# 疫情期间学校教学计划(十一篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-15

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。疫情期间学校教学计划篇一坚持以科学发展观统领全局...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**疫情期间学校教学计划篇一**

坚持以科学发展观统领全局，以20xx年上饶县中小学春季开学工作会议精神为指针，结合我校三年发展规划的工作要点，以校本教研为主导，以课堂改革为重点，大力开展各项教研活动，切实提高教研活动的目的性、针对性和实效性，促进教师专业化发展。

结合20xx年上饶县中小学春季开学工作会议精神，以课改研讨课、名师送教、蹲点调研、联片教研、优质课评比等活动为载体，以我镇的各级名师(骨干教师)建设为推力，大力开展形式多样的校本教研活动。

1、进一步落实“问题尝试教学法”的实施，全面深化课堂教学改革，提高教育教学质量。

2、以进一步深化课堂教学改革为导向，积极开展各种教学研讨活动，努力打造一支科研型、创新型、学习型的教师队伍。

3、深化课题研究，将最终的研究成果付诸教学实际，提高课堂教学效率。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织并推荐教师参加县级以上的论文评比，努力争取好成绩。

5、鼓励广大教师把自己的教学心得、体会整理成稿件，踊跃向《月芽》、《上饶教育》、《上饶教研》等各级各类教育刊物投稿，以促进教师朝着专业方向发展。

1、建立和完善教研制度

(1)定时定期开展教研活动，用制度保障教研活动的具体实施。

(2)建立听课制度。每位老师每学期听课不少于15节，学校班子成员不少于30节。

(3)校长、副校长要直接参与教改。校长参与率达50%，副校级领导达80%，分管校领导达100%。

2、抓好理论学习

教师专业化发展与成长离不开丰富的理论知识和深刻的实践反思，加强理论学习，使大批教师实现教学理论和实践水平的双提高，是我校教研工作的出发点之一。因此，我们把教师专业理论学习作为教研工作的主要内容，要求每位教师每学期阅读一本教育专著，撰写5000字以上的读书笔记，每学年撰写一篇教改论文或经验总结，每周至少撰写一篇教学反思。

3、抓好校本培训

校本培训是促进教师成长的有效方法之一。我们将紧密围绕课堂教学改革这一重点工作确定好校本培训内容。通过网络教研与聘请专家来校讲座指导相结合，各级名师、学科带头人开展教育教学专题讲座、现代教学技术培训等，促进教师专业水平发展。

4、进一步深化课堂教学改革

本学期，我校将继续围绕“问题导学 互动探究”的总体课改模式，以“联片教研”为载体在全镇范围内推行课堂教学改革，全面落实新课改理念。中心小学班子成员将不定期下到村完小，走进课堂跟踪调研课改的落实情况，并有针对性地提出指导性意见，以保证完(村)小课改的顺利实施。

5、集思广益 提升课改成效

本学期将大力开展全镇教师集体研讨活动，将课改研讨课与集体备课一并进行，具体流程为上课→议课→备课。全镇同年级教师听课后进行反馈，然后再根据反馈意见进行集体议课、备课，以切实优化备课，提升课改成效。

6、名师引领 蹲点调研

充分发挥我镇现有各级名师的“传、帮、带”作用，通过送教下村、结对帮扶等活动共享课堂教学研究信息和教研成果，促进全镇教师课堂教学水平的提高，同时催生各完(村)小学更多名师(骨干教师)的产生，做好各梯队教师的成长建设，推进教研品牌建设。

7、进一步推进课题的研究工作

做好立项课题开题和教研课题申报工作，推动学校教研工作不断发展。各课题组要对课题进行梳理，细化课题研究的方向，确保每一位教师都有自己的研究方向和重点，做到研究有针对性。课题负责人要根据课题实施计划规划好本学期的研究思路，制定好实施研究计划，使课题的研究活动常态化、正常化。在上学年研究的基础上，争取有更大的突破，使研究工作走向深层，稳步完成课题研究计划，多出成果。

8、开展形式多样的选优评比活动。

(1)举行“现场教学设计”、“综合实践活动”、“数学优质课”等竞赛活动，以促进教师专业化成长。

(2)开展第二批“校级名师”评选活动，以发现和推广先进典型，发挥榜样的示范和激励作用。

**疫情期间学校教学计划篇二**

认真贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神，以新课程理念为导向，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，认真落实小教研工作精神，加强课堂教学改革，做好“以学定教”研究，努力促进教学质量的提高，开展扎实有效的校本教研活动，提高教师素质，促进学生健康发展。

全面贯彻落实玉田县教研训中心小学部20\_\_-20\_\_一学期工作要点，以新课程为导向，加强课堂教学改革，夯实过程管理，以课堂教学为主阵地，以研究和解决以学定教提高课堂效率中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，全面提高每个学生的综合素质，大胆进行课堂教学改革，从而推动课程改革目标的全面落实。

组长：王志远

副组长：吴连春金玉新

成员：宋艳云韩劲松焦士娟郭立军梅国有蒙占立邢海峡刘秀苓姜瑶

语文教研组成员：宋艳云郭立军焦士娟蒙占立韩劲松邢海霞

数学教研组成员：梅国有郭立军金玉新姜瑶邢海霞

综合教研组成员：韩劲松焦士娟金玉新刘秀苓

邢海霞宋艳云

(一)建立领导小组，组织和协调校本教研工作。

(二)教师要积极参加各级组织的教学研讨活动，并以此带动学校教学研究，推进以校为本教研制度的建设，提升科研实效。

以教师个人的“自我反思”、教师集体的“同伴互助”作为学校开展校本教研和促进教师专业成长的基本方式，以教研组为单位、整体研究与分散研究相结合，充分发挥教师个人的主体作用和教研组的集体优势。

