# 年度教学总结报告 教学学年度工作总结(7篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-17

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!年度教学总结报告 教学学年度工作总结篇一一、在思想上，爱...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**年度教学总结报告 教学学年度工作总结篇一**

一、在思想上，爱国爱党，积极上进，努力提高自己的思想觉悟，此外我还认真学习教师职业道德，学习各种教育教学法规，做到依法执教。

二、每周按时出勤，从不旷课、早退。准时参加教职工大会，各项教育教学活动及组织学生积极参加艺术节活动。深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。服从学校统一的安排，与同事们关系融洽。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作。

三、本学习我承担高一4、5、6班的物理教学工作，在教学工作中，我努力做到以下几点：

(一)备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

（二）课堂上因材施教，重视与学生之间的互动，对学生提出的疑问尽量解答，抓住他们的注意力，把有趣的物理现象跟生活联系在一起。

（三）在习题的选择上，针对文科生还专门汇编会考题，分发给学生练习。

（四）课后督促学生完成作业，并及时反馈。（五）结合模拟卷，做好期末复习工作。同时上完一节课及时反思改进，下节课就上得更顺手。

四、教学工作总结。

（一）据校情我以听课、评课为主，在校内每周至少一次互听互评，听课评课作好笔记，重作分析，提出改进方案。通过互听互评找差距和不足，并加以改进。

（二）备课组内共同备课，针对某一知识点来突破，讨论实验教学。课后充分利用好网络资源，学习新课标，根据教材的结构和重难点，结合学生的实际情况完成教案设计。考虑教学方法和学法的结合，主要是如何组织教材让学生更好地掌握。

（三）在本学期精心准备了一堂公开课，我才知道别人准备一堂公开课有多不容易，特别是课前的准备真的是要很充分、也很辛苦，但是这更能加快新老师的成长。在评课时认真听取老教师的点评，其中指出了我的不足之处，让我觉得需要学习的地方还是很多的，但我会继续努力的。因为有了学校这个大集体，我觉得更加有劲了。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

五、教学领悟。

（一）工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

（二）自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等

诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

**年度教学总结报告 教学学年度工作总结篇二**

一、政治思想工作

本学年，我能认真进行政治学习并作好详尽的记录，能认真学习中共中央《关于全面推行素质教育的决定》及教育政策法规。在师德、师风、师表等方面堪为人师。能认真学习，领会上级文件精神，自觉提高思想素质、道德水准。时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态。经常向学生和家长宣传党的教育方针、《中华人民共和国义务教育法》。正确处理好学校与社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打一个坚实的后盾。生活上严格要求，工作上高标准要求，重工作，轻享受。讲奉献，不索取。从不计较个人得失，敬业乐教，无私奉献。努力做到吃苦在前，享受在后。遵纪守法，不赌博，不信封建迷信，生活简朴，作风正派，言谈举止符合教师职业道德规范要求，为人师表，率先垂范，处处以一个高素质的人民教师来要求自己，从无背离党的路线、方针、政策的言行。深受社会、领导、同行、学生的尊重。

二、教育教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，从不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。时时以素质教育的高标准来要求自己，不仅教会了学生知识，还教会学生做人的道理。

2、教学工作中，能够树立质量中心意识，改进教学方法，推进素质教育，全面提高教学质量。首先，学习大纲，弄清要求，钻研教材，学习理论，摸清学生情况，备出切实可行、指导性强的教案。上课中，能坚持候课，组织学生学习，讲授正确、明白，知识体系强，重点突出，学生学习愉快，教师教学轻松。课后，能认真辅导，答疑解难，培养学生良好的学习习惯。特别是毕业班教学，并不是单一地教给学生知识，而是教学给学生学习方法，每单元学习完后，能认真制卷，严肃组织考试，公正、客观地评价试卷，最后分析、总结、帮助学生找原因，弥补教学中的失误，鼓励学生胜不骄，败不馁。

3、在教学中注重学法指导，加强对尖子生的培养。特别是对毕业班的学生，给他们讲今后社会发展的动向，有了知识才有生存的本钱。在自己的黄金时候应努力学习，为自己的发展打下扎实基础。同时还尽力给他们提供条件，把自己的资料书送给他们，把自己的学习用具送给他们，在生活上关心他们。

三、其他方面

本学年，我全身心投入学校工作，出全勤，空堂坚持坐班。从无旷工、旷课现象发生，有事向学校请假。同时，积极主动地完成领导交办的各种工作。

经过自己的不断努力，我取得了很好的成绩，但我并不满足这些，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

又一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假. 时光飞逝， 回首这半年的点点滴滴，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了深刻的印记，因为这些印记见证了我在音乐教师道路上的成长。

