# 最新疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划(十一篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。疫情期间教研组工作计划 疫...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇一**

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

(一)通过开展校本教学研究，解决我校教育教学实际问题，改变教科研活动与实际教学活动脱节，不能指向学校自身问题解决的倾向;

(二)通过开展校本教学研究，提升教师教育教学水平，转变教师的教学理念和行为，汇总教师教学经验，积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者;

(三)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题;每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇二**

一、指导思想

本年度，紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平。

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量。

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。

本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步积极探索和全面实践“洋思”教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇，积极推进“洋思”教学模式。

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式;既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实“洋思”教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

严格按照上级教育部门和学校的要求，积极推进“洋思”教学模式。从组织学习洋思中学的教改经验，学习洋思中学的学科教案，认识和理解“洋思”模式的内涵，积极尝试运用“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式进行教学，集体备课，相互研讨，不断探索有效的实施方法和途径，力争做到“堂堂清”，“日日清”，“周周清”，“月月清”。

坚持集体备课，发挥群体优势，研究教学内容，研究学生，共同安排教学进度，共同设计教案学案，做到教学资源共享。同一年级要求教案学案统一，内容要求统一，重点难点统一，教学进度统一，作业练习统一。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

4、积极开展课题研究活动。

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量。

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛;对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣。

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组一定会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改进，力争做出，出好成果。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇三**

一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，(即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。)认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

(一)加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动资料，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课状况开展检查督导展览活动。

课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上，主任听课25节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上a，5-8节为b，1-4节为c，听课少于12节不得分。

2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师带给学习交流的平台。开展对同一个教学资料在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师用心参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，用心为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要构成计划，有方法和阶段性成果。

3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的课题《仁爱求真的文化与校本课程建设研究》和体育组的微型课题《体育课堂教学反思有效性的研究》，体育教师结合自身实际状况用心开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

(二)爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以期望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

(三)完善晨跑与大课间活动。

做好对晨跑与大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展状况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

(四)加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

用心做好准备，迎接3月20日的区乒乓球比赛和5月14日的区篮球赛，群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月份举办校体育节之春季校运会。

田径训练队全面启动，为明年的区比赛提早给力。

(五)进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作职责到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

(六)做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇四**

在各级领导的正确领导下，为了更好地将“农远教”设备应用并服务于教育教学之中，促进我校教育教学质量再上一个新台阶，现结合我校实际制定如下远程教育教研工作计划：

我校成立了完善的远程教育工作领导小组，负责本校的领导工作，具体成员名单如下：

组 长：赵汝波 曹家泊学校校长

副组长：王金义 曹家泊学校副校长

成 员：宋洪波 王维平 臧家栋

我们全体教师将提高认识，本着对党、对人民负责的态度，科学实施，管好、用好设备。确保高质量、严要求、高标准地完成任务。

我校将采用不定期培训的方式，对所有教师进行培训，大力开展面向全体教师的业务培训，提高所有教师应用现有设备进行教育教学的能力。本期要求教师利用远教设备进行授课不少于10次。

现结合我校和特点和实际，对本学期我校的教研活动安排如下。

1、积极组织教师进行各项培训，提高应用能力，带动全体教师充分利用“农远教”资源。

2、在本校内由形成“农远教”，师与师之间互相帮助互相学习，共同进步。

3、开展校级“农远教”资源应用公开课、示范课等活动，远教教研活动不少于2次。

4、积极组织本校教师参加各种“农远教”方面的优质课、论文、课件的评选活动，培养出一批骨干教师，带动全片区教师在远程教育方面的应用水平。

5、定期、定课题开展“农远教”教研活动，不断提高全体教师在教育教学方面的业务水平和综合能力。

总之，实施远程教育是一项光荣而艰巨的任务，只要我们有“团结一心，开拓进取，锐意创新、迎难而上”的决心和信心，在学生和教师的“培、练、学、研”上狠下功夫，我们一定能够高标准、高质量地完成各阶段的任务，以确保远教资源在我校教育教学活动中能够充分发挥作用。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇五**

指导思想：

\_\_年，我校教研工作以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，继续引深“有效教研”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。根据县局教研工作的安排，结合我校实际情况制定本学期教学教研工作计划如下。

主要工作及要求：

1、重新组建学科教研组和年级备课组，结合各年级各学科教师调整后的实际情况以及课程改革的新进展组建教研组。具体分为语文、数学、英语、科学(含生物)、文综(含历史、地理、政治)、综合(含体育、美术、音乐)六个教研组，每组下设学科备课组。成立教学研究室，教研室主任由教导主任兼任，聘任王丰社、栗丽丽、李军太、姬志强、李满富、张秦凯、成学军、王焦雄、樊新生、张云霞、李栓梅、马军社、凌学锋、李学林等教师为兼职教研员。实行领导包组制度。要继续加强对教研员和骨干教师的管理。教研员由学校教研室考核，考核结果入档保存，年度考核上报县教研室，对不称职的教研员要撤换。

