# 最新老师学期教学工作总结(14篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-10-18

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。老师学期教学工作总结篇一首先是按...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**老师学期教学工作总结篇一**

首先是按照学校的规定做事情，爱岗敬业，尽到自己的职责。在日常工作中，跟随学生的作息时间表，不迟到，不早退，不缺课，不拖堂。在教学中，提前了解学生的学习情况，根据实际情况备课，将每一个要注意的点记录在备课当中，然后根据教学过程来更改进度，努力使得每一个学生掌握到知识点。

其次是在教学过程中思考如何让学生的学习成绩提高。六年级的学生已经对语文这一学科了解的足够充足，但是在日常学习中有些同学可能对上课回答问题比较沉默，但是我明白他的心里是知道答案的，因为在批改课后作业时，我发现每个人都完成的很出色，因此在课后我总是在思索该如何让学生积极响应课堂。

在上学期中我开始运用鼓励教学的方式让学生对学习产生信心。一味地打击只会让学生讨厌老师，从而厌恶语文这一学科，因此我在工作中经常做的就是赞美每一位同学的进步，鼓励学生思考、发现生活中的趣味，找到自己感兴趣的东西。与此同时开展不同的教学方法来激发孩子们对语文的兴趣，比如举办一场班级内的辩论赛、作文比赛等等，购买一些小的奖品作为奖励，让同学们积极参加。

在教学的间隙我会鼓励学生阅读课外读物，自己翻阅不停地书籍，找出适合在六年级这个年龄段能够的读的书，能够有所体会的书，建议他们看，来开拓学生的眼界。语文学习的过程也是阅读的过程，无论哪个年级都是通过课文来学习文字，通过老师的教学理解文意，欣赏文章的优秀之处。在赏析句子时，就要求学生对美的欣赏，对文字的理解达到一定的水准，所以要多阅读，品味文章。

在学生学习的过程尤其是写作的过程中，要求学生有良好的文字功底，广阔的知识范围，能够写出优美的语句，就能做到心中有数，下笔一气呵成。如果做不到的同学，我直接让他们看看别人是怎么写文章的，又是如何组织语言的，根据作文的题目来构建雏形，做文章的大纲，通过一定的顺序写，就算不是的因为一定不是最差的。

最后在这一学期内我翻看了不同教育学专家发表在杂志中的文章，记下其中可取的每一点，帮助我更好的了解孩子的内心世界。

语文这一科是为了培养学生的.语言能力、启发学生的思维能力以及对现代中国的文化做简单的了解。在课堂教学中，我做的只是其中的一部分，更多的是在生活中的言传身教，我会以此为目标，在新学期的教学中更加努力。

**老师学期教学工作总结篇二**

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

本学期制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出。

实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。

班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。

最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导。

如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

学期末已经到来，在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在20\_年6月份的高考中取得更好的成绩。

**老师学期教学工作总结篇三**

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应新的环境、新的形势。自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。认真学习中国共产党\_\_届\_\_全会公报全文，并认真听取了市党校吴校长作的关于\_\_届\_\_全会精神解读的报告，同时撰写了三十多页学习笔记。

二、教育工作方面

近两个多月来，本人认真聆听了二十三位老师的二十八节课堂教学，虚心向各位老师学习教育教学方法经验。先后顶替请假教师上了39节课。科目杂，跨度大，极具挑战性。本人对每一节课都认真对待，在每一节课的教学中，认真钻研新大纲、力争能够吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人还协助值周教师对全校安全卫生工作进行督促检查，每天按时接送一年级小学生上下学，积极协助并参与办公室、团委、教导处开展的各项教育教学活动。

三。遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间学习教育教学理论，积极学习现代教育技术，初步掌握了电子白板的操作技术，能独立制作出简单的多媒体课件。

五、认真总结不足。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：有时课堂重点不够突出，对于学生整体照顾不够等。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教育教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

**老师学期教学工作总结篇四**

本学期,我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结.

一,学习课标,明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求,树立起新的育人理念,我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的,掌握了目前英语改革的重点,明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标,理解了英语教学原则,学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据,奠定了的扎实的基础,保证了教学的顺利进行.

二,扎实备课,理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1,课前备课,做到有备而来.我认真阅读各种教科参书,既备教材,教法,又备学生.结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然.并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片,实物(图片),头饰等教具为课堂教学做好服务.

