# 高中物理老师的工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高中物理老师的工作计划篇一新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高中物理老师的工作计划篇一**

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，坚守高尚情操，发扬奉献精神，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。

做为一名刚参加工作的年青教师，在教学中需要学习的地方很多。首先，要提前备课，赶在教学进度之前对后几节课的内容有个大体的掌握;在讲课之前一定要先听老教师的课，找出不足，及时补充;讲完一节课后，一定有不满意的地方，要写一下心得，及时总结。经过两年不间断的学习，我感觉自己在教学上有了很大的进步。但作为一名新教师，还存在许多缺点。

比如，往往只过分关注自身，即满足于教案写好，自己讲得很顺畅就可以。对学生\"学\"的一方面关注不够，不敢将学生的思路拓宽，控制课堂节奏的能力差，教学效果不是很理想，所以这学期要注重与学生的课上交流，调动同学们的上课积极性。

高一学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。

其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。

第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

**高中物理老师的工作计划篇二**

本期我任教高二理科229c和文科227c、230c、231c。理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣;另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。

在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

第一章 静电场 10课时

第二章 恒定电流 12课时

第三章 磁场 7课时

第四章 电磁感应 8课时

第五章 交变电流 6课时

机动 5课时

**高中物理老师的工作计划篇三**

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

根据上学期的期未成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况导以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：

(1)坚持集体备课，集思广益。

(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。

(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。

同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台;训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯;告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

5、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

**高中物理老师的工作计划篇四**

1、根据高二学生的生理和心里特点，以及新的课改精神和物理\_科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2、认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3、合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性地对学生进行辅导。

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

**高中物理老师的工作计划篇五**

以我校申报省一级达标校创建和校园主题文化建设为目标，坚持以人为本，科学发展的理念，大力加强师资队伍建设，广泛开展教育教学研究，提高物理教学课堂有效性，努力创建儒雅校园，打造魅力教师，培养智慧学生，形成“教研兴校，质量求存”的意识与风气，全面提高全组教学教研水平，为创建一级达标校完成各项工作。

二、本学期工作计划与措施

（一）规划好教研组工作

1、开好第一次教研组工作会议，让本组所以教师明确本学期工作目标及必需完成的任务，把学校布置的工作分配到各备课组，落实到人。

2、安排好本学期各项工作任务的具体时间进度（物理组工作进度附后），要求各备课组按进度完成相应工作目标。

3、共同讨论，制定本组本学期工作的目标及计划。

1、各备课组安排好教学进度，备课组应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教务处规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行情况。加强集体备课力度，实现资源共享。以备课组为单位，开展对教材设计研究，主备人提出主要教学思路，其它教师补充完善，在此基础上编制备课组统一使用的教案（含课件）。每次集备活动均要有所记录，学期结束后，要做好工作总结以及各种资料的收集整理。

2、教研组认真制订教

研组工作计划，及时填写，内容丰富，形式多样（理论学习、教学研讨、课题研究、校本课程研讨、期中期末命题质量分析、公开课评课、观摩教学讲座、教学反思交流等），发挥教师智慧，制定有特色的教研工作计划，开展有特色的教研教改活动，期末认真撰写教研组工作总结。收集教研组各项工作资料、相片等。

3、各位教师上报本学期公开课课题、时间、班级，第八周高三一位教师到二中开公开课或讲座，第九周初三、高二、高三各一位教师开县级观摩课，其他教师各开一节公开课。加强听课评议制度，努力提升教师自身的综合素质，培养成“复合型”教师。听课要做好记录，评议课要有的放矢。提高自己的评课能力。

4、做好对校本课程开发和综合性实践活动课程实施的部署，高一备课组将校本教材开发计划（校本教材名称、教材大概内容、负责人、开发进度）交教研组长。其中高一完成“光泽小水电的开发”校本教材开发。