学校物色教学业务过硬、教育思想端正、学术民主、具备较强组织协调能力的教学骨干担任教研组长，充分发挥教研组的作用和骨干教师的带头作用。

(三)树立与时俱进的课程理念，立足于课堂教学，在实践中求发展。

1、在备课本上认真撰写备课卡。

2、利用公开教学课，互相听课评课，从中吸取经验和不足。

3、建立教师结对帮扶，加强教师之间的同伴互助。

4、教师要写好教学后记。

(四)坚持开展个人反思、同伴互助活动。以教学反思、交流研讨、协作解决、结对帮扶、教学指导、听课、评课、说课、教学讲坛等为我校校本教研制度的基本形式。学校通过教学观摩、公开教学、教学示范、案例分析、谈教学心得体会等活动，为教师参与教研搭建平台。

教师做到四个一：每周做一次教学反思;每周至少听一节课，并做好记录，评点;每月向学校提供一个典型教学案例;每学期有一节校级公开课、研讨课。

(五)推动“校本教研日”工作，规定各组有自己的校本教研日，开设研讨课、组织教学研讨活动，进行教学反思与交流，为教师搭建“同伴互助”平台，促进教师专业化成长。

(六)加强常规工作管理。要求教师精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长融入课堂。教学干部亲临课改一线，及时准确处理课改中的各种问题，加强教师听课与评课工作，校领导带头听课并参与评课。

(七)立足学校实际，采取定时和不定时、小组和大组相结合的方式进行研讨、互助，做到有问题及时解决、有较好的经验及时传递。

(八)参加课题研究，为学校的课题专题研究出谋划策，提供经验、心得。

(九)积极撰写教育教学文章，踊跃投稿，以撰写较有价值的经验论文、教学案例等证明对课程所达到的理论水平。

(十)学校表扬和奖励在校本教研活动中取得显著成绩或做出较大贡献的个人或小组。

**疫情期间学校教学计划篇三**

根据《中共xx市委市人民政府关于深化教育改革建设教育强市的意见》、《xx市教育和科学技术局关于建立区域联盟推进学校联片教研的实施方案(试行)》、《仁怀教育发展三年攻坚誓师大会精神》，为进一步促进我乡教育均衡发展，提高教学质量，特制定本学期教研工作计划。

以xx市教科局xx年教研工作要点为依据，认真贯彻落实十八届三中全会精神;以区域联盟教研和校本教研活动交流为抓手，统筹推进我乡研训联动、质量同进，以课堂教学为主阵地，构建高效课堂的目的，打造一支具有高水平教学的教师队伍。

略

通过区域联盟带动教师教学经验交流、合作达到共同提高的目的;校本教研开展不流于形式、走过场，将采取不同形式、真抓实干;通过自我反思、同伴互助、专业引领，促进自身教学水平的提升;建立健全领导机构和激励机制，培养一批教学骨干力量，力争在上学期基础上更进一步。

为了达到预期目标，我校将从以下几个方面的工作内容开展教研工作。

(一)加强学习，提高业务水平。

本学期我校将依托区域联盟，组织教师与中枢二小、五马小学、三合一小相互学习，加强彼此间的合作、交流;组织中心教研组成员对课改中遇到的问题进行探讨，从而提高教师的课堂驾驭能力。加大对教师的培训力度，积极组织教师外出培训学习，学习先进的教学经验、学习先进的教学方法，从而促进我校教学水平的提高。

(二)做好课改和课堂研讨工作。

本学期我校着力根据《xx市火石岗小学课堂教学改革实施方案(实行)》开展教研活动，通过不同形式的课来以研促教，提高教学质量。

坚持学校领导上公开课、业务人员上研讨课、全体教师上达标课的教研思路，充分以课改为基础，着力打造高效课堂。

在课堂教学改革中，根据我校提出的三三五教学模式，利用二(1)班、三(1)班、四(2)班、五(1)班、五(2)班，这5个班带动，让全校积极投入到教研工作中，共同探索出适合我校的课改方向，最终达到让学生全面发展的目的。

(三)三区支教教师的引领示范

根据教科局安排到我校支教的三位教师具有专业化、教学经验丰富、教学技能突出等特点，为了促进我校教学研究工作的进步，取得优异的教研成果，我校将充分利用他们的优势，让他们以示范课、公开课、专题讲座等不同形式的研讨活动，帮助和指导我校教师提高教学水平，最终达到提高教学质量的目的。

(四)中心教研组工作

围绕区域联盟这一核心，我校在上学年组建的中心教研组上调整充实教育骨干力量，并建立健全相关的管理制度和激励机制，打造了一支优秀的教研团队。并在各校工作中起到了示范作用，指导和帮助学校开展教研活动，在本学期中心教研组成员要当好学校教研工作的参谋，对如何提高教学质量建言献策。

(五)搞好青蓝工程工作

建立健全青蓝工程档案，各校要为年轻教师(近5年新分配)搭建学习平台、帮扶年轻教师。这项工程是为促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，是发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用的关键。

(六)充分利用班班通

教师要积极参加班班通培训，要做到班班通、人人会、天天用的目的，使利用现代教育技术进行教学，充分调动优质的教育资源，为打造优质、高效的教学课堂，促进教学质量的提高而努力。

(七)体现学科渗透法制教育

在开展教研活动过程中，备课中能反应学科渗透法制教育，老师们要充分利用资源进行法制宣传教育，在评课和说课过程中体现法制教育的渗透工作，一学期中各教研组要开展学科渗透法制教育教研活动2次以上，并收集资料归档，建立健全档案。

