# 最新教师防疫防控心得体会简短 教师对疫情防控的心得体会(4篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-17

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师防疫防控心得体会简短 教师对疫...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师防疫防控心得体会简短 教师对疫情防控的心得体会篇一**

直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面几点感受：

1、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高

以前我备新课时，一般是都是和本校的生物老师进行新课交流，基本没有机会和其他学校的生物老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，在教研员杜老师的组织和领导下，我们金水区的生物老师们在钉钉平台上进行了网络教研。结合形势，八年级开学第一课是《传染病及其预防》，陈阳老师分享了“防疫三字经”，董瑜老师分享了新型冠状病毒的科普漫画，杨行老师分享了自己制作的微课，都让我啧啧称赞!网络教研真正打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀老师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高!

2、网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量

线上有很多优秀的课程资源，比如“一师一优课”、“网络云课堂”、“学在郑州”平台同步课程、“学习强国徽课堂”等等，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

3、老师省下很多教学管理时间，可潜心充分备课

平时上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、就餐、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间;另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间;还有借助“问卷星”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力!

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：

1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限

直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

2、几个班的群拉进一个直播间，不能很好地分层教学

我授课的四个班层次略有不同，平时上课我会有针对性地调整授课内容，现在网络授课根据课表安排，我的四个班同时网络授课，这便要求我一刀切地上课，不能很好地针对不同层次的班级分层教学。

但不能否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我作为教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任!

**教师防疫防控心得体会简短 教师对疫情防控的心得体会篇二**

疫情就是命令，防疫就是责任，面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情加快蔓延的严峻形势，更显中华儿女英雄本色。一声号召，上千张床位的医院数日建成，数千名白衣天使四面八方汇集灾区;一声令下，十数亿人移风易俗，把春节居家自律作为对一线工作人员，对国家的无声支援!

疾风知劲草，挑战显担当，有建设者在防疫一线昼夜施工，雷神山、火神山医院拔地而起;有医疗工作者在一线竭力抢救，一位位的病危患者起死回生;有科研人员日夜不停的研发疫苗，大众有了战胜瘟疫的希望与信心;保障物资车辆在路上飞驰，防疫相关生产企业超负荷运转，社区工作人员不厌其烦的登记排查……无不体现中华儿女的担当。

全国人民同舟共济，各级党组织和党员群众迅速投入战斗。作为一名党员教师，此时更应坚定信念，牢记初心，不忘使命，在抗疫的关键时期，在履行教书育人这一职业的崇高义务的同时，更应展现出共产党员的先进性与责任感，冲锋在前，发挥先锋模范作用。

一、坚定信心，提高政治觉悟

身为党员应有强烈的政治责任感，做好疫情防控工作，坚守岗位，以实际行动增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。

二、发挥先锋模范作用

“到一线去，到最需要我的地方去”，身为党员，我们应在疫情防控中亮明身份，当先锋做好三个表率。

1.争当积极执行防控措施的表率，带头响应支持有关防控措施，以良好的精神状态，顾全大局坚守岗位，配合医务社区工作人员上门随访，落实外出学生监测检查。

2.争当维护社会和谐稳定的`表率，积极通过电话，班级微信群等多方面渠道广泛宣传各级党委、政府对疫情防控的相关政策和专业知识，引导群众，家长学生提升自我保护能力，带头做到不信谣，不造谣、不传谣，积极回应家长关切问题，对违规行为予以坚决抵制。

3.争当坚守岗位履职履责的表率，在疫情防控中主动承担党支部分配的任务。带头学习对防疫工作的重要指示精神，准确把控，并落实防疫举措;积极参与疫情防治知识普及，引导群众正确理解积极配合，主动参与志愿服务;带头并劝说身边亲友减少不必要的外出，有效切断病毒传播途径，养成良好卫生习惯，加强个人防护。

三、明确自身职责，合力打赢疫情防控硬仗

1.身为一名党员教师，明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过短信及班级群消息认真教育引导学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。对意识不强，文化程度较低的家长主动耐心做好宣传解释工作，杜绝不实谣言及信息在班级中传播，对具有恐惧心理的家长学生，通过电话、微信等多种方式进行心理疏导。

2.与家长保持密切联系，对全班学生持续追踪调查，掌握学生外出行踪，身体状况变化等情况，建立每日报告台账。通过详尽的表格对全班外出学生，返回学生做到彻底摸排，对外出返校学生进行体温监测并上报，防止出现疫情失守失控，疫情传播的情况。对身体状况较差，滞留外地的学生给与更多的关心与疏导。