2、积极开展“两课一评”工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。所谓“二课一评”就是安排一名“十佳教师”和“两位青年教师”在周三上午讲课，要求教研组的所有教师全过程积极参与，听后对三位教师上课情况进行评议，就课堂教学的学生学习方法及高效问题进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”(定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题)，坚持每周一次的学科教研(周三下午4：20—5：50)，教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育(学)观”活动。提前一周确定人，确定内容，把谈的质量量化考核，记入教师考核成绩。

根据我校班班有多媒体设备的现状，制定远程教育工作计划，培训专职管理员，配备必要的硬件软件配套设施，及时把远程资源传输给全体教师。倡导教师充分运用远程教育资源教学，并把它纳入教师考核内容。对发现的问题及时教研，及时解决。

初三毕业班是体现一个学校办学质量和办学水平的窗口，也是衡量学校在家长、社会各界心中定位的重要指标。根据我校教学质量的实际情况，一手抓考试学科的研究，一手抓全面的综合素质评定。瞄准镇党委政府和我校共同制定的目标，力争\_\_年中考突破40人。

1、要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，特别是在校本安全课、体育与健康课中加强食品卫生安全、防火防震、防踩踏、防爱滋病等传染病的防治教育。要把课表作为学校的法规，不挪不挤不占。

2、全面实施课程改革实验。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演，由师长变为朋友。在课堂上教师由传授者变成策划者，一言堂为百家鸣，单纯知识型变为知识能力情感型，整齐划一变为灵活多变，死记硬背变为体验感悟，接受式变为探究式，安分守己变为超市自选。第二确立实验方案，组织教师按照方案实施。在实验中，要着力抓好“搭建学生自主发展平台行动研究”，“中小学生行为习惯研究”等省市立项课题的研究，适时开展交流、研讨、探索、总结。第三要围绕课改做好课题研究工作，今年我校确定了《先学后教、当堂训练，培养学生自学能力》校级课题开始研究，以学科备课组为单位，切实开展课题研究，转变教师行为，构建合作互动、民主和谐的环境与氛围，教师转变角色，成为教学活动的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者。第四推进有效教学。组织教师学习第四中学、北留中学等校的四环节课堂教学模式，通过交流观摩等形式，总结经验，改进不足，探索各学科有效课堂教学的方式方法。

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组(领导参与)的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、合格、待合格，待合格的暑期到进修校参加培训。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

3、继续开展“十佳”教师评选活动，大张旗鼓地评选一批具有较高研究水平，具有良好师德和群众基础，有较高教学质量的中青年“十佳教师”，对他们进行表彰奖励和宣传。

4、制定青年教师培训方案。针对我校年轻教师多，且参加工作时间短的实际情况，分批分阶段培训青年教师，实施“一帮一”结对子工程，迅速提升青年教师的教学能力。

1、强化领导的科学管理意识，领导要加油充电，学习新课程的思想理念，探索新课程教学管理经验，钻研新课程教学管理理论，提高管理水平，树立强劲务实的形象。

2、加强教学过程的精细管理，严把“五关”。一是备课关。备课要求：①备知识：一节课要教给学生哪些知识，自己必须融汇贯通，然后再考虑学生的实际水平、接受能力，确定教学目标、重点、难点，设计预习提纲、达标检测题、板书内容。 ②备方法：按新的教学理念、课堂要求、学生实际，设计科学合理的方法、步骤，落实学生掌握本节课的知识，提高学习、创新等能力。③备情感：通盘考虑哪些知识点、哪些活动环节可培养学生高尚的情感、态度、价值观，选择主要的确定目标。④上完课后，及时写出自己的教后感，及时总结经验教训。不断提升自己的备课水平。二是上课关。上课要求：①课堂气氛民主平等，学生积极主动，敢问、敢说、敢上黑板、敢下课桌讨论。②不集体、集中背答案，做练习。③拓展、挖掘、拔高，重视能力培养④学生活动人次多，密度大，人人有份⑤课堂效率高、效果好、达标率高。⑥学生对文本的理解是否深刻：有自己的认识、观点，能举例表述，敢上黑板，表达感受感悟等;能寻找方法，发现规律，总结特征，概括重点;能举一反三，拓展提升，形成自己的人生观、价值观。⑦课堂形式。合作学习、兵教兵、兵练兵、兵正兵、弱生是否参与表现。气氛浓厚，人人踊跃，学生发言能声音洪亮，语言通达流畅，神情并茂。每节要有总结反思。⑧板书条理、美观科学，能把本节课的主要知识点归纳到黑板上。⑼每节课都要最大限度使用大小黑板。课堂结构要求：①预习交流确定目标(7分钟);②分组合作(8分钟);③展现提升(15至20分钟)④穿插巩固达标测评(10分钟)强化“教师讲课时间不超过20分钟、学生学练时间不少于20分钟、学生参与面不小于80%，当堂达标率要在80%以上”的指导思想，并以此作为监控课堂教学的基本标准。三是批改关。作业批改要及时、认真，落实错题订正，倡导改革作业方式。四是辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导。五是考查关。在节节抓达标的基础上，组织好单元过关等阶段性测查。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇六**