20\_\_年10月1日我参加了国培信息技术培训学习。此次培训的内容丰富得就像一次专为教师准备的学习盛宴。让我对利用信息技术来授课有了更全面、更深刻、更具体的认知和了解。专家给我们做的视频讲座，真正地贴近了我们的课堂教学，具体到每一节课的设计，使我大开眼界。对我这学期和以后的教学活动起到了非常重要的指导与帮助。为激励和鞭策自己取得更大的进步，下面我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

一、教学方面

1、能够努力学习、掌握、使用信息技术。

2、能够熟悉教学大纲，教学内容、教学目标，探索信息技术与音乐教学的结合点，并用之于教学实践，还可与熟练掌握信息技术教师或学生合作实施教学。

3、能够认真备教材。我在备每一节课时，都广泛阅读浏览网上信息，找出需要增加哪些教材以外的知识点和教学中需要哪些素材和资源，准备相应的教学内容。

4、能够了解所教班级学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。根据他们信息技术的水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，通过分析学生的差异来进行分组，在分组中要特意安排接受能力较好和较差的同学进行搭配，增强他们的合作意识。

5、能够有效使用信息技术补充和支持教学。采用讲授、参观、演示、实习、练习、课堂讨论、欣赏、复习等多种教学方法，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。教师对学习过程进行讲评、对共性认识予以总结、对个别问题给予关注。

6、能够在课后拓展以学生活动为主，学生围绕音乐教师提出的具体问题，利用各种媒体提供的信息与资源，根据自己的实际和知识的特点进行独立的思考、探索，并在教师或同学的协同师生、生生沟通，小组交流、汇报等下，探索发现知识规律，分析问题，汇报学习成果，进行自主与合作学习。

二、教学反思

在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析。

在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时灵活的对学生的回答做出有效评价。另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正的参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生保持浓厚的兴趣。

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到有声有色，注重对学生能力和兴趣的培养，

2、对不喜欢音乐的孩子多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习、按校纪班规严格约束自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期，我继续担任五年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的.学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**年度教学总结报告 教学学年度工作总结篇三**

本学期我担任五年级的英语教学工作。在教学工作中，我坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神要求自己，认真学习教育理念，深入研究教法，虚心向前辈学习，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到自己在教学中仍有许多需提高和改进的地方，以下是本学期我的教学情况总结。

一、认真备课，面向全体授课。

有教者必然有学者，学生是被教的主体。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解和分析学生情况，有针对性地开展英语教学很重要。只有了解学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，才能对授课效果有直接的影响。因此，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。

学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”，我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

二、在课堂教学中，活跃气氛，激励学生主动思考问题，参与活动。

实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的积极性，同时还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，因此在课上一定要设法让学生全身心投入。而英语又是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，上课内容丰富、教态自然，讲课生动、难易适中，自然就能够吸引住学生。

例如，我会尽量多介绍一些有关英美国家的文化知识、生活故事，为学生学习英语提供动力和激情。另外，我还注意结合现实生活中的现象多方面、多角度地培养学生良好的品德和高尚的人格。但回看自己的授课，我感到有点惭愧，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

三、课后用爱心浇灌学生

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我下班了解情况，发现问题及时解决;课后发现作业问题及时讲解，让学生及时消化。在班里优生不多，中差生却俯视皆是的情况，在不断学习中学生两极分化现象不断扩大，严重影响了班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

首先，帮助他们找出优、缺点，以发扬优点，克服缺点;其次是以平常心对待。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同样的平等和民主，因此，我做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能理解他们，接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面，积极参与，博取众长

平时，我抓住机会，多听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平;认真学习研究教学理论，新课程标准、理念，有针对性地应用于教学活动当中;积极配合我校英语组有关课题的研究工作。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。如：我发现学生的语言运用能力不够强，所以在以后的教学中要加强学生这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。

一学期的教学工作自己收获良多：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。在今后的工作中，我会努力填补自己教学中的不足，继续多问、多想，多与其他教师交流工作经验，相互配合、学习，争取更大的进步!

**年度教学总结报告 教学学年度工作总结篇四**

一、指导思想

以新课程理念为核心，围绕《英语课程标准20\_\_年版》的要求，以教师专业成长、专业发展为目标，以课堂教学为载体，加强英语学科建设，努力打造学生满意的课堂，提高学生的英语成绩，使学生具有一定的英语素养。

二、工作思路

核心：提高教师课堂教学能力，夯实学生英语基础。以此为核心， 本学期我进行了如下工作， 现在我将从教师与学生两方面把这期工作的得与失给大家作以简单的汇报，有不当之处，欢迎批评指正！

