# 2024年幼儿教师培训心得体会300字(十五篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-20

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿教师培训心得体会300字篇一在当今...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿教师培训心得体会300字篇一**

在当今，教育的发展对教师提出了更高的要求，要求我们的教师能够具备各方面的能力，特别是我们幼儿园教师，我们担负的是教育起点的重任，我们需要激发孩子在各方面的潜能，那么首先就要求我们教师能够多才多艺。这不禁让我想起了关于教育的一句名言：要给孩子一杯水，那么你就要装备一桶水。事实也确实如此，所以，作为我们教师，不但要会说，而且还要会画、会唱、会跳，只有这样，才能更好的启发每一个孩子。通过这次的舞蹈培训更加扎实了舞蹈的基本功。虽然以前在学校也学过，但是由于较长时间没有练习，一些舞蹈的基本动作也有些生疏了。通过这次的学习，把从前丢弃的东西重新捡起来了，这无疑是一件可喜可贺的事情了。

这次培训不仅学习了舞蹈的基本动作，还在这个的基础上学习了编舞技法。我觉得在以后的教师生涯中是非常收益的。在幼儿园的各种活动中，舞蹈是不可或缺的，然而舞蹈的编排无疑是一项重要的工作。培训中，我们还学习了有关舞蹈教学的理论知识，包括幼儿舞蹈各年龄段的目标，幼儿舞蹈教学的实施途径和主要内容等。这样的理论学习使我们能够在今后的工作中更加的得心应手。

在声乐培训方面，同样让我受益匪浅。这几天的培训中我接触了很多关于乐理方面的知识，其实在上大学的时候都学过只是在毕业之后就没再温习现在提起来已经有些陌生了，因此我深深的感触到凡事就怕“认真”二字我如果在以后的日子里每天温习一些，天长日久那将是一个很大的收获对自己也将是很大的一笔财富。南中路幼儿园老师的示范让我目不暇接，在他手中简单的一首小曲，子摇身一变就成了很悦耳动听的天籁之音可见平时我们会的那些简单的伴奏方，法是远远的不够的，我们要不停的学习新知识与新技巧，来提高个人的总体能力及水平，现在知道自己的不足了，就应该付出行动不要光说不练，平时自己就可以，找一些小曲子先考虑一个合理的指法，然后再配上动听的伴奏，一首曲子也可以，尝试多种伴奏类型，我想这样不停的练习对提升自己会有很大帮助的。

在绘画培训方面，我也收到了很大的启发。整个美术培训中解放路幼儿园的，老师从幼儿园的色彩基础、泥工活动、剪纸活动及新材料炫彩棒的使用四大方面，进行详细的介绍。培训过程中，老师通过理论讲解和操作相结合，通过实践使我，们对介绍的几种美术形式有了一定的了解；通过幼儿绘画作品的欣赏，使我感受到儿童画应有气息：色彩的绚烂、独特的想象、稚拙的笔触；解幼老师的讲座使我感触颇深之处：尊重幼儿的想象和创造，>美术教学应该是愉悦的表现、灵性的跃动。

此次培训，主要包括手工活动在幼儿教育中作用、手工活动各方面注意环节，各环节实施步骤、用心感受儿童画等方面。通过此次培训，帮我树立了全新的理念，作为教师，要一切从孩子兴趣出发，把培养孩子创造力和丰富的想象力，作为主要目标，通过各种材料提高孩子学习的积极性。

通过本次培训，我意识到在美术活动中，尊重幼儿个性的重要性。教师应具，有敏锐的眼光和洞察力，正确地引导幼儿去感受美、创造美。及时鼓励幼儿的奇思妙想、好奇心，善于发现每一个幼儿的兴趣倾向及思维的闪光点，让每个幼儿，在原有的水平上都得到有效的提高。教师的及时鼓励应贯穿于整个活动的始终，如讨论作画方法时需要及时肯定与表，有新思路、新方法的幼儿，在讲评过程中引导同伴相互探讨，发现别人有利于自己的长处。

十天的技能培训结束了，但留给我的确实深深的回忆，是一笔宝贵的财富。通过这次的培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好的帮助幼儿，养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎么样来促进幼儿学习品质的不断完善。在以后的幼儿园教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的子学中玩，玩中学。