2,课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动.我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱,演,玩,画,涂色,做手工等形式)来巩固所学新知.在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好.

3,课后备课,总结教学经验.每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,写出教学后记,肯定本节课成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础.

三,认真上课,体现以人为本.

《第一范文网英语课程标准》提出让学生在教师的指导下,通过感知,体验,实践,参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功.这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇,句型的听说认读和语言实际运用的能力.为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1,巧设导入,培养兴趣.每节的教学我首先通过做游戏,唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内.

2,图文结合,掌握新知.根据教材图文并茂的特点,充分运用单词卡片,实物教具,简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片,动作,表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣.在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力.在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育.

3,游戏活动,巩固新知.在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理,通过师生互动,生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习环境,以简单易操作的趣味性,多样化游戏为主来实施教学,让学生进行反复模仿,认读,玩演,视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣.

4,通过听录音,复习新知.我常在每节课结束的前5分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带.第一遍先认真听,第二遍边听边跟读.在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿,表演对话.在学生进行合作学习,表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦,体会到学习英语的乐趣.这样既复习了本节课的知识要点,又提高了同学们的听说能力和读音的准确性,,从而让学生真正做到眼到,口到,心到,手到.

四,加强自学,不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习,扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料,时常听录音纠正自己的语音语调.

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,游戏来辅助课堂教学,激活课堂.积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获。

**老师学期教学工作总结篇五**

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线，教师是教学质量的基础力量、基本资源。而校本教研是教师专业发展与成长的有效载体，是新课程实施的有效途径，是提高教育教学质量的根本举措，是促进学校发展的必由之路。

一、以常规教研为基础落实校本教研

(一)健全教研机制

学校高度重视校本教研工作，形成了“校长—分管副校长—教务主任—教研组长—科任教师”分层负责的校本教研网络。

(二)完善教研制度

为了促进教研管理规范化、常态化，学校以原有制度为依托，全面修订了校本教研制度、听评课制度、集体备课制度、教学月查制度、备讲批辅考制度、教师工作考核制度、课堂教学评价制度、教学反思制度等一系列校本教研制度，从制度上保障校本教研真正为教师、教学服务，为教师的专业发展服务。

(三)形成教研常态

1.学科教研日常化

学年初学校建立了11个研究团队，即各学科、各学段教研组，组长由业务突出、勤学善思的骨干教师担任。教研以本学科为单位，以学科教师为主体，以共同的学科教学问题为研究内容，以集体研讨为主线。各组确立主题，制定计划。本着“人人公开课”、“天天公开课”、“一周一学科一节研讨课”的原则，以“提出问题--集体备课--公开讲课--集体评课--回归课堂--教后反思”为形式，以“授课教师说课，同学科教师议课，分管领导评课”为途径，实现周周有专题、有研究、有记录、有积累、有反思的互备、互听、互评、互教、互学的学科常态教研。活动细化到周，具体到天，责任到人，形成了重研讨、重互助、重实践的新型教研风气。

2.集体备课实效化

集体备课是校本教研的一种形式。校本教研离不开大家的智慧，教师专业发展离不开集体的协作。因此，集体备课是促进教师专业发展的有效途径。

我们积极推行“四定五步”集体备课法。“四定”，即定时间、定地点、定内容、定主备人;“五步”，即“个人初备，形成个案”、“集体研讨，形成初案”、“完善整理，形成定案”、“结合实际，形成复案”、“教后反思，形成补案”。

我们认为集体备课的关键环节是“集体研讨”、“修改实践”和“教后反思”。而集体研讨又必须建立在认真研读课标、教材的基础上，可以说没有“研读教材”就没有有价值的讨论，没有“集体讨论”就不是集体备课，没有“修改”就体现不出教师的个性特点，没有“教后反思”就没有自我提高。于是，集体备课形成了“研读教材—单元讨论—形成个案——集体说课—修改实践——教后反思”的模式。

3.专业学习促进化

学习是教育领域的永恒话题。构建学习化校园，倡导学习化的教育生活，是新课程改革对学校、教师的新要求，是学校可持续发展和教师专业成长的必由之路。因此，学校以读书促进教师专业成长为切入点，树立“学习为本”、“终身学习”的理念，打造学习型教师群体，建设优质的师资队伍。让教师与好书为友，与经典对话，与博览同行。读教育报刊，及时了解教育同行在思考什么、研究什么;读教育经典，以史为鉴，反思自我，不断创新;读专业书，跳出课本和教参的小天地，成为专业的行家里手;读学生的书——细心品读，走进儿童的心灵;读人文书，开阔视野，丰富自我;读“无字”书，广泛采集课程资源，做创新型教师。

