# 三年级班主任工作计划(六篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-18

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。三年级班主任工作计划篇一以学校总体工作计划为指导，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**三年级班主任工作计划篇一**

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，

**三年级班主任工作计划篇二**

20xx—20xx年是我校实施“三年发展规划”的最后一个学年，这一学期也是学校建设和各项工作实现突破性发展的关键学期。结合学校今年的德育工作计划和初三年级的特殊性，我们班要在学生日常行为规范、学生思想道德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面加强教育管理。，从日常学习生活中的每一件小事做起，再次确立新学期的良好开端——班级初三的关键学期，保证今年工作的顺利进行。

1.男生女生要大方交流，按照中学生的要求行事。

2.严禁打架斗殴。

3.不允许把杂志带进教室。上课禁止带随身听和手机。

4.课前，老师进教室后，保持课堂安静，以示对老师的尊重。

5.保持班级和学校卫生，热爱劳动，认真值班。

6.爱护公物，班内所有公共设施实行个人负责制。

1.严格管理升旗、课间练习、开幕式等集体活动的出勤率和质量。

2.关注三风大赛，批评点名抹黑班级的同学。

3.加强班委工作。

4.强化卫生组长责任制，重视班间卫生检查。

5.加强自行车摆放管理。

1.改善教室的外观，杜绝乱课和累课，注意自习课和统一培训班的纪律，上课不要大声喧哗和玩耍；两分钟铃响后准备好这节课需要的学习资料；副班长负责督促各科老师填写每日课堂日志，由班主任签字上交。

2.认真完成作业，不抄袭或无故不完成作业。对于无故三次未完成作业的学生，老师应定期向家长报告。

3.注意出勤:不得无故迟到、早退或旷课。出门休育儿假一定要请假。

4.学习是有组织的:每天睡前组织好要交的作业和要带的学习资料；上课认真做笔记，留好笔记本；准备作业书，准备文件夹，随时收集各科作业和试卷，定期装订。

初三这学期面临中考。我想在做好各种课的同时，多关注个别学生的思想动态，做好对学生思想的引导。

**三年级班主任工作计划篇三**

根据学校的教育方针和本学期的特点，我就如下几个方面做出计划：

1、狠抓课堂纪律

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都觉得保持好课堂纪律非常重要。这个学期我准备着手这点，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也会多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

2、加大课间纪律的监管

七年级学生课间比较喜欢打闹，针对这一现象，实行纪律委员管理课间、午间及课前的制度，做到每一节课下课都有专人负责，并对不良现象进行详细记录，责任分工明确。

3、稳定自习课纪律

让学生在自习课有事情做是保证自习课纪律的前提，同时，班干部的负责程度也决定了自习课的纪律，班级学生自主管理岗位细则详细规定了各班干部的职责，让他们各司其职，做到“人人有事干，事事有人管，人人干好事”。

加强中下生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导，这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多加班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，尽量提高学生的学习成绩。

1、提高卫生、两操水平

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。根据学校的规章制度，在这个学期一开始就已经和学生强调有关这两方面的的规章制度，以便在以后对学生的管理中做到有章可循，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

2、规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。在规范校服穿着的同时，严抓学生的个人卫生，做到衣服常换洗，保持干净整洁。多观察，多关注，及时掌握同学的仪表着装。

3、开展好值日工作。

本学期值日工作的重点是注重细节，注重保持。无论是室内卫生还是室外卫生，都要注意对“死角”的清扫。要让学生养成良好的习惯，不乱扔垃圾，看到垃圾及时清理，垃圾桶里不留垃圾，及时清洗垃圾桶，每天值日轮流安排，有专人监管，分工到位！

七年级下学期的学生，正处在生理快速发育而心理极不稳定期。这学期随着学生年龄的增长，可能有的学生会出现浮躁、叛逆等情绪，也不排除个别学生早恋的可能。所以，一定要监控好学生的心理及情绪变化，使孩子们能够健康快乐的成长。

**三年级班主任工作计划篇四**

一、指导思想

初中是人学习的黄金时期，初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生;第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来;第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。而良好的班集体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发；培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化;育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

本班共有学生46人,其中男生24人,女生22人。单亲家庭学生5名,家庭经济困难的学生7名。就全班学生而言,学习情况两极分化，积极向上的学生有一部分，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上,有一定的班级荣誉感,部分学生兴趣爱好比较广泛,班风较正。班委成员有一定工作的热情,有一定的方法,工作较积极主动。接近半数的学生由于基础较差,对学习没有信心,没有完全将心思用到学习上,怕吃苦,有畏难情绪;另有几个同学纪律涣散,平时不太服从老师的教育。但就整体而言,主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

1.形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周

2.形成勤奋好学，积极向上的班风。

培养学生在学习中的竞争意识，形成\"你追我赶\"的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成\"优比优、优带中、中帮差\"的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

