# 2024年幼儿教师研修心得体会一篇(四篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-17

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿教师研修心得体会一篇篇一做现代...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿教师研修心得体会一篇篇一**

做现代创新型幼儿教师应具有以下五点：

1.教师要有较高的思想素质和专业水平，创新的教育理念。

2.幼儿教师要有丰富的科学育儿知识，掌握儿童心理发展特征，合理制定教育目标。

3.教师要有敬业精神、爱园如家、乐于奉献及良好的心理素质，对幼儿做到三心即爱心、耐心、细心教育。

4.有职业幸福感，以好心态、佳状态、高姿态干工作。

5.幼儿教师应具有较强的语言沟通能力和管理艺术，做孩子的示范引领者。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供了一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。

同时，教师要解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

这次的网络研修，让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将网络教育应用到我们的教育教学活动中。

幼儿教育是学生的启蒙教育，作为幼儿教师，责任重大，在这次教师研修工作中，我有几点心得如下：

观念是教师的灵魂，它直接影响着教师的教育行为，进而影响着幼儿的学习和长远发展。

1、儿童是独立存在的人。儿童的各项合法权益、儿童的人格和基本需求要得到应有的尊重和满足。

儿童和成人一样，是享有独立人格的个体，他们的需求应受到尊重并得到满足。儿童的人权就是生存和发展。因此教师与幼儿交往时的态度、方式都应让幼儿感到安全、没有压力、受重视，让孩子感受到教师的爱和尊重。在幼儿园教师必须做到不体罚和变相体罚幼儿。幼儿园工作的出发点保障安全的前提下开展各种活动。(比如：教师与幼儿对话时，微笑着俯下身来，目光与幼儿平视，他们会从教师的眼神、表情、话语和行为中，感到安全，感受和体验到爱和尊重，老师很可亲，从而受到鼓励得到满足。)

2、儿童是主动的学习者，是长大后独立生存的人。

儿童一生下来是一个有生命力、生长力，能够分辨与取舍外界刺激，具有学习能力的积极个体，是一个对环境的主动探索者。幼稚时期(从出生到七岁)是人生最重要的一个时期，它将决定儿童的人格和性格;人一生的习惯、知识技能、言语、思想、态度和情绪都要在此时期打下基础。这个时期是发展智能、学习言语最快时期，是道德习惯养成最易时期(即最佳期)。儿童主动学习是与生俱来，孩子来自于不同家庭，生活环境不同，他们原有认知结构和经验水平是不同的，同样的事物或现象对不同的孩子来说会有不同的意义。教师要把孩子看做主动学习者，允许他们根据自己的需求和兴趣来学习，教师要了解他们的需求和兴趣，在活动中成为孩子的一个玩伴，跟他们一起玩，观察他们，发现他们，帮助他们，让他们自己发现问题解决问题。最大限度的实现幼儿的兴趣，满足他们的需求，进一步获得经验，提高原有水平。让我们从习惯于教孩子学习、让孩子的学适应教师的教的传统模式中走出来，把学习的主动权交给孩子，创设适应孩子的教育。培养他们的各种能力，丰富他们的内心世界。

3、儿童是在成长过程中的人，他们有独特认知特点

幼儿的认知特点不同于学龄儿童，更不同于成人。最突出的特点是：

\*直接兴趣性：幼儿对事物的认识受兴趣的直接影响，他们感兴趣的事物学起来积极主动性高，而不感兴趣的东西就不愿学。兴趣是最好的老师，是调动人们学习积极性的内动力，因此教师要把所教的东西变成幼儿的需要，使他们感兴趣，调动他们探究和学习欲望。(让孩子知道节约用水，老师讲中国有许多地方每水喝可不是我们孩子经历的，没有生活经验，那教师就要设计活动情节，小水滴在哭，他找不到妈妈啦，或水管哭啦，让孩子把水管的眼泪收起来，看是什么效果，哭了一夜的水管泪水集满一盆，怎么办?用它洗毛巾、擦地、修水管等。)