全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受﹑模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺减负与增效的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向科研型创新型教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

1、各教研组和科任老师拟定工作计划、

2、检查各教师教学计划、教学进度。

3、安排本学期的教研活动、

十月份：

1、检查各教师教学常规。

2、检查毕业班的教学进度。

3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

十一月份：

1、组织期中考试、评卷工作。

2、期中考试质量分析。

3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

1、召开毕业班科任老师会议。

2、布置期末复习有关工作。

20xx年一月份：

1、期末复习调研。

2、检查教学常规。

3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。

4、期末考试质量分析。

5、督促老师撰写教学工作总结。

6、撰写本学期教学工作总结。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇七**

以20xx年教研中心教研工作精神为依据，坚持以育人为本，以内涵发展，质量提升为核心，进一步加强师资队伍建设，全面落实五项举措，坚持以多元化和发展性评价为导向，科学提升教学教研工作效能，加强学科课程实施指导，坚持以课题研究为载体，依据课标，立足课堂，着力自主探究，优化结构，改进教学，减负高效，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育。

1、各学科要继续开展新课程标准的研训工作，依法和科学实施新课程开展各项教研活动；重点规范在课程设置、课程实施等方面的行为，确保开齐开足国家课程和地方课程。努力推动校本课程多样化、特色化发展；积极开发利用好各种教育资源，拓宽教育渠道，开展校本课程和地方课程的研究，形成特色鲜明的校本教材，要进行校内外、课内外的科技教育活动和社会实践活动，开展相关学科整合的研究，提高师生的研究能力及认识社会、适应社会的能力。

2、 加强有效教学常规管理。有效、科学的教学常规管理，是提高教育教学效益的保证。本学期要做到求真、务实、有效地贯彻落实各项教学常规管理制度，全面落实五项举措:一是抓教学计划,实现教学过程整体优化；二是抓课堂教学常态,实现课堂教学效果的优化；三是抓学生作业与辅导，提质减量、分层多样，有批有评、有错必纠；四是抓学法指导，促进学生学会学习，养成良好学习习惯；五是抓教师基本功，促进教师队伍整体素质提高。本学年积极探索有效教学管理策略和方法，实行精细化的管理，做到有计划、有实施、有检查、有总结。本学期计划在第十五周进行教学常规工作检查。本学期的听课任务：校长30节以上，教导主任要听其他教师的课30节以上。其他行政和教师25节以上。专题讲座按每四十分钟计算。出外听课及专题讲座统统以提交电子版心得在网上邻居为统计依据。

3、加强教师队伍建设。结合学校绩效工资、教师聘任等工作，积极组织教师参加区的学科教研活动、培训活动及教师竞赛活动，进一步引领教师立足岗位的专业发展，使每一位教师都能够在教学、教研框架体系中找到适合自己的位置展示自我，在教学实践中提升自己的教学能力和水平。本学期重点组织教师参加全区优质课例、模拟教学说课、教学案例、现场教学设计等观摩评比活动。与此同时，将进一步开展以请进来、走出去方式的校本教研活动，有效促进教师的教学水平的提高。

4、加强“目标教学”的研究与推进。各学科进一步深化以学生为主体，以教师为主导，以自主、合作、探究式学习方式——即“小组合作学习”为主要特征的课堂教学模式改革，是依据课标，立足课堂，大力推进自主课堂教学模式的研究与构建是各学科教研工作的中心任务，是教研工作的重中之重。各学科要紧紧围绕这个中心和重点，加强研究，加大实践，力争总结出一整套行之有效、符合各科教学特点的成功经验。

5、立足课堂，加大教学调研力度和教学过程管理的力度。常规教研着眼于让各科任教师把力量放在课内，充分发挥课堂的主渠道作用，根据学生的基础和不同特点，制定教学目标，把“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课。要求教师每堂课尽可能做到优质高效：①必须明确本堂课教学目标；②必须让学生积极参与教学活动；③必须当堂检查、反馈和巩固；④必须课后及时反思。

6、扎实开展校本教研。结合实际情况，选准教学研究的切入点，大胆进行课堂教学改革，要突出教研工作的目的性、针对性和实效性；要把课程改革、课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务；要以改变授课方式和学习方式为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