(八)教研论文

各校要认真积极组织参加上级组织的论文撰写，在全乡推评上交的论文将在火石岗小学网站通报奖励表彰，未表彰奖励的视为火石岗乡交流论文，作为初级职称评审的依据。

1、教研工作按照教学六认真考核细则纳入教学工作考核。

2、建立骨干教师档案，年度考核和评优选先优先考虑。

**疫情期间学校教学计划篇四**

本学期数学组工作以学校工作计划和教导处工作计划为指针，以朱乐平老师关于对隆山小学教研组活动的几点意见为指导，继续深化课堂教学改革，加强教师理论学习，提高课堂教学效率，进一步落实教研组活动的各项工作，关注后20%学生的学习成绩，进一步加强培养尖子生工作，打造数学特色品牌，全面提高我校学生数学综合素质，永保隆山小学教学质量全市前三的优异成绩。

1、加强六年级学生奥数辅导的组织工作。

2、加强教研组的各项常规工作。

（1）本学期安排12位教师上课，活动共安排7次，其中有2次奥数课专题研讨，1次解决问题教学专题研讨，1次平面图形教学专题研讨，1次复习课教学专题研讨。

（2）本学期安排2次理论学习，其中1次是关于解决问题的专题讲座，主讲人是林飞和池爱萍两位老师，另一次是平面图形的专题讲座，主讲人是周冶和南文彤两位老师，每人讲座时间要多于20分钟，并且要作好幻灯片文档进行讲座。

（3）本学期安排1次尖子生培养专家讲座。我校教师有着多年的尖子生辅导经验，参加比赛成绩显著，特别是我校的吴丽娜老师成绩尤为突出。17周吴老师主讲尖子生培养专家讲座。

（4）本学期教研组活动仍延续朱乐平老师建议的前后测方法和分块评课的机制。奥数课测一组学生的学习情况，其它课测班级后20%学生的学习效果。

（5）本学期建立隆山小学数学组教研博客，把教研组活动的所有材料在活动结束的一周内全部上传博客。上课教师的教案要提前2天上传。

以后有一些数学组的通知，老师们有一些好的教案和论文都可以上传。把“瑞安隆山小学数学教研博客”建成一个值得大家学习的教学博客。

3、开展四、六年级“智力杯”数学竞赛。六年级安排在15周进行比赛，四年级安排在16周进行比赛。参加比赛的人数占全班的40%，请相关教师开学初就马上选拔好苗子，充分利用中午、下午的时间集中学生进行辅导。

：

：

使九年级全体学生在素质教育下，有升学希望和愿望的学生，在这一年中，使其能有较大发展，全面加强基础知识提高能力，争取能顺利考上重点高中

抓好备课,研究教材、教法，组织本级部全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。级部每月一次对备课和作业及批改等方面进行检查，做好记录。通过学习《邹平县中小学教学常规》后的问题查摆，使备课要更加适应新要求，新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教学活动设计要有特色，教后反思要不走过场。

讲文明，懂礼貌是作为一个中学生应该具有的一种基本的素质，讲文明讲礼貌，是做人的起点。学习做人就是从讲文明礼貌开始的。文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能够给人带来愉快和信心。因此，我们广大同学应使讲文明讲礼貌能成为每个人的良好习惯，构建文明和谐校园。

学生明年就要中考了，培养学生勤学，乐学，善学的良好习惯同样重要，绝大多数人的智力发展水平是一般的，学习要有所收获，勤奋不可缺少。郭沫若说：“任何有成就的历史人物莫不是从勤学苦练中得来的。考察对人类做出突出贡献的人都有勤学的习惯，他们把学习看成是自己的本分，走到哪里，学到哪里，拿起书就把一切全忘了。”因此具备了勤学的习惯学生往往容易获得成功。

在实施构建生命课堂改革的过程中和老师们认真领悟生命课堂的真实含义，认真学习，认真组织教师参与本学期的听评课交流活动。

生命课堂既是教师生命活力的展现；也是学生生命活力的激发；更是教师生命活动与学生生命活动的有效交往。面对新课程改革的全面展开，对广大教师来说它不仅是机遇，更多的是挑战：向原有知识体系挑战，向固有的教学模式挑战，向传统的教学观念挑战。这就要求广大教师要不断钻研教材，研读课程标准，领会现代教育理论，重新建构知识体系，以适应新课程改革的需要，实现由教书到育人的转变，实现由经验型教师向学者型教师的转变，真正实现新课程教学的可持续发展。

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。因此，级部特制定以下制度。

1、成立家长学校组织委员会。

2、各班班主任每学期召开一次家长会。

3、班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访。

4、欢迎家长进行校访，教师对家长应当礼貌接待。每周五下午为接待家长日。

5、每位班主任要认真做好家长来访或家访记录，开展各具特色的家校联系活动。

6、级部通过定期发放《家校联系卡》和《致学生家长的一封信》等形式加强与家长的沟通与交流。

**疫情期间学校教学计划篇五**

本学期，我镇英语教学将以市教研工作精神为指导，以“回归语言学习本质”为主题，在课堂教学实效，教师语言教学素养的提升及“杜郎口教学模式”等方面加大研究力度，以促进我镇小学英语课向纵深发展。

1、教研工作主题：回归语言学习本质(课堂教学活动、教学研究、教师素质提高)

2、教学研究重点：

①高年级阅读教学策略：以阅读课为突破口，确定“阅读教学试点学校”，深入开展课堂教学过程中游戏活动有效性的研究(即课堂游戏活动要回归语言学习的本质，游戏活动为教学服务)，并初步形成评价量表。

②结合“杜郎口的教学模式”，以科组为单位开展小学英语有效评价和单元的整体设计活动，实现“以科研促教研，以教研促教学”的目标。

③举行“小学英语教师英语语言基本功竞赛”活动，促进教师积极提高自身的语言素养。

④就“如何上好复习课”这一专题，邀请市学科带头人指导我镇老师上一节研讨课，并以研讨课为载体进行专题讲座。

1、召开新学期教研工作会议，统一思想，明确方向，落实工作

组织全镇公民办学校科组长及骨干老师召开镇的教研工作会议，对上学期的质量抽查进行一个全方位、多角度的质量分析(包括试题分析及说明、基本数据、获得的信息、存在的问题、教学建议和措施等)，将普遍问题提取出来，作为本学期教研重点研究，以切实解决问题，提高教学质量。同时讨论关于复习的有关事项及有关工作，按照市教研室的要求，本学期我镇要面向山区片展示一节复习课。

