# 2024年少先队活动月总结 少先队活动总结标题(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-21

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**少先队活动月总结 少先队活动总结标题篇一**

结合学校少先队活动要求，积极开展的系列教育活动：

1、少先队选举、入队仪式

2、我是中国娃，爱说普通话

3、师恩如山

4、低碳生活，我先行

5、交通文明进校园

6、我爱我的祖国

7、欢庆元旦，廉洁文化

8、阳光生活歌会

9、我是礼仪小使者

二、具体措施：

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的开始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯和丰富生活情操上，我是从以下几个方面做的：

1、一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太笼统，要仔细，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。

2、提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

4、一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。于是我结合每周下午的队会活动，进行一系列活动，本学期主要进行了交通、礼仪、基本日常行为习惯等活动。

5、一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习校园文明礼仪和卫生要求，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。

三、不足之处：

由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

四、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评文明小使者、交通小标兵、礼仪小卫士等活动让孩子们相互学习、公平竞争，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

**少先队活动月总结 少先队活动总结标题篇二**

本学期，少先队活动课教研组以少先队活动课程为载体，开展系列教研活动，培养少先队员良好的行为习惯，进一步加强少年儿童思想教育，实现少先队工作的新发展。

一、健全制度保障。

少先队活动课是一门新课程，实施和推进工作是一项不断发展、不断创新的探索性工作。为此，学校首先从制度上给予了充分的保障。

1、成立工作领导小组。学校成立了少先队活动课建设领导小组，统筹安排少先队活动课的实施，订购《辅导员》《少先队活动》《中国少年报》《小学生周报》等报刊杂志，支持少先队辅导员外出考察培训等。

2、配齐配足辅导员队伍。我校辅导员队伍健全，配备率达100%。学校成立少先队活动课教研组，设组长一名，各年级组长六名，各中队辅导员通力合作，各司其职，每人有专门负责的少先队工作，每个星期开展教研活动。

3、制定少先队活动课实施方案。教研组一成立，立即根据《囿山小学五大好习惯》确定了各个年级自主与特色队活动主题，经分工，各个中队辅导员高效地完成了自己的队活动设计，各年级组长及时收齐活动设计并上交大队部，最后将既定内容的活动设计与自主特色队活动设计打印成册，供各个中队辅导员使用。

4、积极推进少先队活动课进课表。一年级至六年级每周一节少先队活动课，时间安排在星期二下午第三节，专课专用，有力地推进了少先队活动课程的开展。学校要求各中队制定《少先队活动计划》，加强对少先队活动课的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范了主题队会的程序和仪式。每次活动前都做到了活动前有方案，活动后有反思，并及时写出总结性材料。

5、加强少先队活动课的业务培训。为让中队辅导员清晰地理解开展少先队活动课程的意义、内容、方法，总辅导员何旭红老师利用教师业务学习从课程提出的背景、与少先队根本任务的联系、理论支持、课程的特征、标准与评价等方面进行了讲解，对指导纲要和分年级活动建议进行了详细解释，对实施方案进行

了详细的解读，对工作开展进行了具体的指导，加深了全体教师尤其是辅导员对少先队活动课程的了解，提供了开展课程和学研、教研的方法，为下一步在中队顺利实施课程提供了有利保证。学校还向每个中队辅导员印发了指导纲要和分年级活动建议，作为开展活动课程的指导性文件，通过校园网向中队辅导员提供少先队活动课案例，启发辅导员做好课程的内容设计。

二、活动常态有序。

各中队活动内容丰富、特色鲜明，具有很强的时代性、针对性、连贯性和实效性。队员们在活动中得到锻炼，取得长足的进步。

（1）相约“红领巾”，共圆“中国梦”。为了贯彻落实团中央的文件精神，引导广大队员为实现民族复兴的美丽“中国梦”而发奋学习，各中队开展“红领巾相约中国梦”主题教育系列活动。积极培育和践行社会主义核心价值观，深化“做一个有道德的人”主题实践活动，引导广大学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而奋斗，增强学生的爱党爱国热情，不断提高学生的思想道德素质，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（2）加强文明礼仪，促进健康成长。各中队重视文明礼仪教育，始终把文明礼仪教育做为未成年人思想道德建设的工作重点，让队员参与活动体验，在活动中受教育，进一步加强对队员日常行为规范的教育，规范队员的礼仪，努力提高队员良好的行为习惯，促使队员健康成长。

（3）开展感恩教育，崇尚良好风尚。“感恩”是做人的基本素养，是社会和谐的基石。全体辅导员将感恩教育作为德育工作的切入口，结合“三八节”、母亲节、父亲节、教师节等重要感恩纪念日，开展“自制感恩卡”、“一杯清茶敬恩师”等实践活动，进一步优化德育内容和方法，并根据队员年龄特点，有针对性地对队员进行感恩教育。

这些工作的开展和成绩的取得体现了我校队员良好的综合素质，也充分展现了队员们的才华和良好的精神面貌，展现了我校实施素质教育、加强少先队活动课程建设所取得的成果。教研组将继续在少先队工作中求真务实、开拓创新，不断完善基层组织建设，为雏鹰起飞搭建坚实的平台。

**少先队活动月总结 少先队活动总结标题篇三**

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，把这种少先队位置加强少先队工作，带动少先队队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强羊城教育，诚信教育及行为习惯的培养，同时也加强基础教育阵地的建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队队员在这个大家庭里健康成长，先将工作情况总结如下：

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1、扎实计划，工作规范

从学期初就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、明确中队干部工作职责。

本学期一开始，经过认真思考。分配调整等工作，对每位学生干部都提出了对应的组织工作的要求，并家长辅导与监督，确保每位同学都能够在自己的岗位上有所行动，有所提高，其次，而要求学生，干部做到公平公正的原则，以起到带头作用。

