# 团的发展历程心得体会 团的发展历程心得大全

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-22

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。团的发展历程心得体会一?3—6岁儿童学习与发展指南》，对幼儿...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**团的发展历程心得体会一**

?3—6岁儿童学习与发展指南》，对幼儿学习发展目标提出了更细化、更明确的的要求，对我们教师开展教学活动指明了工作的方向，下面我谈谈学习的一些体会：

幼儿教育最根本的任务是促进孩子健康发展。《3—6岁儿童学习与发展指南》中充分阐述了幼儿教育的指导思想，幼儿的学习发展目标，强调幼儿是教育过程的主体，教育的内容要从幼儿经验、兴趣出发，关注个体发展差异，不能一刀切地评价孩子的发展等等内容。此部指南分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，与《纲要》里面的五大领域发展目标相比，提出了更详细、更具体的目标。每个领域分为子领域、目标、子目标，对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段的幼儿应该学什么，达到什么发展水平、老师怎么教提出了要求。后面还提出教育建议，给我们指明了教育的方向。这对于我们开展教育、教学工作具有非常大的指导作用。

?指南》让我清楚地认识到教育每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标，为达到这样的目标，我可以根据教育建议采取哪些有效的措施和手段。这些细致的内容对于教师来说，是非常宝贵的资源。对于我们今后开展教育教学工作具有非常大的指导作用，也可以有效防止对幼儿产生一些滞后或者超前的教育行为，从而违背幼儿自然发展的规律。

?指南》的学习让我意识到：孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，反思我们过去的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

培养孩子快乐、健康成长是我们教育的目标，因此，我们教师要对幼儿的发展目标有个清晰的认识，《指南》的学习，对我们老师的教育素养提出了更高的要求。首先，关注幼儿的健康，根据教育目标创设适合幼儿身体发展的游戏，让孩子体格上得到应有的发展。再次，关心幼儿，热爱幼儿，平等对待和尊重幼儿。因为爱是让每一个幼儿健康成长最基本的前提和需要。教师要为幼儿提供广泛、具有适合个体发展的机会，积极鼓励幼儿操作、探索和与人友好交往，让每个孩子在原有的基础上得到发展。

学习了《指南》，老师可以帮助家长了解育儿知识，让家长认识孩子发展的规律，知道孩子什么时候该学什么，怎样做才是适合孩子发展的，也让家长意识到“小学化教学”“强迫孩子上兴趣班、特长班”给孩子带来的伤害，更新家长育儿理念，共同树立科学教育孩子的思想，家长也能充分理解和支持老师，家园配合教育，充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿得到科学的发展。

有了《指南》，接下来我会更深入学习，以专业的知识、灵活的反应，掌握更多适宜、有效的教育策略，不断更新自己的教育理念，提高自己的教育能力，促进幼儿全面、健康快乐地成长。《指南》是指导教师如何帮助孩子发展的，但不能把它当成标尺去测量幼儿，伤害幼儿，不能把它变成束缚幼儿和自己的绳索。它提倡我们做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，调整自己教育思路，为每一位孩子创出一片美好的未来。

**团的发展历程心得体会二**

工作之余认真了学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过学习后我对幼儿教育有了更深一步的了解与认识，深深地体会了作为家长在孩子一生的教育起着举足轻重的作用，同时明白了幼儿园和家庭相互支持与配合，才能把《指南》中各项理念与方法贯彻并实施好。《指南》从健康、语言、社会、科学和艺术这几个方面详细地指出了幼儿在每个年龄阶段所该达到的发展目标，以及家长在帮助孩子们达成目标时的建议。

?指南》中提到要尊重幼儿发展的个体差异，理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。这个观点我个人就比较赞同的，我家孩子不知什么原因，舌尖音与舌根音总是分不清楚，如“多少”她会说成“多搞”，所以很多时候都会听到同样的问题：“你家孩子舌头是不是有什么问题啊？”“你们带孩子出去看了没有？”“看人家孩子说得多好！”而我自己知道，孩子舌头没有问题，刻意纠正也能说得清楚，只是语言比别同龄孩子发展慢些罢了。现在我已经学会了很淡定了，基本不会拿孩子与他人来横向对比，也不会强化这些书面知识让孩子自卑。

我是想着三年很快就过完了，再过三年就得开始辛苦的求学道路了，我想珍惜好这三年的时间，让他尽情地玩，尽情地耍。即使他现在很多方面不如同龄的孩子，比如认字、算术和绘画，但我还是有理由相信他现在的不作为并不能代表今后会比同龄人落后多少。让他有一个快乐的童年很重要，同时在游戏和生活中学到的知识和本领比书本知识更牢固，而幼儿时期只要注重培养学习兴趣和良好的学习习惯以及生活习惯，待他玩够了自然就会去找东西学习的，同时有兴趣的学习会比被逼的用功更加事半功倍。