3.积极开展线上学习宣传，为避免传播风险，引导学生假期自学，鼓励学生利用远程教育平台、阳光校园、空中黔课、贵州发布等公众号提前熟悉教材，做好线上学习相关工作，将停课不停学落实到实处。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我们更应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。

**教师防疫防控心得体会简短 教师对疫情防控的心得体会篇三**

疫情当前，举国同心。英雄引领时代，知识引领未来。在教育部停课不停学的号召下，在省市教育主管部门的正确领导下，我们开启了网络授课的学习方式，这是一种新型的挑战，作为一名工作多年的一线教师，我深深的感到了疫情就是一次大考验，经过两周的运作，我想谈一谈我的感受：

一、起步尝试

当我接到准备上网课的通知时，我接受了培训，开始研究要使用的软件来直播上课，我把家里能用上的网络设备都组织在一起了，有台式电脑、笔记本电脑、ipad、手机，甚至都把电视也用上了。我发现手机方便但是屏幕小、累眼睛，可以和台式电脑同时使用，听讲声音大，台式电脑屏幕大，适合屏幕共享，笔记本电脑比较适中，既可以来回移动，屏幕也够大，ipad可以用来听课，但是讲课不太适合。我把每一种电子产品都使用后，把它们的优缺点跟学生们共同探讨，便于优势互补。

二、疑难问题

通过调查反馈，得到了来自师生的反馈，有相当一部分学生用的是手机听课(我班占57%)，眼睛一直盯着屏幕看，对视力有伤害。而且手机在充电时使用，或是用一段时间后发烫，同时充电使用也是不安全的操作。其次是网络使用高峰时网速慢，学生全部打开视频就会有掉线现象，教师提问学生，学生开麦也挺费时间，因为不能都打开麦克风，那样课堂非常嘈杂，而且学生反映网卡，造成学生听不全老师讲课内容，效率没有过去在班级里授课效率高。而且老师不能完全掌控学生的听课状态，这些都是我们面临的实际问题啊!

三、研究策略

首先，认真备课，提前准备好课件，课上使用屏幕共享，尽量使字体大一些，减少学生用眼疲劳，也辅助白板进行板书，提高学生的注意力。偶尔也在书上眉批讲解，这时候用手机最方便了，有些知识点需要提前录播几分钟，总之，真的是使出了浑身解数，多向思维，各种方法混搭实施，力争和学生们一起共同抗击疫情困难。

1、严格遵守上课时间，不拖堂。减少学生看手机屏幕的时间，指导学生做眼保健操和广播操，让学生起身活动和保护视力。以学生为主，他们接受新生事物比较快，我就组织学生跳快手上的舞步，学生们很快就能dance to the music(随着音乐起舞)。

2、在使用授课软件上，我们采用的是腾讯会议，我也用过瞩目软件，我们在钉钉上体育课直播，这个软件的家校卡收发作业非常方便好用。教学上，我注重听、说、读、写方面的训练，我给学生找到一个非常好的《初中英语随时听》公众号，有非常全面的课本配套听力内容，学生可以反复听读，来课前预习，这样学生们解决了读音的问题，既培养了他们的自主学习能力，还提高看课堂效率，课下也能顺利完成钉钉里的朗读作业，不必盯着手机或者电脑看，可以耳朵反复听，嘴随时跟读，眼睛看书。我给学生设置了不同的批语，肯定学生们的努力。家长们反馈说，当孩子们看到老师的评语后很有成就感。作为师者，我们最愿意看到学生们享受学习的乐趣。读写方面的学习，我也是利用钉钉进行上交作业，学生写完的作业拍照上交。

3、学习知识也要具有时代感，比如，我在教第一单元what\'s the matter?(你怎么了?)时，学生们可以很流利的回答出“i have a cold./i have a headache./i have a sore back.”当我提问新冠疫情的英语单词是什么?这时答不上来了。我就顺势教出了ncp这个特殊的单词。

4、前边我们提到学生的课堂听课质量不好把控，我在讲课的同时适当增加课堂提问量，学生非常喜欢使用软件里的表情包，精彩的回答就会迎来学生们鼓掌，有问题就举手，其实还是最喜欢使用再见的表情啦!每次上课前，我都会播放一些学生喜欢听的歌曲，激发他们的热情，使得我们的网课不会太枯燥郁闷，同时我会检查一下学生的学习环境，看看是否安静，让每个学生都举手签到，我上课同时使用两种设备(笔记本电脑和手机)，这样不影响正常授课进度，上课期间总会遇到提问学生无法连接的时候，我就多叫几次这个学生，没有反应就马上采用抢答的形式进行互动，使用手机私信那个学生或者沟通家长，再联系不上，我就利用空挡时间，针对课堂上错过的内容进行再次讲解。快下课的时候，我也会设计一些竞赛，小组竞猜，看那组最后获胜，我的英语课就在这样热热闹闹中轻松完成了。