7、开展名教师和骨干教师引领推动活动。发挥名师、骨干教师示范带动作用。充分发挥名教师和骨干教师的榜样和示范作用，引领名师和骨干教师以及其他教师专业成长与发展，全面提升教师驾驭课堂能力，推动课改进程，研究富有特色的高效课堂教学模式。名教师骨干教师上示范课、其他教师上汇报课。

8、加强课题研究的过程性管理。一是实施课题有效研究策略，使课题研究本土化、具体化、科学化。二是以课题为载体，结合学校草根课题，抓点促面，解决教学上的热点、难点问题。三是积极引领教师申报区级以上课题研究，增强教科研意识，实现科研促教，科研促教师专业发展的战略思想。四是进一步规范课题的管理和指导工作，把课题立项会、结题答辩会、成果推广会以及教科研审报、审核、监督机制有机地结合起来，体现课题研究真正起到应有的作用。

9、完善统一的质量监测评价办法。教学质量监控是进一步推进素质教育，是实现“面向全体，促进学生全面发展”的教育目标的保证。在抓好教学管理、教学研究的同时，进一步增强教学质量意识。坚持多元化和发展性评价为导向，树立科学的质量观，重视学生全面素质的培养，关注学生后续发展的潜能。进一步完善统一的质量监测评价机制，加强质量监测工作的管理，完善质量监测结果的运用，使监测工作常态化。有效进行教学质量检测，促进教学质量全面提升。

10、抓好“减负”工作。一二年级严禁布置书面家庭作业，三四年级各学科总作业量控制在四十分钟之内。五六年级各学科总作业量控制在一小时之内。对学生的作业布置、作业量、作业批改要科学性、合理性进行抽查分析，严禁教师布置超量和重复机械性的作业。公布各班执行情况。严禁同一学科多购买教学辅助资料。

11、从素质教育的质量观出发，学校严格执行课程（教学）计划关于课程设置和课时安排的规定，不遗余力开齐学科、开足课时。除语数英外，其他学科尽量配齐配好专任教师，确保完成教育教学目标，进一步提高教学质量。要确保开设课程学生免费教材人手一册的征订和使用，加强教辅材料的使用和管理，不能随便证订《推荐目录》以外的教辅材料，切实减轻学生的课业负担。

12、本学期重点养成学生一个良好学习习惯：积极参与学习活动，大胆举手发言。做到自信、响亮表达。

13、为教师打造展示能力舞台，为他们提供感受成功喜悦平台。本学期在第十三周评选我校教学改革先进教师。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇八**

一、指导思想本学期数学组工作以学校工作计划和教导处工作计划为指针，以朱乐平老师关于对隆山小学教研组活动的几点意见为指导，继续深化课堂教学改革，加强教师理论学习，提高课堂教学效率，进一步落实教研组活动的各项工作，关注后20%学生的学习成绩，进一步加强培养尖子生工作，打造数学特色品牌，全面提高我校学生数学综合素质，永保隆山小学教学质量全市前三的优异成绩。

1、加强六年级学生奥数辅导的组织工作。

2、加强教研组的各项常规工作。

（1）本学期安排12位教师上课，活动共安排7次，其中有2次奥数课专题研讨，1次解决问题教学专题研讨，1次平面图形教学专题研讨，1次复习课教学专题研讨。

（2）本学期安排2次理论学习，其中1次是关于解决问题的专题讲座，主讲人是林飞和池爱萍两位老师，另一次是平面图形的专题讲座，主讲人是周冶和南文彤两位老师，每人讲座时间要多于20分钟，并且要作好幻灯片文档进行讲座。

（3）本学期安排1次尖子生培养专家讲座。我校教师有着多年的尖子生辅导经验，参加比赛成绩显著，特别是我校的吴丽娜老师成绩尤为突出。17周吴老师主讲尖子生培养专家讲座。

（4）本学期教研组活动仍延续朱乐平老师建议的前后测方法和分块评课的机制。奥数课测一组学生的学习情况，其它课测班级后20%学生的学习效果。

（5）本学期建立隆山小学数学组教研博客，把教研组活动的所有材料在活动结束的一周内全部上传博客。上课教师的教案要提前2天上传。

以后有一些数学组的通知，老师们有一些好的教案和论文都可以上传。把“瑞安隆山小学数学教研博客”建成一个值得大家学习的教学博客。

3、开展四、六年级“智力杯”数学竞赛。六年级安排在15周进行比赛，四年级安排在16周进行比赛。参加比赛的人数占全班的40%，请相关教师开学初就马上选拔好苗子，充分利用中午、下午的时间集中学生进行辅导。

