点，以提高教学质量为核心，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，把教务处建成校领导决策的参谋中心，中考的指导中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，全面提高我校的教学质量。

二、工作目标

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高办学质量和社会声誉，将学校办成全县一流初中。

2、根据学校教学发展的规划，修订和完善新课程理念下的教学工作管理制度、教学工作考核制度，建立适合我校特点的教学管理制度。重点抓好优生的入围率和提高学生整体水平。

3、逐步执行课程计划，完善课程设置的结构，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高学校教学质量。

4加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组群众教学研究工作，改善课堂教学。

三、工作要点与主要措施

(一)强化过程管理，提高教学效率

加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，

要根据加强和优化教改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

1、制订好计划

各教研组应根据学校及上级教育部门实施新课程方案的要求制订好工作计划，备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行状况。

2、严格教学秩序

教师务必严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象。教师调课要经教务处批准。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教务处，以便协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。

3、做好教学五认真

(1)、备课要充分，部分老师要在群众备课的基础上，构成自己的个性教案，制作的教学案目标要明确，质量要高，要求做到三结合，即课程标准、教材资料与学生实际相结合，基本知识、基本技能与综合运用相结合，德育渗透、知识体系与心理素质相结合。本学期期末教务处将对老师的教案进行评比，把优秀教案推荐给教研室评比.

(2)、上课要精细，方法要灵活，要求做到三不，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。训练及时，容量恰当。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，严格控制作业量，防止搞题海战术。

(3)、作业布置与批改要落实到位。教学案上的题目设计要精当，有层次，批改要到位，并督促学生整理好错题集。教务处定期组织人员对其落实状况进行检查。用心开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。经常举办学生感兴趣的课外活动，活跃校园氛围，展示学生个性。各项活动要有主题，有计划，有记录，有检查，注重实效。

(4)、辅导要及时，针对性要强。个性重视个别辅导，充分体现面向全体学生、为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生带给发展的机会，为优秀学生带给更广阔的上升空间。

(5)、认真落实考试分析工作。各备课组要定时间、定地点、定考试资料。要建立记分册、。每次考试后，教师要认真做好质量分析，分析要细致到每一题和每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷、潜力差异，教务处将定期检查各备课组落实该方案的状况。对落实状况好的备课组提出表扬，对工作不力者及时提出批评，限期纠正。4、掌握第一手资料，减轻课业负担。教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学状况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，切实运用好教学案，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。

(二)强化青年教师培养，加快教师队伍建设。

青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将继续落实加速青年教师成长的“青蓝工程”，并立足岗位练兵，培育后劲，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

(1)、开展青年教师课堂达标活动，各备课组、教研组每周由一位青年教师上公开课，每次公开课前由老教师帮忙青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行群众评议。同时，行政听课的密度要加大，反馈信息要及时。

(2)、继续完善教学联盟活动，共同探讨，构成一个良好的课堂教学研究氛围。

**小学教务处工作计划篇八**

一、指导思想

以党的\_\_大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

4、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

5、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

6、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

7、加快学校，信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教?练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。

要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用?质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

**小学教务处工作计划篇九**

一.指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以高效课堂为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。特提出以下工作计划：

二、 学期的重点工作：

1、树立团队意识，形成新集体的凝聚力与战斗力。

2、落实严格的师生日常(常规)管理制度;

3、坚持以教学为中心，加强学科建设、推进教学改革

4、切实加强安全法制建设，确保师生生命财产安全，保证校园安全零事故。

5、认真贯彻省《规范教学行为的规定》做到减轻学生课业负担。

6、建立健全教师考核奖励机制，充分调动教师的工作积极性。

7、做好教学的管理工作，切实培养学生良好的习惯。

三、工作措施：

1、规范办学行为，减轻学生的负担：

(1)按照国家、省规定的课程计划授课，不空课、不漏课。

(2)严格执行学生书面作业量，一、二年级不留书面家庭作业，3—6年级作业量控制在1小时之内。

(3)教师不得对学生进行有偿补课，不得组织学生参加社会举办 课外文化补习班。

(4)教师不准私自订各种教辅资料，不得向学生推荐或变相推荐教辅资料。

2、以学论教，着眼课堂，深入推进课程改革，打造高效课堂：

(1)深入推进课程改革。严格实行课程表管理制度、课程开设认真贯彻省课时计划，确保所有课程开齐率达100%。进一步巩固提高音、体、美、品德与社会的开课率和教学质量。