在日后工作中要学习的东西还有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过自己反复的研究和领悟，才能正真成长成为一名合格的幼儿园教师。

**幼儿教师培训心得体会300字篇二**

20\_\_年xx月xx日——xx日我参加县教育局组织的幼儿教师培训班。经过三天的讲座及听课学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。在这次的培训期间，我们聆听了幼儿园骨干教师及领导的精彩讲座。幼儿园的骨干元老以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论加以阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效的，而是要通过日常生活和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生活中懂得道理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生活教育在幼儿的教育中是极其重要的。我总结了一下几点在我以后工作及生活中所要注意的几点：

1、文明语言习惯—从礼貌用语做起。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。还有一种情况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助别人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌打击他们的热情。

3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情况还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果;还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

4、卫生习惯—身心健康的重要一环

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴餐，少吃零食，不偏食尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对于我这样一名工作经验不丰富的实习教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启迪。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生!

**幼儿教师培训心得体会300字篇三**

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，暑假里教育局组织xx市全体幼儿教师培训,培训分为四天, 通过这四天的培训,我的收获很大.让我记忆犹新的是蒋相忠老师的精彩讲座. 《阳光的心态,智慧的教师》分为三个大点:

一、加强学习和研究，探索师德教育新路子;

二、加强师德教育，提升就业教育新路子;

三、关注教师心理健康，做教师的贴心人;

联合国世界卫生组织对健康的最新定义是：健康不但是指没有身体缺陷和疾病，而且还要完整的心理状态和社会适应能力。在讲到这块内容时老师还特别提到三个立足：一是立足于教师职业理想的追求和敬业爱岗精神;二是立足于学生成人的追求和关爱学生的热心;三是立足于为学生服务的追求和一丝不苟的教学心态;还提到了开展以“德高为范学高为师”为主题的师德专题教育活动，通过组织教师开展“六个”活动：

(一)、提炼一句教育格言;

(二)、提写一篇教学经验总结或论文;

(三)、读一本教育理论专著;

(四)、每天保证一小时读书时间;

(五)、参加一小时体育锻炼;

(六)、课后写一点教学反思;

蒋老师在最后还谈到了要以阳光心态对待家庭，对待生活，何谓阳光心态?阳光心态就是知足，感恩，达观这样一种心态是一种健康的心态，他能让人心境良好，人际关系正常，适应环境，力所能及改变环境，人格健康。阳光心态能缔造三个层面的和谐，第一是你自身的和谐，第二是自己和别人相处的和谐，第三是个人同组织的和谐。蒋老师还说保持阳光心态有四个好处：

一、保持阳光心态，有利于我们正确对待自己;

二、保持阳光心态，利于我们正确对待金钱;

三、保持阳光心态，有利于正确对待人生;

四、保持阳光心态，能带着好心情去竞争;

我觉得蒋老师的这堂课对我受益非浅，对我以后的工作会有很大的帮助，他最后的结束语也非常有意思：努力工作，争当领头羊，事业成功，脸上喜洋洋;多干家务、学做小绵羊、生活幸福、心里暖洋洋;凡是能冲上心，能发出火光的都是美丽的。

章群弟老师的讲座更符合幼儿园的实际需要，她主要讲的是对当前幼儿园实施主题课程的思考，她第一个讲到的是：什么是主题课程，第二个讲到的是关于幼儿园课程园本化。课程园本化就是教师从幼儿园的实际出发，根据本园本班幼儿的发展现状创造性地使用现有的课程方案，在实践中不断地调整充实，更新着现成课程。章老师讲到了幼儿园主题墙的创设：能展现主题内容，并随着主题的进行和孩子的需要不断丰富与变化。幼儿能主动参与并积极“对话”的墙面装饰称为主题墙。

一是利用主题墙开展资料收集和记录，引发幼儿主动探索;

二是利用主题墙与幼儿积极产生“对话”;

三是利用主题墙展示幼儿的作品，使墙面成为幼儿展示自我的平台;

四利用主题墙展现主题开展的线索;

