# 2024年心理教育工作计划范文 心理教育工作计划表模板

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024年心理...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年心理教育工作计划范文一**

心理健康包括四个层面的含义:生理机能健全、心神和谐统

一、心理功能于社会行为良好、积极发展的心理状态。

xx年教育部引发《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》以后，xx年又引发了《中小学心理健康教育指导纲要》。这进一步指导、规划全国中小学心理健康教育的重要文件，也是指导我校开展心理健康教育的重要文件。

为了更好的推动我们学校心理健康教育的蓬勃发展，促进学生身心健康发展，对学校的心理健康教育工作做必要的规划。

1.坚持以人为本。依据学生心理，生理的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性。面向全体学生，关注个体差异，以学生为本、尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分发掘他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对有心理困惑、心理障碍的学生开展科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍、走出阴霾，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1.心理健康的维护

2.学生心理行为问题矫正

1.学校心理健康教育

（1）团体辅导。通过心理健康活动课、专题讲座、主题班会等形式，为学生提供全面的辅导。主要塑造班集体良好的氛围和班集体的良好行为，激发群体积极向上的精神面貌。联系班主任，根据本班的实际和团体辅导计划进行心理健康教育。

（2）个案分析。以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题学生为研究对象。以告之和不告之两种方式进行研究。采用跟踪研究，合作研究的方式进行。

（3）心理信箱。学生书面提出的各种心理健康问题,均可投入心理信箱,由心理辅导教师作出解释或个别辅导,帮助学生健康心理的形成。

（4）校报宣传。利用校报的形式,介绍心理健康教育的内容和方法,解答同学们提出的各种心理健康教育的内容和方法。同时为展示我校师生风采提供一个平台。

2.指导家庭心理健康教育的开展

中学生的心理健康教育仅仅由学校开展是不够的，中学生的心理健康教育更要依靠家庭教育。因为家庭才是学生的来源与归属，中学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视中学生的心理健康教育。我们利用家长学校、家长开放日、家长座谈会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种意见，指导家长开展中学生家庭心理健康教育。

3.指导中学生进行自我心理调节

总之，我们要尽我们的最大努力，利用一切可利用的资源开展心理健康教育，促进全体学生身心健康发展。

**2024年心理教育工作计划范文二**

面对高速发展的21世纪，人类将面临激烈的国际竞争和严峻挑战，人的一切财富、智慧、成就和幸福都来源于人的心理健康。心理素质将是21世纪人类生存和发展的重要素质。中共中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中明确要求学校：“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力”。

我校心理健康教育工作在教育行政部门的领导和支持下，取得了较大的发展，学校心理健康教育在规模和普及率上都达到了一定层次，为心理工作的开展奠定了基础。根据目前的具体情况，我们下一步的计划是围绕着完善学校心理健康教育服务设施，提供教师素质，增强学校心理健康教育服务功能，促进学生人格健康发展的中心，努力完成建立适应学生发展需要的多层次学校心理健康教育服务体系的任务进行的。

根据这一任务，本学期学校心理健康教育工作计划完成以下具体工作：

(一)促进学校心理辅导室标准化建设

建议学校划拨部分资金用于完善学校心理辅导室设施用途，增强辅导室的服务功能：基本完善中心的硬件设施，使之具备心理教育指导、咨询、辅导服务以及相关功能，并建立心理健康辅导咨询热线、网络辅导咨询信箱，定期针对学生、家长、教师开设个别辅导和心理教育活动。

1、设学校心理辅导热线：利用此项资金购置录音电话，安装直线电话，建立定期对外开放的心理辅导热线，为学生、家长和社区服务。

2、开设网络心理辅导信箱：利用该资金购置联网设施、开辟网上论坛、开设电子信箱，定期回复心理咨询邮件。

3、制作学校心理健康教育网页，并且使之与学校网站联网，及时发布学校心理教育信息。

4、完善心理辅导室硬件设施：购置必要的心理仪器、活动器材、测试软件、测试量表和参考书籍等。美化咨询室，营造和谐、优美的咨询环境。软件方面，完善咨询制度和档案管理，继续坚持周五值班制，实行专题咨询和随意咨询、当面咨询和书信咨询相结合。

5、进一步修缮心理教室的投影、音响设施。

(二)加强队伍建设，提高心理教师素质

1、参加每年的“健康杯”心理健康教育征文活动。

2、做好教师的心理健康教育培训工作。

3、在校开辟专栏并充分利用学校的宣传栏进行心理健康教育的学习与宣传，扩大心理健康教育的影响。引导师生正确认识，并进行心理健康教育。主题为“关注教师心理健康”、“家庭教育中的心理问题”。