(2)加大重点年级、重点学科、重点教师的跟踪监控和指导力度，实现教学质量整体提升。进一步修订完善教学检查检测制度，强化分析反馈和对症指导，积极探索以检测促发展、以评价促提高的质量监控机制，提高教学质量检测的有效性和针对性。

(3)加强课堂教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到“七不”：不坐着上课、不喝茶、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。评价一节课的重要标准：看是否真正体现“以学生为主体”的教学思想

(4)重视作业与辅导。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心;及时性，针对性。

第2 / 4页

(5)认真设计实施课堂教学的各个环节，新授内容不超过20分钟，练习内容要精心设计，突出基本练习，综合练习、延伸性练习的三个层面，并把课堂教学做为培养学生能力的主渠道，加强对学生学法的指导，使学生逐步提高到我会学的目标上来。

(6)加大教科研力度，继续完善观摩教学活动机制，确保校本教研工作规范有序、高质量开展。(7)深入开展集体备课、集体听课、集体评课活动，发挥教研组长、学科骨干教师的作用，开展教学“一帮一”、“众帮一”、“一帮众”的活动，逐渐完善专业引领、同伴互助、自我反思的校本教研路子。加强对教师授课的督导，听课评课，本学期各学科教研组长要带头认真做好备课工作，认真做好记录，和教师一起商讨解决教学实际问题的办法，要采取“互助式教研”方式，要根据自己班级的实际情况，制定出适合自己的教案。

全面落实教学工作“十字”方针。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、全力实施“学生体质健康工程”：

依托国家学生健康体质测试的契机，大力推广“快乐大课间”，严格学生在校一天两次眼保健操制度，深入开展“阳光体育运动”，确保学生每天不少于1小时的课外活动时间，完善我校“三分两合”的大课间模式。

**小学教务处工作计划篇十**

本学期切实针对县教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

一、以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量

课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“向课堂要质量”的思想，努力通过课堂教学实现全面发展，培养习惯，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力;二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力;三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力;四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。总之，在教育教学过程中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法;二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法;三是寻求对学生有效学习的实践和研究;四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

二、加强教学研究，提高教学质量

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“教案怎么写”、 “怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

三、以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，最大限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

四、抓好体育、英语等课程，提高全面质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

五、加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量;要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学工作中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

六、主要工作安排

九月份：

1、期初制订教学计划、备课。

2、各教研组计划制定上交。

3、期初常规教学认真检查(一)。

4、组织上交暑期读书征文。

5、各教研组组织听课、评课活动。

十月份：

1、教研组组织学生竞赛。

2、语文教研组组织语文优质课竞赛。

3、英语教研组组织英语优质课竞赛。

4、检验组组织听课、评课活动。

5、组织英语示范课活动。

十一月份：

1、期中常规教学认真检查(二)。

2、教研组组织数学科优质课竞赛。

3、教研组听课、评课活动。

4、外出学习老师上汇报课。

5、组织教师教学案例、教学反思活动。

十二月份：

1、组织参加语文学科知识竞赛。

2、组织学生各类竞赛。

3、组织教师研修教材，认真备战期末考试。 一月份：

1、期末常规教学认真检查(三)。

2、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

3、做好期末工作总结，材料整理归档。

大洼小学教务处

**小学教务处工作计划篇十一**

一、指导思想

以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，努力做好201x年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

二、工作任务与目标

一)学生习惯管理

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，

二—三年级兴趣为主需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作能力的培养

四—六年级思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践能力的培养

3.引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4.培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自我管理模式。

二)常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不同的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维引导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂,课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革,进一步转变教学方式和学习方式,力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理

1)根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2)班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情况出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香校园，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生(社)及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不同学科特点，提出不同要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生(社)、综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试达到：

语文及格率，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%

英语及格率70%，优秀率30%.