主题墙的主要来源是：1、老师发起的倡议书，搜集的资料，对儿童作品加以关注等等。2、孩子回馈的。3、活动过程中的记录。

章老师最后还提到，主题包的反思与整理：主题的整理就是主题包，主题包是老师对主题课程实施的各种相关资料进行全面的收集，整理，制作而成的资料包。主题包全面记录了主题的计划，脉络，主题的实施过程，以及主题的相关评价等等，主题包能为以后同一主题的备课提供参考，并实现资源的再利用。

第二天上午林玲老师的讲座同样也让我记忆深刻，区域活动，在讲到区域活动的功能时候林老师特别提醒我们区分集体活动和区域活动，集体活动是在同一地点，同一时间有教师发起组织，统一指导进行的。区域活动是幼儿园的另一种教学组织形式，教师将活动室分为若干的区域，创设各种区域的环境，准备各种区域的材料是一种幼儿自由选择的自主活动。同时也谈到了区域活动的优势和劣势。优势在于注重幼儿发展的需求出发，考虑，尊重幼儿的不同学习特点，能动的安排教学内容，有机的创设环境，针对不同幼儿的不同意思选择适合自己的方式进行自我调试的学习。它的劣势在于在准备环节和创设构思上并不简单，解决随机的出现的新问题，新情况对老师的能力也是一种考验。最后章老师还让我们写案列，这对我们的帮助非常的大更贴近实际的教学活动。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。通过这次培训，我有几点体会 ：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。

四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

**幼儿教师培训心得体会300字篇四**

这次大规模的幼师培训，令我豁然开朗。从余老师和靳老师的精彩理论讲座中，得知他们做了细心的准备，再加上他们很深的理论功底。从心底感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。这次大规模的幼师培训，令我豁然开朗。从余老师和靳老师的精彩理论讲座中，得知他们做了细心的准备，再加上他们很深的理论功底。从心底感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。靳艳老师对教育教学工作很有见解，从生活的实例和丰富的知识和精湛的理论阐述。使我的教育教学观念，有进一步得到更新，真是受益匪浅。很荣幸能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义。让我如幼苗般得到滋养。此次培训理论与实践结合，课程丰富多样。从全方位精心的诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过一天的学习收获颇多，谈谈自己的一些 学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念。

我们的生活日新月异随着社会的不断发展，教育理念在不断的更新。为了满足孩子的求知需要，我们要不断学习，随时补充能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学习的那点知识，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会淘汰，对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

二、教师应具备良好的师德和职业道德。

德高为师，身正为范。师德是教师的灵魂，能佛成为一名优秀的教师。要有“捧着心来，不带走半根草走”的精神。热爱尊重理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童成长的必要条件。我们要学会理解关心幼儿。

三、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新的教育理念，创新教师必须具备以下几种素质：有丰富的知识结构;有较高的管理艺术;有丰富的情感。

总之，这次学习我懂的了很多道理。学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中要不断努力，学以致用。为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼儿教师培训心得体会300字篇五**

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，透过这次培训，我有几点体会：

一、教师务必具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就就应为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的好处在于：改变传统的外压式的强制教育，透过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

**幼儿教师培训心得体会300字篇六**

20xx年8月12日——8月16日，我参加了幼儿教师培训班。聆听了由骨干教师和老师们一起分享的教学经验，让我在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

幼师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们只所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，当你的世界也许大雨倾盆的时候，你怎么知道不会现出美丽的彩虹？

作为一名合格的幼师，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们可爱的孩子守望，为幼儿奉献自己的一生。

**幼儿教师培训心得体会300字篇七**

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是\"我该如何教\"，而忽视了\"幼儿如何去学\"的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有\*，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：\"我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。\"这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

**幼儿教师培训心得体会300字篇八**

一、培训对象

20xx年幼儿园参加工作的新教师。

二、培训目标

通过培训，使新教师树立正确的职业道德;了解课程改革基本内容，初步掌握学科教学的常规技能;具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力。

具体目标：

1、巩固专业思想，增强献身教育的事业心与责任感，形成良好的师德修养。

2、熟悉有关教育政策法规，懂得教育政策法规基本知识。

3、熟悉学校德育工作全过程，初步掌握德育工作的常规。

4、掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，能基本适应教学需要。

三、培训原则

1、思想素质与业务素质提高并重，突出师德为先，为新教师奠定良好的职业道德基础

2、依据新教师职初共性问题确定培训内容，提高培训的针对性和有效性。

3、理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调实践与反思，遵循新教师专业成长的规律性。

4、集中培训与校本培训相结合，强调个人主动发展，充分发挥校本培训在新教师成长中的作用。

5、确立以教师发展为本的培训理念，实践主体性培训模式，让新教师与培训共同成长。

四、集中培训时间及内容安排(7月一周)