目前我们已经读的有朱永新的《致教师》、《我的阅读观》、管建刚的《不做教书匠》、韩兴娥的《让孩子踏上阅读快车道》以及曹龙的《读写互促》、柯普兰的《儿童怎样学习数学》等书，提高了教师阅读的含金量。另外，我们每月举行一次教育思想交流、碰撞的读书沙龙会，促进了教师的读思结合、读议结合、读用结合，让“生活世界”真正成为课程资源。

4.教学反思实践化

心理学家波斯纳指出：“教师的成长=经验+反思”。叶澜教授也说：“一个教师写一辈子的教案，不一定会成为名师，如果一个教师写三年的教学反思有可能成为名师。”由此，在新课程改革的背景下,在强调教师专业发展的今天,教学反思已成为教师必备的一项思维品质。而在实际的工作中，教师的反思存在着浅尝辄止、脱离实践、被动应付、自我封闭等问题。针对这些问题，学校提倡、鼓励教师将反思与自己参与的一切教学活动紧密联系，通过认识、实践、对话等方式来写教学手记。

在老师们的随记中，我们捕捉到了不少从教学理念、教学行为、教学效果等方面记录的真实的、独特的思想——关于小组合作，王昕娟老师认为，当学生遇到难以解决的问题急需解决时，合作交流才有意义;当学生意见不一，感到有必要争论探讨时，合作才更有价值。关于数学绘本，郝洪剑老师特别强调绘本的选择和运用。要选择故事情节与数学知识、思想相辅相成的，运用时避免精读分析、讲读提问。关于学科整合，陈姣老师针对思品与语文中都有“我的自画像”这一内容时谈自己进行整合的想法。她认为学科整合要找准结合点、融通点，这样学科的联系、渗透就自然妥帖、水到渠成。关于表格教学，聂学佳老师在《北京的春节》、《真理诞生于一百个问号之后》采用后，认为利用表格能直观地、系统地帮助学生梳理知识、有效阅读、简单写作。

二、以协作活动为载体开展校本教研

(一)单学科精研推进

组织同学科教师在同一时间、同一地点、参加同一主题的研讨活动。围绕教学中的热点、难点，通过专题讨论、互动交流、案例分析等具有针对性和实效性的教研，真正切合了教师的实际需要。

(二)教研组细研提高

教研组从细化主题入手，把主题分解成相互联系的、可以操作的若干小问题，进行教学实践交流，可能是“一字一析”、“一题一解”、“一课一得”。体现了教研的灵活性、互助性，提高了教师参与教研的积极性、主动性。

(三)跨区域深研成长

随着课改的深入，老师们遇到的实际问题在不断增多，许多深层次的问题无法解决。于是，我们构建了跨域联动，拓宽了教研天地。

1.学校派教师走出本校、本地区，走进全国各地，亲近国家级、省级名家，接收新理念新思想的引领。全体语数教师四次深入康巴什，亲临教学现场，聆听了重庆沙坪坝教师进修学院龚雄飞院长、北京光明小学武琼副校长针对课例进行手把手指导的学本教学和阅读教学。从他们那里获得了最前沿的教研动态、汲取了最先进的教育经验。一年来像这样的外出活动大大小小达几十场次，几乎覆盖所有学科，普及绝大多数一线教师。另外，我们邀请市区教研室的科学、语文、数学、英语、音乐等学科的领导、教研员不止一次的走进校园、面诊课堂，做专题讲座。他们的传经送宝让我们开了眼界，少走了弯路，得到了最新教学资讯，提升了校本教研高度。

2.本着合作、互动、共享、发展的原则，我们积极与兄弟学校“联合”，开展教学联姻，加强互助协作。与康巴什一小、五小、东方实小相互“串门”，搭建教研平台，让老师们在结交中共同提高，在合作中共同进步，实现了由校内教研向跨校教研的转变，拓宽了教研渠道，拓展了教研空间。