2、开展“两赛一研”活动，促进教师积极提升自身的语言素养，帮助教师理解复习课的教学特点和技巧。

①开展小学英语单元整体设计评比活动(五年级的单元整体设计)

根据目前的实际，课堂教学形式化，不少教师教材思路根深蒂固，课程思想淡薄，开发课程能力较低，教师以教材为圣经，被教材牵着鼻子走的现象很普遍，本学期在五年级开展单元整体设计，就a、b、c三个部分6节课的内容，先个人收集相关资料，然后在小组分享、学习、交流收集整理的资料，通过对同一内容的探讨达到举一反三的迁移效果。同时了解教师备课时对教材的理解，老师对问题分析的深度广度及课堂的扩展和延伸。

②“小学英语教师基本功竞赛”活动

根据市教研室的工作布置，举办小学英语教师英语基本功竞赛，以此鼓励老师积极提升自身的语言素养

初赛：笔试 决赛：笔试、现场口语展示

③开展复习教学专题研讨活动(重点在六年级)

就“如何上好复习课”这一专题，邀请市学科带头人指导并以研讨课为载体进行专题讲座，按照市教研室的要求，本学期展示一节六年级的复习课。

3、展示先进科组的准备工作，形成教研组建设的积极的局面

4、改革论文撰写与评选工作，以专题为导向，加强论文撰写与课堂教学的相互促进的功能

①小学英语教学论文将根据该年度的教研工作思路，产生若干个专题，教师围绕指定专题进行选题，选题避免大、空

②教学论文篇幅在3000-5000字范围内，先上交文本文稿一份。

③为保证评选的公平、公正，教学论文正文不得出现作者姓名及单位名称。

④正文前需另设封面。

**疫情期间学校教学计划篇六**

学校教研工作计划有哪些?为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。一起和职场来看看学校教研工作计划模板大全，欢迎查阅!

提高学校校长和教师的专业素质是学校内涵发展的根本，是提高教育教学质量的保障，是减轻学生课业负担的有效途径，是推进素质教育的基础。20\_\_年的教研工作将紧紧围绕促进学校教师专业成长这个中心，推进均衡发展。

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展学校教材教法研修活动。学校专设新教材教法研修室，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到教材教法研修室活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况(备课)进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。并在研修室设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的导师制活动。按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，第学期开展一次兵对兵、将对将的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。将结对小组的集体合影照挂在研修室，并开展自命组名活动。结对小组的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展教育教学实践成果展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展。20\_\_年拟对区二中、程河中学、朱集中学、张湾二中、古驿镇中心小学、峪山镇中心小学进行视导。各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

三、继续推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

在20\_\_年实施课堂教学改革年的基础上，各校认真研究总结出符合本校实际的课堂教学特色。课堂教学改革的基本目标是：学校不能以牺牲学生的身心健康为代价换来考试的高分数;把学生学习的权力还给学生，让学习成为学生自己的事情;让每个学生都能得到发展;让学生积极主动、合作、探究地学习;课堂评价重点不是评价教师的讲而是评价学生的学。制定课堂教学改革综合评价办法，开展课堂教学改革成果验收活动，学校要对每位教师课堂教学情况逐一验收，看是否符合各学校课堂改革的要求;教体局对每所学校进行综合评估，其结果做为校长考核的重要依据。

四、开展教师课堂教学开放年活动，提高教师课堂教学水平。

将20\_\_年确定为课堂教学开放年，每节课都欢迎他人到课堂听课。学校印制课堂教学开放年听课评课意见表，听课前到教导处(教科室)领取，听课后评课意见表收回，并整理存档。课堂教学开放年活动要落实个、十、百、千工程。个即每位教师有一篇论文在区级以上发表或交流，十即每位教师要写10篇教育叙事(教学感悟或教学札记)，百即每位教师要听他人的课达到100节次，千即请他人听自己的课要达1000人次，将个、十、百、千工程作为对课堂教学开放年活动评价教师的主要依据。学校在收集整理教师听课评课意见后，要及时研究，对先进经验和作法要及时进行宣传、公示、推广，对存在的问题要制定解决问题的办法。

五、规范办学行为，促进学生身心健康。

。

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的理化生课程标准为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

(一)、更新教育理念：

1、以新基础教育为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2、坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

(二)、加强常规教学：集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际;并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录;每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7、确立科研兴教的思想，加强课题研究的力度。

教而不研则浅，研而不教则枯。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循认识实践再认识的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8、多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9、团结组内力量，共同奋斗，适当时侯开展组内教师活动。

20\_\_北京奥运会就成了大家注目的焦点。在未来的几年里，体育领域将会引起人们前所未有的重视。 幼儿园体育活动也将走进新的辉煌。但是幼儿园体育活动的开展情况还不容乐观，幼儿体育教学普遍存在盲目性，也没有成熟的模式和统一的规范，如何深入地开展幼儿园的体育活动成了许多幼教工作者的一大难题。许多幼儿园开展了一些特色体育教育 ，但是大部分都存在片面性，如何给孩子们终身体育打下基础，怎样才能真正的提高幼儿的体育 素质 ，培养幼儿的体育兴趣，这才是我们幼教工作者的首要任务。

幼儿园体育教育的重要性得到了人们一致的认同，它对幼儿的身体素质、智力、情感等都起到了至关重要的作用;体育是所有学科的基础。我园的体育活动开展已经初见成效，尤其是上学期我园足球队获得了深圳市第八届少儿足球大赛的冠军，标志着我园体能活动的开展已经走进了深圳市幼儿园的领先行列。但是，我门还是存在不少的问题，总结如下：