5、但是，难的是隔着屏幕检测不容易完成，我选择利用自习课，进行分层次检验，a层可以拔高的同学，可以投放一些难一点拓展题。b层的注重完成课堂基础知识，当堂消化。c层的跟不上课堂节奏的，保证理解课堂所学内容，加强课堂笔记的检查，侧重答疑。分层训练、逐步提高。让优等生吃好，让中等生吃饱，让学困生能吃上，有收获。我们的原则是线上作业与课本作业互为补充，内容与题型相互补充，减少平板用时，保护学生视力。在检查学生背诵的时候，我就让学生离开手机或者电脑，靠到墙边去进行背诵，这样避免学生看到书或者笔记，收到的效果非常好。满足不同学生的需求，保证一个都不能掉队。

居家线上学习架起了教师和每个在家学生的桥梁，家庭变学堂，家长成为管理者、保障者、督促者，有家长们的配合，我们才得以顺利完成这项艰巨的任务。疫情期间我们不但要做好防护，还要做到停课不停学，读书是学生的义务，教书是老师的职责。开学日延迟，义务不延迟，职责不延迟。师生共同上网课，我们在一起，学习不延期。我们共同努力!再坚持一下!中国加油!

**教师防疫防控心得体会简短 教师对疫情防控的心得体会篇四**

疫情防控是对国家治理体系和治理能力的一次实战检验，也是广大党员干部践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石。

开展疫情防控，必须把方案想得更周密些，让防控措施落实得更有力些。

面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，全国上下全力投入疫情防控工作。在湖南省临武县南强镇，乡镇党员、派出所民警、医务人员以及村委党员等60多人，成立3个临时支部委员会，对进出车辆进行严查；在安徽省舒城县五显镇，近百名乡镇、村工作人员取消休假全员上岗，挨家挨户宣传防疫知识……在这场没有硝烟的战斗中，广大基层工作者挺身而出，奋战在疫情防控第一线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

基层工作者身处联防联控的末端，又是直面潜在病患的前端，肩负的压力不小、付出的努力也不小。在我们身边能够看到，大批的.镇村干部、民警、社区工作者等等，坚守在自己的岗位上。他们不畏艰险、辛勤付出，为的是守护千家万户的平安。

什么是初心使命？什么是责任担当？就是在关键时刻能够拉得出、冲得上。疫情防控是对国家治理体系和治理能力的一次实战检验，也是广大党员干部践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石。各级党组织和党员干部行动起来，组成坚不可摧的战斗堡垒，筑牢防控体系，动员防控力量，执行防控措施，正是我们制度优越性的体现，也让我们对打赢这场疫情防控阻击战充满信心。

当前，无论是建立健全区县、街镇、城乡社区等防护网络，还是做好疫情监测、排查、预警、防控等工作，基层一线在联防联控上取得的成绩是扎实有效的，疫情防控的大网正在不断织密织牢。但也要看到，面对疫情，还远没有达到歇脚喘气的时候。开展疫情防控，必须把方案想得更周密些，让防控措施落实得更有力些。比方说，人口流动频繁地区如何将防控措施落实到户、到人，如何保障普通群众的健康需要和正常生活，等等，依然需要基层治理者拿出更多智慧、下更大力气。

在疫情防控的紧要关头，中共中央印发的《关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》，要求各级党委（党组）激励引导广大党员、干部特别是领导干部在疫情防控斗争中挺身而出、英勇奋斗、扎实工作，经受住考验，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。国家卫健委也发布了《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情社区防控工作的通知》，要求街道（乡镇）和社区（村）实行网格化、地毯式管理，确保各项防控举措得到切实落实、不留死角。不讲价钱、不打折扣把各项要求落到实处，就一定能凝聚起疫情防控的强大力量。对此，广大基层工作者义不容辞、使命在肩。

执守一线，压力更大，风险更多。基层工作者也要格外注意自身安全、做好防护工作。对于普通群众来说，需要对疫情防控的各项举措，给予更多理解、支持和配合，一起做好疫情防控这项当前最重要的工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找