二、抓好常规教育，培养学生良好的行为习惯

1、每日常规检查，由各班代表，少先队队员进行常规检查，督促学生的一言一行，检查校园的，清洁，美丽，安全等，使校园文明之花常开，少先队要做到公平公正的检查，每项工作，在第二天公布前一天的检查结果。

2、单屏蔽，根据节日和工作需求安排，跟板报主题，进行评比，检查效果明显，各班的黑板报另一新游，布局精巧，主题鲜明。

三、存在的不足

在工作中也存在一些不足，比如三年级的监督岗成员在工作室呢，缺乏时间观念，记不住自己的知识界，除此之外还有高年级的值日生出现扣分等现象。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导和关心，和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定的成绩，然而还存在着很多的问题与不足，需要改进，因此今后的少先队工作还需要不断努力，不断提升，会一如既往的扎实开展工作，并入少先队的阵地优势，为校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力，为不断学习，提高自己的知识能力水平，提高少先队的工作成绩。

**少先队活动月总结 少先队活动总结标题篇四**

根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要（试行）》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，现将我校现阶段工作总结如下：

一．加强队伍建设，保障工作落到实处

1．机构健全，分工明确。

为确保少先队活动课程的开展取得切实成效，学校特成立少先队活动课程教研小组，分管校长郑利芬为教研组长，姚建玲、冯群、贾陈诚为成员的教研组。组长负责领导组织少先队活动课程的实施；大队部负责少先队活动课程的落实及活动开展。每个年级有指定的老师负责活动实施。

2. 推进少先队活动课程进课表工作

安排一至六年级每周一节少先队活动课，要求各中队按照《少先队活动课程实施计划》开展活动，加强对班队课的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范主题队会的程序和仪式。现共组织召开了一次主题大队会，五六年级主题中队会观摩课，各年级队知识教育活动课，规范各中队的队课程序，进行各班指导。

3．建设一支大中队辅导员队伍

建设一支酷爱学习、敢于创新的的大中队辅导员队伍是此项工作的重中之重。为此，学校切实做好大中队辅导员的选拔、聘任、培训等工作，不断提高辅导员队伍的整体素质。

二．分年段设计常规活动

我校根据学生年龄特点和不同年级，结合学校行为习惯教育后将特色与班会整合确定了分段制定了少先队活动课程实施细则，低年级课程要求队员了解队章的基础知识，懂得加入少先队的意义，培养珍爱红领巾、热爱少先队的情感。中年级要求队员了解少先队的性质和光荣的历史，激发为着理想勇敢前进的情感，增进组织的使命感。小学高年级要求队员了解优秀党组织、团组织，增强队员的组织观念，提高党团队组织相衔接的认识，促进少先队集体建设。学校大队部通过学习队章、礼仪感染、民主参与、岗位锻炼、学习榜样、团队关爱等常规课程的开展，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素情感 。

注重资料的积累，每次活动前都做到了活动前有方案，并及时写出总结性材料。将开学初到现在每班将每周上的少先队活动课资料上传至学校网站。

三．落实少先队活动课程内容

我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先队员特点，体现各班特色，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用，各中队开展了一系列主题活动。9月份开展班级特色活动课，如五年级开展梦想教育主题、一年级好习惯培养主题活动，10月份各年级组进行观摩学习，活动有报道，将队日活动与活动课程内容相整合进行活动开展。

四．整合统一，精简内容

在原有活动课程的计划内容中，将品德与社会、人自然社会、地方课程、小公民等内容与活动课内容相整合，并且设定合适的活动形式，将课时量整合到适合学校实际情况的数量。各项活动工作整合统一，使活动课程更符合学校实际情况，更加丰富多彩。

五．成效

自“少先队活动课程”开展以来，中队辅导员对主题队会有了更进一步的理解。队会的常态化，加强了少先队员对自身的认识，然而实施过程中也会出现一些问题，我们通过分年段，互相观摩进行学习。

活动课程开展还存在了以下几点不足的地方：

1.年级之间是有互相观摩的活动，应该加强各年段的互相观摩学习，多组织一些年级之间集体的活动课内容。

2.应多做到理论与实际相结合的学习，从互相学习中进步。

3.关于队课程序少先队干部的培训还应加强，对队干部的少先队常识的培训还应更加注重，发挥队干部的带头作用。

相信通过这个学期的学习与探索，能在下学期的少先队活动课开展过程中，有明显提高。

**少先队活动月总结 少先队活动总结标题篇五**

又是一学年期末，回顾这一学期的少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。现将本学期的少先队工作总结如下：

一、坚持养成教育

坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生课堂教学规范》、《公民道德实施纲要》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日、参观访问等活动形式和各级德育基地、少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

二、明确中队干部工作职能

本学期一开始，经过认真思考、分配调整等工作，对每一位学生干部都提出了对应的组织工作要求。并加强辅导与监督确保每位同学都能在自己的岗位上有所行动、有所提高。其次还要求学生干部在每次开展活动中不仅要求自己亲身参与，而且积极协调分工带领自己的同学参与到活动中来，培养学生干部组织协调能力的同时，也进一步拓宽了少先队工作面，以达到少先队员共同提高的目的。

三、积极观摩和开展少先队实践体验活动

我校以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的实践活动，全面提高学生的素质。我们倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。

四、加强行为培养

队员是自己的主人。发挥队员的主人翁精神，在学校与老师管理的同时，更多的让队员参与学校与班级的管理，以期达到自己教育自己的目的。

回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找