5、做好课题研究，促课堂教学改革，加强理论学习，不断改进课题研究的策略与方法，做好过程性资料（音像、数据、照片等）的搜集，每学期要有阶段性总结，学期结束有中期评估报告，争取课题结题时能取得一定的成果。高二完成“高中物理竞赛培训”课题研究。做好课题的开题报告，研究性过程材料。

6、完善研究性学习课程计划。在学生申报基础上，各学科备课组再进行精选，确定有价值的研究指导课题，指导教师要突出对课题过程性的指导及结题指导，并按规定撰写相关研学教案，高一高二每位教师至少指导一个研究性学习课题。

7、制定教师个人发展目标和规划，加强对教学教研过程性的评价，要求每位教师按要求填写好《教师专业发展手册》，学期初制定好教学计划与进度，期中、学期结束后要求每位教师认真总结教学经验，提出整改措施，并要求教师结合教学课例撰写教学反思一篇，撰写教学论文一篇。鼓励教师在学术刊物发表高水平论文或参加省市级论文汇编，参加各级各类教学技能竞赛，提升专业素质。

8、积极开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。开展“三小制作”作品展。加强学科竞赛的辅导，高二备课组做好高中物理竞赛辅导，要求制定辅导计划、安排辅导时间、完成竞赛报名，力争竞赛取得较大突破。

9、完成学校论文汇编工作，每个教师交一篇教学论文。参加教研室校级论文汇编。

**高中物理老师的工作计划篇六**

建设研究型、合作型的教研组，走专业引领内涵发展的路子。努力提高教师的专业研究水平，并能够深入课堂落到实处。

本学期将继续以“济钢高中生态高效课堂”为教研工作的主线，把更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，重视非智力因素的开发，努力提高45分钟课堂效率，作为物理组我们开展教学研究、集体备课的指导思想和目标。围绕这个指导思想和目标，我们物理教研组特制定如下工作计划：

1.落实“高效课堂模式，将之落实到新授课、复习课、试卷讲评课三种课型中。

2、开发和完善物理组课本课程

3.以济南市青年教师实验优质课评比活动为契机、引领青年教师的专业发展。

4.抓起始年级的基础教学、高二年级的学业水平考试、高三年级的复习备考

以学校制定的“讲、评、学、备”四环节为模式，开展教研组工作，具体如下

1.将集体备课科学、规范。将课题分工到人，每次集备时定出中心发言人。

2.科学、规范的制定学案、注意学案中应渗透德育教育

3．每周老师至少听评课一次。

4.每周三下午对学生的研究性学习进行科学指导。本学段的课题为物理课程拓展。

5.借助济南市的青年教师优质课评比活动，搞好青年教师的培养和高校教学的研究。

6.加强作业的科学规范的布置。有备课组制定统一的作业要求和作业量，减轻学生的课业负担；杜绝作业布置的无序性、低效性。

7.对学生进行选课指导。课改不仅是学校事情，更要落实到我们每一科任老师的身上，使学生了解课程特点结合自己的爱好和自身特点科学选课

8、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求。应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。实验做完后最好利用实验课件回放巩固,加深印象

9、抓好高一、高二的物理竞赛辅导工作。落实到人、分工明确。

10、抓好抓实高一、高二的研究性学习的指导工作。落实到人、分工明确。

1、以现行教材为复习蓝本，以20xx年《新课程标准物理科考试大纲》为框架，以近三年高考考试题为线索，充分研究高考模式和本

届学生实际，切实定好教学教研计划。

2、教学做到“三好”——上好每堂课，练好每道题，评好每套试卷；坚持“三个基本点”——抓基础、重课本，求落实；突破一个难点——实验能力培养。

3、教研做到务实，注重解决教学中碰到的实际问题,及时交流教学经验，经常进行校与校，班与班比较。

4、具体教学安排和要求：

一轮复习注重夯实基础,帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系,构建系统知识网络,深化概念原理定理定律的认识理解和应用,促进学科思维的形成,培养学科科学素养.一轮复习至二月底结束. 复习过程分三步：