科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。

要求：思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。做到：年级、学科要统筹安排，责任到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励

8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间、学习内容定为读书论坛或外出学习汇报或集体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也可以结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

语文组负责人及相关教师：

杨秋伟(1-2年级教师)林(3-4年级教师)宋(6年级)

数学组负责人及相关教师：刘(组织1-3教师)马(4-6教师)

科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师

9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

三、学科建设

语文教师：

1.深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科(不同学段)中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2.落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3.让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

具体阅读量要求：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字

4.继续开展好写字课教学，坚持每天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5.语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6.作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文能力。

数学教师：

1.重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

2.教学中引导学生从生活经验出发主动探索，即探索的思路不是通过教师的灌输强加给学生的，解决问题的策略和方法是让学生经过个体或群体的合作交流互动的结果，通过思维探索让学生体会数学、领悟数学、感受乐趣，

3.上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4.严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：

1.“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2.英语教师要使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3.尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：

1.劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2.有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力。

3.按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度。

**小学教务处工作计划篇十二**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实区教育局“教研年”精神，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

二、工作目标及具体措施

(一)常规管理

1.严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持每课一教学反思。

3.精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以批改促作业质量提高。处理学生的作业时不体罚和变相体罚学生。

4. 加强教学常规的检查制度。继续坚持集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处每月进行一次集中教学检查，检查后及时反馈。对教师上课情况教导处和校长室将深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

5. 加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记，统一归档，系统管理。为学校“绩效工资”改革、职称评审、职务聘任以及教师的专业化成长提供资料。

6.按照江西省电子学籍的管理要求，进一步规范我校电子学籍的管理工作。严格履行电子学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。

(二)教学工作

1.以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是组织期中、期末语文、数学、英语学科教学质量检测、调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。三是加强家校合作，共同做好学困生的帮扶、教育工作。

2.重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合《官小学生十个好习惯》的工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3.开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、三爱三节、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4.开展好经典诵读系列活动。结合我校特色和市教育局关于开展各种读书活动的要求，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，打造书香校园。

5.抓好留守儿童和学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要关爱留守儿童，要重视留守儿童的心理辅导，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

6.抓好体育与卫生工作，坚认真抓实“二课二操”活动，确保学生一小时阳光体育锻炼时间，稳步提高学生体质及健康水平。

7.严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0，巩固率100%。

8.关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“健康绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“健康绿色校园”。健全学生健康档案。

9.积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。同时，做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

10.继续开展第二课堂活动课，发展特长，促全面提高。在上好必修课的同时要上好活动课，充分体现全员性、自主性、训练性。在发展学生的个性特长上下功夫，力争达到人人有特长。首先要求各任课教师要善于发现学生的特长，并使其能充分发挥出来，同时注重培养。其次，学校在活动课的管理上要加大力度，做到“三保”，即保证时间、保证人员、保证器材。使学生在活动课上能学有所长。最后，班主任对于少数性格内向，学习后进生的学生多关心，多鼓励，善于发现他们的闪光点，抓住契机，培养兴趣特长。

11.充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。 加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音乐室、图书室、书法室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，要求年青每月不得少于3次多媒体课堂教学，新教师不得少于4次。进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

(三)教研工作

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。

教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训要做到：

①自学与集体学习相结合。

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3.以课题研究为引领，促进学科课堂改革。重点推进语、数学科的教学研究及小课题的申报工作，力争1个小课题区级申报，增强学校发展的内涵，拓展办学特色思路，努力建特色学校的能力和水平。

4.细化个人课题过程管理。课题组每一位教师都要做到：一是结合自己的课题上好研究课，分学科展开交流;二是召开好专项个人课题会议或成果交流会，树立成果意识，不能流于形式;三是课题组建立个人课题管理手册，督促教师个人课题研究有实效。

