# 幼儿园小班区域活动教学计划下学期(10篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-18

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班区域活...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇一**

1、能在材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的作用，并学习较充分、合理地运用。

2、引导幼儿丰富游戏情节、深化活动主题。

3、对所选择的活动出表现较长时间的兴趣，自觉地遵守活动规则，培养幼儿的控制能力和责任心。

4、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表白自己的意见和要求。

5、学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

6、在活动中巩固认识，发展语言，培养积极态度，提高思维能力，培养创新能力及形成良好的品德、个性、性格。

7、认识粘贴工具并掌握它们的用法，学习粘贴的基本技能，使幼儿在看看、想想、玩玩，撕撕、贴贴、讲讲活动中感知粘贴的特性，

8、通过想、画、捏、拼、压等手法，让幼儿在丰富多彩的活动中，培养兴趣，积累知识，发展能力，从而陶冶幼儿的情操、创造个性。

9、使幼儿喜爱粘贴活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力及观察、分析、对比、动手解决问题的能力，进一步让幼儿形成做事细致耐心、认真有条理、爱惜物品等良好的品质与行为习惯。

10、通过手脑并用的粘贴活动，发展幼儿创造力、想象力、动手能力。

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇二**

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

一、区域设置，适合幼儿

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了科学探索区、美工区、娃娃家、点心店、阅读区、音乐表演区等不同形式的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据

活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

二 有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

四、各活动区域分目标

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的结累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇三**

我们小二班共有幼儿35名，大部分的幼儿都来自外地，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解。而且这学期我们班将开展早期阅读和英语教学的研究活动针对以上情况，制订了以下活动计划。

一、游戏区域

语言区、美术区、手工区(泥工作坊)、娃娃家、小菜场、理发店、玩具店、超市、银行

二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和英语图片。

目的：1、激发幼儿学习英语和认识汉字的兴趣。

2、能自己主动的学会一定数量的汉字。

3、会看到图片说出汉字很英语单词。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：1、激发幼儿对美术活动的兴趣。

2、学会美术活动的一些技能。

3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区(泥工作坊)：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

2、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力;培养幼儿合作能力和语言交往能力。

2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

小菜场：提供大小塑料筐、玩具蔬菜、水果、秤等。

目的：1、熟悉各种蔬菜和水果，并说出名称及主要外形特点，丰富有关知识，激发幼儿玩游戏的愿望。

2、知道菜场是购买菜的地方，了解菜场中营业员的劳动情况;培养幼儿热爱生活的情感和语言交往能力，激发幼儿学习做营业员的愿望。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的: 1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。

2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿袄户玩具及会主动整理玩具的习惯。

银行：提供幼儿银行的牌子、玩具钞票等。

目的：1、了解银行的作用，产生初步的存储概念。

2、锻炼幼儿初步的计算能力，培养幼儿做事仔细、专心的良好习惯。

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇四**

瑞吉欧教育体系认为，教师是幼儿活动材料的提供者，儿童活动的参与者和协作者，儿童行为的记录者和研究者。这些角色集中体现在一点上，那就是教师要机智而灵活地处理好师生之间的互动关系。纲要中指出，探索型主题活动就是追求幼儿与教师保持一种自然和谐的互动关系。强调幼儿的自主性，追求活动的过程性。在活动中，幼儿的行动是自由的，思维是活跃的，而教师则是幼儿学习活动的倾听者、欣赏者、支持者和合作者。随着幼儿年龄的增长，幼儿的个性化逐步凸现出来，幼儿的自我意识也愈来愈强。幼儿会从对事物的比较简单的、表面的理解发展到对事物的比较复杂的、深刻的理解。根据这一特点，教师应经常引导幼儿分析事物，逐步学会通过事物的表面现象推理其因果关系，推理出因为某件事情可能造成什么样的后果。

[案例实录]

一天中午，我打扫完卫生，站在英语擂台前看我班小朋友的贴画的情况，无意间发现我班雨雨小朋友的贴画很特别，一张大大的贴画被撕成了“四张小贴画”贴在上面，于是我把这一发现悄悄地告诉了班里的赵老师和王老师。我们三个商量，暂且不声张，看下午雨雨上完英语课怎么说，(为了调动幼儿学英语的积极性，在这一学期开始，我们开设了“英语大擂台”，规定每得10个小贴画可换一面小红旗，5面小红旗换一个奖品，雨雨加上“一撕为四”的贴画数正好是9张)。果不出我们所料，雨雨英语一下课，就拿着新发的小贴画，非常兴奋得说：“老师，我的贴画已经10个了，该换小红旗了。”这时王老师走过来说：“好，我来看看。”还没等王老师说完，站在我跟前的苏琪娟小朋友大声喊：“马老师，雨雨把一张大贴画撕成了四半，当四张贴画用。”琪娟的话立刻引来了一些围观的小朋友，大家一起把目光投向了雨雨，再看雨雨“哇”的一声哭了，大家开始议论纷纷：

明明：“老师，雨雨这样做不算数。”

哲哲：“是呀，她这样是骗人的。”

美美：“老师，应该把雨雨的贴画撕了。”

牛牛：“对，老师怎么办?”