3.做好家访工作，形成良好的教育氛围。

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

4、争取期末被评为先进班级体。

5、做好后进生生思想工作，稳定学生情绪。

6、加强科任之间的交流和沟通。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准,持之以恒,逐条落实,扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上,通过严格的长期的训练和管理,使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物;做到仪表整洁,行为文明,维护秩序,热心公益强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准,持之以恒,逐条落实,扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上,通过严格的长期的训练和管理,使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物;做到仪表整洁,行为文明,维护秩序,热心公益。

2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展\"平安班级\"创建和中小学生交通安全教育宣传月活动。大力宣传\"文明从脚下起步\",增加广大师生交通安全观念,培养良好的交通习惯。

3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展\"社会公德讲诚信\"教育。大力倡导诚信作业、诚信考试,坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律,积极开展心理健康教育,指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑,培养学生健全的人格和良好的心理品质,增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设,积极开展心理辅导与咨询活动。

5.加强感恩教育,通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动,培养学生的人文情怀,增强责任感。

6、以\"营造书香班级,陶冶学生情操\"为活动主题,通过开展读书活动,增强学生的读书积累,促进学生人格的升华和完善,让读书滋养人生,为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚,让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式,密切学校与家庭的联系,配合有关部门,加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实,亲身体验为主要特征的实践学习活动,组织学生参观爱国主义教育基地,祭扫烈士墓,学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹,不断激发他们学习的动力。

二月：养成教育、理想前途教育月、节俭教育

1、组织学生报名、开学注册。

2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。

3、成立团支部和班务干部队伍。

4、新学期的设想主题班会。

5、安全教育活动周。

6、组织建立班级特长活动小组并开展活动。

三月：民族精神、爱国教育月

1、召开以\"爱自己、爱家、爱校、爱国\"为主题的四爱教育活动,开展一次主题班会,一次主题征文、一期板报。

2、举办一次法则及安全教育讲座。

3、成立班级心理辅导咨询站。

四月：诚信教育月

1、开展一次\"文明礼仪在我心中\"的演讲比赛。

2、期中考试的诚信动员。

3、期中考试评比、表彰。

4、召开家长会。

五月：学生风采展示月

1、先进班级的班会的观摩活动。

2、校园之星的评比与展示。

3、读书征文活动。

4、班级特长活动小组开展活动。

六月：结束工作

1、后进生转化工作。

2、安全教育常抓不懈。

3、期末复习迎接测试。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

**三年级班主任工作计划篇五**

在本学期本人继续担任六年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，师生一定共同努力，使我班形成良好的班风，学风，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。本学期班主任工作工作计划如下：

本学期我将很好了解学生，我深入班级，认真观察了解，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解、针对学生的个性特点，我在教学过程中作一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，尽力培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生 老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。开学初，同时我还要与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建好班干部集体，确立好值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。如有这种情况发生，我必须强调学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生。使同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我将及时的予以表扬，夸奖他们已经养成爱干净、讲卫生的优良品行，我想这样渐渐地全班同学都会养成良好的习惯，谁也不会往地上扔一块纸屑了。要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。我将组织好主题班会《我能为班级做点什么》。全班同学积极行动起来，使我班黑板有人擦，地面的卫生有人做，使人一走进我班会让人感到心情舒畅。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习工作计划，划分学习小组”等。帮助提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

本学期，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。使我班班主任工作有一个良好的开端和结果。

**三年级班主任工作计划篇六**

搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

在这个即将即将迈进深秋的日子里，我校全体教职工共同努力，送走酷暑。20xx年，我们将继续一切以学生的综合教育为中心展开教学工作。班级是学校教育教学工作的载体，本学期我将继续担任八年级六班的班主任工作，八年级12班是一个普通班，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期八年级班主任工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯，例如我班有一小部分学生早读时不求甚解，走马观花，针对这种情况，我首先教给了他们一些读书的方法；其次提出具体的要求，让学生有针对性地在读中解决几个具体问题；然后检查读的效果。如此反复训练，过了一段时间，这部分学生不良的读书习惯彻底地改正了过来，他们也从读书中开阔了视野，长了知识，养成了爱读书的好习惯。

第三、注意到非智力因素的影响，如学生学习的兴趣、意志力、良好的学风、班风、校风的影响等。

第四、加强思维能力的训练。“学而不思则罔，思而不学则殆”。学与思有着密不可分的关系。学生在学习活动中，需要多种思维方式共同参与，才能更有效地获取知识。如经验思维、抽象思维、形象思维、创造性思维、发散性思维等。班主任要全面贯彻实施素质教育，培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，决不能忽视对学生思维能力的培养。

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体的学生。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选\"优秀小组\"，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

小学班主任工作计划 | 初中班主任工作计划 | 高中班主任工作计划 | 大学班主任工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找