5、要继续深入开展有效课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。(要求本期集体备课不少于8次，业务学习不少于8次，学习笔记不少于5000字，听课不少于15节，观看观看录像课不少于2节。)

6.以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推乡、区级名师;二是继续开展“新老帮扶”结对活动。有计划、有针对性的加强对青年教师、任教新学科教师的培训和指导。

(四)以开展“教研年”以及“教师队伍建设年”活动契机，以师德建设和校本培训为突破口，切实加强学校教师队伍建设。

1、抓师德师风。坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首要位置，继续加强《关于加强中小学职业道德建设若干意见》《中小学教师职业道德规范》《教师职业道德十不准》及《江西省深化教育领域改革若干意见》的学习和贯彻落实弘扬正气，塑造师魂，进一步树立爱岗敬业，无私奉献，甘为人梯的教师新形象。

2、大力开展“一师一优课，一课一名师”活动，做到50岁以下全员参与，全面完成乡中心校下达的“晒课任务”。

三、具体工作安排：

三月份：

1、 做好开学初的各项准备工作，完善学生学籍管理档案

2、各学科老师制订切实可行的教学计划、安排好教学进度

3、兴趣小组组建

4、常规工作检查

5、随堂听课

6、“学雷锋”活动

7、“三节”教育

8、中青年教师网上晒课活动

四月份：

1、小学生“传承中华美德”演讲比赛

2、研讨课

3、感恩教育

4、一二年组学生生字听写比赛，三四五年级书法比赛

5、四月常规检查

6、期中考试，教学质量分析

7、业务学习、校本培训

五月份：

1、“三爱”教育

2、学生美术展

3、业务学习 校本培训

5、优秀作业评比

6、五月常规检查

六月份：

1、 庆六一活动

2、各项工作总结

3、期末考试 教师考评 整理档案

**小学教务处工作计划篇十三**

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以某某大精神为指导，努力实现“某某某某”重要思想，认真贯彻落实教育局某某某某年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新;抓评价，促改革;抓管理，促质量;抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材;2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验;3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《某某市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师要系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

**小学教务处工作计划篇十四**

一、指导思想:

坚持以科学发展观重要思想为指导,以新一轮基础教育课程改革的全面实施为契机,紧紧围绕学校的工作目标,努力更新教育思想和教育观念;以教育科研为先导,以提高课堂教学质量为重点,认真探索和研究新的教学方式和方法;大力开展校本研究,加强教师队伍建设;为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

二、工作目标:

1、组织教师进一步深化课堂教学研究,加强综合实践、艺术、科学等一些新课程的研究工作。

2、加强教导处日常管理工作,使管理走向规范化、科学化,努力提高学校的教学管理水平。

3、加强各科教学活动,在各级各项竞赛中创佳绩。

4、加强师资培训力度,着重培养青年教师,确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

5、坚持走科研兴校、科研兴教之路,积极开展教育科研活动,加强校本教研,提升办学水平;继续开展调研活动,全面提高教学质量,力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、主要工作:

(一)抓实校本教研,提升教师的综合素质

1、围绕新课程改革,教师自学、讨论、心得体会、外出培训教师回校作专题汇报,让全校教师在各种学术研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论,逐步确立全新的教育理论,然后指导自己的教学实践。

2、加强教师的理论学习,组织教师开展学习讨论活动和教育反思研讨活动。

3、加强青年教师的培养,开展青年教师评优课和新课程伴我行教学观摩活动,为青年教师创设更多的锻炼机会,同时加强听课、评课的研究性,形成浓厚的教学研讨氛围。

(二)强化校本教研,推进课程改革

1、加强教研组建设,提高教研活动的的质量。

语文、数学、英语教研活动实施有效的管理,教研活动要定点、定时定内容,重点进行教材分析与教法研究。认真组织教研活动,创设人人参与各个竞争的教研氛围。

2、以教研活动为龙头,开展教学研究。

以中青年教师为骨干队伍,结合平时的随堂听课、预约听课,进行备课、上课、听课、评课一系列的活动,切实提高青年教师的业务水平。为青年教师创造机会,搭建舞台,促使其早日成长、成熟、成材。