三、以课堂教学为手段促进校本教研

学校构建教研长效机制，进一步落实各项教研制度，使日常教学和主题研究、教师专业成长融为一体，形成自我发展、自我创新的内在机制。我们以课堂教学为主阵地，以探索有效课堂教学途径为突破口，开展“学本”教研活动。

(一)转变教学观念，落实学生主体。

要求教师在课堂中尽量做到“四还”“三讲”“五不讲”。

“四还”：把课堂的空间还给学生;把课堂的时间还给学生;把质疑问难的权力还给学生;把探究性学习的权力还给学生。

“三讲”：讲学生易错、易混、易漏的;讲学生想不到、想不深、想不透的;讲学生解决不了的。

“五不讲”：学生会的不讲;学生能学会的不讲;讲了学生也不会的不讲;能用学生的动手实践代替教师口头讲的不讲;能采用小组合作学习解决的不讲。

(二)明确教学目标，组织当堂训练。

课堂教学一切要以学生为中心、以目标达成为核心。从最后一名学生抓起，人人学会是目标。该掌握的要当时掌握;该会运用的要当堂运用;该检测的要当堂检测。

(三)改进教学方法，打造学本课堂。

教师要积极改变学生学习方式,重在引导小组合作，做到独学、对学、群学。通过展示实现交流，通过纠错实现落实，通过点拨实现提升，通过开放实现拓展。课堂上，教师要“三看”，一看学生的参与数量,保证绝大多数学生参与;二看学生参与的质量;三看学生的预习清单，检查预习情况。

(四)加强课堂管理，拓展课堂空间。

教师课前认真备课，让教学案成为学生学习的路线图和方向盘;学生课前充分的预习,有备而来;课中教师要直击问题,精讲点拨;课后教师要做好反思,实现专业发展。

四、以课题研究为依托推动校本教研

学校重视以校为本的微型课题研究。它来源于教学中的细小问题，直指课堂教学实际，秉承问题即课题的理念。研究周期短，难度小，见效快，研究成果不需要长篇大论，可以是教学案例、教育叙事、千字小论文等，这样的课题不需要花费太多的气力，又能解决教学实际问题。

基于上述认识，我校推行的课题研究路径为：首先寻找问题、发现问题，进而研究问题、解决问题，最后总结经验、促进提升。

(一)寻找发现问题

我们要求教研组分析本学科、本年级教学中存在的主要问题是什么，展开交流讨论，然后形成共识，提炼出最需要解决的问题。如语文组提出了“如何优化识字”、“如何培养学生自主阅读”;数学组提出了“教学中如何引进数学绘本”;英语组提出了“对话课的实效性”;音乐组提出了“唱歌与识谱的有机结合”;美术组提出了“学生自主能力创作培养”;体育组提出了“足球教学的多样化训练”等，同时，学校建议各学科建立“小组有效合作”的探究。这些问题不仅贴近教师的教学实际，更容易激发教师研究与解决的欲望与积极性。

(二)研究解决问题

学校以教研组提出的问题为主题，组织“主题教研”活动。各教研组以问题为基点，建构研究共同体，充分发挥团队的智慧，形成研究的合力。优秀名师、骨干刘芳、白艳红两位老师就“小组合作”结合自己的实践经验提出了许多建设性建议。通过主题研究带动理论学习、课例研究、教研展示，从而提升课堂教学品质，促进教师专业发展。

(三)总结提炼经验

学年末，我们将组织教研组进行主题教研成果汇报。就思想认识、教学内容、教学方式变革、教学成效取得等多方面进行交流。每位教师都围绕研究主题撰写教学小论文，学校进行评比，并汇编成册，加强推广。

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”扎实有效的校本教研促进了我校教师的专业化成长，提高了教师的教科研水平，也有力地促进了素质教育的推进。

但在校本教研的行进中，我们虽徜徉在“柳暗花明的一村”里，却也不乏“山重水复的无路”处——一是进一步深化教研活动轻形式重质量的工作目标，确保每次教研有主题、有任务、有方向，尤其要把好“议课观”，把教研工作抓实、抓深。二是要做好教研后续效益。特别是对一些研究课中遇到困惑的青年老师，要落实跟踪听课、师徒结对、外出学习等措施，提高他们的课堂教学能力。

**老师学期教学工作总结篇六**

1,课前准备:备好课.

①认真钻研教材,对教材的基本思想,基本概念,每句话,每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好.

②了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣,需要,方法,习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施.