内容：(1)教师职业道德规范

(2)幼儿园奖惩制度

(3)幼儿园教育指导纲要

(4)教育政策法规

(5)幼儿园班级管理

(6)教师如何与家长有效沟通

(7)幼儿园环境创设

(8)幼儿园安全事故防范与处理

(9)保育员岗位职责

(10)园所中赏识教育的重要性

**幼儿教师培训心得体会300字篇九**

20\_\_年3月16日到6月7日，近三个月的时间，一晃过去了，此时此刻，手拿长达四页的课程表，回想三个月的国培学习经历，就如电影镜头回放，每次的上课情境仍历历在目，每个老师的讲课风采、音容笑貌令人难忘……

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己要迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种.种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。 现将学习情况总结如下：

一、专业的提升。湖南师大从教育理论与教学方法、专业理念、专业知识、专业技能及专业实践等五个方面对我们进行了全面培训。

(一)教育理论与教学方法：这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代教学设计技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三)专业知识：这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四)专业能力：这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长沙市政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》，这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

**幼儿教师培训心得体会300字篇十**

为了使广大教师进一步更新教育观念，准确把握课程标准，深刻领会教材内容，探索合理的教学方法，深入推进课堂教学改革，真正解决教学实践中遇到的困难和问题，为新学期开学做好充分的准备，根据小林镇中心学校暑期教师培训安排，结合我校实际，特进行了为期五天的教师培训，现将有关培训情况总结如下：

一、培训内容丰富，形式多样。

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改经验材料”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合;既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程 准的学习与 学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

二、培训时间紧凑，纪律严明。

本次培训共五天时间，从月日至日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，具体是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请;月日下午至月日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习课程 ;月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念;月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机 理念;8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验材料;月日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训;8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论交流，写体会;8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一次扣款八十元，病假一天扣款八十元，无故不参加培训一次扣款八十元。另一方面，分组学习讨论，必须人人发言，要有发言记录，写好心得体会和导学案，不得从网上下载和抄袭，结合自己的实际，认真写好，按时上交，没有按时上交者扣款十元，没上交者扣款一百元(从网上下载或抄袭如同没交)。

三、培训效果良好，收获颇丰。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

**幼儿教师培训心得体会300字篇十一**

20\_\_年1月13-14日，我有幸参加了县教育局组织的为期两天的幼儿教师培训班，培训以讲座、观摩、研讨的形式开展，首先听取了几节观摩课，又听取了董旭花教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

董旭华教授在报告中指出：作为一名好教师要组织好每一次的教学活动，然而组织一节成功的教育活动，活动素材和内容的选择起决定性的作用。

一、教育活动选择的素材和内容要有意义，有价值。选择的内容要符合幼儿的身心发展特点，对幼儿有一定的教育意义。

二、要避免素材和内容没意思，不吸引幼儿。比如现在很多幼儿园中所开展的“经典诵读”活动中，《弟子规》对于幼儿来说具有一定的教育价值，但是咬文嚼字，寓意深刻的文言文对于幼儿来说是难于理解，没有意思的。我带大班是也带领孩子们学习过弟子规，孩子们虽然在老师的一遍遍重复下也能背诵出来，但大多数孩子不能理解，即便理解也是很肤浅的，对于幼儿良好品德的养成起不到太大的作用。

三、对素材价值的挖掘要到位。好的素材确定之后还要根据本班幼儿的年龄特点和理解能力做进一步的挖掘，这需要教师具有较高的专业水平。在我们平时的教学中，虽然我们每位教师人手一本教师教材，但是教材的编制不一定完全适合本地区，本园本班幼儿的特定，需要老师根据本班幼儿的实际情况，对教材价值做进一步的挖掘。