一、班级教师体育教学要考虑到幼儿的终身体育教育。

二、各功能区目标制定缺乏可行性，没有真正的和日常体育教学联系在一起。

三、早锻炼是教师存在很大的随意性，缺少系统的规划，教师还存在放羊的现象。

四、教师的体育教学还停留在和孩子们玩 游戏 或者是组织一些缺少新义的传统教学的阶段。

五、没有制定好适合于本园幼儿的清晰体育活动目标，而且没有考虑成熟的发展方向。

六、体育竞赛作为一种提高幼儿体育运动兴趣的培养最有效的方法，我们还应该有更多的开展。

七、体育运动、竞赛可以锻炼幼儿的某些优秀品质的培养，象幼儿的秩序感，规则意识、开朗、自信等。我们要在体育活动中注意这些优良品质的培养。

八、教师体育活动的开展及培训开展没有 计划 性，而且有所缺乏。，

针对以上的各种问题，结合我园的具体情况，本学期特制定了以下的目标及具体措施：

一、本学期目标

规范体育教学和日常体能活动，培养幼儿体育活动的兴趣，幼儿能很快乐的参与各种体育活动，增强幼儿的体质，提高竞争意识，动作敏捷，对运动中环境的变化迅速做出反应。培养幼儿勇敢、自信、坚强、果敢的优秀品质，培养幼儿的体育常识，提高自我保护能力 ;加强幼儿的秩序感、规则意识、集体荣誉感教育，关注幼儿的个体差异。通过体育特色教育的开展，提升我园的知名度。

大班 年级总目标：幼儿能快乐、主动地参与各种体育活动，对体育活动很感兴趣;动作敏捷、灵活;身体 健康，性格活泼、开朗;能掌握一些较高难度的体育动作和技能;有正确的身体姿态和良好的日常生活习惯;有较强的规则意识，有秩序感;有较强的竞争意识;在体育活动中知道如何自我保护;在体育活动中表现勇敢、坚强、果敢、自信;知道与伙伴们团结合作，有集体荣誉感。

具体锻炼标准：

1、立定跳远： 满分：125 cm 优秀：110 cm 良好：95cm 及格 80cm

2、立位体前屈：满分：3cm 优秀：0cm 良好：3cm 及格：5cm

3、15秒蹲起： 满分：18 次 优秀：15 次 良好：12次 及格：9次

4、悬垂： 满分：40秒 优秀：30 秒 良好：20 秒 及格：10秒

5、纵跳摸高：满分：25cm 优秀：20 cm 良好：15cm 及格：10cm

6、30米速跑：满分：790 优秀：830 良好：870 及格：910

7、1分钟跳绳：满分：45次 优秀：35次 良好：25次 及格：15次

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置;认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则;能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速;爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

中班年级总目标：幼儿能快乐地参加各种体育活动，对体育活动感兴趣;身体健康，能正确地表达自己的情绪;动作迅速，能掌握一些基本的体育动作和技能;有较好的身体姿态和较好的日常生活习惯;有一定的规则意识、秩序感;知道一些基本的自我保护;在体育活动中能表现勇敢，能正确面对挫折;有集体意识。

具体锻炼标准：

1、立定跳远： 满分：110cm 优秀：95 cm 良好：80cm 及格 60cm

2、立位体前屈：满分：4cm 优秀：1cm 良好：2cm 及格：4cm

3、15秒蹲起： 满分：14 次 优秀：12次 良好：10次 及格：7次

4、悬垂： 满分：20秒 优秀：15 秒 良好：10 秒 及格：5秒

5、30米速跑：满分：830 优秀：880 良好：930 及格：980

7、30秒拍球(高度15cm以上 ：满分：50次 优秀：40次 良好：35次 及格：30次

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置;认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则;能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速;爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

小班年级总目标：幼儿能快乐地参与某些体育活动;身体健康，能基本正确地表达自己的情绪;能掌握一些很简单的体育动作和技能;能有意识地注意身体姿势和日常生活习惯;知道某些游戏或工作的规则并且在可以老师的提醒下约束自己;体育活动中能在老师的帮助下基本完成自己的工作，有初步的合作意识。(责任编辑：admin)

1、立定跳远： 满分：125 cm 优秀：110 cm 良好：95cm 及格 80cm

2、立位体前屈：满分：3cm 优秀：0cm 良好：3cm 及格：5cm

3、15秒蹲起： 满分：18 次 优秀：15 次 良好：12次 及格：9次

4、悬垂： 满分：40秒 优秀：30 秒 良好：20 秒 及格：10秒

5、纵跳摸高：满分：25cm 优秀：20 cm 良好：15cm 及格：10cm

6、30米速跑：满分：790 优秀：830 良好：870 及格：910

7、1分钟跳绳：满分：45次 优秀：35次 良好：25次 及格：15次

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置;认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则;能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速;爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

二、具体措施：

1、制定各年级的体能锻炼标准细则。针对上学期各功能区活动目标的制定不能很好地与幼儿体能活动的开展有机结合，本学期体能目标的制定在上学期的基础上把各功能区的活动目标具体化，同时考虑到运动会和各年级的具体情况，制定一些具有真正可行性的活动目标。具体实施的办法，由教研组成员负责本年级的目标，经教研组全体成员的讨论后制定并实施。(体能锻炼标准的制定在开学第三周完成)

2、开展集体早锻炼。早锻炼采取分区循环的形式，由教研组共同制定锻炼项目及具体细则，每个班级的老师具体负责其中的一个项目，负责该项目的器材准备和收整，负责幼儿活动的组织和指导，同时负责该项目的改进和创新。同时制定早锻炼活动情况表，由敬助理和体育老师负责督促和检查。(从第二周开始早锻炼走入正轨。)