使九年级全体学生在素质教育下，有升学希望和愿望的学生，在这一年中，使其能有较大发展，全面加强基础知识提高能力，争取能顺利考上重点高中

抓好备课,研究教材、教法，组织本级部全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。级部每月一次对备课和作业及批改等方面进行检查，做好记录。通过学习《邹平县中小学教学常规》后的问题查摆，使备课要更加适应新要求，新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教学活动设计要有特色，教后反思要不走过场。

讲文明，懂礼貌是作为一个中学生应该具有的一种基本的素质，讲文明讲礼貌，是做人的起点。学习做人就是从讲文明礼貌开始的。文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能够给人带来愉快和信心。因此，我们广大同学应使讲文明讲礼貌能成为每个人的良好习惯，构建文明和谐校园。

学生明年就要中考了，培养学生勤学，乐学，善学的良好习惯同样重要，绝大多数人的智力发展水平是一般的，学习要有所收获，勤奋不可缺少。郭沫若说：“任何有成就的历史人物莫不是从勤学苦练中得来的。考察对人类做出突出贡献的人都有勤学的习惯，他们把学习看成是自己的本分，走到哪里，学到哪里，拿起书就把一切全忘了。”因此具备了勤学的习惯学生往往容易获得成功。

在实施构建生命课堂改革的过程中和老师们认真领悟生命课堂的真实含义，认真学习，认真组织教师参与本学期的听评课交流活动。

生命课堂既是教师生命活力的展现；也是学生生命活力的激发；更是教师生命活动与学生生命活动的有效交往。面对新课程改革的全面展开，对广大教师来说它不仅是机遇，更多的是挑战：向原有知识体系挑战，向固有的教学模式挑战，向传统的教学观念挑战。这就要求广大教师要不断钻研教材，研读课程标准，领会现代教育理论，重新建构知识体系，以适应新课程改革的需要，实现由教书到育人的转变，实现由经验型教师向学者型教师的转变，真正实现新课程教学的可持续发展。

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。因此，级部特制定以下制度。

1、成立家长学校组织委员会。

2、各班班主任每学期召开一次家长会。

3、班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访。

4、欢迎家长进行校访，教师对家长应当礼貌接待。每周五下午为接待家长日。

5、每位班主任要认真做好家长来访或家访记录，开展各具特色的家校联系活动。

6、级部通过定期发放《家校联系卡》和《致学生家长的一封信》等形式加强与家长的沟通与交流。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇九**

教研组是校本教研的基本组织，是学科建设的主力军，学校教研组工作的好坏，教研质量的高低，在一定程度上由教研组决定，甚至可以说由教研组长决定，同时也在一定程度上影响着教师的专业成长。

完善制度，规范教研活动。一个优秀团队的形成，取决于良好制度的建立以及制度的正确导向。要使教研活动规范有序地开展，首先要制定教研活动常规管理制度，对教研的计划、实践、地点、人员、内容、效果、评价等做出明确的规定，加强对平时教研活动的检查力度。

当然，仅有制度是不够的，良好的制度只有落到实处才有成效，教研组长要树立威信，提高号召力。一个有凝聚力的教研组长能有效地调动教师教研的主动性和积极性，从而形成一个团结奋进的教研团队。

（1）以活动为载体，拓展教研资源。

教研组活动可以将课堂教学改革作为切入点，结合不同层次的教师培养目标，努力激发教师的参与意识，安排一系列既有特色又有成效的教研活动。如，专题式教研、对比式教研、评比式教研、案例分析式教研、跨校教研、网络教研、主办教学论坛等。以促进教师之间的对话、合作和互动，为教师的同伴互助搭建平台，从而营造良好的研讨氛围，形成群教群研的新格局。

（2）以课题为抓手，提升教研品味。

以科研引领教研是推进课改的有力手段。教研和科研的紧密结合可以提高教研活动的针对性、系统性、可操作性和时效性，促使教研组向研究性、学习型转化，促进教师业务和教科研水平以及学校教学质量的全面提高，使教研组既保留原有的格局，又具有研究、学习的灵活性。其操作程序为：

首先从学校或教师实际需要出发选择课题，沿着“计划——行动——观察——反思”这一螺旋式的渐进过程不断思考。然后，组内成员分工协作，围绕课题搜集、选择、整理材料，共同开展研究，解决难点。在这个过程中，注意理论与实践、教学与科研、教师研究与专家指导相结合。待所研究的问题相对成熟，可以申请结题，完成课题的研究报告或论文，并进一步反思不足，以便今后深入探讨。

（3）以和谐为追求，发展教研文化。

有效的教研活动需要深度探讨，也需要和谐、民主的教研氛围。教研组建设必须重视构建和谐的教研文化。这就需要教研组组长在安排活动时尽量做到各施所长、各显其功、团结协作、互帮互学、尊重差异、共同发展。由于年龄及经历的不同，教师之间难免存在教学水平上的差异，教研组要根据实际，对不同层次的教师提出不同的发展目标，并使人人都能通过努力达成目标。

