# 2024年大学生三下乡实践心得

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-20

*“凡事预则立，不立则废”是此次惠州三下乡的心得体会之一。作为教师的教学工作，之前的准备工作是否充足直接关系到整堂课的教学质量好坏。因而，查找资料，做好教案等便是不可缺少的。一份资料翔实、条理清晰的教案既有利于上课老师讲课的顺利开展，不会...*

“凡事预则立，不立则废”是此次惠州三下乡的心得体会之一。作为教师的教学工作，之前的准备工作是否充足直接关系到整堂课的教学质量好坏。因而，查找资料，做好教案等便是不可缺少的。一份资料翔实、条理清晰的教案既有利于上课老师讲课的顺利开展，不会“言此忘彼”，也有利于听课学生的循序接受，不会让学生不知所云。然而，在此次下乡中，由于准备时间的仓促，只是收集了大量资料，而没有注意处理材料的重点与非重点，没有切合主题进行一定的筛选整理，导致在上课的时候授课内容重点不突出，缺乏内在的逻辑性，因此导致了学生感觉授课内容零散，不利于学生记忆把握。在我看来，授课之前的准备工作是一堂成功的课的重要部分。

其二，随机应变，真才实学。作为没有教学经验的我，难以准确地把握课堂，会出现或者已经下课，但授课内容还没有讲完或者准备的内容已经讲完，而还剩余部分时间的情况。面对种种课堂出现的突发情况，或者是学生出其不意的古怪提问，这个时候，就要求老师能够随机应变。随机应变除了需要机智灵敏的处事能力，也需要老师的真才实学，渊博的知识。学生有很强的想象能力，往往提出各种老师平时没有注意到的疑惑。而一个问题抛过来，老师如何恰到好处地处理，如何使自己的解释让学生信服，这将影响到一个老师在学生中的威信。因而，作为语文老师，深厚的文学功底、渊博广泛的知识是一个关键。而在这次下乡中，我深刻地体会到自己知识储备的不足。此外，知识储备不是让自己变成一个图书馆，而是将所学融会贯通，了然于胸，这样上课时才能信手拈来，滔滔不绝。

其三，诲人不倦，呵护梦想。孟子认为“得天下英才而教育之”是他的一大乐事，但是，我们面对的实际情况往往是学生接受能力不一，资质千差万别。我们要做的便是爱心、耐心和细心。课余时间，学生向我感叹说，将我们下乡队伍的老师与他们学校正常授课教师相比，我们更加热情，更加关心学生和负责。在对同学的理解赞赏感到欣慰快乐的同时，我想到了一句话：“做一件好事不难，难的往往是一辈子做好事。”对于传道授业解惑的教育事业又何尝不是如此？九天的热情我们固然可以维持，但是若是九年呢？我们又怎能保证面对日复一日烦闷枯燥的教学任务而不感到厌倦？“知之不如乐之，乐之不如好之。”如何诲人不倦，这该是我们认真思考的一个问题。

此次下乡我有幸担任2班的联络员，实际上也就是班主任的职能。经过下乡九天的相处，我深感一个班主任工作的不易，他要扮演的不仅仅是一个传授知识的教师，还必须时时关注学生的上课状态，日常心理问题等等，要维持好一个班级的团结和秩序，做到不偏不倚。我们此次下乡面对的是一群单纯、可爱的农村的孩子，我们以后面对的大多数的学生也都有着同样纯洁而高尚的梦想，或许比他们多几年的阅历会让我们更加现实，但是作为老师的我们断不能将自己的价值观、世界观强加在他们的身上，我们要做到是呵护他们的梦想，给他们鼓励，勇气、希望和方向。

总而言之，当一个合格的老师着实不易，个人的综合素质是一个基本的保证，“学高为师，身正为范”不该只是一句口号，而应内化为一个教师的行为准则。授业之路漫漫而远兮，吾将上下而求索﹗

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找