在幼儿园教育活动设计中，对于教学目标的设定存在着：目标定位不准确;目标设定过高或过低;目标过于强调知识和概念的传递，而忽视了能力培养和情感的体验;;目标表达过于笼统或空洞;目标表述不统一的多种容易出现的问题。这些问题回顾以前的教学活动设计，或多或少的都曾有过，但是通过这次学习后，只要稍加注意这些问题都可以避免。

在活动的准备方面，我们存在的问题主要有：

一、只关注物质准备，不关注心理准备。在某些活动中相关知识经验的准备有不可低估的的作用，能影响孩子是否能在教师的引导下完成既定的教学目标。

二、空间拥挤，比如各种操作活动，及游戏活动。

三、材料准备不充分。

四、操作材料不适合，不能为达成教学目标服务。

五、教具材料只求新颖，不管使用效益。特别是在公开课优质课比赛中，材料求新求多造成资源的浪费。

六、忽视身边资源的利用。我们要多多注意观察我们周围环境中的教育资源，这对于孩子们来说最真实，最有效的教材。

幼儿园教育活动的组织过程，是一次教育活动成败的关键，也是幼儿教师综合能力的集中体现。在活动的组织过程中教师往往出现以下问题：示范与讲解不适合;语言罗嗦，缺乏逻辑性;无效问题过多;回应不恰当;教师无法根据现场的需要灵活调整目标指向;教师无法随即应变，处理现场问题。这些问题都是我们在日常教学中经常出现的，但是这些问题不是我们稍加注意就可以避免或解决的，这需要我们在平时的工作中不断实践、总结、反思提升自己的专业水平。

通过观看多节教学案例，就我们日常教学以及幼儿园常规区域设计中存在的问题作了分析和研究，并提出了建议。我也从中认识到我在教学中存在的不少问题，比如：在活动准备方面有时只关注物质准备，不关注心理准备，忽视身边资源的利用等;在活动过程中，有时只做到空洞表扬，缺乏引领，表扬时机不合适，无法根据现场需要灵活调整目标方向;没有合理的把区域活动融入幼儿的一日活动中，忽视了区域布置过程就是幼儿学习的过程，应把教师的工作转化成幼儿学习的任务。这些问题我想我能在今后的教学中避免和改正的。

董旭花教授的讲座，将枯燥的理论，与上海名师的课堂实践录像相结合，生动有趣，浅显易懂，是我受益匪浅。

**幼儿教师培训心得体会300字篇十二**

20\_\_年xx月xx日至xx月xx日，我有幸参加了由xx市幼儿师范学校举办的幼儿教师培训班，此次的培训安排在了xx县城，这里环境优美空气清新，一踏入这里顿感神清气爽，一切压力都不存在，在这10天的时间里，我静心学习，收获颇多。现谈谈自己的一点学习体会。

一、培训内容丰富，受益匪浅。

学习期间我们聆听了多位专家的精彩讲座，他们以鲜活的实例和丰富的知识、及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。最后还参观了xx县城里最具特色的伊禾幼儿园，观摩了优质课，使我受益匪浅。张家森校长的讲座《教师职业道德与学习心态》使我明白身为教师一定要具备良好的师德，做到平等对待每一位幼儿，满怀敬畏之心尊重幼儿，帮助每一位幼儿全面、协调可持续的发展，让每一位幼儿愉快的、有尊严的渡过幼儿园生活。力争做一块优质的“橡皮”，做到教育无痕。王华老师的讲座《背景下的幼儿园美术教育》使我了解到美术教育的目的是培养幼儿的艺术兴趣。在美术活动中，不是教幼儿如何去画，而是引导幼儿如何自己画。让孩子用自己的方式表达、表现对艺术的理解与感悟，我们要用独特的慧眼和视觉去欣赏幼儿的作品，学会倾听幼儿“讲画”，让幼儿做最优秀的自己。xx老师的讲座《蒙台梭利教育思想解读》使我更深入的了解了蒙台梭利教育的理念及基本原则，我会认真吸取蒙台梭利的教育理念，把他渗入到日常的教育教学工作中，做一名优雅的老师。陈兰兰老师的讲座《区角活动的组织与实施》使我清晰了区角活动的实施步骤、划分原则、材料的投放原则、如何组织与引导。清楚的明白了老师在活动中承担的角色，不是导演而是观察者、参与者、引导者、评估者。xx老师的讲座《阅读的理念与策略》使我认识到早期阅读的重要性，明白了阅读的宗旨是培养兴趣、养成习惯、发展能力。了解到绘本是最适合幼儿阅读的图书形式，并收集了大量适合不同年龄段幼儿阅读的绘本资料。