（1）充分发挥教研组长的个人魅力。

教研组长一般都是这个学科的带头人，是学校的中坚力量，在学校有一定的威望，把握着学校本学科教学的大方向。教研组长要充分发挥

自己的个人魅力，用自己的行动去带动和影响全组教师参与教研活动，同时将全组成员团结起来，形成一个战斗团队，让全组成员都要理解一荣俱荣，一损俱损的道理。

（2）以成绩为基础，想方设法树立本学科的地位。

对于一些小学科，选学的人又不多，在学校、教师和学生中的地位往往较低，且直接影响本学科教育教学质量的提高。因此教研组长一方面在上好课的同时，要想方设法与学校各层次的人员做好构通工作，要以成绩让学校认可你这个组，你的活动才能得到多方的支持，今后的工作才好开展。

（3）团结好组内同事，齐心协力共同做好教研组工作团结一心，其力断金。

由于教研组长内的老师的年龄、资历、脾气、习惯各不相同，因此要做好教研组工作，还必须团结好组内所有老师，协调好其他老师之间的关系，只有一个和谐、平等、团结的教研组，教研组工作才能开展得好，千万不能出现同组老师之间相互看不起，相互拆台的事。

教研组长要关心组员的个人业务水平的提高和专业的成长，在教研活动中，无私的将自己的经验传授给组内老师，不要担心或害怕他会超过你，他们的努力是你自己业务能力再上新台阶的动力源泉。要让组内老师通过每次教研活动有所得，能力有提高。同时在组内老师需要你在业务上或在竞赛中帮助时更要调动全组力量参与，形成一个有机整体，这不是一个老师的事，而是整个教研组的事。

（4）把握本学科的教育教学方向。

加强先进的教育教学理论的学习，不断提高自身业务水平，让自己始终站在本学科的前沿，把握本学科的教学方向，做本学科的旗手。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇十**

本学期学校工作以党的教育方针为指南，以市区教育工作会议精神为导向，以“务实提质、谋求发展”为中心，坚持领导服务于教师，教师服务于学生，一切以学生发展为本，积极认真开展工作，牢固树立责任意识、质量意识、安全意识、创新意识、发展意识，努力办党和人民满意的学校。

自律、乐学、敬业，建立高素质班子队伍；

铸师魂、练师能，提高教师整体素质，使骨干教师不断壮大，形成梯队；

严格管理、务实提质，提高教学质量，使学生学习能力提高，毕业生以优良成绩100%升入中学；

以国学促养成，提升德育实效，确保学生品行合格率、优秀率；

重视体卫工作，抓好心理健康教育，促进学生健康成长；

抓特色、促发展、搞建设，提高办学水平。

措施

具体工作措施分五大部分二十六条：

精心打造班子

爱心塑造教师

全心培养学生

钻心抓好特色

用心搞好建设

主要体现：一切为了师生的成长，为了学校的发展。

1、学校发展，火车头作用至关重要，因此党政领导要高度自律，并精心打造班子队伍，使班子成员勤学、乐研、自律、公心、尽责，成为教师的旗帜，学校各项工作的排头兵。

2、同时党政领导在工作中有目的组织班子学习、研究、引领，使其不断提升业务素质、工作能力、创新水平。

教师成长会促进学生成长、学校发展。从利师、利生、利校、利国的责任角度，从关爱教师成长的角度，要抓好塑师魂、练师能工作，使教师不断适应教育形势的发展。

3、加强学习引领，提高教师政治及业务素质

充分利用政治学习和业务学习时间，学习党的政策、法规，教育的新思想、新理念及新经验，适时邀请先进教师及专家进行讲座，与教师互动，解决思想问题，工作问题，促教师爱岗敬业。

