# 最新科研工作自我鉴定(6篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-18

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧科研工作自我鉴定篇一我校的学生在信息技...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**科研工作自我鉴定篇一**

我校的学生在信息技术方面的掌握比较欠缺，大部分学生在进入学校之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。而另外一部分学生呢？虽然多多少少接触了电脑，但大部分都是在网吧接触的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习豪没有兴趣。

怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，我们组的老师进行了“分层教学”，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，我们在开学初就针对各个年纪严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

我们学校现有学生机52台，教师用机20台，一个机房，一个教师电子备课室，一个多媒体电教室，还有其他各类电教设备。为了保障教学工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

由于我们学校学校规模较小，整个学校信息技术教师一人包，所以在使用登记的时候少于监督，难免出现偷懒缺少登记的情况，针对这一问题，我们组此次切实落实学生机房的使用登记制度，建立使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体电教室的管理基本上沿用以往的表册，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，切实配合学校年终对教师的远程教育设备使用情况的检查，做到有理有据，不弄虚作假。

我们学校地处xx市郊区，为了更好的服务于教育教学工作，学校耗资组建了校园网络，并连接宽带，极大的方便了教师的教育教学。我们组更积极配合学校管理好网络资源，及时发现问题，解决问题，保障学校网络的畅通无阻，开通电子备课室以供教师查阅资料，学习。为老师提供更善更完的服务。

为使远程教育资源更好的为教育教学服务，本学期从开学伊始我们组就切实做好远较的管理工作，及时下载资源并整理，同时将资源下载及整理情况及时通报所有教师，做到使全体教师尽早的了解资源，使用资源。并积极配合教师修改、制作课件，做到有问必答，有求必应，互相帮助。同时建立健全学校资源库，及时刻盘，归档所有资源，为教师借阅、使用提供更好的服务。

本学期学校各部门组织了多次活动，有庆祝教师节、庆十一等一系列组织活动。我们组积极参与了各部门活动，做好了照片摄像的`资料采集工作，并及时整理归类，做好学校资料库，为学校调用做好积极准备。同时配合学校大型露天活动，做好音响器材的事先检查，事中操作，事后整理工作，确保各项活动的正常进行。

这一学期，各位老师们立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，基本完成了远程资源设备的管理与电教设备的管理登记工作。我们的工作得到了学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想。

二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

三是对信息技术课程的认识不够深刻。

这一学期所取得的成绩，将激励我们下一学期更好地做好相关工作，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶！

**科研工作自我鉴定篇二**

通过三年的研究生学习，自己在专业知识、科研能力、思想认识等方面都得到了很大程度的提高，现做自我鉴定如下：

研究生阶段，在董继扬老师的指导下主要从事核磁共振代谢组学数据处理方法的研究工作。根据课题研究的要求，有针对性的认真学习了相关的专业课程，从基础理论准备、数学知识学习、编程能力提高等方面为课题研究的打下了扎实的基础；在完成了主干专业课程学习的同时，还积极涉猎了其他相关领域的课程，进一步完善了自己的知识结构，开阔了研究思路，为课题的完成提供了很好的支持。

读研期间，积极参与各项科研教学活动。围绕课题研究，进行了各类文献资料的查找和系统的阅读，对该领域的研究方法和研究现状都有了较深刻的理解，并从中提出了自己的研究方案。

本人在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做自我鉴定如下：

本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢，尽管自己还没有加入党组织，但是自己始终以共产党员的高标准要求自己，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的`认识和定位。

本人在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本人研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。在 英语 学习方面，通过了大学 英语 六级 考试 ，具备了较强的 英语 听说能力，在撰写论文期间，查阅了大量的英文资料。

本人在导师的指导下，积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个知识点。同时自己具有较强的实践动手能力，参与了导师多项课题的研究，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高，同时顺利完成了硕士毕业论文。本人在平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，并积极参与各项

集体活动，在担任支委期间，热情为同学们服务。

本人在研究生阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的三年。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

**科研工作自我鉴定篇三**

在这一阶段的科研工作中，在校领导和梁教授的带领下，以课题《课堂互动方式及有效性研究》为牵动，以全面落实新课改为中心工作，以校本培训为基础，以学习型团队建设为重点，促进教师专业化发展。较为圆满地完成了各项工作，具体情况如下：