三、活动

1、举行基本功比赛，夯实教师基本功

我区于11月份举行了小学英语学科基本功比赛，本次比赛全区共有66名英语教师参加，参赛人数创历年之最。经过课标测试、专业知识测试与粉笔字、朗读、无生授课现场评比这三个环节的角逐， 共有36名教师通过此次基本功比赛。本次比赛既给教师带来收获， 又发现了不少问题。通过次此比赛，于老师们而言，学习并熟记了课标；练习了粉笔字、简笔画等基本功；尝试了语音课的教学设计， 在一定程度上提高了自己的英语专业素养，于我而言，发现可塑之才。但也给我们带来了思考：一是课标我们年年都在说，说人人有，人人学， 为什么课标考试过关率这么低， 只有58%；二是基于标准的教学设计，年年考，之前培训过两次，甚至我在qq群里发的有自己写的模板，很多老师还是目标评价任务不会设；三是英语字母的书写笔顺， 部分教师书写有误，“t”错误最多；四是无生授课环节设置不合理。

2、探讨课堂模式， 提高教师课堂教学能力。

我区在10月下旬举行了小学英语学科达标评优优质课比赛，全区共21名教师参与此次评比。本次优质课比赛对课型提出了推荐要求：以语音课与故事课优先；由于我区英语学科发展较晚，13年到16年一直在推动两大基础课型：词汇教学与语篇教学，现在我区教师已掌握这两种课型模式，从今年开始探讨老师经常忽略的语音教学与故事教学模式，没有尝试，一切就无从谈起；从此次评比中，选出四节初步成型的语音课， 经过与授课教师的不断磨课， 最终以成熟的课堂模式展现给全区的英语教师，于11月3日在桥航路小学举行了区语音教学观摩课活动，在此次观摩活动中， 四位授课老师讲授了四节精彩的环节清晰有连贯的高效的语音课，会后我又引导老师总结了语音教学的基本目标与基本环节，给老师启示，最起码知道语音课以后怎么上了，校本教研推进会李园老师的课就是观摩课后的成功范例；另外对于故事教学，由于之前此课型范例少，我就采用理论与实践相结合的方法， 逐步探讨，参考《小学英语分级阅读教学：意义、内涵与途径》，借助校本教研桥航路小学沈珍珍老师的课例，就故事教学的目标、环节及达到的程度及效果不停的研讨，最终在校本推进会那天给大家展示了一节精彩的故事课，当然这只是雏形， 需要下学期继续就这个话题研讨下去。

对于故事教学和语音教学的探讨，属于我学科教研活动的一大突破，一方面弥补了课型的空缺，我区英语教师由不敢讲到勇于讲，优先讲，另一方面训练学生语音，打下坚实基础；阅读从小做起，提高理解能力。

3、 扎实做好质量分析，给出合理化建议，提高学生成绩；

本学期共召开两次质量分析会，从学业质量水平界定、命题思想、学业质量表现三个方面分析，最终给出合理化建议：严格要求学生熟练掌握三会四会单词；重书写，扎实基础；加强阅读能力的培养；新旧联合、及时复习加强单元之间的衔接等。

4、坚持作业展评、规范作业常规要求。

我区于1月2日在航北桥航路小学举行小学语数英学科作业展评，全区共有42个班级参加展评，经过评委的精心评选， 共推选优秀班级19个， 在本月召开的业务专干会上， 我将此次作业展评的有点及突出问题给以反馈。问题主要集中在作业量、作文书写、字母书写及作业过于花哨等方面。反思： 学期初教研会对作业要求再次进行了明确，尤其强调高年级要布置作文并给出了具体的次数要求， 各单位把评选出来的最优秀的作业拿来展评， 作文方面的作业就没有达到要求，更别说其他学校了。

以上是我对本学期工作做的简单总结， 有突破，有收获，还有问题，下学期我将针对这些问题合理规划学科活动， 希望各位领导、同仁给出建议，谢谢！

**年度教学总结报告 教学学年度工作总结篇五**

时光荏苒，一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。班主任不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。本学期我重点从以下几个方面做起。

一、认真扎实地搞好教学工作

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志、报刊等，学习《新课标》，认真备课，积极学习并参与探讨“三学一教”四步教学法，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

二、建立自律的班级管理模式

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会、夕会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

三、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。

所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了值日班长进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

四、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如“百字默写”、“速算”、“秋季运动会”、“踢毽子”、“跳长绳”比赛等，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

六、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加

强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。当然，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足，还需要学习和改进，不过，我相信只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的学习和健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都将会更加完善。

**年度教学总结报告 教学学年度工作总结篇六**

本学期初，我继续担任六年级（2）（8）班数学教学工作，六年级数学教学工作总结。后因工作安排，改成担任（2）班的数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、取得的主要成绩

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

二、采取的有效措施

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量，工作总结《六年级数学教学工作总结》。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

第三、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学“位置的确定”一课时我看了好多网上发表的.教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，得到了教研组同志们的好评，并收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

三、呈现出的新经验、突出的特点

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等知识必须让学生牢记。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