③考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材,如何安排每节课的活动.

2,课堂上的情况:组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,想方设法创设教学情景,激发学生的兴趣和情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担.

3,要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一的学生爱动,好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头等.从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境,想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足.

4,积极参与科组活动,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平.

5,认真学习新课标要求,勇于从事语文教学的新尝试.

**老师学期教学工作总结篇七**

本学期的研修工作已经结束。现在将本学期的工作做以总结。

一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

本学期通过学校组织学习和自学相结合的方式学习了十几位教师的先进事迹，可以说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，如何同学生相处;如何做一名有亲和力的老师;如何转化学生等。学习了这些好的方法之后，我也努力在实际中运用，确实收到了很好地效果。

二、及时参加各级组织的培训活动，丰富知识储备。

积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读教育教学刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。与本组老师合作，认真阅读课标、深入挖掘教参和教材，用心备课、上课，做到课后及时反思，认真批改学生的作业。训练学生养成良好的学习习惯。一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力。能总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

三、教育技术能力

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

本学期的课堂上我尝试使用课件来向同学们教授新知，取得两方面收获。一是同学们很喜欢这种授课方式，在课堂上的表现更加活跃，思维更加灵活，同时，利用网络也增长了知识，提高了信息技术使用的能力。另一方面是自身的信息技术水平也有了很大地提高，不仅学会了如何从网上下载相关课件，同时也能够根据具体的要求来修改课件，使它更适用于本班的学生，在此过程中也也开阔了自己的视野。

四、对小学学生管理与教育能力有所增强

本学期在这方面重点学习了赏识教育方面的理论，在实践中我也重视把理论同实际课堂教学结合在一起，充分运用赏识教育策略对学生进行教育，促进学生思想和行为的全面转化，在学校教育中发挥一名教师的教育导向作用，同时，也加大家校合作的力度，取得了很好的效果。

五、用教师心理健康教育的理论来指导自己的工作

本学期我能够自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

**老师学期教学工作总结篇八**

一、努力提高课堂教学质量

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2.认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚、再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3.细致批阅每一次作业.

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4.耐心做好每一次辅导.

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5.客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

学生能力培养策略及成效

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

**老师学期教学工作总结篇九**

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像-老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

**老师学期教学工作总结篇十**

在过去的一年里，在校园领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮忙、密切配合下，我不断加强思想政治学习，对工作精益求精，较为圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，为今后的工作和学习打下了良好的基础，现将工作学习状况反思总结

一、工作态度和工作用心性。

在上个学期中，我围绕校园工作的总体目标，按照教导处、教科研室的具体布置和要求，以用心的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以校园利益为重。协助校园共同发展。

二、构建高效课堂的措施

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生潜力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了必须的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识，。不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。

三、教研工作的完成状况

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自已的知识内存量。开设教学博客，注重教学反思，用先进的理论教学，用现代信息技术武装自已。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试资料、形式等)的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了必须的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

四、教学常规工作

认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以潜力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践潜力教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常

的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

五、总结过去，瞻望未来，我在领导和同事们的帮忙和支持下取得了必须的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

**老师学期教学工作总结篇十一**

本学期，我担任高二c236,c243,c251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1.课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4.考虑教法，解决如何把

己经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

5.课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课23节，参加教研活动11次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**老师学期教学工作总结篇十二**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，用心上进。

我用心参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自我的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师务必时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，用心主动。

在每周16节课的状况下，要安排好自我的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，用心和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不一样程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**老师学期教学工作总结篇十三**

忙碌而充实的一学期又将结束了，这个学期是个忙碌的学期，不单纯是少了一天休息的日子，而是我们在忙碌中也做了很多有意义有收获的事情，日子也因为这些活动变得丰满起来，一学期的历练，我又成长了起来，又收获了很多。

一、工作方面

本学期我本着认真备课的原则，内容设计以课程标准为依据，在上课前做到对整堂课及每个教学环节心中有数，争取合理利用课堂的每一分钟，为学生的学习提供最有效的教学方式，尽可能的让学生成为课堂的主导者，为了进一步培养学生的动手能力及对英语学习的兴趣，本学期第八模块第二单元《howto make akite》我采取了分组合作制作风筝的方法，目的就是将英语学习合理有效的利用起来，通过丰富、多彩的教学方法激发学生的学习兴趣，同时也加深我对学生的了解;整堂课学生做的认真，课文学习也收到了良好的效果，同时，对个别学困生我也有了更加全面的认识和了解;