（1）上好复习指导课

要做好充分的准备工作，吃透教材、钻透考纲、摸透考生，做到“三讲”——知识讲准、重点讲透、难点讲清，要求讲法得当，照顾全面。 充分了解学生学习中存在的问题，对存在的遗留问题，要求在复习的同时，更正补充，不留死角。

（2）加强练习和训练

题目要筛选：基础题要练够，训练题要练足，测试题要练精。 应根据学生实际情况，对所使用的资料进行筛选、补充。

（3）搞好检测和考评

采用适当的批改和阅卷调查等形式，找准学生中暴露出来的“病例”、“病因”，有针对性的及时评讲。在评讲中要坚持四反、三提倡——反对平均使用力量、反对就题讲题、反对-言堂；提倡突出重点，讲准讲透、提倡归类讲评，注重小结。

：1.召开学科教研活动，交流、补充、完善工作计划与备考方案，

布置学期工作。

2. 传达市教学工作会议精神

3. 组织参加山东省微课比赛

4.准备参加31届全国物理竞赛

：1.组织参加济南市高三物理备考研讨会

2.筹备系统复习交流会（高三第二轮复习交流会）。

3.组织模块考试

4．组织参加济钢高中济南一中高三同课异构研讨会

**高中物理老师的工作计划篇七**

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

(一)教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

3、模拟试卷讲评，能力检测让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备迎接高考

4、力争在20xx年高考理综取得好成绩

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

一轮复习在3、1日结束

二、第二阶段：专题复习(20xx.3.1---20xx.4.15)

**高中物理老师的工作计划篇八**

积极学习认识物理课程的性质，领会物理课程的基本理念。使物理教学工作更科学化、规范化、具体化。把高中物理知识网络化、系统化，使学生在理解的基础上，能够综合各部分内容，进一步提高理解能力，复习时，将以专题复习形式为主。

这期我继续担任高212、213班的物理教学工作，通过高三一轮复习，学生大部分能够掌握物理中的基本概念和基本规律，但对这些知识的掌握还比较零散，同时对基础知识的综合应用方面还存在较大问题，两个班的情况大致如下：

212班总体学习兴趣低，个别同学学习物理的劲头有，但基础不牢，平时应注重培养。

213班大部分同学有时间的紧迫感，但有很多同学自制力不行，或是因为前面两年自知没学好，现在想学而不知道从哪学起。平时应多加督促，多多鼓励。

二轮复习主要以志鸿优化设计二轮用书为依据，结合学生的实际情况，侧重点和顺序有所不同。二轮复习大致分成十个专题，如下：

专题一、共点力作用下物体的平平衡

专题二、力与直线运动

专题三、平抛、类平抛运动

专题四、物理实验的改编与设计

专题五、选修3-4

专题六、天体运动

专题七、电磁场中的圆周运动

专题八、功能关系、能量守恒

专题九、直流电路与交流电路

专题十、电磁感应与力学、电学的综合

1、坚持集体备课制度，对上期的教学工作进行反思

2、加强实验教学和探索

3、重视课堂教学，向课堂45分钟要效率

4、经过专题复习，把高中物理知识连成线、铺成面、织成网

5、通过多练、多考、精讲加强学生解题能力的培养，使学生适应高考题型和难度

6、积极配合学校、教研组做好公开课、比武课等有关事情

1、抓住主干知识的复习及各知识点之间的综合。

2、针对高考能力的要求，加强审题能力的训练和表述能力及解题能力规范化的训练。

3、在模拟训练中让学生量力而行地解题，根据阅卷评分标准去争计分点。

4、选题精、讲评细，教学生做题注要精、细结合。

5、复习的最后阶段，要求学生通读课本，不留知识死角。

6、针对选择题、填空题、计算题制定解题策略，对各大题进行专项训戏练。

7、进行考前指导和动员，让学生调整好心态应对高考，提醒学生高考中应注意的问题，给学生打打气，备足信心。

**高中物理老师的工作计划篇九**

⒈ 学生情况分析：学生刚刚进入高中，对于物理的学习还停留在初中的认识水平。考试题的思维量不大，能力要求也不很高，很多学生因为物理好学，从而轻视物理的学习。

⒉ 教材分析：我们使用的是人教版《高一物理必修一》是按照新课标的标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。

