# 2024年营造书香校园活动的读书心得(7篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-19

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。营造书香校园活动...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**营造书香校园活动的读书心得篇一**

一、指导思想

以科学发展观为指针，以营造“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，学校安排读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极读书，到校图书室有组织的借书阅读，指导学生进行课外阅读。

4、学校利用手抄报、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书月期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书。通过这些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。举办古诗词、三字经精简诵读竞赛活动。极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

四、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。学校各班学生每天早上半个小时为集中阅读时间，一起在早晨的阳光下集中诵读。少先队大队部每周制定读书方案，各班根据实情制定切实可行的活动计划，充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。设立班级图书角：以学生自带为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。布置美化书香校园，学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。

**营造书香校园活动的读书心得篇二**

“世界图书日”全称“世界图书与版权日”(world book and copyright day)，又译“世界书香日”、“世界读书日”，最初的创意来自于国际出版商协会(ipa，international publishers association)。1996年，国际出版商协会在巴塞罗那召开的第二xx届全球大会上提出“世界图书日”的设想，并由西班牙政府将方案提交联合国教科文组织。后来，俄罗斯认为，“世界图书日”还应当增加版权的概念。于是，1996年10月25日——11月16日召开的联合国教科文组织第二十八次大会通过28c/3.18号决议，正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”。

二、活动目的

培养大家对阅读的兴趣，帮助文学院学生甚至更多人树立正确的阅读观念，促使更多热爱语言、热爱文字、热爱文学的人加入到经典阅读的队伍中来，营造良好的阅读氛围，丰富大家的课余时间，在交流分享中体验阅读的无尽乐趣，培养积极向上的生活态度。

三、活动时间

20\_\_年4月23日(周三)全天

四、主办单位：

扬州大学文学院

承办单位：扬州大学文学院社团联合会

扬州大学文学院研究性阅读中心

扬州大学文学院三语社

五、活动地点

扬州大学瘦西湖校区食堂

扬州大学瘦西湖校区文学院团委楼前大草坪

扬州大学文学院研究性阅读中心

六、活动对象

文学院全体老师及学生(欢迎其他学院的老师和同学参与进来)

七、活动内容

(一)“快闪”诵读

(二)《扬州大学文学院学生阅读情况问卷调查表》发放

(三)读书漂流

(四)“我的读书方式&好书推荐”主题沙龙

八、活动流程：

1、推广战略

(1)线上网络推广

1)官方账号推广：包括新浪微博、人人网公共主页、微信平台及时发布。

2)成员自媒体推广：研究性阅读中心、三语社成员通过各自的微博、人人、微信等自媒体，对本次活动进行造势和推广。尤其是前期线上活动的参与、中后期产品问题的答疑等。力求实现“1对1000”的个人好友辐射。

(2)线下校园推广

1)张贴海报、横幅：包括前期造势、寻求关注过程中的推广

2)布告板：联系文学院社联美宣部

3)发文：三语社秘书处撰写，社联办公室印发

2、具体流程：

(见子活动策划书)

3、后期工作：

1)后勤人员清理现场

2)主办人员认真进行活动总结。

九、经费预算：

1、横幅

2、现场布置费用

3、白皮书打印

4、奖状、证书

5、茶水

十、报名联系人及联系方式：

这是我们爱书人的节日，让我们一起度过一个不平凡的周三吧!书香校园，一起“悦”读!

**营造书香校园活动的读书心得篇三**

20x年4月23日是世界读书日，为积极响应县委、县政府提出的深入开展“学习型党组织”“书香型社会”等活动的号召，提高全社会的学习力，激励群众的读书热情，培养读者的人文精神,提升全民的思想境界。经领导同意，以“营造书香古县，建设和谐社会”为主题，以“世界读书日”为契机，开展 “世界读书日”系列宣传活动。

