# 中学德育工作计划2024春季 2024春季中学德育工作计划最新范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-17

*德育工作的重要性是维护社会的稳定性。因为他们的社会角色更加复杂,容易受到外界影响,他们的行为习惯将直接影响社会的稳定性。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、德育活动1、开展xx市xx年高中班会课活动方案设...*

德育工作的重要性是维护社会的稳定性。因为他们的社会角色更加复杂,容易受到外界影响,他们的行为习惯将直接影响社会的稳定性。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、德育活动

1、开展xx市xx年高中班会课活动方案设计评选活动和xx年高中班会课赛课活动。

2、举办“xx市中学生礼仪形象辩论赛”活动。

3、开展9月“弘扬和培育民族精神宣传月”活动。

4、组织“马小跳校园剧比赛”活动。

二、德育队伍建设

1、加强对德育干部和班主任的培训工作，按照市教育局“城乡教育一体化”工作思路，重点是提高农村学校德育工作者的素质和专业化水平。

2、修改、完善《班主任工作手册》，以更好地指导班主任工作，完善班主任的评价体系。

三、德育科研

继续做好《xx市中学德育活动课程建设研究》课题研究工作：3月，指导各子课题组完成《课程标准》，争取完成《xx市中学德育活动课课程标准》。4月，开始进行《活动方案》设计及实施，组织阶段性研究成果的.总结、观摩、交流活动，下半年集中进行课题研究的整理和总结工作，争取在今年基本完成课程建设工作。

四、德育研究成果评选及交流推广

1、举办 “xx市20xx年中学德育研究成果交流会”。

2、编辑《xx市德育优秀案例集》。

3、编辑《xx市优秀班会课活动方案集》。

4、开展“xx市xx年中学德育研究成果评选”活动。

一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心男体育副校长

三、带教内容：

1、现代教育理论的了解、上海新教材新教法和学法、上海新教材实施情况的.介绍和取得的经验及建议；

2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；

3、教科研论文或案例的探讨或撰写；

4、课余活动及运动队建设的探讨；

5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

四、带教任务和目标：

1、帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念，努力帮助理解上海市体育与健身《新课程标准》，新教材实施情况介绍和取得的经验及建议；为课程改革的实施及增强学生体质奠定良好的基础；

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、

五、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周星期一下午第1节课老校区操场

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。

1、序列化的工作。“一个目标(优良校风)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为学生发展服务)”、“三个重点(精神状态、纪律水平、习惯养成)”、“四个场所(教室、操场、卫生区、食堂)”、“五个渠道(课堂教育、班会、升旗演讲、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”。

2、常规工作及要求。(1)编制好本学年、学期的班级工作计划。(2)开好主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有记录。事务性工作随时解决。(3)每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、用具摆放情况，发现问题随时找学生解决。课间操班主任跟操。(4)德育处每天抽查班级的课间秩序、卫生、学生发型、着装、用具使用摆放、花草完好情况。

3、加强班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任，政策尽可能的有所倾斜。抓好班主任的“班级事物分工”的落实、“素质评估手册的”科学使用、“班级量化考评”的自查自检工作。

4、努力培养学生干部。把班干部、团干部、志愿者推荐安排到各类岗位，开展各类活动，在活动中开展德育工作。提供锻炼机会，提高自我约束能力和自我管理能力。

5、制定分年级的德育和习惯培养的目标。初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点;初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点;初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。学生

精神状态、纪律水平、习惯养成是衡量德育工作的实效性的核心，一切工作安排都要以此为落脚点。

学生重要习惯：不花零钱不吃零食的习惯;入楼即静、入室即学的习惯;独立完成作业的.习惯;正确握笔，认真书写的习惯;良好的坐姿、站姿、回答问题的习惯;做事有计划的习惯;自觉读书的习惯;积极预习复习的习惯;尊敬师长，宽容待人的习惯。

6、修订符合实际，具体可操作的师德考核办法，提升教师的师德修养。同时把各班学生不良习惯考核列入相关教师的师德考核。

7、改进班级量化考评方案，突出德育处在整个管理中重要作用，让“日清周结”和简报更有实效性。

二月份

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、重新明确《班级事务分工》

3、统计教师假期读书情况

4、观看感动中国颁奖晚会

5、更新梁村中学升旗仪式

6、学雷锋做有道德的人工作计划与实施

7、布置班主任个别学生访谈，学困生、问题生档案及班级周记

8、检查学生服装、发型及个人卫生

9、召开各学科组教研会，按课改要求听一轮课

10、完善卫生检查方案

三月份

1、习惯养成工作布置与检查

2、学校工作思路“四个强化”

3、规范两操

4、制定学生日常规、周常规、学期常规

5、进行文明美德教育

6、学雷锋做有道德的人主题读书活动

7、“腹有诗书气自华”10首经典诗词诵读比赛

8、“写好中华文字，营造墨香校园”师生硬笔书法比赛

9、组织并参加县班主任素质大赛(10月25日)