3、本学期开展每周一次的大中班级大型综合体能活动。为了能更好的开展幼儿的体育活动，增强幼儿体质，强化幼儿的体育技能，每周三周四上午开展年级体能活动。活动的形式采取分区流动的方式，组织幼儿循环进行身体锻炼。(第四周前进行项目的准备，从第五周起正式开始。策划、负责：谭剑湘)

4、班级(户外)体育活动的开展。制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有半小时的集体的组织的体育活动，而且活动的内容应该根据本学期的体能活动锻炼标准及班级的特殊情况进行确定，不能存在盲目性和放羊的现象。(从第三周开始按照活动时间安排表进行户外体育活动实行，由体育老师进行监督、检查和评量)

5、本学期开展一次大型的体育竞赛活动，不仅可以加强幼儿对体育运动的兴趣，培养他们的竞争意识，而且可以从中评价每一个班级体能的发展状况。暂定从本学期的第十四周开始进行体能竞赛，具体包括足球、橄榄球、田径、体操、跳绳等项目。(在第五周以前把竞赛的内容、要求及时间下发给各班级，由班级老师负责本班幼儿的训练和指导。具体的实施办法，由体育老师制定。)

5、大、中、小班级每周开设一节体育课。体育老师负责教学内容的制定，教学的组织、实施以及教学情况的评量和分析。本学期的体育课主要培养幼儿良好的课堂秩序，培养幼儿的竞争意识和勇敢、果断、行动敏捷，主动、创新、自信、开朗的优秀品质以及发展幼儿的基本体育动作、技能，同时提高幼儿对体育活动的兴趣，为幼儿良好的体育活动习惯和终身体育奠定基础。体育老师必须在上课的前一周的周五制定下周的教学内容，在每次课后写好体育课的评量及分析。(从第二周开始实行。每个月进行班级体育课情况分析和评比。)

6、制定体育活动开展优秀班级。为了能更好的促进班级的体育活动氛围，加强班级的良性竞争， 奖励体育活动开展优秀的班级，同时督促某些班级更好地开展体育活动，在期末进行优秀班级的综合评比。评比的具体内容包括平时体育锻炼的效果;班级体育文化的建立情况;主持升旗的情况;各种体育竞赛的成绩;为幼儿园大型竞赛提供优秀队员的情况以及班级参加各种活动的常规，幼儿的规则意识、秩序感，幼儿的文明举止等。(由体育老师负责进行综合评比，评比标准细则从第五周开始实行。)

7、继续努力抓好足球兴趣班工作。我园幼儿足球队在上学期的市足球比赛中获得了冠军，这不仅对足球队的工作是一种肯定而且对足球队的成长也是一种激励，本学期我们继续把足球队作为我们的重点体育项目，以此为拳头产品推动我园的体育活动开展，提高我园的知名度。

8、规范开展教师培训及体能教研工作。本学期不仅开设了专门的体育课，而且进行了集体早锻炼、大中班级的综合体能训练的新的尝试，这学期的体能锻炼标准也要求老师掌握较多的体育知识和技能，同时为了能使老师们能更好地组织孩子们进行体育活动，我们还需要组织部分老师进行体育活动的设计和教学研讨活动等等，所以，教师的培训就变得尤为重要。教师培训的具体内容主要根据以上活动的开展需要由体能教研组共同制定和培训。体能教研组作为我园体能活动开展的核心，主要是针对现存的具体问题进行讨论研究，制定出解决的方案，掌握我园体育活动的主要动向，同时负责执行教研组共同制定的各种活动计划和了解本年级体育活动开展的具体情况，负责组织好本年级的进行各种体育活动，并及时进行反馈。(本学期的教研组成员：赵锦霞、叶凤坚、兰淑荣、杨雯、高丽、史红、谭剑湘;教研组单周三2：004：00举行教研会议)

9、组织、策划好本学期的小小运动会。小小运动会是幼儿园体育活动开展的一个重要的展示平台，不仅是对所有的孩子一次挑战也是我们向家长、社区的一次重要的汇报。本次运动会暂定十二月份举行，体能教研组负责本次运动会的组织、策划，确立运动会的主题、内容、形式以及运动会的程序等，班级老师组织好本班幼儿进行各种项目的训练和排练工作。运动会力求创新、求精、组织有序，同时强调趣味性和高水准，成为我园体育活动开展的一个新的里程碑。(从开学第四周起进行部分项目的确定和训练并把该项目融入日常的体育活动当中，从11月开始进行运动会的全面准备;负责人：敬莉、体能教研组)(责任编辑：admin)

10 、组织教职工开展业余体育活动和竞赛。教师体育活动的开展不仅可以锻炼教职工的身体素质增强团队的凝聚力，丰富教职工的业余生活。本学期，我们以教研组为核心，共同制定和组织教职工体育活动。(第三周教研组会议确定教职工业余体育活动的具体内容)

体育作为我园的一大特色，受到了领导的高度重视，如何更好的开展我园的体能活动，不仅要求体能教研组成员的努力，同时要求全体老师的大力支持和配合。我们以规范各种体育活动为基础，制定详细科学的评价体系，同时开展优势项目提升我园的影响力，把我园的体育工作做深做细，真正体现我园的体育特色，努力成为深圳市幼儿体育教育的领头羊。

**疫情期间学校教学计划篇七**

1、加强师德建设，做到言教身教线结合，继续致力于教研组的组风建设，提升教师的工作热忱，发挥每个教师的工作热情，团结、严谨、进取、共同把学校的体育工作做好、做实。

2、加强安全防措施。始终把“安全意识”放在首位，切实做好学校体育的安全工作，确保活动场地的完好与安全，确保学生的人身安全。

3、继续学习和研究《体育与健身》新教材，认真贯彻体育教学“六认真”细则。坚持相互听课、评课，不断提高教师的业务水平与能力，对新教材加以研究，积极探索教学新思路，以学生为本，以“健康第一”为原则，促使学生养成自我锻炼的习惯，掌握科学锻炼的办法，树立终身锻炼的思想。