二、坚持“终生学习”

学习是人生存在和发展的不竭动力。张校长在讲座中也重点阐述了学习的重要性，通过此次的学习，才深知自己有许多不足的地方，作为幼儿人生旅途的启蒙人，想要给孩子一碗水，自己必须先有一泉水。随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新，为了适应孩子的求知需求，我要不断的学习，随时补充自己的能量，更新自己的知识，只有把自己知识的海洋装满，才能满足孩子们的那一条条求知欲旺盛的小河。以后，我要把学习当成一日三餐一样平常而重要。坚持每天阅读教育教学类书籍，在一日工作中做好观察记录，坚持每天写教学笔记，并进行反思。在感悟中提升，在工作中发展，加强教学研究和理论学习，发挥主动性，让自己在幼教领域中不至于落后。

总之，经过此次的培训学习，我懂得了很多道理，学到了很多知识，也认识了很多朋友，在今后的工作中，我会不断努力，学以致用，做一名社会认可，家长满意、孩子们喜欢的优秀教师。

**幼儿教师培训心得体会300字篇十三**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是x老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

**幼儿教师培训心得体会300字篇十四**

我，记得，从那一年走出校园时;记得，从那一年走向社会时;记得，从那一年以后成为一名幼儿教师时…..每一天都在脚步匆匆中结束，很少抬头望一望天空，更不知道还有一抹蓝色印在我的心中。自己真该成熟点，有谁会比较容易，只希望自己的付出能得来一丁点的回报就足够。加入迎胜小学幼儿园这个大家庭已经1年半的时间了，感谢有你们的陪伴。

今天我站到这里是我第4次参加师德演讲，我还是比较的紧张。开始前，还是要说到师德的意思，即教师的的职业道德。我们是否可以做到教师职业道德中的优秀，不是靠说的，是靠实实在在的去做，去呈现，事必躬亲，去得到更多的认可。

从去年带班以来，在园长及各位老师的帮助下还有自己的摸索中成长、收获、进步了不少。从刚开始的不敢做、不敢说到现在的敢做、担当，同时也体会到了当中的不容易。我带的第一批中二班的孩子升入大班，很不舍得，因为每一个你遇见的孩子都是珍贵的，尽管之前有过这样那样的问题。翻开给孩子拍过的照片，每一幕都清晰的在脑海里回放，一起开心的玩耍，一起学习，一起加油!曾经的小不点现在成了大哥哥大姐姐，呵，孩子们都长大了。对于他们，我觉得我付出了我该付出的，我是问心无愧的!令我很感动的事，开学这几日，有好几个小朋友每天下午离园时都会回来中二班看看我们老师，很欣慰。同在大一班二楼层的他们，只要见到我们就喊道吴老师好，然后那场面已经控制不住，全都都过来给我们一个大大的拥抱，然后我很霸气的一招手说到孩子们好，乖乖听老师话哦。教师节还有孩子们送来的花。那一刻幸福感飙升，为孩子做的很值得。当然过去就让他留在回忆里吧，记得就好。现在首要任务是，我的新一批的中二班孩子，需要赋予他们更多的爱，更多的责任，让我们彼此快速地建立起信任感，然后共同成长。

