# 交通安全主题教案小学(5篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-19

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。交通安全主题教案小学篇一（1）了解一些常用的交...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**交通安全主题教案小学篇一**

（1）了解一些常用的交通规则，懂得不遵守交通法则会给自己、家人、他人和公众带来伤害。

（2）认识常用的交通信号、标志和标线的图标和意义。

（3）培养幼儿观察、体验、感悟社会、服务社会的能力和合作学习的能力，树立自觉遵守交通法规的意识，注重安全，平安上学和回家。

二、活动准备：

ppt、视频

三、活动过程：

（一）导入

1、放映视频，学生讨论，谈一谈看过之后的感想。

2、教师提问：在你外出或回家时，父母常叮嘱你的是哪句话？

3、利用图片资源，教授本课交通注意事项。（多媒体显示交通图）

（二）新授

事项一：上学放学，靠路边走，不要横队并行走，严禁路边游戏。

1、观看早上学校或幼儿园因违章造成的乱停乱放现象。

2、教师提问：通过观察，在你们生活中，有这样的情况吗？

3、幼儿踊跃发言。

4、教师总结：是的，所以我们每天上学放学的时候，一定要靠路边走，不要横队并排行走，严禁路边做游戏。

事项二：道路车流潮水般，先左看，再右看，左右无车再向前。

1、放映一段繁忙的交通车流录

2、这样的情景，我们经常会在街上看到。当碰上如此繁忙的交通，我们想过马路，该怎样呢？

3、幼儿讨论后回答。

4、教师小结：应该先看左边，因为在我们国家车辆靠右行的。然后在看右边，左右无车方可通行。当然了，要走斑马线。但是在走斑马线时，切记：有车辆要挥手示意。

事项三：在道路进行施工封闭或阻塞时，应注意看好改道标志或替代路线，留意各种车辆。教师利用课件出示相关的交通标志，让幼儿认识。

1、教师放录像片，让幼儿看一段拥挤的上车情况。

2、幼儿根据录像，提出自己的意见。

四、总结

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。小朋友，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。

**交通安全主题教案小学篇二**

活动目标：

1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。

3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

(一)导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事?怎么发生的?

(二)展开：

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路?安全过马路有什么好处?培养幼儿的自我保护意识。

(三)结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

**交通安全主题教案小学篇三**

【教学目标】

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。

3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

【教学重难点】

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3、人行道与人行横道的区别。

【教学准备】

1、红黄绿号牌一套。

2、教学课件。

3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。

4、学习星（红色）、安全星（黄色）。

【教学过程】

（一）创设情景。

1、看录像《篮球女孩》。

2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？是什么造成她今天的样子呢？

3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

（二）看动画——《学会走路》（出示课件）

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗？（交通标志）。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

（三）认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗？看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？红灯（停）绿灯（行）黄灯（等一等）

你们回答得真好，想和我做朋友吗？我们一起做个游戏成为好朋友吧！我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

3、扮演红绿灯小朋友：我们大家成了好朋友，下面我还想介绍几位我们家族里的好朋友让大家认识，这几位朋友大家平时应该见过面，可是你了解它吗？

（出示路牌、禁止通行等标志。）提问你在哪里见过它？它的任务是什么？

小朋友对我们标志家族的了解还真不少！我们永远都是好朋友！

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗？（能）那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。（讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏）