4、加强对新教师的指导。严格要求，树立牢固的专业思想，通过一年的教学实践，基本做到：了解、熟悉低年级基本教材，有一定的组织能力，讲解有表达能力，动作有示范能力，运动队训练能力，调动学生有激励能力并具有良好的观察能力。

5、加强教研组科研意思，强化组内科研氛围。以科研指导教学，以科研服务教学，借君教学中的实际问题，使体育教学更趋向于科学化、规范化。

6、继续抓好学生运动会“健身操”的训练工作，确保“四固定”的落实，以优异的姿态，积极备战比赛。

7、积极推动学校体育活动的开展，确保学生每天一小时活动时间（一小时），确保三课两操两活动的质量，落实好各年级活动课组织安排工作，给学生创造一个展现自我的平台。

8、继续做好教研组建设的各项常规工作，做细、做好各类教学资料的积累、归档工作。

**疫情期间学校教学计划篇八**

教研组是校本教研的基本组织，是学科建设的主力军，学校教研组工作的好坏，教研质量的高低，在一定程度上由教研组决定，甚至可以说由教研组长决定，同时也在一定程度上影响着教师的专业成长。

完善制度，规范教研活动。一个优秀团队的形成，取决于良好制度的建立以及制度的正确导向。要使教研活动规范有序地开展，首先要制定教研活动常规管理制度，对教研的计划、实践、地点、人员、内容、效果、评价等做出明确的规定，加强对平时教研活动的检查力度。

当然，仅有制度是不够的，良好的制度只有落到实处才有成效，教研组长要树立威信，提高号召力。一个有凝聚力的教研组长能有效地调动教师教研的主动性和积极性，从而形成一个团结奋进的教研团队。

（1）以活动为载体，拓展教研资源。

教研组活动可以将课堂教学改革作为切入点，结合不同层次的教师培养目标，努力激发教师的参与意识，安排一系列既有特色又有成效的教研活动。如，专题式教研、对比式教研、评比式教研、案例分析式教研、跨校教研、网络教研、主办教学论坛等。以促进教师之间的对话、合作和互动，为教师的同伴互助搭建平台，从而营造良好的研讨氛围，形成群教群研的新格局。

（2）以课题为抓手，提升教研品味。

以科研引领教研是推进课改的有力手段。教研和科研的紧密结合可以提高教研活动的针对性、系统性、可操作性和时效性，促使教研组向研究性、学习型转化，促进教师业务和教科研水平以及学校教学质量的全面提高，使教研组既保留原有的格局，又具有研究、学习的灵活性。其操作程序为：

首先从学校或教师实际需要出发选择课题，沿着“计划——行动——观察——反思”这一螺旋式的渐进过程不断思考。然后，组内成员分工协作，围绕课题搜集、选择、整理材料，共同开展研究，解决难点。在这个过程中，注意理论与实践、教学与科研、教师研究与专家指导相结合。待所研究的问题相对成熟，可以申请结题，完成课题的研究报告或论文，并进一步反思不足，以便今后深入探讨。

（3）以和谐为追求，发展教研文化。

有效的教研活动需要深度探讨，也需要和谐、民主的教研氛围。教研组建设必须重视构建和谐的教研文化。这就需要教研组组长在安排活动时尽量做到各施所长、各显其功、团结协作、互帮互学、尊重差异、共同发展。由于年龄及经历的不同，教师之间难免存在教学水平上的差异，教研组要根据实际，对不同层次的教师提出不同的发展目标，并使人人都能通过努力达成目标。

（1）充分发挥教研组长的个人魅力。

教研组长一般都是这个学科的带头人，是学校的中坚力量，在学校有一定的威望，把握着学校本学科教学的大方向。教研组长要充分发挥

自己的个人魅力，用自己的行动去带动和影响全组教师参与教研活动，同时将全组成员团结起来，形成一个战斗团队，让全组成员都要理解一荣俱荣，一损俱损的道理。

（2）以成绩为基础，想方设法树立本学科的地位。

对于一些小学科，选学的人又不多，在学校、教师和学生中的地位往往较低，且直接影响本学科教育教学质量的提高。因此教研组长一方面在上好课的同时，要想方设法与学校各层次的人员做好构通工作，要以成绩让学校认可你这个组，你的活动才能得到多方的支持，今后的工作才好开展。

（3）团结好组内同事，齐心协力共同做好教研组工作团结一心，其力断金。

由于教研组长内的老师的年龄、资历、脾气、习惯各不相同，因此要做好教研组工作，还必须团结好组内所有老师，协调好其他老师之间的关系，只有一个和谐、平等、团结的教研组，教研组工作才能开展得好，千万不能出现同组老师之间相互看不起，相互拆台的事。

教研组长要关心组员的个人业务水平的提高和专业的成长，在教研活动中，无私的将自己的经验传授给组内老师，不要担心或害怕他会超过你，他们的努力是你自己业务能力再上新台阶的动力源泉。要让组内老师通过每次教研活动有所得，能力有提高。同时在组内老师需要你在业务上或在竞赛中帮助时更要调动全组力量参与，形成一个有机整体，这不是一个老师的事，而是整个教研组的事。