在一日工作中，我做好自己，不让自己闲下来，事必躬亲!给班里老师做好榜样力量，我们团结在一起做好每一件事，好好的负责好中二班的每一个小天使。在有些时候，我们老师也会有情绪，也会有心情不好的时候，所以也不敢说我们每时每刻都做得那么好。尽量控制自己，我们毕竟是成年人，孩子毕竟是孩子，我们真的需要耐下心来，蹲下来聆听孩子们想要说的话，真诚的帮助他们解决问题。谁都会犯错误，更何况是孩子，孩子的任何一个错误都是可以理解的，只有犯错才会成长才会有机会去赢，对孩子是一种成长，对我们也是一样。所以，孩子是一个独立的个体，任何人都不要试图控制孩子，更不要把爱当做筹码。今年班里新加入了两名其他幼儿园来的孩子，他们各不相同，但这两个孩子这一星期下来都没哭过，很棒，适应的不错，前天下午快离园时，我摘下眼镜擦擦，辛冠烨小朋友突然跟我说:“吴老师，你摘了眼镜，就像妈妈一样”一连还说了好几遍，那小眼神可温暖了，我说:“哦呦，那吴老师以后就不戴眼镜啦”宝贝可高兴了。李林泽小朋友呢，就属于有点调皮坐不住那种，一会儿也不停，仿佛浑身都是劲，那叫一个活泼，可是昨天下午突然间坐那老老实实的，上课时突然吐了，说老师我难受，看着他自己也是说不出的难受。我是如此的心疼他们，我该做的更好!我需要每天的反思自己对待不同孩子施于不同的方法，让他们真正的成长。如果当你的孩子在做一些事情时，注意多观察孩子的情绪，多一些肯定、鼓励，少一点批评。道理少讲，孩子是不会听的。

我可以做到比别人一点热情，我可以做到比别人多一点专注，我可以做到比别人多一点微笑。积极面对，不抱怨，因为抱怨可以抹杀所有的成果。成长路上不抱怨，带着我们对所有人的爱，对所有孩子的真诚与责任，事必躬亲，真正的弯下身子来贴近孩子，像妈妈一样帮助他们解决任何问题，因为我是老师，必须无偿的给孩子们想要的答案。

“人和人的相遇都不是凭空出现的，都一定会有它到来的理由。”所以我感激在座的每一个人，我们一起成长，感谢我带过的孩子们，感谢生命中经过的所有人，我很珍惜和你们一起的时光!大家一起加油!

**幼儿教师培训心得体会300字篇十五**

丁园长的讲座，让我更加深入的理解班级管理的重要性，一个班级管理水平的高低，各项工作做的是否细致，就能衡量出一个班级的保教质量，同时也显示出了一个班级中的幼儿的发展水平，这三者是相互依存，相互联系的。

做好班级管理工作的关键人物就是我们幼儿教师，教师的工作品质直接决定着班级管理水平的质量，这就给幼儿教师提出了一些要求:

(1)提升自己的工作品质，做一个学习力强的老师，学习力强的老师，生长力必然强，并会自己寻找学习资源，比如一些好的学前教育网站和一些适合自己的专业书籍，只有不断的加强学习，充实自己，让自己更好地胜任这份工作。

(2):端正自己的学习态度，做一个勤快人，懒是幼儿教师最忌讳的字眼，手边的事要及时做好，不拖延积压，想要完成的工作要深入的思考，不马虎，避免可能出现的错误，需要返工是进步的最大障碍，抱怨工作是自己的最大敌人，作为一名幼儿教师，只有不断学习，不断创新，不断的充实自己，才能满足幼儿那一条条向往知识的河流。

(3)建立>，见证自己的财富积累，给我的感触也很深。

我所在的幼儿园也一直把培养幼儿的阅读兴趣，提高幼儿的语言能力，作为幼儿园工作的其中之一园里投了巨资建立了图书室，并有专人管理。领导和老师也一直在探讨用各种方式加强这份工作，什么“家长亲子借阅”，“流动小书包”，“每周一本情景阅读”，“制作小绘本”等形式，还定期评选“书香宝贝”和“书香家庭”等活动..更充分的调动了家长和幼儿阅读的积极性。

我很喜欢丁园长提出的建立班级管理资源库办法，尤其是图书类的，比如:根据节日投放图书，根据主题投放图书，让幼儿在过节的同时，更深入的了解一些节日的信息，加深对节日的理解。我一定要把丁园长的实践经验运用到到教学中去，跟好的做好本职工作。

教师是一份神圣的职业肩负着为，祖国培养下一代的历史重任，当一名教师不容易，要当一名好的幼儿教师更是不容易。通过这次培训，我学到了很多，无论是在班级管理，组织教学，还是关注幼儿心理发展等方面，都让我获益颇多它让我懂得，把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做好就是不平凡，对孩子而言，也许不经意间的一次小小的鼓励，一声轻轻的问候，就可以影响孩子的一生。在今后的工作中，我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿事业奋斗一生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找