10、上报学生近视率

四月份

1、中小学德育工作评估

2、班级事务分工检查

3、班主任培训

4、问题生、学困生工作检查

5、中小学生篮球赛

6、学雷锋做有道德的人主题黑板报评比

7、班级特色检查

8、教师读书成果展示(论文、读书笔记、学习心得、演讲)

9、班级周记检查

10、多媒体课件制作评比

11、校运动会

五月份

1、主题班会比赛

2、做时代青少年演讲比赛

3、强化教师培训和学习

4、阳光体育，教师体育活动比赛

5、少年宫兴趣小组展示

6、培养名师，系列评选活动

六月份

1、三好少年表彰会、推荐上报、做好总结

2、优秀生和特长生评选

3、德育博客汇总

4、期末考试

5、收主题班会记录及工作总结、师德师风演讲稿

6、教师成长档案检查

备注：

每周公布班级考核结果;每周完成一次卫生检查;每两周一次班主任论坛每月观看一部教育电影(参见《教师必看的15部电影》

一、指导思想：

育人为本、德育为首、注重实效

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求真务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

二、德育目标：

成德达才，教育学生立志成材。

三、德育总体思路：

以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

四、德育原则：

开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

五、工作要点：

1、20xx年是德育“落实年”、德育“创新年”、德育“实效年”。真正把工作精力放在抓好落实这个关健上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的`目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的意识和习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第十五期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命、远离毒品”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

六、各年级重点：

高一开展以“诚信”为主题的教育，进行良知、正气、节操、胸怀的教育；

高二开展以“立志”为主题的教育，以“天下为已任”进行人生观、世界观、价值观教育；

高三开展以“明智”为主题的教育，“读书与明智”，“追求真理，尊重客观事物，透过现象看本质”。

七、每月工作重点：

二月份：促养成、树形象。

1、主要工作：行为习惯、文明礼貌教育。

要求学生做到：

（1）严禁园内骑车，自行车按指定地点排放整齐。

（2）每位同学自觉做到不乱涂乱画、不损坏公物、不践踏草坪、不乱扔果皮纸屑、不浪费粮食、不佩带装饰品。

（3）课间操、升旗仪式做到静、齐、快。

（4）下午放学坚持不提前放学，出校门不奔跑，自觉排队，不插队。

2、新学期计划交流；

3、安全教育。

三月份：

1、安全教育周

2、青春期健康教育

3、学雷锋环保大行动

4、学生议事会第二次全体大会。

四月份：

1、勤奋、刻苦、创新教育。

２、期中考试纪律教育。

３、期中考试情况分析总结。

4、高三毕业典礼，理想教育。

五月份：

1、科技周

2、班级民主评议学生干部

3、中学生日常行为规范自查自评工作。

4、中学生思想品德考核。

六月份：

1、期末考试考风考纪教育。

2、第二届家长论坛。

3、财产检查。

4、学期结束工作。

八、每周工作

主要工作

1、班主任、年级组长工作会议。2、学生报到、始业教育。3、新学期计划交流。4、主题班会：新春畅想。

2、各班开展青年志愿者活动——学雷锋环保大行动（高一、高二全体同学参加）

3、第四届十佳学生暨周雯奖学金颁奖仪式（高一年级全体同学参加）

4、安全教育周

5、清明节扫墓（高一年级全体同学参加）

6、高一、高二期中考试复习动员，考风考纪教育

一、指导思想

以《中共中央、国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面落实立德树人根本任务，加强学校德育体系建设，构建学校、家庭、社会紧密协作的教育网络，为xx教育教学质量的提升做出积极的努力。依据本学期学校工作要点，我们将进一步巩固学校良好的校风、学风，引导学生形成健全的人格和良好的心理品质，培养学生良好的学习习惯，促进学生全面、健康地发展。

二、工作原则

1.学生为本。尊重学生权益，以学生为主体，充分调动和发挥学生的主动性；遵循初中学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长，全面而有个性的发展。

2．师德为先。热爱教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范。关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染中学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

3．能力为重。把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践能力；研究中学生，遵循初中学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

4．终身学习。学习教育理论，了解国内外中学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

三、主要任务

一是规范常规管理。抓好德育制度建设、德育队伍建设、德育环境建设、德育课程建设和德育机制建设。

二是深化主题教育。紧扣“弘扬长征精神，做一个有道德的人”主题教育，抓好民族精神教育、法制安全教育、文明礼仪教育、心理健康教育、廉洁诚信教育等专题教育活动。

三是推动德育创新。了解教育发展趋势，更新德育理念。创新德育方法，加强德育科研，推动德育工作在继承和创新中不断发展完善。

四、工作目标

1.深化学生学习习惯和行为习惯养成教育，提高学生自主学习能力和自主管理能力。

2.丰富各类教育活动，依照“价值引领、自主发展、同伴互助、师长陪伴”的成长路径，促进学生核心素养的提升。

3.构建“融合、契合、整合”德育工作体系，促进二中德育人的专业成长和个性发展。总结、提炼二中德育工作经验，在目标、理念、理论、实践、成效等方面凝练兼具地域特征、校本特色、德育特质的二中德育，促进教师、学生、家长的共同成长。