3、开辟渠道,积极实施综合实践活动。

“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程的整合,开展综合实践活动。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动,充分发挥学生是学习的主体,开发学生的潜能,激发创造力,促进学生全面发展。

(三)完善教育教学常规管理,提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划,科学合理地安排课时、课务,严格按规定控制学生的作业量,切实减轻学生的学习负担。加强查课力度,要求教师严格按课表上课。

2、加强课程教学的研讨和过程管理,提高课堂教学的质效。对课堂教学实施全面的质量监控,努力抓好教学过程中各个基本环节的管理,对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取跟踪检查制度,找出薄弱环节,及时反馈,及时督促改进,促进课堂教学质量的整体提高。继续采用预约听课与随堂听课相结合的形式。

3、完善教学质量监控机制,继续认真做好语文、数学的质量调研。认真做好期中和期末监测工作,做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈,进一步推进学校的教学工作,迅速提高教学质量。

4、重视学生身体素质的提高,加强对体育课的管理,努力提高体育达标的合格率、优秀率和良好率,

5、继续加强教导处内部管理,做到分工明确、通力合作,讲究工作方法和效率,认真完成校长布置的各项工作,与各部门互通信息,互相协调,把常规管理工作做到位。

**小学教务处工作计划篇十五**

重点工作及措施

(一)常规管理工作作为重点工作要常抓不懈。

a、学生的学习常规管理工作要严抓不懈,为“读好书”、“写好字”这两个抓手的实施奠定坚实的基础。

(1)开学第一天利用班会课班主任老师在班级内带领学生学习《xx小学学生学习常规》，逐条对学生解释，要求学生严格执行。

(2)学生的学习常规具体见《xx小学学生学习常规》。已经在qq上共享了这个文件，请老师们及时\*。

(3)继续抓好一年级学生的学习常规工作，让他们逐步养成良好的学习习惯。

(4)对各年级的插班生的学习常规，各班班主任、任课教师要重点关注，做好新老学生的榜样表率和帮扶工作，争取用一个学期的时间让孩子们的学习习惯有一个全面的提升。

(5)在本学期继续开展“读好书”、“写好字”活动，严抓备课关，备课不合格不允许上课。

进一步提升学生的诵读水平和写字水平。开学后各组组长与组员一起制定晨诵或午写课教学计划，每个组由组长负责发送电子稿和和打印版计划各一份于教务主任李主任处。诵读内容为3个方面：分别是古诗词、经典美文(童谣、现代诗歌)、国学经典，每一周的诵读数量不少于3教务处计划篇，重点要求任课教师在诵读水平和诵读姿势上培养学生良好的习惯。要一周一次在班级内汇报展示，一个月在年级内汇报展示，汇报展示的形式由各年级组内的组长和组员商议决定。学期中或期末学校将举行全校学生的演讲、诵读比赛。本学期各班级的午写课教师要加强对学生写字姿势的要求和培养力度，加强汉字基本笔画和间架结构的训练力度，加强学生对写字本的保护意识，培养良好的写字习惯。学校会每天对晨诵、午写课进行监督指导，发现问题及时反馈、解决。晨诵、午写课教师继续执行提前一周进行年级组集体备课制度，每次至少一名中层领导参与集体备课，备课经学校中层领导审核合格方可上课，备课资料及上课资料由组长整理，定期上交李主任处。

开学第一周晨诵课、午写课教师利用这一周的时间对学生上学期所学习的内容进行复习。把读写姿势、读写习惯作为一个重点内容做好要求。

b、教学常规管理工作进一步精细化。对教师的备、讲、批、辅、考实行长期的跟踪管理，做到要求明确、落实到位、反馈及时，指导有效，以严格的管理保证严谨的教学，以严谨的教学保证学生扎实的基础，从而促进学校高效课堂的打造，提高教育教学质量。