于是，孩子们把目光又投向了我，我看看雨琛不知所措的样子，再看看这边孩子们期待的目光，我顺势把问题抛向了孩子们，说：“雨琛这件事该怎么处理?如果你们愿意讨论的话，咱们可以来讨论讨论。”随即我们组成了一个临时“讨论小组”，开始讨论：

师：“雨雨为什么要把贴画一分为四?”

明明：“她想得小红旗。”

好好：“她想得奖品。”

羽羽：“她想得很多贴画，但这样做不是靠自己的努力得来的。”

晨曦：“她这是骗人的，不是真实的。”

兴兴：“雨雨不应该把贴画撕成四半，因为撕成了四半那三张就不是她努力得来的。”

金金：“雨雨在撒谎。”

羽羽：“她把贴画撕成了四半，这是在作弊。”

牛牛：“雨雨骗人，应该惩罚她。”

哲哲：“告诉外教老师，不能再发给她贴画了。”

佳琳：“把这张贴画撕掉。”

咴咴：“可以让她站一小会儿。”

明睿：“我们应该帮帮她，可以给她一次机会。”

师：“怎么帮呢?”

成成：“雨雨，要靠自己的努力，不能撒谎。”

天宇：“上英语课要表现好点，才能得多的贴画。”

晓昱：“上课要积极举手，声音要响一些。”

瑞宇：“雨雨，你要改掉这个坏习惯。”

涛涛：“雨雨，以后得了贴画要珍惜，不要再撕了。”

刘刘：“雨雨，你以后不能这样了。”

毫豪：“雨雨，你能改掉这个毛病吗?”

雨雨小声说：“能。”

师：“雨雨，听了小朋友的讨论，说说你的想法吧。”

雨雨：“我以后不了，我要好好表现，要靠自己的真本事多得贴画。”

听完，我和小朋友们一起为雨雨鼓起了掌。

师小结：雨琛想得很多贴画，很积极上进，这种想法很好，但她把一张大贴画一分为四，当四张贴画来用，这种获得很多贴画的做法是不对的。应该靠自己的努力和付出得到的贴画，才算真本事。我们每一个人都有优点和缺点，只要能够知错就改，就是最棒的。

[案例分析]

在解决事情的全过程中，我发现了问题，但没有直接介入，而是把问题留给了孩子，让孩子自己尝试解决问题。教师关注的是引导孩子解决问题的过程，意在引导幼儿掌握合适的获得途径、解决问题的方式，体现了以幼儿发展为本的理念，重视幼儿的自主性和能动性。通过讨论，幼儿自己明白了作弊是不对的，积累了解决问题的经验，而且，有些结论来自幼儿自己的思考，以及幼儿集体的智慧，所以对幼儿更有说服力，认识也更深刻。

换个角度看，其实，幼儿争强好胜不一定全是坏事情，要具体问题具体分析。如果幼儿只知道安于现状、不思进取，对其个性发展都是不利的。争强好胜在一定程度上能够使竞争者和被竞争者调节自己的行为，获得有益的经验。不择手段遭到同伴抵制和老师的批评，认识到自己不被同伴接受时，就会反思、调整自己的行为，教师在调解过程中注意教给幼儿运用正确的方式来获得成功，引导幼儿明白成功要靠自己的努力，才能让大家信服与支持。

经过讨论，孩子们对于贴画“风波”的是非对错已经认识的很清楚，使幼儿分辨好与不好，什么事该做，什么事不该做。而且我相信他们，也知道了以后遇到类似事情该怎样思考，怎样处理。

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇五**

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感!

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长!

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇六**

由于本班两位老师都是小班下学期刚新任的教师，所以，家长工作为工作之重，我们除了日常的接待以外，还必须要利用一切资源与家长进行沟通，除了网站交流和交通本以外，家访的作用是不可忽视的，下面我来谈几点家访中的体会：

一、我们利用下班时间登门拜访，不但表现出了老师的诚意，也让家长体会到老师工作的辛苦，从某一个角度上，抛开教师的身份，也拉近了与家长之间的距离，能象普通朋友一样聊天交流，而重点又是家长们最为关心的孩子，能感觉到家长们抛开客套真心实意与我们交谈，也增加对我们的信任，这会更好的便于我们开展今后的工作。

二、在家访过程中，观察每个幼儿的成长环境，家庭背景，通过与每个家庭成员的交谈中，感受他们的文化背景与教育方式，这对我们的教学工作有很大帮助，同时也注意观察，家中孩子留下来的痕迹，用心的老师会尽收眼底，这会帮助我们分析教育中的不同个案。

三、每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在园内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

四、家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映幼儿在园内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别幼儿进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

五、家访是我们师生、家长之间感情的提升。家访完后再见孩子和家长，会有一种特别的亲切。这都是在走入家庭里一对一交流感情的提升。

这次的新生家访和期末家访对我的收获很大，在网上我也发布了这访心得，也得到了家长们的共鸣!相信我们的工作和生活都会越来越好!