五、工作重点

(一)加强德育队伍建设

1.营造德育育人环境。努力建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。在日常管理和课堂教学中渗透德育、关爱每个学生，实施全员育人。实行值日领导、教师和值周班的检查，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，形成齐抓共管的合力和特色的二中管理模式。

2.强化班主任队伍建设，充分调动班主任的积极性，树立责任意识。针对我校实际情况，认真落实好班主任工作培训及班主任工作交流，提高班级管理水平，保证学校德育工作扎实有效地开展。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。促进班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

措施：结合每月的班主任例会，定期开展班主任工作经验交流，做到轮流发言，切合本班、学校实际，能起到真正提高班主任工作效率的作用。

3.完善志愿者队伍建设

继续以学生的自主管理模式的方法，在德育办和团委的指导下，充分发挥学生会的引领作用，配合学校做好常规管理工作。鼓励更多的二中学生加入到自主互动德育的管理队伍中来，让他们带动更多的同学参与管理，提升能力。

(二)重视养成教育

1.组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《江苏省中学生文明礼仪规范》、《xx市第二中学一日常规》、《xx市第二中学十不准》等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，坚持开展“校园之星”评比活动，做到先进及时表扬，后进及时曝光，推动学生良好品质和行为习惯的形成。各年级、各班要根据学生的情况，制定班级公约，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

2.推行志愿者值周工作制度，志愿者值周学生对各班的卫生、自行车、纪律、两操、文明礼仪等情况进行量化考核，每天公布分值，每月进行小结。通过此活动的开展，培养学生文明守纪的习惯，对违纪现象和不文明行为及时进行批评教育，从而促进良好校风、优秀班集体的形成。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动

1.结合市局的“弘扬长征精神做一个有道德的人”主题教育活动，积极开展校园主题教育活动，九月份开展好学生行为规范教育、集体主义教育；十月份开展校园艺术节和校运会活动，同时开展爱国教育、劳动教育；十一月份结合全国消防日开展疏散演练等活动、心理健康教育活动和学校与家庭联动教育；十二月份开展平安法制教育活动、诚信教育；一月份开展感恩教育和假期实践活动。通过形式多样的教育活动，丰富学生生活。

2.搭建平台鼓励学生展示风采，享受成功和快乐。充分利用班级板报、学校宣传栏、橱窗、校园广播站、网站等栏目，组织开展好各类受学生欢迎的文艺、体育、娱乐等活动的组织宣传和表彰活动，营造良好的德育氛围，活跃校园文化，促进学生身心健康发展。

3.组织开展学生社会实践和志愿者活动，让学生亲近自然，走入社区和企业，学会关爱，学会尊重，陶冶情操，有益身心。开展远足、参观、调查、通过“请进来，走出去”等多种形式丰富校园生活，品味生活乐趣。

4.加强心理健康教育。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康辅导课，加强心理健康教育。加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。充分利用学校的心理咨询室，安排心理教师每天值班制度，全天候的.对学生开放解决学生遇到的问题。

5.加强法制教育。开发、利用法治文化教育课程资源，利用国旗下讲话、班会、学校宣传栏等形式，对学生进行法制宣传教育；聘请社区民警、法制副校长来我校上法制教育课，宣传各种法律法规知识，加强与派出所等执法部门的联系，将学生的违法犯罪现象控制在零。

6.抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育。组织开展全校紧急疏散演练，积极做好事前的防范工作。加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故。寒暑假、节假日等定期对学生进行安全教育，增强师生的安全意识，自我保护能力。

7.重视家、校、社“三结合”教育

（1）推进苏州市家庭教育课程化项目学校工作。抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与特殊学生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（2）协调好家长委员会。家长委员会的系列工作将作为学校德育工作的重点内容，根据家长委员会章程，积极营造良好家校共建氛围，处理好学校与家长委员会的各项工作，为学校发展、学生发展群策群力，鼓励家长务员会行使权力，履行职责。定期召开家长委员会代表大会与工作会议，针对学生发展与学校发展实际共谋大计，形成合力，解决制约学生、学校发展瓶颈，建设和谐校园。

8.加强体卫艺教育（体卫艺工作计划另行制定）。

（四）优化德育科研，打造德育品牌建设

继承、借鉴、创新德育校本课程，把德育校本课程作为德育创新的载体和学生个性发展的阵地。结合实际，大力挖掘和整合教育资源，发挥学生主体性，凸显课程实践性，逐步开发出独具特色的德育校本课程。在全市组织开展德育创新案例评选活动和班级文化建设评比展示、学校德育特色评比展示活动中获得佳绩。积极开展德育立项课题研究，促进德育向科研要质量的意识形成和行为落实。在总结我校德育工作基础上，在目标、理念、理论、实践、成效等方面积淀起具有地域特征、校本特色、德育特质的经验，促进教师、学生、家长的共同成长。

【中学德育工作计划2024春季 2024春季中学德育工作计划最新范文】相关推荐文章：

2024年德育年度工作计划 春季学期德育工作计划(7篇)

最新小学春季德育工作计划(19篇)

2024年中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划(二十一篇)

幼儿园德育工作计划总结 幼儿园德育工作计划春季(19篇)

2024年小学德育工作计划春季(22篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找