4、加强师德工作，开展爱生系列活动，评选师德典型，让典型辐射全体。

5、加强考核，实行绩效工资，奖勤罚懒，引领教师将心思用在工作上，用在教书育人上。

6、打造阳光心态，克服职业倦怠，以人文化管理给老师送去温暖，让教师心胸宽广，快乐成长。

7、加强教师业务培训，完善教师成长记录袋。

8、根据《区教学基本功竞赛方案》，结合我校实际开展教学基本功演练工作，选优参赛，并予以奖励。

9、加强教研活动，做到时间、地点、人员固定，教研逐步深入，领导参与指导到位，提升教师教研水平。

10、开展系列说、评课观摩活动，真正做到领导搭台，教师展演，提升教师教学能力。

11、走出去请进来，参加大学区教研活动，实行资源共享。

学校是教书育人的圣地，我们是培育学生的教师，因此要求学校全员育人，把中心点落在培养学生上。全心、全方位培养学生。

12、加强教学工作，提升学生学习能力

（1）立足课堂，向40分钟要质量。引导广大教师认真钻研教材，做到备教材、备学生、备教学方法，每节课教师要让尖子生更优秀，学差生不断进步。

（2）教师要加强辅导，循循善诱，布置作业科学，批改及时认真，反馈指导到位。

（3）课内向课外延伸，加强课外学习活动指导，与社区教师及时做好沟通，丰富学生课外学习生活，使学生放学后能有效利用时间，快乐学习，安全生活。

（4）定期做好质量验收，一月一次语数外知识竞赛，要在教师中评选提质标兵，学生中评选学习小能手。

（5）加强毕业生工作，做好中小衔接的工作。参与对口中学教研互动，加强毕业生学法指导、考试指导，促毕业生以优良成绩100%升入中学。

13、加强德育工作，塑造学生人格

（1）坚持以德育为首，全员抓德育，做好各科教学的德育渗透工作，做好值周管理工作。

（2）以“国学”塑造学生人格，深入学习“三字经”、“弟子规”，取其精华去其糟粕，培养学生刻苦学习精神，助人为乐品质，尊老爱幼美德。

（3）深入开展“星星、月亮、太阳”评比工作。让学生由一个只有一点优点的星星变成有许多长处、许多好习惯的月亮、太阳，塑造自我，影响他人。

（4）以传统节日为切入点，以班队会为主阵地，培养学生良好品质。

（5）加强班主任德育工作，尤其对学差生、品差生要做到诲人不倦。

（6）加强对学生的法制教育，使学生有法制意识，做合格小公民。

（7）加强三结合教育，深入社区、深入家庭，做好走访工作，尤其对学困生、特困生、问题生重点走访，开好家长会，做好家长育子讲座，营造教育孩子、共同尽责的氛围。

（8）加强安全教育，逐级签状！，领导班子、任课教师管理到位，确保学生安全。

14、重视体卫工作，促学生健康成长

（1）上好体育课、体活课，精心设计大课间，管理好大课间活动，确保学生户外活动时间。

（2）开展阳光体育活动，召开趣味运动会，激励学生多健身、多运动，使瘦弱学生身体健壮起来，肥胖学生逐渐变成正常体态，提升学生身体素质，做到体育达标。

（3）上好健教课，利用广播、板报等形式深入做好卫生知识宣传，控制常见病、多发病。

（4）加强对环境卫生和个人卫生的检查指导，做好通风换气消毒杀菌。

（5）关注学生心理健康，领导教师共同做好问题学生的心理疏导工作。

（6）将体卫工作纳入评优评先中，期末评选出校级体卫工作先进班级。

15、围绕学生成长，开展“团队”、“青”、“摇”活动

（1）重视艺术教育，提升学生艺术素质。通过课堂教学、环境陶冶及艺术活动，培养学生的审美能力，发展学生的艺术特长。

（2）组织兴趣小组活动，开展声乐、舞蹈、器乐、书画等竞赛，培养各类特长人才、艺术人才。

（3）“六一”儿童节开展艺术展演活动。

（4）组织老教师参与学校教研活动、艺术活动，使他们老有所乐，老有所为，关爱学生成长，关注学校发展。

（5）开展团队活动，发挥团员青年的作用，培养青年骨干。提高育人能力。

找准一个点，钻研、彰显，促进师生成长，学校发展。

现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具有创新精神、合作意识和开放的视野，具有较强的阅读理解和表达交流能力，语文教育在造就现代社会合格人才中发挥着重要作用。由于语文学科人文性和工具性的特点，决定了语文素养是学生综合素质的基础，学校于03年确立了以语文教学为学校教学特色，旨在培养师生的大语文观，提升师生素质，促进学校发展。