结合学校科研课题和主攻方向，制定了科研课题《课堂互动方式及有效性研究》。通过有计划的、科学规范的组织，从而培养学生乐学、善，主动探究能力”。提高教育科研质量，推动教育改革和发展的效益，从而唱响科研兴教的主旋律，把我校的教科研提升到新的高度。

新课程改革实施以来，学生的学习方式产生了一定的变化，但是，由于受长期传统教学的影响，我们的实际教学中，仍普遍存在学生被动接受学习的现象。倡导探究学习，以学生为主体，突出科学探索的学习方式已成为当前教师采用的重要教学方式。引导学生经历知识的获取过程，让学生在探究过程中，体验知识形成的过程与方法，体验学习过程的曲折和乐趣，学会科学的学习方法，发展探究能力，进而形成正确的价值观。因此，研究如何在数学教学中培养学生的探究能力势在必行。

以课题研究为抓手，不仅有利于保证整个教育科研工作能有计划、有步骤、持续、稳定、深入地进行，教师组织起来，一起搞科研，增强教育科研的吸引力和群众性，使教育科研充满勃勃生机。为了使教科研更加正规，我不仅与本校教师互相沟通，还积极参加学校的教科研交流会，认真听取教师的经验总结，取长补短。我致力于课题研究的过程管理，而不仅仅把精力放在“播种”与“收获”上。课题在期初都必须有学期研究计划，在期中有课题研究活动，在期末有学期研究小结。这样，几个研究课题都能在每学期有量的\'积累，从而为最后质的飞跃即课题研究的结题工作打下良好的基础。在课题研究过程中。我吸取别人先进的科研经验，大胆探索，积累经验，提高科研能力。教师学历是教师文化素养、业务能力的一个标志。为了更好的进行教育科研工作，提高自身业务水平，本人积极参加进修，除此以外，我还继续进行信息技术培训，努力提高自身的专业化进程，并通过学校教育网站，拓展教育空间，拓展信息渠道，学习别人的先进经验。

构建以互动为主的课堂教学模式。课堂上要给学生提供大量观察、实验、活动的机会，尽可能做到让学生在\"活动\"中学习，在\"主动\"中发展，在\"合作\"中增知，在\"探究\"中创新，充分体现学生学习的自主性，规律让学生自主发现，方法让学生自主寻找，思路让学生自主探究，问题让学生自主解决，构建出“提出问题——收集数据——形成解释——评价结果”的探究式课堂教学模式。

1、多聆听——开阔教育视野

当前的社会更强调开放、合作与交流，教育也不例外。通过“走出去、请进来”等方法，多角度开阔教师的视野，提高自身的能力。一方面邀请有关专家、名师来校开设专题讲座；另一方面抓住一切可能的机会，多观摩、多讨教。做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

2、多阅读——提高理论水平

教育理念始终引领着教师的教育行为，教育改革的步伐要求我们不断更新与充实自己的教育理论，这就需要我们多阅读各类有关教育教学、教育科研的书籍与刊物，了解最新的教育动态，学习最优的教育策略，掌握最有效的科研方法，使自己能采用更合适的教育行为来帮助学生的发展。

3、多交流——群策群力，共同提高

在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，我积极参加各项教科研活动，互相交流，群策群力，让个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。我对自己的教育实践进行有规律的反思教与学有关的一系列问题，并把这种反思的结果用来指导和调整进一步的实践。

本学期我坚持做到每节新课都做反思记录。听课节数达到32节，回顾这一阶段的工作，还有许多不足之处，力争今后进一步坚持有所为，有所不为。集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时俱进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

**科研工作自我鉴定篇四**

为更全面地分析过去，面对当前，适应未来，更客观地认识自我，评价自我，及时发现自身存在的缺点和不足，以利于进一步发扬成绩，改进工作，提升业绩，继续前进，针对一年来的思想和工作情况，本人现作如下自我鉴定。

过去的一年里，本人能够坚持参加局机关组织的历次政治学习，认真投入机关作风建设的各项活动，利用学习和讨论，深入思考，提高认识，自励自省，锤炼品格。本人在学习和讨论中始终牢记自己赖以生活的一切都是来自国家和人民，牢记自己要珍惜拥有的一切，要勤奋工作，乐于吃苦，甘于奉献，努力汇报社会和人民;要牢记自己的责任和使命，要用一颗平常心去对待工作，对待同事，对待来访人员，对待身边所有的事，尽量淡化成绩，正视不足，戒骄戒躁，去除功利之心，自觉地以严格的标准要求自己，增强工作动力，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

