# 最新历史教师工作计划简短1500字左右 历史教师个人工作计划(三篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!历史教师工作计划简短1500字左右 历史教...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**历史教师工作计划简短1500字左右 历史教师个人工作计划篇一**

1.基础知识概念，内涵掌握不到位，制约了学科能力的提高。

2. 审题做题技巧不熟练，做题能力有待提高。对复杂材料的的解读这一关依然薄弱。 从平时测试来看，部分学生不适应综合测试的题量，掌握不好答题节奏。忙于做题，不求质量，审题不够深入，答题不够全面，书写不太规范，这些现象要通过实战训练，及时调整，才能胜任高考。

转眼间距离高考只有九十多天了，为了更好的做好高考复习工作，第二轮复习计划如下：

1. 第二轮(第二学期)进入专题复习与综合考试相结合。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容;通过测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

2.加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。

进一步探索和研究考试中历史科备考方法和措施，认真研究近几年高考历史试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3.加强常规教学的研究和管理。做到“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。还要充分发挥各位历史教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据历史科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使学生提高解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

4、做好辅导工作，作为科任，要适应新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中历史复习的指导思想。通过历史复习让学生在历史学习过程中更好地学好历史基础知识和基本基能，以及其中的历史思想方法，从而培养学生思维能力，激发学生学习历史的兴趣，使学生树立学好历史的信心。注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的历史学习兴趣，培养学生的历史素质，全力促进教学效果的提高。准确把握课程标准和考试指导纲要的各项基本要求，立足基本知识、基本技能，注重历史思想和方法的教学。抓好教材与课程目标中要求把握的历史对象的性质和处理历史问题的基本常用的历史思想方法;如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、类比与推理等，提高学生的思维品质，以不变应万变，针对学生实际，不断研究历史教学，改进教学方法，指导学法，奠定必备的“四基五能力”，着力培养学生的创新能力和运用历史的意识和能力，奠定学习历史的能力，使历史科的复习更加高效优质。

1.深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2.准确把握考试说明，在整体上要重视基本知识和基本方法，重要的定义定理不但要掌握结论，还要掌握相关历史的思想方法，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，重视历史的应用和历史思想方法的渗透，以拓宽历史知识的广度来求得知识的深度。

3.因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

4.加强课堂教学研究，科学设计教学方法。

1.不孤立记忆和认识各个知识点，而是将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系达到理解层次，注意知识块的复习构建知识网络。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本公理和定理、公式的辨析比较，灵活运用;力求有意识的分析理解能力尤其是历史语言的表达形式，推理论证要思路清晰、整体完整。

2.学会分析。首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索;其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3.高考试题将课本知识进行了综合性处理，即在知识网络交汇处命题，因此在复习时，不但对每个知识点要掌握，还要注意知识的横向和纵向的联系。

4.以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成“想明白、写清楚、”的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强历史思想和历史方法的应用。

5.协调好讲、练、评、辅之间的关系。合理安排复习中讲、练、评、辅的时间追求历史复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益;精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到位，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了哪些方法技巧，关键步骤在哪里，哪些是典型错误，是知识逻辑、方法、心理上还是策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

**历史教师工作计划简短1500字左右 历史教师个人工作计划篇二**

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明文科综合》、四种版本的教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件(根本大法);历史教材是历史教学的主要素材;考试说明是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。需特别注意：不同版本的教材要注意比较，相互借鉴使用，在使用时要求同存异。

类知识的把握，就是要求掌握历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。山东省的文综试题的考查表现在知识考查的基础性，绝大多数的题目都是基于主干知识的考查，着重考察学生知识的理解水平和思维深度，要求学生通过新材料或关键词来分析问题、解决问题，能力和方法不是空中楼阁，它离不开基本知识和基本技能的承载作用。