另外，必修一的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及自然唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

1.认真学习《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2.认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。提高学生的基本素质和基本能力。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3.对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，其次要注意联系实际，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4.加强教研研究，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

⒌学习新的教育教学理念，采用探究式教学的教学模式，强化学生的参入意识，体现学生的主体地位，真正实现\"我要学\"。

⒍ 重视实验，重视实验能力培养。实验探究的过程，有利于培养学生的动手能力，能再现知识的发现过程，对学生科学的思维方法方式的培养有着不可替代的作用。

1、摸清学生情况，便于有针对性的进行教学组织，完成教学任务。

2、抓好课堂效率。上课力求高效，精讲精练，在有限的时间内最大化的提高学生的基本能力和基本技能，提高学生成绩。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业。单元复习和测试落实到个人，完善课前检查和试卷的单独评讲。

4、做好训练，增强学生的应试能力。

5、加强实验教学，能做的实验一定要做，能分组实验要分组实验，演示实验一定要演示，要认真组织实验，培养学生的实验技能和动手能力。

**高中物理老师的工作计划篇十**

为了能够更好的完成教学任务，特制定以下的.工作计划：

整体情况：我任教高二年1、2两个理科班，1、2班都是我教过的，所以对于总体也比较熟悉。

基本策略：对于不同的学生，我将采取因材施教，使学生能够各有所得，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应新班级生活，从而提高教学质量，提高学生成绩。同时每个班总存在几个比较不想读书的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上睡觉的，爱讲话的……对于这类的同学，我都即使采取制止，预防影响其他同学的积极性，因此我也对症下药，多关心，多提问，让他们知道老师并没有放弃他们，同时也把他们的注意力转移到学习中来，共同抓好物理基础学科。

高二下学期所教内容为：选修3-1第六章、选修32和选修3-5。

本模块的知识具有重要的理论意义和社会意义。电磁感应规律是物理学发展史中划时代的伟大发现，它进一步揭示了电与磁之间的内在联系，是具有里程碑式的发现。电磁感应规律的研究和交变电流的应用，使人类进入了电气化时代，电能已成为今天人类生活、生产和科技发展所应用的主要能量形式。而现代信息技术的三大支柱是信息的获取、传递和处理，传感器则是获取信息的主要渠道之一，为此，我国和世界各发达国家都在致力于研究发展传感器技术。课程标准特别重视模块知识与生活、生产的联系，重视与技术、社会的联系，使学生通过本模块的学习体会物理与生产生活、科学技术的融合，感悟物理学对人类文明、社会发展的影响。把物理教学的内容和学生的生活实际联系起来，有利于激发学生的学习热情，强化学生的实践意识，提高学生分析问题和解决问题的能力；把物理知识与应用技术、人文学科相结合，能使学生获得一个更为宽广的视野，有助于学生形成科学的价值观，增强社会责任感。

本学期的主要任务是使理科班的高考知识基础题全部掌握，在即将到来的理综基础会考中全部通过，并争取更多的人得优。

由于学生刚接触电、磁等方面的知识，内容抽象又是重点，所以进一步加强一些物理概念和规律的基础上，积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，提高数学计算能力，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台培养学生的学习兴趣，为高中物理打下良好的基础，同时为进一步学好高二和高三物理作好辅垫。

同时学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础.并有意识让成绩教好学生接触高考题型，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。同时与培玲老师共同出好试卷，坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率稳步提高。

1、在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。并钻研全国高考要求，精心设计教学案例，坚持课前写祥案，课后写教学反思及总结；涉及到实验操作时，课前先跟同组老师一起做实验，讨论改进实验教学方案，确保教学的正常进行。