一、活动内容

1、举办新书、好书推荐活动。

2、举办主题为“营造书香古县建设和谐社会”的征文活动。

3、“世界读书日”宣传及签名活动。

4、“全民阅读”问卷调查。

5、“走进图书馆”活动

6、牡丹景区宣传活动

二、活动时间及地点

1、征文活动

时间：20x年4月10日—5月10日

2、新书、好书推荐活动

时间：20x年4月21日

地点：古县图书馆一楼大厅

3、“全民阅读”的问卷调查

时间：20x年4月23日

地点：岳阳文化广场

4、“世界读书日”宣传及签名活动

时间：20x年4月23日

地点：岳阳文化广场

5、“亲近图书馆”活动

时间：20x年4月24日

地点：图书馆

6、牡丹景区宣传活动

时间：20x年4月30日

地点：三合牡丹景区

三、实施单位

主办单位: 古县县委、古县人民政府

承办单位：古县文体广电新闻出版局

协办单位：古县图书馆

四、人员安排

总顾问：

顾 问：

负责人：

成 员：古县图书馆全体成员

五、活动流程

1、征文活动

时间：20x年4月10日—5月10日

方案见附录ⅰ。

2、新书、好书推荐活动

时间：20x年4月21日

地点：古县图书馆

搜集新书、好书，把书封面拍照彩印，用于粘贴宣传板，在一楼大厅展出。

3、“全民阅读”的问卷调查

时间：20x年4月23日

地点：文化广场

方案见附录ⅱ。

4、“世界读书日”宣传及签名活动

时间：20x年4月23日

地点：文化广场

安排图书馆成员准备好签名的桌子及签字笔，做好世界读书日宣传横幅、宣传单及海报，全体成员宣传世界读书日。

5、“亲近图书馆”活动

时间：20x年4月24日

地点：图书馆

联系县直各学校，组织在24日下午2:30在图书馆门前集合。安排参观图书馆各个阅览室。

6、牡丹景区宣传活动

时间：20x年4月30日

地点：三合牡丹景区

安排图书馆成员准备好宣传所用桌椅，做好图书馆宣传横幅、宣传单及海报，部分成员参加宣传。

六、具体要求

1、本次活动要求组织者、参与者之间相互配合，相互支持，以保证活动各环节顺利进行。

2、如遇各类突发事件，有关方面应本着相互理解的原则，友好协商解决。

3、活动结束后活动负责人负责活动总结，并提交给县图书馆及文体广电新闻出版局局办公室。

**营造书香校园活动的读书心得篇四**

为推动我办全民阅读活动深入开展，经党工委认真研究部署，我办开展了以“传承家风家教 书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

一、提前谋划 紧扣活动主题

为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办党工委认真研究，制定了《xx街道20xx年世界读书日活动方案》，形成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教 书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

二、深入宣传，扩大活动覆盖面。

为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、微信公众号、xx办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的氛围。同时，在办事处组织开展了多次集体读书活动，一起推荐好书，阅读好书。增加了学习的积极性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

三、开展多种活动

丰富读书节 我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习积极性，在社区营造良好的读书氛围，以形成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。一是在渠沟社区少年之家开展主题为“小小书签、方寸世界”的书签制作活动。二是利用办事处官方微信向广大居民征求了“我心目中的好书”，包括《飞鸟集》，《悉达多》及《时间简史》。三是利用xx街道官方微信征集读书学习“微感想”，票选出了发人深省的“微感想”前三名，在社区掀起了发现好书，阅读好书的读书热潮。

四、取得成效

本次“世界读书日”得到了全体党员干部及社区居民的支持，在xx街道营造了良好的读书氛围，形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，切实增强了机关工作人员的学习热情、提高了社区居民读书的兴趣。

**营造书香校园活动的读书心得篇五**

20xx年是第xx个世界读书日，为了进一步丰富大家的文化生活、推动学习型社区的建设，4月23日，社区开展了“社区读书日”活动，努力营造社区居民读好书的阅读氛围。

一、活动目的

以党的xx大、xx届x中、x中全会、第二次座谈会精神为指导，以创建学习型社区为主线，倡导终身学习的理念，引导小区居民积极参与，读书尚学，全面提升小区居民的文化素质。

二、活动内容

1、看书读报一小时。4月23日上午，在社区领导的带领下，组织单位党员干部职工44人，到社区书屋读书一小时，党员干部根据自己喜欢书籍类型选出自己喜欢的书籍进行阅读，针对自己一个小时看到的书籍里的内容进行交流，在交流的过程中很多干部反映，由于长期电脑工作，现在让看书，里面的好多字都不会写，甚至不认识，干部党员赞成经常组织读书活动，以便丰富干部自身的文化知识。