(1)备课。

每位教师学期初制定任教学科的计划和进度表，学期末则根据一学期的教学活动做出总结反思，上交打印版于张营主任，b5纸张，页边距各2厘米，微软雅黑四号。

认真备课，是教师上好课，提高教学效率的基础。全体教师首先要对整册教材进行全面把握，再对单元目标进行分析，在备课本上手写全册备课和单元备课(包含所兼学科)，继续坚持每月28日之前上传四教务处计划篇教学详案及配套的微课和教学反思，教案和反思上都要标注上课时间和反思时间。教学用书和教本是教师传授知识的直接载体，教师在上面要做必要知识的圈画、标记、书写。

三年以下教龄的年轻教师(曹)每节课都要有课时详案，依据新课标制定切实可行的教学目标，围绕教学目标开展教学活动，可手写也可电子稿，不备课不得上课，坚持带教案进课堂，学校会伴随抽查推门听课和、汇报听课和评比听课，检查新教师的课时备课情况。

(2)业务学习

教师在课下认真学习新课标和先进的教育教学理论，每学期撰写x字的业务笔记，占格准确,书写认真、工整，内容学习性强的教师此项为满分。内容为教育教学理论、个人学习感悟、反思、总结等。

(3)作业批改要求及种类：

作业的布置要严格执行学校规定，以巩固知识，开发思维，培养学生能力为主，作业的种类、数量、质量都要严格控制，重在提升质量，勿搞题海战术。

数学学科：①一、二年级课堂作业、练习册(2次每周)、检测卷(计8次)全批全改。②三、四、五、六年级课堂作业(1次每周)、检测卷全批全改，练习册浏览式批阅。③手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期。④特色作业：数学日记一年级一月一教务处计划篇，二年级两周一教务处计划篇，3-6年级一周一教务处计划篇。数学日记的内容不能过于肤浅，要引导学生进行深入思考。加强错题及时订正、知错就改的习惯培养，把练习和考试中出现的错题及时进行归类改错写在病题医院上。

语文学科：①一、二年级课堂作业(2次每周)、练习册、检测卷全批全改，手抄报、图画作文每月一期，贴合本月学习内容，教师有优、良、差或甲、乙、丙的等级批语并写好批阅日期，没有批阅日期的视为作业批阅不及时。②三、四、五、六年级课堂作业(每周1次)、检测卷全批全改，自编作品集(每周1次)、读书笔记(每周1次)教师浏览批阅，练习册浏览式批阅。③课内、课外手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期。

作文每学期保证8次，教师抓本册重点作文详批、讲评，保证详批6次，剩余的2教务处计划篇根据本班实际小组合作修改，教师必须进行二次批改指导。

科学、英语学科：课堂作业(每周1次)、练习册、单元检测全批全改。课内、课外手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期

思品、写字：课堂作业(每周1次)，浏览式批阅。

美术：课堂作业形式多样(每周1次)，每周都要有作品。

综合实践活动课：课堂作业形式追求多样化(每周1次)。任课教师建立作业批改记录本，简单记录作业布置情况，学生完成情况及发现的问题。

本学期各项作业都要提高书写要求。要求学生书写必须规范、整齐、干净，教师要对学生的作业及时检查，及时评价，从而促进学生作业书写水平的提升。教师批改作业时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和批语的书写规范，评语要有激励性和等级性，评语和日期用正楷书写，让学生能看得懂，严禁草书、连笔字。

(4)、常规检查

每月对教学常规进行不同形式的检查，期中、期末对教学常规集中检查。在常规检查时教师上交的作业本数要与所任教的班级人数相同。检查发现的问题会及时通报。通过常规检查指导，督促教师精致的做好教学常规各项要求，及时查漏补缺，使我们的工作高效扎实。