?指南》还提到了幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程。科学教育对幼儿很重要，从小让宝贝亲近大自然比起书上的认知图画也更实际，所以暑假的美术兴趣班我取消了，我和孩子一起商量并让他自己选择，他告诉我他的愿望是：放假可以回乡下和那里的小朋友玩，我双手赞同了也感到很欣慰，他能明确地表达自己的想法。

爸爸也同意了让他和爷爷回乡下，我们都知道在那里空间大，到处跑也不用担心，还可以交到新朋友学习新语言，还得自己处理人际关系。而城市的孩子就像金丝雀，每天只能呆在小小的圈子里：幼儿园——家——公园，还不能和陌生人说话。我只希望他长大后能处理好自己的人际关系，在这个社会的生存适应能力和创造力真的很重要。回乡下孩子可以亲近大自然，也可以见到很多真实的小动物，他的小脑袋里面装了更多的见识后才会画出更美好的图画，才会有更多的想法和创造力，相比美术课上的学习我想他也更喜欢在大自然中来真实地体验。

?指南》中还有很多值得家长和老师一起参考及借鉴的，每个孩子的身体发育和各项指标不一样，我们要尊重孩子的个体差异，做为家长要明白每个孩子在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同，不能强求。归根到底，我认为孩子优良的品质，文雅的性格，坚强的意志力等一切良好习惯的养成，都与父母的言传身教起着潜移默化的作用。所以，做为父母的我们，自己先行动起来吧！

**团的发展历程心得体会三**

我校的教师在学校“一年形成良好校风，全面夯实基础；二年形成吸引力，实现又好又快发展；三年形成强大凝聚力，夺取全面丰收；五年形成影响力，争做迁安高中教育的示范。”的五年教师专业发展目标指导下，制定了符合学校实际和自身实际的3年以上教师专业发展规划。立足学校，努力提高自身的专业素质和水平。

我们一直坚信一种观念“用三年的教育，影响孩子一生”，在教学及教师的专业发展上也坚信“教育的连续性、发展性”观念，使学校的教育教学成体系向前发展。

1、以公开课、教研活动带动教师的专业发展。

我们每位教师都能够以学校的大公开课、大教研活动和每月各年级部的学科公开课为载体，进行了大胆的课改尝试，并以科研促课改。在公开课活动中，教师积极进行课改尝试，极大地调动了学生参与课堂的积极性。经过不断地进行课改尝试，学校为学生创设了活力满溢的课堂。我们的课改不摆花架子，从学校实际出发，遵循学生的认知规律和教育的基本规律，以课堂改革为核心，向课堂教学要质量。

2、通过编写校本资料，激发教师的专业发展。

学校要真正办出自己的特色，就不得不在课程研究与开发上下功夫，教学资料编写和校本课程开发实际上就是在构建学校自身的特色。坚持不以某一套教辅资料为唯一标准，坚持教学资料自选自编自用，学案和校本课程并行。这些学案的编写立足于学生的现实状况，发挥了教师的集体智慧，避免了知识的简单罗列，能满足不同学生需求，实用性强，便于操作，便于统一，能真实有效地促进学生的发展。

走出去，请进来，加强学习，不断吸取先进地区、先进学校的教育教学经验成为学校一项重要的制度。不走出去永远也不知道自己的差距，闭门造车只会让自己越来越脱离时代的节拍，越来越不能适应新时期的教育模式。向和我们办学层次差不多的先进学校学习，请先进学校的教师，业务精湛的教师到我校做报告，提高我校的教育教学水平。学校多次组织教师外出学习，多次组织教师到衡水一中、衡水二中、正定中学、石家庄、北京等名校考察学习，及周边重点中学进行听课观摩，进一步拓宽教师视野，为教师搭建了业务水平提高的舞台。

每次的培训学习， 都让老师们收获颇丰，受益匪浅。我们感受了衡水中学、衡水二中、正定中学浓厚的文化氛围，领略了学生积极向上的学习氛围；聆听了资深专家对新课程成改革的分析与指导、对高考动向的把握与引领；专家们凭借着自己渊博的理论知识和丰富的一线教学经验，为我们做了高质量的报告，使学习的老师无论是心灵上还是理念上、行动上都受到极大的震动，将自己的深刻感悟整理成材料传达到每一位教师，掀起以学习度发展的高潮。

1、更新理念、以课改带教学。

通过各种方式的学习、领悟，我们将不断完善课堂教学做为教师专业发展的首要任务。确定了“以教师为主导，以学生为主体，以问题为主线，以激发学生兴趣为主旨”的课改理念，制定了“突出一个实字，落实一个改字，体现一个新字，鼓励一个活字”的课改方针。课堂充分发挥学生的主体作用，能让学生说的教师绝不代替，能让学生思考的一定给予展示思维的空间，能让学生思悟整理的一定时间，例如每节课要设计5个有价值的问题，教师连续讲课不超过5分钟，最后5分钟必须留给学生思悟整理。总之就是要给学生“上实在的课”。真正做到了课改与新课标的同步。