2、世界读书日，允许外借。由于社区书屋里书籍有限、没有专职的图书管理员，为保证书籍的长期使用价值，是允许居民将书带离书屋，在世界读书日里，为了给书虫居民提供过把瘾的机会，今天在社区书屋看书，允许外借，做好登记工作，今天共外借书籍12本。

3、开展书香社区征文比赛。本次活动针对小区退休党员干部，他们通过看一把书将自己的深的体会、感想及收获都可写在文章中，此次共征集文章7篇，一等奖一名，有社区退休干部获得。

书籍是人类知识和文化的载体，是人类的良师益友，是人类智慧的结晶。只有不断学习才能不落后，世界读书日活动已经结束，但是读书没有结束。

**营造书香校园活动的读书心得篇六**

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于\"世界读书日\"的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了\"图书市场\"这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬!\"每一个孩子在他们的世界里他们都是大人\"。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书!

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富!

获得爱读书的好家长奖的有：、。

获得爱读书的好孩子奖的有：、。

最佳参与奖：、。

最佳组织奖：、。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持!

是书，点亮了我们的童年，我们的人生!愿\"书香\"充溢着您的家庭!

**营造书香校园活动的读书心得篇七**

一年级刚刚学完拼音，老师就鼓励我们去试着读课外书，当时我心里又紧张又激动，我能行吗?我真的可以自己读书了?最初，为了激起我们的读书兴趣，老师总是给我们讲她从书上读到的故事，还把书名告诉我们。我们就缠着爸爸妈妈给我们买，试着自己去读。随着时光的流逝，我一天一天地长大，在老师的帮助下，我学会了自己读书。一本本好书就成了我的好伙伴。只要一有时间我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。

就这样，我读的拼音读物越来越多，也越来越厚。《伊索寓言》、《安徒生童话》、《格林童话》、《成语故事》、《科学家的故事》、《一千零一夜》，我都喜欢。每读完一本书，我都受益匪浅。慢慢地，我的心里装了许多的故事，成了班里的故事大王。今天我给大家也带来一个故事，故事的名字叫《凿壁偷光》：

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里很穷，不但没钱上学。而且由于家里很穷，他白天必须干许多活，挣钱糊口。只有晚上，他才能坐下来安心读书。可是，他又买不起蜡烛，天一黑，就无法看书了。匡衡心疼这浪费的时间，内心非常痛苦。

他的邻居家里很富有，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡有一天鼓起勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地呢?”邻居一向瞧不起比他们家穷的人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢!”匡衡听后非常气愤，不过他更下定决心，一定要把书读好。

匡衡回到家中，悄悄地在墙上凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透过来了。他借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，渐渐地把家中的书全都读完了。

匡衡读完这些书，深感自己所掌握的知识是远远不够的，他想继续看多一些书的愿望更加迫切了。

附近有个大户人家，有很多藏书。一天，匡衡卷着铺盖出现在大户人家门前。他对主人说：“请您收留我，我给您家里白干活不报酬。只是让我阅读您家的全部书籍就可以了。”主人被他的精神所感动，答应了他借书的要求。

匡衡就是这样勤奋学习的，后来他做了汉元帝的丞相，成为西汉时期有名的学者。

读了这个故事，我真想把这故事讲给我的同学听。想想匡衡，连蜡烛都买不起，想读书，只能借助墙洞透过来的烛光。而我们在宽敞明亮的教室里读书，即使有时候阴天，或者冬天的傍晚天色已晚，老师就会打开电灯，还说怕我们的眼睛近视了。可是确有很多同学不能体会老师家长的一片苦心，不但很少读课外书，甚至连课内作业都完不成，真是不应该啊!

匡衡为了读书，宁可到藏书多的大户人家白干活，不要报酬。而我们却是家长花钱送我们到附近的学校来读书。我想用匡衡的故事来唤醒那些不好好读书的同学，不要身在福中不知福，快快行动起来好好读书，莫做：“黑发不知勤学早，白发方悔读书迟之人”啊!

随着识字量的增加，我的阅读范围也会越来越广，文学类的、百科类的，历史丛书，小说故事，只要能读懂的，我都要看。我一定要让书籍成为我进步的阶梯!也祝愿所有的老师同学与书籍成为好朋友!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找