(二)加强六年级毕业生管理工作及一年级学生的学习习惯培养工作。

(1)学期初召开六年级教师会议。(2)对六年级和一年级学生的学习常规严格要求，并不定期的检查督导。

(三)把校本课程落到实处。

a、进一步提高活动课的质量，挖掘有特色的活动课程，让其成为学校的亮点。

活动课程的开设科目与上学期基本相同。各活动课程将组建社团(美术社团、舞蹈社团、乐器社团、拉丁舞社团、诵读社团、英语社团、团体体操社团、足球社团、吕剧社团、书法社团等)，学生原则上也不再变动(如果有学生想调整，必须向班主任老师提交带有家长签字的申请书，班主任存放好申请书，然后才可以进行调换，把学生亲自送到活动课教师手中)。本学期插班生利用周一班会时间选择自己喜欢的活动课程。由班主任老师亲自把其送至活动课教师手中并告知活动课教师。活动课教师及时做好活动课出勤登记表，每节课做出考勤记录，对于缺勤学生要文明情况，月底汇总学生出勤情况。(2)开学初各活动课教师制定本学期活动课计划，计划的制定有利于教师对本学期的教学内容有一个整体的把握，更利于上好每周的课程。(3)活动课教师教授的内容应该在上一学期学习内容基础上创造性的有所提升，有所创新。(4)活动课教师每周填写一次电子版活动课记录表，电子版记录表每月5号之前发送至李敬华的邮箱，6月底将每个月的活动课记录表的打印版上交教学中心。活动课记录表记录好活动课的内容和学生学习情况及教师教后反思。在填写记录表时内容要具体，有针对性，忌用“好”，“一般”，“有进步”等这样的笼统、放之四海而皆准的名师性语言。(5)各社团教师要精心准备，认真授课，积极迎接六一儿童节的展示汇报工作。(6)教学中心将不定期的开展对活动课的检查、督导力度，发现问题及时处理。(7)增设语文、数学活动课程，并加强对其开发和实施的管理力度。从本学期开始周一第七节课、周四第七节开设语文、数学活动课。活动课的任课教师为各班级的语文、数学教师。语文、数学分班级同时开课。采取集体备课的形式，每周星期一或星期五完成。这两节课开设的目的是为了加强对学生的思维训练力度和阅读拓展活动训练力度。

b、加强校本英语课程的开发和实施力度。通过对一二年级英语校本课程的开展，激发低年级学生学习英语的兴趣，培养学生良好的语音、语调、语感;通过听、说、读、写、唱、演、背等多种形式的学习活动，培养学生综合语言应用能力，提高英素养。一二年级的英语教师要把上课内容分课时及时编辑成电子版，及时打印，分学期中和学期末两次装订成册，编写英语校本教材，每节课必须带教案上课，杜绝随意课堂。

c、加强综合实践课程的开发和实施。

开学初综合实践课教师制定教学计划，在确定好课题的基础上，通过开题课确定课堂研究项目内容，通过逐项研究让学生以课题研究为载体全方位提升自身的综合实践能力和研究能力。不能把综合实践活动课上成简单的手工课、技能训练课。上好研究课、做好结题课，保留好上课的多种形式的作业、作品、资料，期末做好评价方案、总结。

(四)做好各年级插班生工作。

(1)做好各年级插班生分班的工作和摸底考试工作。并对考试成绩统一建档保存，以利于期末成绩的综合评价。(2)根据各班级的具体情况，指导任课老师加强插班学生良好的学习习惯和学习常规培养。

(五)营造书香校园，打造特色品牌。

1、教师层面：(1)开展教师读书推荐会活动。开学初每名教师上报自己读过的书目，内容限定为：文学书籍、理论书籍。然后教师选择一本自己最喜欢的书籍，推荐给其他教师，并写出不少于x字的推荐语。两周后学校将组织全校层面的教师读书推荐会活动。教师将在推荐会上推荐自己的书籍。读书推荐会结束后教师推荐的书籍统一由教学中心保管，进行教师读书漂流活动，读书漂流活动为1个月，在这一个月中阅读这本书籍的教师要认真阅读，并写出不少于x字的读书心得。