指的是历史课程的育人目标通过“历史事实”来实现，而不是抽象的理论灌输，历史不同于思想教育和政治教育，其独立存在的价值就在于“历史性”，这体现在贴近现实、不避热点。注重试题的现实性不是简单地考“热点”，简单地图解历史，而是通过考点的选择体现当今社会和世界的重大问题和整体走向，拉近历史与现实的距离。并以此来考查考生学习过程与方法。如试题中的所涉及的“人民币”“中美关系”“社会保障”等问题。

就是对历史问题的分析指向现实，具有现实性;指向学生的成长，尤其是指向学生“情感态度和价值观的形成”，历史教育本质上是人文教育，在素质教育中起着人格养成和文化熏陶的基础性作用，《普通高中历史课程标准》提出“必须全面实现其教育功能，在提高现代公民的人文素养方面发挥重要作用”。20xx年高考山东文综历史试题取材生动、亲切，关注人文精神的培养，具有较强的情感色彩，对情感体验和价值观的考查也屡屡出现，如对“服饰”“民族关系”等问题的考查。

通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，倡导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“史由证来，证史一致，论从史出，史论结合”的史学原则。知识能力、过程与方法、情感态度价值观达到有机的统一，体现了历史学科的基本特点，这是新课标程标准所倡导的。20xx年高考山东文综历史试题突出体现了这一点，如第12题对根据地示意图的判断等题。

各省单独命题，体现地方特色是近年高考试题的重要特征。各省自主命题注意以地方相关的历史知识为背景创设情境，为考生营造了一种亲切的地域文化氛围。20xx年各省试题中有明显的体现，山东卷第29题以山东在中国、世界的地位为主题。

必修内容：必修ⅰ《政治文明历程》、必修ⅱ《经济成长历程》、必修ⅲ《文化发展历程》。

选修内容：选修ⅰ《历史上重大改革回眸》、选修ⅲ《20世纪的战争与和平》等。

20xx年7月21日-9月7日(45课时)复习必修ⅰ《政治文明历程》。

20xx年9月9日-10月25日(50课时)复习必修ⅱ《经济成长历程》。

20xx年10月27日-12月14日(49课时)复习必修ⅲ《文化发展历程》。

20xx年12月16日-20xx年1月底(45课时) 复习选修ⅰ、ⅲ。

20xx年2月作单元、综合模拟试题，检验、巩固一轮复习效果。

20xx年3月-4月 二轮复习。

20xx年5月 三轮复习。

**历史教师工作计划简短1500字左右 历史教师个人工作计划篇三**

一、指导思想

以\_重要思想和党\_精神为指针，认真贯彻执行党的教育方针，加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

本期我任教九年级历史课，加上是毕业班，所以更加不能放松了，要为同学们赢取更多更宝贵的复习时间，将枯燥乏味的历史知识生动的讲述，学生就定能将历史知识学好。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

本册教材共有19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册，基本内容分为两部分。

1、1917—1945年是十月革命至世界反法西斯战争时期。

①俄国十月革命的胜利建立了世界上第一个社会主义国家，标志着世界现代史的开端。二三十年代，苏联的社会主义建设取得了巨大成就，但也存在严重的问题。

②“一战”后建立的凡-华体系，暂时协调了列强之间的矛盾，但1929—1933大危机的发生，又一次激化资本主义世界的矛盾。美国通过罗斯福新政实现经济复苏和社会稳定，德国和日本建立了法西斯专政，分别成为欧亚战争策源地。

③德，意，日法西斯不断侵略扩张，而英法美推行绥靖政策，终于导致二战的全面爆发;世界各国人民展开了英勇的反法西斯斗争并取得了最终的胜利。但二战给参战各国人民带来了极大的灾难，同时，也对战后世界的发展产生了深远的影响。

2、1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。

和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6、加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

本期教学共约16周，共32课时，具体安排：

第一阶段：新课教学：其中

第1——6周12课时讲授《世界历史》下册1—18课(包括1节晚自习课)

第二阶段：会考总复习，其中：

第7——8周，4课时复习中国古代史

第9——17周，6课时复习中国近现代史

第12——14周，4课时复习世界历史

第15——16周，4课时综合复习，考前强化训练。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找