上课时，我更是把自己当作一名京剧演员来看待。要求自己要精力十足的面对学生，将注意力更多的放在学生身上。关注他们的一举一动，及对知识的把握、理解和运用，及时通过提问、开个小玩笑的方式将走神的学生注意力唤回课堂上来;

在家庭作业的检点方面，我在学期初就给各个小组配备了组长并和各个小组达成了“积分卡”协议，一学期的作业，组长节节课前能及时准确的将该组作业完成情况汇报给我，组员受“积分卡”的激励，作业完成情况十分好，有的班级大部分时候是全班完成。为了鼓励他们，我在学期末给各班处于前三名的小组按约定发放了奖品。复习阶段，这种良好的学习气氛一直保持着。

二、个人成长方面

这个学期对我而言是个特殊的学期，开学伊始，我接了五年级的五个班，对我而言，新的开始面临着众多挑战，学生能否接受我和我的授课方式;家长对我的反响如何;在短时间内去了解这些孩子并和他们相处。现在回想起来，这个学期又是最为锻炼我的一学期，通过一学期的努力，以及组内各位老师的帮助和提醒，我又对很多教学方法加深了理解，这些都是自己在教学实践中一步步地揣摩、尝试中体会的;也更加深刻的体会到“强按牛头不喝水”的道理。

教学是一门艺术，让学生自己学和老师强迫学对老师教学艺术是很大的考验，让我欣慰的是，这学期，我的“积分卡”着实起了很大的作用;让我加速成长的还有英国校长的来访，那段时间，我们组的所有成员都忙到了“天昏地暗”的境地，来之前的准备，来时的迎接、招待到欢送的工作，每个人除了上课，剩下的时间全在不停的准备节目、练习英语，一看到一个事物头脑里立刻会用英语想一遍，不会了就，好多被遗忘的知识立刻又闪现回来。那段忙碌的时间，我们一起给身体减肥，也一起给头脑增肥。

一学期的工作结束了，我觉得收获颇丰：教学上，我渐渐摸清了适合自己的教学模式，并开始着手一步步完善，改进;个人成长更是急速提高的一个学期，通过一学期的工作及日常工作的处理，我清楚地认清了自己存在的问题及需要进一步努力的方向;一切对我来说都充满了挑战和机遇!

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**老师学期教学工作总结篇十四**

时光荏苒，转眼间已经与孩子们一起度过了半年的时光。在这繁忙而充实的六年级上学期中，身为六年级一班班主任和数学老师，我感触颇多。现将本学期自己在教育教学中的点滴得失总结如下：

1、班级管理方面：

①以德育为重，重视养成教育。从班干部、小组长的建立与培养到学生集体意识、纪律意识的培养，使学生在学习、生活、卫生和纪律等方面有所改变。

②小组合作模式的建立，不仅有利于班级管理，更有利于学生互帮互助，培养合作意识。

在刚刚过去的潭头镇第二中心小学首届运动会活动当中，我班孩子们奋勇拼搏，勇于挑战自己，在广泛而又积极参与运动会的同时，取得了很好的比赛成绩。其中，在拔河比赛当中取得了六年级第一名，在广播操比赛当中取得了二等奖的好成绩。在这里，不仅要祝贺孩子们的骄人成绩，也为他们的拼博精神点赞，孩子们好样的。

2、教育教学方面：

良好的开端是成功的一半，课前认真备课，遇到问题虚心向有经验的前辈请教，及时关注后进生的学习效果。通过半年来不断的努力，加上学生每日一练的坚持。本班孩子们在学校组织的口算比赛、期中考试等各项活动当中都取得了一定的成绩。

很荣幸能够作为六一班数学老师的同时兼任班主任，也很开心能与一群可爱的孩子们朝夕相伴。我相信，只要关爱孩子们，尊重孩子们，宽容孩子们，我们就能够找到开启孩子们心灵的钥匙，让每个孩子都能有所提升。

今后，对本班各项工作要抓细抓实。有计划就要有行动，有行动就要有实效。同时，有安排就要检查落实，努力提升教育教学质量。

最后，感谢家长们半年来的支持和鼓励，我们将继续努力。此外，孩子们，你们也要加油哦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找