2、积极参与本组的教师的公开课的听课与评课活动，参与校公开周开课，虚心向同事和前辈们学习，提高教学水平。同时也多听其他科目的任课教师，学习更多的课堂教学经验。

3.对学生的作业作到全批全改，并将各个班级的主要错误登记在物理教学笔记上，并对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，分层教学，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚，同时也适当对表现突出者进行表扬。

4.课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，注重理解后练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

5.精讲精练，对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6.对于后进生，坚决落实个人一定得掌握基础知识，通过平时小测，作业发现基础较差，基础会考通过难度较高的同学，给与一对一的辅导，抓紧时间。对于优生，开始加大培优工作，对于一些教有潜力的学生，给与高考难度的题型练习，为以后高三的学习打下更好的基础，同事也做好后进生的学习进步工作，把中等生抓上，

7、积极参加本学期的教研活动，参与教学研讨。

1.平时多阅读相关提高教学水平的书，多观看教学视频片断，努力提高自己的理论

2深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

3.平时认真学习教研、教改理论，不断更新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，以提高自己的理论业务水平。

总之，在教好学生的同时，不断提升自己各方面的能力。争取将教学工作和自我发展推上一个新的台阶。

**高中物理老师的工作计划篇十一**

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以\"本\"为本，以\"纲\"为纲

\"本\"指课本，\"纲\"指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，\"生动活泼\"

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况导以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别\"究错\"题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台;训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯;告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要\"打水漂\"，又不要\"吊死在半路上\"，解题做到\"一快、二准、三规范\"。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

**高中物理老师的工作计划篇十二**

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标，最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义。根据党的要求，落实教育优先发展战略地位，是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事。为了认真落实，本学期里，物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作。以下是一些具体的设想：

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。\_\_年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在\_\_年的高考中取得好成绩。

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。

**高中物理老师的工作计划篇十三**

(一)教材处理：

根据国家教育部颁发的《现行普通高中课时计划》和最新颁发的《高中物理教学大纲》的有关规定，高一物理上学期讲授高中物理ⅰ类必修1物理教材，为贯彻新颁大纲精神，新教材的编写意图和编排特点，同时满足将来高考\"3+x\"的实际需要，在不增加难度。有利于培养学生学习物理的兴趣，有利于养成良好的学习习惯，有利于培养学生的创新精神和实践能力，有利于高二选修课的开设的前提下，对高二物理的教学作适当的调整。也就是侧重文科类的学生学习高中物理(必修)第二册，侧重理科类的学生学习高中物理(必修加选修)第二册和第三册的部分内容。认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高中学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

(二)教学进度

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周2课时计算，共34课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

开篇激动人心的万千体验1课时

第一章怎样描述物体的运动5课时

第二章研究匀变速直线运动7课时

中期复习与练习

第三章力与相互作用8课时

第四章怎样求合力与分力3课时

第五章研究力和运动的关系10课时

期末复习与练习

对高中一年级学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

1.新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每章结束，进行一次单元自测。

2.认真学习新大纲，钻研新教材，组织好集体备课，在教学过程中，注意把握好难易标准。

3.大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新，另外，根据自身的特点，对教法上以\"讲授性为主、自学型为主、训练型为主、开放性为主\"的四大系列进行对比实验。并找出它们的结合点。

4.注意培养学生良好的学习物理的习惯和兴趣，指导学生搞好课前预习，课堂学习，课后复习，特别应注意培养学生自我获取物理知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

5.突出物理学科的特点，加强实验教学。对演示实验要求全做，对学生实验有条件的学校要全做，条件暂不具备的学校至少要在课堂上演示，所有学生实验要有实验报告。

6.加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及跨学科综合习题的训练。

7.搞好课题研究，落实研究性学习的内容，培养学生发现问题、研究问题、解决问题以及综合运用所学知识的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找