本学期，我校将继续深入研究，彰显特色。

16、加强教师读名著活动，丰富文化底蕴。

17、加强校园文化建设，创建书香氛围。加强各班图书角建设，充分利用厅廊内容，激励学生学好语文。

18、开展教师板书基本功、普通话、演讲等基本功竞赛活动，提升业务素质。

19、加强语文教师教研活动，研究各种类型课的教学方法。

20、开展作文教学教研活动，展示观摩活动。

21、开展小诗创作课、美文赏析课教研观摩活动。

22、组织学生开展语文知识竞赛。

23、文道结合，加强对学生中华传统文化“三字经”、“弟子规”的验收，丰富学生文化知识内涵（尤其对内涉的部分典故，低年级要会解释，中高年级要会理解运用）。

24、加强对学生笔耕袋的检查指导，并进行经验交流。本学期要通过踏踏实实的努力工作，真正提升教师的文化内力，学生文化内涵，彰显特色，促进学校发展。

根据学校发展需要，根据学校实际，用心学校建设工作。

25、首先加强学校制度建设

（1）根据学校实际逐渐建立完善有实效性的冷、热、暖制度，并经职大会讨论通过后执行。真正激发教师潜能，做好教学工作。

（2）完善安全制度，做好防火、防盗、防震等预案。加强实效性演练，使广大师生在重大险情面前头脑清醒，临危不乱，按要求避险。

（3）加强后勤制度建设，按时对学校设施、设备进行检查维修，延长校产使用寿命，确保学校设施安全。

（4）完善财务管理制度，财务工作严格按上级要求的规定办。

26、根据学校实际发展要求，勤俭节约，投入资金进行设备购置，环境建设。

（1）购买录象机一台，用于教学教研活动及课堂反馈指导所需。

（2）购制二十块小黑板，用于教师课堂教学所需。

（3）购置大活动黑板两块，用于多媒体教室及正厅展板所需。

（4）动员各方面力量，师生齐努力建设花园小区，植树、种花，美化校园。

（5）不断积极争取求得领导支持帮助，对操场改造，为学生营造优质化操场，进行体育活动。

上述是根据区工作要点，依据学校实际情况，制定的学校工作计划，学校班子已讨论通过，20xx年2月24日已与全校教师见面，职大会讨论通过。可以说计划中设想是美好的，要实现它得靠领导的关心支持，得靠华二领导、教师、学生的齐心努力。我们有信心、有决心勤奋工作、锐意进取、克服困难、大胆创新，使学校工作一步一个脚印稳步向前。

**疫情期间教研组工作计划 疫情过后学校教学工作计划篇十一**

一、指导思想

本学期，我镇英语教学将以市教研工作精神为指导，以“回归语言学习本质”为主题，在课堂教学实效，教师语言教学素养的提升及“杜郎口教学模式”等方面加大研究力度，以促进我镇小学英语课向纵深发展。

1、教研工作主题：回归语言学习本质(课堂教学活动、教学研究、教师素质提高)

2、教学研究重点：

①高年级阅读教学策略：以阅读课为突破口，确定“阅读教学试点学校”，深入开展课堂教学过程中游戏活动有效性的研究(即课堂游戏活动要回归语言学习的本质，游戏活动为教学服务)，并初步形成评价量表。

②结合“杜郎口的教学模式”，以科组为单位开展小学英语有效评价和单元的整体设计活动，实现“以科研促教研，以教研促教学”的目标。

③举行“小学英语教师英语语言基本功竞赛”活动，促进教师积极提高自身的语言素养。

④就“如何上好复习课”这一专题，邀请市学科带头人指导我镇老师上一节研讨课，并以研讨课为载体进行专题讲座。

1、召开新学期教研工作会议，统一思想，明确方向，落实工作

组织全镇公民办学校科组长及骨干老师召开镇的教研工作会议，对上学期的质量抽查进行一个全方位、多角度的质量分析(包括试题分析及说明、基本数据、获得的信息、存在的问题、教学建议和措施等)，将普遍问题提取出来，作为本学期教研重点研究，以切实解决问题，提高教学质量。同时讨论关于复习的有关事项及有关工作，按照市教研室的要求，本学期我镇要面向山区片展示一节复习课。

2、开展“两赛一研”活动，促进教师积极提升自身的语言素养，帮助教师理解复习课的教学特点和技巧。

①开展小学英语单元整体设计评比活动(五年级的单元整体设计)

根据目前的实际，课堂教学形式化，不少教师教材思路根深蒂固，课程思想淡薄，开发课程能力较低，教师以教材为圣经，被教材牵着鼻子走的现象很普遍，本学期在五年级开展单元整体设计，就a、b、c三个部分6节课的内容，先个人收集相关资料，然后在小组分享、学习、交流收集整理的资料，通过对同一内容的探讨达到举一反三的迁移效果。同时了解教师备课时对教材的理解，老师对问题分析的深度广度及课堂的扩展和延伸。

②“小学英语教师基本功竞赛”活动

根据市教研室的工作布置，举办小学英语教师英语基本功竞赛，以此鼓励老师积极提升自身的语言素养

初赛：笔试 决赛：笔试、现场口语展示

③开展复习教学专题研讨活动(重点在六年级)

就“如何上好复习课”这一专题，邀请市学科带头人指导并以研讨课为载体进行专题讲座，按照市教研室的要求，本学期展示一节六年级的复习课。

3、展示先进科组的准备工作，形成教研组建设的积极的局面

4、改革论文撰写与评选工作，以专题为导向，加强论文撰写与课堂教学的相互促进的功能

①小学英语教学论文将根据该年度的教研工作思路，产生若干个专题，教师围绕指定专题进行选题，选题避免大、空

②教学论文篇幅在3000-5000字范围内，先上交文本文稿一份。

③为保证评选的公平、公正，教学论文正文不得出现作者姓名及单位名称。

④正文前需另设封面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找