（四）游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）

3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家。

**交通安全主题教案小学篇四**

活动目标

1、了解与自己生活相关的交通安全常识，培养幼儿遵守交通规则的意识。

2、认识基本的交通标志和交通设施。

3、培养幼儿的合作意识以及生活实践能力。

活动重难点

重点：确立遵守交通规则的安全保护意识。

难点：认识有关的交通标志、交通设施。

活动准备

1、物质准备：教学课件、交通标志若干。

2、知识准备：幼儿认识基本的交通标志，初步了解一些交通规则。

3、家长工作：请家长带幼儿去感受马路上的车流、人流，观察车辆通过路口以及人们走人行横道的一般规律；和幼儿一起收集交通标志。

活动过程

（一）谈话、观看课件导入活动

1、提问：小朋友，我们每天回家都要过马路，过马路时要注意什么呢？（幼儿根据生活经验回答问题）

2、师：我们一起来看看马路上发生了什么事情？（引导幼儿观看课件：十字路口上，汽车、自行车川流不息，一个小朋友不看红绿灯、不走斑马线横穿马路，差点被汽车撞倒。）

教师提问：刚才你们看到了什么？这个小朋友这样做对不对？为什么？（展示红绿灯、斑马线课件教育幼儿掌握交通常识。）

儿歌：小朋友，过马路，一定要看红绿灯，红灯停，绿灯行，看见黄灯停一停。

教师温馨提示：斑马线是人行横道，小朋友过马路时一定要走斑马线，可别乱走。

教师小结：小朋友，过马路时一定要看红绿灯、走斑马线才能安全回家。

（二）再次认识学习过的交通标志。

教师提问：马路上除了红绿灯和斑马线，我们还认识哪些交通标志呢？引导幼儿交流：将自己收集到的交通标志与同伴分享，请个别的幼儿将自己画好的安全标志用展示台展示给其他小朋友看并说说它的作用。

“今天老师也带来了一些大家认识的标志，让我们来认识认识吧。”（教师根据幼儿的回答依次展示交通标志，并告诉幼儿此标志的作用），引导幼儿复习已经认识的交通安全标志。

（三）竞赛游戏交通安全问题判断。

请幼儿自由结伴分成四组，进入问题抢答环节并告诉幼儿游戏规则，幼儿依次观看图片中小朋友的行为，四组幼儿观看完进行抢答，抢到了要说出做得对还是不对？应该怎么做？答对的小组就能得到一朵小红花，以得到小红花最多的一组或胜。

第一幅图：几个小朋友在马路上玩球。

教师小结：小朋友不能在马路上追逐奔跑、嬉笑打闹、玩游戏。

第二幅图：一个小朋友在马路上钻爬交通隔离设施。

教师小结：小朋友过马路要走斑马线，不钻、不跨越交通隔离设施。

第三幅图：几位小朋友在站台上排队上公共汽车。

教师小结：乘车时要排队等候，按先后顺序上车，不要拥挤争抢。

第四幅图：一个小朋友乘车时把头伸出车窗外。

教师小结：乘车时不要把头、手、胳膊伸出车窗外，以免被对面来的车辆或路边树木刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人，同时也保护了环境。

第五幅图：几个小朋友在车内边聊天边吃棒棒糖。

教师小结：在车内不吃带壳带棒的零食，如花生、瓜子、棒棒糖、麻辣串等，吃带壳的零食影响车内卫生，吃带棒的零食很危险，汽车刹车时容易刺伤咽喉，危及生命安全。

第六幅图：马路上发生了交通事故，该怎么办？

教师小结：发生交通事故时，不要靠近发生地，并且迅速拨打110报警或120急救电话。报警时要注意讲清事故发生具体位置。

（四）活动总结

教师：今天我们学到了很多的交通安全知识，每一组的小朋友都表现得非常出色，老师希望你们把今天学到的知识告诉其他的小朋友，让他们都能高高兴兴上学，安安全全的回家。

活动结束

和孩子们再一起念儿歌，在轻松愉快的氛围中结束活动。

儿歌：

小朋友，过马路，一定要看红绿灯，红灯停，绿灯行，看见黄灯停一停。

**交通安全主题教案小学篇五**

活动目标

1、让幼儿懂得遵守交通规则的益处，知道基本的交通规则内容；

2、从小养成遵守交通规则的好习惯。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动重点

通过游戏知道基本的交通规则内容。

活动难点

从小养成遵守交通规则的好习惯。

活动过程

（一）律动入室

跟着动画歌曲《幸福拍手歌》进行律动，带着幼儿入室，让幼儿感受到自己是幸福的，为下一步做铺垫。

（二）谈话导入

点明主题，引起幼儿的注意。

（三）游戏活动

这两个环节是整个活动的重点部分。

1、游戏引起幼儿参与的兴趣，很轻松地让幼儿掌握了知识。

2、通过游戏，让幼儿真实地感到遵守交通规则带来的益处。

3、能全部参与活动让幼儿感受到自己是生活的主人。

4、通过过马路能让幼儿体会到胜利者的愉快心情。

（四）师幼互动

看课件图片让幼儿说说这些做法对不对，并说明理由，教育幼儿不做类似的危险动作；奖品都是交通标志，让幼儿认识常见的交通安全标志，丰富了交通知识。

（五）游戏出室

按手中的交通标志分组排队，跟着老师指示的红绿灯走出活动室。

这样安排再次让幼儿感受到如何在红绿灯指示下过马路，也为了让活动结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找