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇七**

今年是我带的第四次小班，每次都带小班给我的感受都是不同的。幼儿园里小班开展的“走进家庭，走进学生，集中家访月”活动，让我们在这个月里更近距离的和家长沟通交流，发挥了家园合作的更大的作用。

今年我们小三班有30个小朋友，其中女宝宝有16个，男宝宝有14个。孩子们在学校生活了3个星期了，小朋友们都已经能很好的适应幼儿园的生活并喜欢上幼儿园了。其中在这三个星期中有一段小插曲让班里的宝宝和各位家长“受惊”了。

起因是这样的：

班里有个叫涵涵的小男孩，在短短的3个星期了咬伤了7个小朋友，对于出现这样的现象我们老师是有责任的，对于制止他的这种行为一定要靠家长和我们配合才能更好的制止和预防。在涵涵入园的第1个星期时就出现了咬人的现象，我们以为是小朋友之间抢玩具才引起的，但后来才发现不是的。涵涵根本不和其他小朋友交流，没有什么征兆就去咬人。这样的事情让我们老师防不胜防。第一次利用下午放学的时间和他的爸爸约谈，他爸爸只是说自己的孩子语言表达能力不强，以前在家里从来没有过咬人的现象，可能是偶尔这样的。以后一定会教他的。作为老师，家长护着孩子的言辞让我们也不便多说什么。接着来的几天，涵涵就算是看电视高兴了也会去咬旁边坐着的小朋友，针对这种情况，我们又请涵涵的妈妈利用放学后的时间和进行约谈。那天涵涵的婆婆来了，“肇事者”涵涵在中间一副事不关己的样子，妈妈和婆婆表示平时自己很宠，涵涵要什么马上就给，涵涵不能等的，如果不给或者是让他等涵涵就会发脾气、大哭大闹。通过这次约谈我们发现了发生这种事情的原因是家里的太宠爱、溺爱了。我们给了他们一些建议：

⒈请婆婆和妈妈在处理这种事情要意见要一致，从平时和他玩开始，一个涵涵最喜欢的东西妈妈主动说和涵涵一起玩，如果涵涵等不及了，要让涵涵学会“等待”。

⒉教会涵涵用语言来表达自己的心情。碰到自己喜爱的东西在别人手里要学会说“我能和你一起玩嘛?”自己很高兴的事情可以用笑、拍手、跺脚来表达而不是去伤害别人。

⒊如果涵涵出现那种说了也不听不讲道理的现象时，爸爸和妈妈要等他发泄完后进行说服教育。

约谈时涵涵的妈妈、好婆和亲婆都像小学生一样在听老师的建议，并表示会好好配合老师一起改掉涵涵咬人的坏毛病。

通过这次“家访月”的活动让我更深的感受到家里对孩子的教育会出现教育观念不一致的现象这也是因为现在差不多都是三代同堂住在一起，祖辈和父辈在教育孩子时观念相差太多。这也让我深思怎么去处理家长所反映的观念不一一的现象，这也是接下来所有的老师都会遇到的难题。

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇八**

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。 有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况;孩子的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇九**

刚开学的一天，佳杰小朋友站在那大声的哭了起来，我们连忙跑过去，问他怎么了，边哭边指着手说：““沈万城咬我”，只见佳杰手上一个深深的齿痕，别的小朋友见佳杰哭了，也都跑来看乐闹。这时李家齐也跑来告诉我“沈万城打我，还抢积木”。但见沈万城小朋友却若无其事，正在玩刚抢来的积木。

分析：

沈万城小朋友是个她聪明活泼，长相逗人。但就是这样一个男孩，她自私，以自我为中心，把什么玩具都归为己有，人家要玩，他就打，就咬，吓得其他孩子哇哇大哭。针对这种情况，我们经常与家长沟通，才发现原来该幼儿她要什么总是事事依着他，使他养成了自私，好攻击的心理。这样的孩子我们该采取怎样的教育呢?