直接经验性：幼儿的年龄特点决定了他们对事物的认识是感性的、具体的、形象的，思维常常需要动作的帮助。他们认识事物必须以事物和材料为中介进行，因此需要教师根据他们的需求，站在幼儿的角度看问题，创设适宜幼儿的环境提供丰富的材料，让幼儿通过操作来学习，并接纳幼儿的看法、观点和认知水平，哪怕是错误的也要接受，但此时需要教师给予正确的指导。

相关文章

**幼儿教师研修心得体会一篇篇二**

一个学期已经结束，一个学期的继续教育也在不知不觉中接近尾声，我现在对这个学期的继教作如下心得：

我觉得，作为一名幼儿老师，你要“给孩子们一碗水，自己首先得准备一桶水”，无论你的语言多么有魅力，无论你多么敬业，知识来不得半点虚假，它是一个老师的底气。

的确，我觉得，“经验加上反思才等于成长”。幼儿教师需要不断地吸取新知识，学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。但在这次个学期的继续教育学习中，我把我们最盼望的事情解决了!我们听到了最前端的理念解读，看到了最优秀的教学案例，得到了最快捷的疑难解答。同时还有辅导老师一直陪伴着我们，使我们获益匪浅。

这个学期的学习形式多样，与专家的面对面答疑。这使我对幼儿的教育方法有了新的认识，同时我也找到了工作中的不足和问题，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。

通过这些培训和学习，我深刻理解了幼儿园语言、艺术、科学等教育领域的问题与对策，树立了全新的幼儿素质观念。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

作为一名幼儿教师，播下的是希望，是信念，是思想。作为幼教人，通过这些学习我要把理论运用到实际的一线工作中，查找自身的不足，用理论来指导我们的实践工作。做到爱我们的职业，爱我们的孩子。同时用自己的实际行动来带动身边的同事一同做好幼教工作。

通过学习，我也同时深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则。在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则表明了幼儿园教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿园教育自身的独特性。所以，我更应提高自己的文化素质水平，通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

总之，我收获了许多平时无法获取的信息和经验;适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间。这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力!

**幼儿教师研修心得体会一篇篇三**

通过参加了第三阶段的北部幼儿教师远程培训，这次培训，所以倍感兴奋，十分珍惜这难得的机会。网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。每天培训结束后，第一件事就是想打开电脑，听讲座、看文章、学习研修课程，完成各类作业。把学习到的先进的知识、理念融入我教学工作之中。在远程培训的这段日子，有担心、有迷茫、有艰辛、有喜悦和欣慰。对于半路出家的我来说，这真是一次难得的学习机会，远程培训为我提供了一个学习先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。通过这10天的学习，我在专业知识方面得到了很大的提高。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生吗，”听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到孩子们的内心需要，孩子们的天真无暇，什么才是孩子们真正需要掌握的东西，怎样才能称得上是优秀的幼儿园教师……学到了自信，学到了方法，感悟至深有了新的理念指引，在今后的改革中尽管可能会碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会去探索，解决！

在专家的课堂中学习后的反思，专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念，许多困扰我很久的问题在听了专家讲座后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深地固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识，其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象，她们的观念值得我反思。

这次培训中我的收获还来自同班的学员们，说句实话，我以为自己还是一位较学习，思想比较超前的老师。但是看了同伴学友的日志、他们的见解确实准确、实用、精炼。她们的方法就是读书读书再读书！记录记录再记录，实践实践再实践，反思反思再反思，这些言论，无一不是以幼儿的成长为中心，无一不是孩子的快乐学校为目的，它深深地感动着我，每次的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒我自己，作为一名老师，我做的远远不够，真的该认真学习了，不然一定会被时代所抛弃，自己就是一名在一线的教师，应该有更多的经验和实践，要善于积累反思，那才是真正的财富，比尔都无法夺走，让同行，让家长给予你赞赏的目光，信服我，找到自己的职业幸福感，