(2)继续利用博客书写教育随笔。教师继续在自己的博客上撰写自己的博文。博文内容为小课题研究、教育、教学案例、故事、班级管理经验、读书心得、感悟等，要有题目，字数在x字左右。教师每周撰写的博文不少于3教务处计划篇。教师要积极评价其他老师的博文，每月选取自己一教务处计划篇的博文抄写在教师随笔本上。本学期教师撰写博文需要注意的问题：a、博文的教务处计划篇幅不能太短，有真情实感。b、可以转载文章，但是要在转载文章后面写上不少于200字的读后心得体会。c、撰写的博文要与为自己的教学工作密切联系。

(3)本学期期末教学中心将举行关于读书活动的教师演讲比赛。

2、学生层面：(1)一至六年级开展周末亲子阅读，语文教师推荐阅读书目，以读书笔记形式呈现，一年级可由家长协助完成。(2)各班级在班主任的组织引导下，可仿照教师读书推介会的形式开展班级图书推介会，并在此基础上开展“带一本，读十本”的图书漂流活动，进一步激发学生的读书热情，各班班主任发挥聪明才智，创造性的开展好这个活动。(3)各班班主任利用班会、家长会向学生、家长广泛宣传读书的重要意义。语文教师经常性的向学生介绍好的读书方法，争取通过一年或更短的时间让学生养成“平时人人包里有书，时时有书可读的好习惯”。(4)每学期学校将根据家庭藏书量和孩子的阅读情况评选“书香家庭”、“读书小明星”并在全校大会上举行隆重的表彰仪式，师生共读、亲子共读，让读书从学校延伸到家庭。

(六)做好其他工作。

(1)制定好本学期的总课程表和各班级课程表，任课教师安排表、作息时间表、晚自习安排表。

(2)做好教师考勤、请假、代课、调课工作。

(3)做好考试、阅卷的组织、安排工作。

(4)做好校长室临时交办的其他工作。

(七)、加强体、卫、艺及心理健康教育工作。

以阳光教育运动为重点，以“六一”家长开放日为载体，促进学生全面发展。加强学生心理健康教育，培养学生健康的心态，及时做好学生的心理疏导。让每个孩子都能成为阳光少年。

**小学教务处工作计划篇十六**

一、指导思想

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

二、工作目标

1、以“和谐发展”为立足点，科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上显出特色。

2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。

3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。

5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识;要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

三、工作措施

1、各教研组之间加强教学案例的研究及教学反思的交流与研讨，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动(或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟)以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1～2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。

4、本期中要求各班开展好班会活动，语、数教研组分别组织开展班会课1～2节，本期将对1～2节班会课进行专门的探讨。通过活动的开展，以促进学生的身心健康，帮助学生快乐、阳光地成长，也为和谐德育结题做好充分的准备

5、结合我乡和我校实际，为了让教师有更充足的时间和精力更好地研究教材，提高教师驾驭教材和课堂的能力，因此，对教案的编写不作硬性要求，但教师不得缺教案上课，其它学科可作批注式教案或提纲式教案，电子备课的教师要注意提前一周把教案修改好，搞好课后的交流反思。

6、我校教导主任及教研组长参与乡中小学校组织到各校的地毯式听课，时间定于每周五，参加听课的教师作好听课的准备，自行调整好自己的工作，按时参加活动，并准备好4月15日到我校的听课工作，要求各位教师都作好充分的准备，要求每位教师都要承担一节课，(科目自选)，参与乡中心学校地毯式听课的三位老师分别撰写好参加本次活动的简报。(3月18日，米寅小学，杨秀美撰写;4月1日，新寨小学，陈顺叶撰写;4月15日，苗二河小学，石仕萍撰写)。

7、4月上旬，将邀请平湖二小的学科骨干教师到我校进行薄弱学科的课指导及教学研讨。

8、语、数教研组组织听课要有针对性，不作盲目的毫无针对性的课堂教学研讨。

8、抓好科学实验，做好实验资料的收集和整理，为迎接“普实”的复查验收做好充分的准备。

9、一丝不苟，优化备课设计。继续推行个人初备、集体备课、二次备课和教材批注相结合的备课体系，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。提倡集体备课与个性教案相结合，进一步提高备课的质量。要求教师严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，扎实研讨典型课例。本期中要求语、数学科开展集体备课不低于5次。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找