（4）把握本学科的教育教学方向。

加强先进的教育教学理论的学习，不断提高自身业务水平，让自己始终站在本学科的前沿，把握本学科的教学方向，做本学科的旗手。

**疫情期间学校教学计划篇九**

在各级领导的正确领导下，为了更好地将“农远教”设备应用并服务于教育教学之中，促进我校教育教学质量再上一个新台阶，现结合我校实际制定如下远程教育教研工作计划：

我校成立了完善的远程教育工作领导小组，负责本校的领导工作，具体成员名单如下：

组 长：赵汝波 曹家泊学校校长

副组长：王金义 曹家泊学校副校长

成 员：宋洪波 王维平 臧家栋

我们全体教师将提高认识，本着对党、对人民负责的态度，科学实施，管好、用好设备。确保高质量、严要求、高标准地完成任务。

我校将采用不定期培训的方式，对所有教师进行培训，大力开展面向全体教师的业务培训，提高所有教师应用现有设备进行教育教学的能力。本期要求教师利用远教设备进行授课不少于10次。

现结合我校和特点和实际，对本学期我校的教研活动安排如下。

1、积极组织教师进行各项培训，提高应用能力，带动全体教师充分利用“农远教”资源。

2、在本校内由形成“农远教”，师与师之间互相帮助互相学习，共同进步。

3、开展校级“农远教”资源应用公开课、示范课等活动，远教教研活动不少于2次。

4、积极组织本校教师参加各种“农远教”方面的优质课、论文、课件的评选活动，培养出一批骨干教师，带动全片区教师在远程教育方面的应用水平。

5、定期、定课题开展“农远教”教研活动，不断提高全体教师在教育教学方面的业务水平和综合能力。

总之，实施远程教育是一项光荣而艰巨的任务，只要我们有“团结一心，开拓进取，锐意创新、迎难而上”的决心和信心，在学生和教师的“培、练、学、研”上狠下功夫，我们一定能够高标准、高质量地完成各阶段的任务，以确保远教资源在我校教育教学活动中能够充分发挥作用。

**疫情期间学校教学计划篇十**

以新理念、新观念为指导，以学生为本，结合文化课教学特点和我校学生实际，开展文化课教育教学及教研工作，增强文化课教研工作对文化课教育教学工作的指导作用，不断提高文化课教育教学及教研工作质量。

1、德育目标

在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，从而树立积极向上的人生理想。

2、知识目标

指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

3、技能目标

培养学生的听、说、读、写的能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。掌握正确的运用语言进行交际的能力。

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

3、在教学中让学生敢于表达自己的观点，发展个性特长，培养自信、理解、包容的健康心态。

4、努力掌握并科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。

5、密切联系现实社会生活和地方产业，注意开发和利用现实生活中的语文教学资源，并结合学生所学专业，加强课堂训练和课后实践，为学生就业需要服务。

**疫情期间学校教学计划篇十一**

以学校工作要点为指南，以学校教育教学为中心，切实有效地开展教育科研和教学研究工作。积极推进“科研兴教、科研兴校”进程，强化教研的服务意识，推进我校教育教学改革；以改进课堂教学和提高教育教学质量为重点，以提高教师整体素质为核心，积极探索提高教学教研质量的途径与方法；强化制度管理，充分发挥教研组长、备课组长的带头作用，调动全体教师参与教育科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。教研处将以振奋的精神，务实的作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，使学校教研工作上一个新台阶。

1、深入学习新课程教学理念，逐步提升教学行为。

2、通过教研工作的深入开展，使教师积极转变观念，提高课堂教学和教研水平，切实促进教师专业化发展，形成浓厚的教研氛围。

3、建立完善的教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。

4、及时组织教师参加培训学习，督促教师完成教科研任务，并统计教师教科研成果。

5、整理好档案资料，做到条理清晰，有案可查。

6、通过教师培训，提高我校教师的业务素质和能力，以及教学管理能力。

与措施：

1、备课组集体备课活动。每学期每个备课组要自行组织12次集体备课活动，由备课组长负责。活动内容可以是说课、集体备课、业务学习等等。

2、主题研讨活动。本学期组织主题研讨活动，由教研组长针对教学现状并结合自己的观点，确定研究主题，查阅相关资料，认真调研，逐步形成文字材料，确定具体时间组织备课组成员开展主题研讨，切实提高活动的实效性。

3、教研组教研活动。教研组长做好计划安排，做到“四定”：定内容、定人员、定时间、定地点。通过教研活动提高教师的课堂教学水平，特别是课后研讨这一环节，讲课人要自我反思，分析教学中的不足和困惑之处。教研组长要巧妙地创造和谐融洽的研讨气氛，抓住关键性的问题引发研讨。评课教师要发现授课教师的闪光点，对教学中的不足能够进行恰如其分的分析并提出改进意见。通过研讨要有不同思想火花的碰撞，每位教师都要有所收获。

4、教师“教学大比武”。每位教师都应具备扎实的基本功，这是教师成长的必备条件。我校自20xx年开始，持续进行“教学大比武”，有力地促进了教师队伍的成长。结合“课内比教学”活动，将“教学大比武”常态化。

5、开展“教学案例、论文、反思、课改体会”评选活动。校本教研的平台是学校，校本教研的主体是教师。为了进一步引导广大教师学习新课标，实践新理念，促进教师个人的成长，教研处每年要进行评选活动，并装订成册。

6、加强课题研究。用课题研究来深化课堂教学改革，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。加强课题的日常管理，实现课题研究的日常化、规范化、制度化。

7、进一步完善学习制度，保证经费，组织教师认真学习和交流，做到集体学习与个人自学相结合，理论学习与教学实践相结合，平时学习与定期交流相结合，记读书笔记与教学反思相结合，切实提高学习效果，促进教师专业发展。

8、加强名师、学科带头人、教学能手的培养，让他们承担带头实施课堂教学改革的任务，为骨干教师的成长和作用的发挥提供平台。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛。做好教学骨干的评选推荐工作。

9、档案管理分电子档案和纸制档案两个方面，以学期为单位，按内容分类，做到及时记录、更新、完善，由专人管理负责。

10、加大对教师听课记录的检查，要求每学期不少于20次。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找