4、尝试心理科研：

心理咨询室应认真收集学生个案资料，努力探索心理规律及咨询技巧。择期进行学生烦恼问题普查、教师认为学生严重问题普查。建立特殊学生心理档案，并跟踪教育辅导。

(三)做好心理健康教育与学校各项教育整合工作。

心理教育是实施素质教育的重要一环。良好的心理健康教育，不仅能促进学生在校期间各方面得到充分的发展，而且对学生的一生也将会产生重要的影响。只有把心理健康教育纳入学校教育的整体规划之中，渗透于学科教学、班级管理、德育工作、家庭教育的每一个角落，有序深入生动地开展起来，心理健康教育才会迎来真正灿烂的春天。学校现拟把心理教育渗透在整个教育过程之中。全方位、多渠道、多途径、多层面、多形式地开展心理教育活动，构建学校—家庭—社区心理教育的立体网络。

我校的心理健康教育教研工作，将以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以教育局制定的《中小学德育工作要点》为依据，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育研究工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

(一)以人为本、关注差异，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校要提高认识、更新观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。在新的学期里，围绕“教师良好心理素质与学生健全人格培养” 的主题，我校将分别开展优秀论文评选活动、学术研讨会、经验交流会、典型案例剖析等活动。

(二)、立足实际、创造条件，努力开展好学校的心理健康教育工作。

虽然我校资源条件差，但我们充分认识开展好学校心理健康教育工作的重要性。我们迎难而上，立足学校实际，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社会的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。如举办专题心理辅导讲座、设计主题教育活动、优化班级心理环境、活动课，并利用学科教学、班队会、家长会等途径对学生及家长进行心理健康教育的渗透与宣传。随着我校教育信息化工程的推进以及校园网的逐渐完善，校园网络正以其自身的特点和优势，为学校心理健康教育的开展提供了更加广阔的时空，开辟了一条全新的心理健康教育的绿色通道，我校将充分利用校园网络平台，为学生和家长提供心理健康教育服务。

(三)、加强探索、不断实践，努力促进心理健康教育与思想道德教育的有效整合。

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德，以心育德、以德育心”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。在新的一年里，为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，同时，鉴于思想道德品质的形成和提高是以个体健康的心理为前提的，而良好的\'思想道德品质有助于提高心理健康水平，我校将组织教师围绕开展“心理健康教育与思想道德教育的有效整合”这个课题进行研讨。

(四)、加强学习、借鉴经验，大力开展心理健康教育实验研究工作。

我们将积极参加上级组织开展的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。围绕新课程改革这个中心，以新课程环境下学校心理健康教育的实践探索为主要内容，以课题研究为载体，加大实验与研究的力度，积极探索切合学校实际和学生特点的心理健康教育模式，努力构建良好的学校心理健康教育的运行机制。如开通在线心理咨询、开展个案追踪研究、组织学生参加社会实践活动等等。我校将逐渐创造条件把心理健康教育作为校本课程，开设心理健康教育课。

**2024年心理教育工作计划范文三**

1、开课时间：按照上级教育部门的要求，根据学校的具体情况和高三学生的实际需要，心理辅导课安排在每天的第6、7节课进行，每班均每周0.5课时。

2、开课内容：根据高三年级学生的学习生活实际和心理发展特点，授课内容主要安排了：A激发潜能：情绪调节；B作战策略：学法辅导；C轻装上阵：考试焦虑的调节；D灵活作战和决胜高考：考前应考技巧辅导；择业心理辅导等内容；G团体辅导。

3、心理测试：为了让学生清楚地知道自己的焦虑程度是否严重到了影响考试成绩和神经功能的地步以及准确地把握自己在考试焦虑方面存在的问题，找出导致个人考试焦虑的主要原因、抓住考试焦虑的主要表现，对自己的心理状态有更客观、准确的认识，准备为学生安排考试焦虑自我检查、考试焦虑原因和表现自我检查两项理测试，并当堂给予学生反馈结果。

4、团体辅导：为每个班考试焦虑程度相对较高的学生开设团体心理辅导课。

这学期根据高三学生调节考试焦虑的实际需要，主要开展的是面谈辅导。

1、咨询时间：周一至五15：00——16：30，周日全天。

2、为每一位来访的学生制定相应的咨询计划并建立心理咨询档案。

3、信件咨询：公布“知心姐姐”信箱以及“心灵驿站”电子邮箱，随时为学生解决学习和生活中遇到的问题。

1、定期推出心理健康小常识宣传板。

2、在校园广播中开设《心理导航》拦目。

3、在校报上开辟《心语折光》专栏。

4、充实校园网心理健康网页的内容。

【2024年心理教育工作计划范文 心理教育工作计划表模板】相关推荐文章:

2024年心理工作计划范文 心理工作计划及总结

“教育局心理教育计划”教育工作计划

2024年心理教育健康心得体会范文精选

心理委员的工作计划书 心理委员的工作计划范文2024年

2024年心理教育健康心得体会范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找