首先，我们通过家长学校讲座、家长会、家园联系栏地等形式向家长宣传幼教知识，帮助家长树立正确的观念。其次，我们通过填写“家完联系册”、家访，半日开放活动，以及入园、离园时与家长交流等方式帮助家长更全面的了解自己的孩子，对孩子有正确的认识。第三，我们指导家长用恰当的语言正确评价自己的孩子，发现孩子的优点，及时给予鼓励，找出孩子的不足之处，给予指导帮助，使孩子全面发展。

反思：

针对这样的情况，我们老师在幼儿园里应该多培养该幼儿的自控能力，比如说在体育活动中为达到游戏目的，幼儿必须勇敢、顽强、机智、果断、团结互助，幼儿的年龄特点设计了他们感兴趣的体育游戏，来促进自控能力的发展，如设计游戏“木头人”，目的是培养幼儿的反应能力，发展自控能力，方法为：教师背对幼儿念儿歌边向前走，幼儿跟随其后，念完儿歌后教师回头，幼儿迅速停止正在做的动作，并保持身体姿态不变，游戏中教师鼓励幼儿要尽量把坚持不动的时间拉大一些，对于自控较好的幼儿给予充分的肯定。再加“过小桥”，让幼儿走过高25厘米的平衡木，刚开始时，幼儿走得很慢，有1/3的幼儿不敢过，我们鼓励“勇

敢点”，并牵头他们的手，经过多次练习，幼儿基本都能独立、快速、顺利的走过平衡木，变得更能力，不怕困难了。通过游戏孩子们的自我控制能力增强了。

希望通过我们与家长的沟通，使家长认识到自我意识培养的重要性，家长以更积极的态度面对孩子，给孩子以良好的榜样，让孩子在模仿父母过程中，学会认识自我，评价自我，控制自我，形成了良好的自我意识。

小班幼儿正处于自我意识萌发时期，往往会以自我为中心。有的幼儿霸占心理很重，认为什么都是我的，不会谦让;有的幼儿较胆怯，羞于交往，害怕对方拒绝自己，但其内心也是渴望能和同伴说笑游戏的;有的幼儿缺乏起码的礼貌知识，在活动中撞倒了对方或踩痛了对方连一句

片断一：小朋友上厕所

一次活动后休息时，孩子们有的喝水，有的上厕所。这时，厕所里传来了争执的声音：

原来，小朋友一起拥到厕所里，由于人多厕盆少，有些小朋友就要等待入厕。可天天就是不愿等，一进去就要抢第一。其他小朋友可不乐意了，他就动起了武力…··像这样的事情几乎每天都上演好几次。

小班幼儿刚刚从家庭中走出来，他们的独占心理比较明显。在他们的意识中，

环境是重要的教育资源。我们想通过厕所环境的创设和利用，帮助幼儿获得积极的自我意识。

我们知道幼儿模仿力极强，特别是小班幼儿，他们能通过模仿去学习攻击性行为，同样也可以通过模仿去学会谦让、互助、分享和合作等一些行为。故事《小蚂蚁搬豆》中井然有序、团结合作的小蚂蚁形象深深感染着孩子，给幼儿树立了好榜样。于是我们把可爱的小蚂蚁画下来，一个一个排好队贴在厕所的墙面上，而且高度和幼儿的视线一般齐。这样，他们上厕所时，看到排着队的小蚂蚁，自然而然地就排好队等待入厕。在等待的过程中，还可以数数小蚂蚁，复述故事中的情节：小蚂蚁排好队，一个跟着一个，很快就把豆豆运到了家里…··”渐渐地，我们再也不用每次休息时都要向幼儿唠叨一句：

要争抢。”耳边经常听到的是：

片断二：小脚印让我们变勇敢

小班幼儿初人园时，由于从家庭来到幼儿园这个陌生的环境，在生活上、情感上和心理上均依赖成人的照顾，不安全感就产生了，尤其是惧怕幼儿园厕所里的蹲坑。有的幼儿一天尿湿裤子好几回;有的幼儿上幼儿园几天都不大便，引起大便干燥;有的幼儿因憋大便而经常拉在裤子里。

如何让孩子们不害怕上厕所呢 ? 我们认为，营造适合幼儿的厕所环境势在必行。既然孩子们害怕蹲坑，我们就在每个厕坑的两边选适中的位置用环保油漆画上了可爱的小脚印，孩子们看了既喜欢又感到新奇，都争着去踩自己喜欢的小脚印。这样一来既减轻了孩子们的心理压力，又激起了孩子们主动上厕所的欲望，而且当孩子们把自己的小脚和厕坑边的小脚印对准后蹲下来大小便时，不会弄到外面来，真的是一举多得。

后来，我们还试着用幼儿喜爱的小动物形象来营造

今天的幼儿园教育是个内涵丰富的大概念，生活环境对幼儿生活能力的作用已受到越来越多的重视。

**幼儿园小班区域活动教学计划下学期篇十**

一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找