四、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

五、今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

**年度教学总结报告 教学学年度工作总结篇七**

初三下学期，因为工作的需要，我接手了级长工作。作为一级之长，工作是艰巨、琐碎的，我能认真负责地对待，工作能顺利开展，不辜负领导对我的信任。我是从以下几方面做好工作的：

1、年级管理周详、细致、有序

第二学期初，我根据学校的工作计划并结合本年级实际制订了级计划，主要是在上一任的工作基础上继续开展工作，以稳定为前提，以完成学校的毕业班各项目标为努力方向。级长一职对我而言是全新的角色，但因为上任级长已打下好的基础，同时也因为我做过多年的班主任，所以很快便上手了。每天我都早早把小孩送到他的学校后，便回到学校巡堂，检查卫生仪表等，在依然担任两个教学班的繁重工作之余，我坚持每天上下午都巡堂，发现问题及时与班科任老师反映，与他们共同协商解决。徐老师是刚担任班主任工作的新教师，我教她班的语文，每天都接触她班的情况，对她的班级管理我给予了大量的建议和肯定。坚持每周开好班主任例会，每月结合学校的专题教育布置好各种形式的教育活动，如感激教育系列、心理健康讲座、仪容仪表检查、班容班貌的班务检查、组织班主任开好主题班会、召开不同层次的学生会议等，在活动中引导学生讲卫生，献爱心，树理想，学会做人、学会学习、学会合作，寓教育于轻松愉快之中，一手抓教学一手抓教育，营造良好的年级风气来促进学风。这学期基本上没有发生严重的违纪事件，学生犯罪率为零。

2、安排工作周全、细心、体贴

初三级是一个大家庭，既有经验丰富的教师也有刚教初三的，很多老师更是共事多年的老搭档，彼此之间很熟悉对方的性格和行事方式及家庭情况，在平常的工作安排上我会考虑到具体情况，用我的细心和体贴使大家能无后顾之忧身心愉快的投入工作上。例如在编排周六补课时，有些老师住的地方离校较远，我就安排她们半天上不用上下午都跑，有的老师因为要接送子女参加兴趣班，我就尽量迁就她们的时间为之提供方便。下雨天，我见大家的摩托车因没有车棚而日晒雨淋便主动买来车罩给他们盖上，天气热了，买来西瓜给大家降温，同事生日为她们庆祝，三八妇女节和母亲节到来之际，我买来鲜花送给女教师，献上我诚挚的问候和祝福，虽然只是微不足道的礼物，但我的细心和关心令大家都非常感动。这学期学校领导关心重视毕业班老师的生活，为增加老师的营养，给我们发放了早餐费，让我安排好每天的早餐，这是琐碎费心的，为使大家吃得开心、有营养，我花心思使一周内的品种不同又美味可口且有营养，大家都觉得很满意，也能更心无旁骛的全副身心地将教学工作搞好。

3、教学工作常抓、重视、协作

对毕业班而言，教学质量绝对是重中之重，领导对初三寄予了很高的期望和信心。经过上一学期的教学，我知道所带的这届学生基础差，学习态度不够端正，厌学情绪浓的学生面较大，学生的现状与学校制定的目标有一定的距离，偏偏本学期的时间又很紧，为圆满完成学校下达的指标，在一开学就召开了级会对全体师生进行了总动员，使大家从思想上行动上重视，营造出一个良好的浓厚的学习氛围。走廊上、班级里张贴各种励志的标语口号如：“努力拼搏，无悔初三”“没有做不到，只要想去做”等。为检验教学效果我级进行了三月、四月月考和模拟考，每次考后我们都召开会议认真总结分析，找出不足，针对优秀生不多低分面大的实际，要求各备课组认真研究教材教学及中考的方向和趋势，要求各位老师将培优扶差工作落到实处，每一科每一位老师都有自己的辅导对象，有自己具体的辅导策略，务求成绩有较大幅度的提高。每次考试之后，我们不但召开老师会议进行总结分析，还召开了优生、学困生、中等生不同层次学生的会议，结合他们在学习当中出现的思想上、学习上的问题有针对性有目的的进行解答、交流，着重鼓励、打气，调整好他们的心态，调动起他们的积极性，在中考，我级取得了在镇总分第二的好成绩，数学科、政治科、物理科取得了第一的好成绩。语文科也取得了第二的历史性最好成绩。

4、离不开同事的协助 在工作中学校领导给予了我极大的支持和帮助，同事们对我的工作给以很多的理解和配合。初三级是一个团结合作、无私奉献的集体，有很多让人感动的事，办公室里谁有困难大家互相帮助是再平常不过的事了。正是大家的配合支持才使我的各项工作得以顺利开展但因为我的经验不足难免出现错漏，工作能力还有待进一步提高。今后我一定扬长避短不断完善自我。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找