有人总结：“培训就是培训时心动，培训后激动，回去后一动不动，”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次国培我相信会是个例外，我需做到以下几点：

１、转变观念，设计学习方式。

幼儿的学习分为正式的教育活动和非正式的，游戏是儿童天赋的权利，应真正成为它的主人，让游戏环节贯穿于幼儿的一日活动中，在玩中学，学中玩，为幼儿创设良好的环境，自立探索，获取经验，让自己的经验更具持久性，为自己的一生奠定良好的基础，教师应站在幼儿的角度考虑幼儿，指导要有针对性，启发性，了解幼儿内在的需求，真正起到游戏中的快乐，为孩子一生的发展奠定坚定的基础，

２、更新知识，设计学习过程，提高业务水平。

在以后的工作中，要多学习新的理念，走出去，引进来，让自己的见识面更加广泛，在教育教学的同时，将吹拉弹唱进行练习，使自己成为一个多面手，尊重孩子，成为幼儿的合作者，支持者，引导者，一切以幼儿为中心，身心发展为依据，让每位幼儿在原有的基础上得到提高。

３、改变对幼儿的评定观念

＂没有教不会的幼儿，只有不会教的老师．＂以前有的幼儿性格动作慢，我便上前去帮助他，以为他差，所以在活动时觉的他干不了这事，做不了那事，最后导致孩子有不良的毛病，对孩子也有一定的影响，但通过此次的培训，我要改变以往的方式，从多角度，多方位去评价幼儿，积极鼓励引导，让幼儿园的教育成为他们一生中难以抹去的美好回忆．

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步，培训只是一个手段，一个开端，＂国培＂给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。10天的学习，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任，让我们乘着＂国培＂带来的东风，以优秀教师为明灯，扬帆起航，让＂国培＂成为一道亮丽的风景线！

**幼儿教师研修心得体会一篇篇四**

期待中，暑期培训来了，我怀着一颗感恩的心去感谢这次研修。感谢省项目办为我们提供这次学习的机会。真如酷暑中送来清爽，我的心中一片舒畅。教学工作中的困惑问题萦绕心间，期待聆听专家们的赐教。

平台带来些新课改的气息，专家的新理念，课改教师的新实践，都在远程研修的视频里酝酿。学员将心思安在研修平台中，兴奋起来了，呼朋引伴地学习着视频、文本，碰出思想的火花。作为一名研修学员，我决心做到以下几点：

对待研修，勤奋热忱，做到学以致用。

有所施定有所获，这是因果法则。对待研修我将更加勤奋努力，以全力以赴、精益求精的态度、火焰般的热忱，去学习，感悟、聆听，反思。把学到的知识转化成自己的`教育行为，从点点滴滴小事做起，做好平凡而有伟大的幼教事业，把自己所从事的事业当作人生旅途中的乐趣，把与孩子们的朝夕相处当作汩汩快乐源泉，自己从中搜索、探悟所从事事业的真谛冢谄椒驳墓ぷ髦卸土蹲约旱囊庵尽⒎岣蛔约旱乃枷搿⒃鼋约旱闹腔邸⑴嘌约旱哪芰α⒅厮茏约旱娜烁聍攘α⒄瓜肿约旱牟呕诠ぷ髦醒扒笞陨淼募壑担橙∈о艿慕萄担芙岢晒φ木椤

对待自己，自信坚韧，将学习看作是人生的快乐与荣耀。

战胜自己，做自己思想的主宰，用热忱善待这次研修，因为热忱是所有伟大成就取得过程中最具有活力的因素，它是一种精神力量，它使人保持清醒，使全身的神经都处于兴奋状态，去进行内心所渴望的事情，它不容忍任何有碍于实现既定目标的干扰。我将以满腔热忱高度集中于这次研修，重塑自我表现，增强自信心和学习的韧劲，将学习看作是人生的快乐与荣耀，并且使自己拥有一种使命感、自信心！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找