作为政府机关工作人员，必须与时俱进，适应社会发展的趋势和要求，具备满足自身工作岗位需要的工作能力。本人能深刻认识这一要求，始终树立终身学习的理念，自觉加强包括市场经济、政府管理、法律法规、科技政策等在内的各门类知识的学习，不断拓宽知识面，增强工作能力。在政务信息和科技宣传工作中，能认真钻研业务技能，注重快捕捉，勤练笔，多实践，苦钻研，一件事注意从多角度，多用途入手，反复推敲揣摩，精心修改磨砺，尝试写出不同体裁的.稿件，努力提高文字写作水平。

一年来，本人在日常工作中继续发扬踏实勤奋作风，立足本职，爱岗敬业，恪尽职守，全力承担办公室里的各项事务。

一是做好机关内部会议和学习等活动的通知准备、场地安排、会议记录等工作，及时准确地进行上情下达和下情上达;

二是做好单位人员调动、人事干部编制年报、事业单位年检登记等工作，及时上报月度工作安排、大事记、有关调查、部分财务报表等各类材料;

三是积极参与科普宣传、创卫保洁、机关文化节等各项活动，积极为相关活动书写标语，布置环境，营造氛围;

四是及时收存保管好上级来文，做好机关发文编号、记录和存档等工作;

五是注意保持良好的行为习惯，尽量提前到班，帮助整理办公室，注意从小节入手，厉行节约。

20xx年，本人在圆满完成办公室各项事务性工作任务的基础上，继续在信息上报和对外宣传上花大力气耕耘探索，树立部门形象，提升宣传业绩。继20xx年单位获区信息工作先进集体，个人获先进个人之后，20xx年实现了稿件数量和质量上的新突破。全年在《xx日报》上刊发稿件x篇，《xx》上x篇，省xx网站采用稿件x篇，省和国家xx网站分别采用稿件x篇和x篇，xx网站采用xx篇，全年向区两办报送信息xx多篇，信息用稿得分排名一直居于全区机关前列。

一年来，虽然取得了一点成绩，但这些与领导的关心，同志们的帮助是分不开的，本人深知工作中还存在很多问题和不足，有待将来弥补和改正，例如学习上主动性还不够，对有关政策和法律法规的熟悉程度还有待加强;工作作风还不够泼辣，略显谨小慎微;所做文字材料的分析不够深度，年内缺乏有足够力度的分析性文章和调研文章等。今后，本人将针对这些问题和不足，进一步发奋努力，争取实现更大的突破。

**科研工作自我鉴定篇五**

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，鉴定经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下鉴定:

在业务上我用心利用各种机会，学习教育教学新理念，用心参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行\"自我充电\"，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个\"主阵地\"的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以\"师长\"自居，尽量与学生平等交往，建立\"朋友式\"的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的`学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与\"学困生\"实行\"一帮一\"结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

我们把鉴定作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习鉴定，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么潜力。使鉴定结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类鉴定，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

**科研工作自我鉴定篇六**

根据上级教育科研部门的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本学期，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本学期的教科研工作进行鉴定。

本学期，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与团体备课、评课活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的鉴定。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出必须经费给教师征订报刊供教师学习，还供给书吧、阅览室等场所供教师课余学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。经过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮忙，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。经过团体备课活动，进取调动组员进取性，发挥团体智慧探究课堂教学新模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式。本学期我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、资料体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的\'教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。构成了一个人人参与的教科研氛围。安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。如：邀请市中职数学教研会副会长沈崇玖教师来校为全体一线教师作《注重课堂细节提高课堂效益》的校本培训专题讲座;特邀县教育局教研室英语教研员郑焕华教师为师生作《英国文化教育生活漫谈》专题讲座;特邀浙江科技学院教授级高工、当代发明家陶松垒教师为师生作《发明创造人人可为》专题讲座;特邀中国摄影家协会会员、国际艺术家摄影学会副会长、温州市艺术摄影学会会长、原温州医学院外事处处长王曙先生来校作《摄影艺术的理解》专题讲座等等。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学鉴定督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课经过团体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，异常是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为鉴定课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。经过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学鉴定标准的推动下，取得明显成效。本学期教师论文发表或获奖及参加市、县基本功比赛、说课比赛获奖到达20人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有80人次。

1、为激励广大教师进取投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自我的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自我的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改善。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找