2、落实行动、以创新促教学。

我们在积极施行“创设情境、自主学习、分组讨论、合作学习”互动式教学模式，尽可能多的给学生提供实践和参与的机会，激发学生努力获取新知的自信和不断创新的欲望。“创设情境、自主探究”即学生的自由探索、独立思考及创造性地分析和解决问题；“分组讨论、合作探究”即学生的个体探索与师生共同研究相结合。在课堂上，为体现学生的主体地位，老师们采用组内交流、组际交流等多种教学组织形式，尽可能地让所有学生参与到“自主探索”的过程中，让学生的思维在不断碰撞中迸发出智慧的火花，从而实现各层次的教学目标。要做到教学合一，师生合一，完善自主学习，让课堂充满活力。要让学生积极参与。我们应该上扎实的课、充实的课、丰实的课和真实的课，把课堂还给学生，充分调动学生的思维，让学生各得其所，各有收获，主动发展。

每次的学习活动不仅开阔了视野，增长了见识，更感觉到了一种精神力量的激发，这种力量是无可限量的，这种精神具有强大的动力，它将鼓舞着我们竭尽全力为学校教育教学谋发展做贡献。

在三中上至领导下至普通老师，大家都希望通过自己的努力能有所收获，从一点一滴做起，把每一项工作都细化到极致。三中的每一位教师都把教师的专业发展视为一个庞大的工程、一项生命工程，每个人都通过各种方式进行专业学习、每个人都会抓住一切促进自我发展的机会。在三中，我们有着强烈的团队意识，有着强烈的责任感与事业心，会为学校的发展贡献自己的每一份力量！

**团的发展历程心得体会四**

20xx年2月26日，作为中学教师队伍中的一员，我有幸参加了绥中县教师进修学校组织的新教师培训学习。短短的三天学习，让我对自己所从事的职业有了一个全面的认识，也明白了作为一名人民教师不但要从专业素养上对自己高标准严要求，更要从细节入手，了解每一个学生，尊重每一个学生，让每一个学生都能有所学、有所成。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。接下来就此次培训学习谈谈个人粗浅的感想及认识：

培训伊始，教师进修学校高校长做了热情洋溢的讲话，对我们加入到人民教师队伍表示热烈欢迎，也介绍了新形势下教育行业对我们新教师的新要求，并且勉励我们努力学习，认真完成此次培训的任务。高文博校长将自己多年的经验融入到了《教师专业工作感想体会》一课，深入浅出，发人深省。钦佩之余也让我对教师这个职业有了更深层的体会。作为新形势下的教师，我们要做的绝非简单的“传道，授业，解惑”，而是要做到真正了解学生，明白学生学习活动所需要具备的因素，从学生实际出发，不断探索教师教的方式和学生学的方式，科学合理的设置教学目标，有效备课、上课，努力为学生营造一个快乐高效的学习环境。做学生正确人生路上的导师，教师职业，任重而道远，为了学生们的人生之路能越走越精彩，我甘做人梯，无怨无悔。

如果说高文博校长的一席话让我们领略到了天空的广阔深远、让我们有了用于探索的勇气和信心，那么杨亚丽老师《让你的课堂情智共生》一课则是一缕助我们高飞的清风。好风凭借力，送我上青云。杨亚丽老师细致入微的给我们讲解了怎样才能上好每一堂课，上好第一堂课。使我们知道了该如何通过掌握并提升课堂讲授、提问及课堂调控技能的方式来完成一节高效成功的课，让学生既获得精神层面的收获又获得物质层面的收获。立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。我会在今后的课堂教学中谨记杨亚丽老师的教诲，一步一个脚印的踏实走好教学生涯的每一步，给自己也给学生一个良好的开端。

英语教研员丁春慧老师一直是我非常钦佩并努力效仿的榜样，这次培训学习有幸再次听了她的课，受益匪浅，感触颇多。新课改形势下对英语教师的要求也越来越高，英语教学这部戏，英语教师不但要导好，还要演好。饱满的激情、殷切的希翼、热情的关注、亲切的语言、丰富的肢体语言、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭，这些都是成就一堂好课的条件。教书育人，博大精深。丁春慧老师一直强调教无定法，鼓励英语教师尤其是青年教师多阅读最新理论知识，紧跟时代步伐，形成自身教学风格。结合自身实际，我要做到将欢乐带进课堂，将爱带给学生。让学生爱上英语、乐学英语，使学生在英语这部“戏”里，演绎出人生的精彩和完美。

作为一名新上岗教师，参加培训学习之前的我只知道上课备课的重要性，只知道备好一节课是上好一堂课的关键。可对具体怎么备课却知之甚少，面对着备课簿也无从下笔。听了进修学校项秀梅主任的《新课程背景下新教师如何备课》后，才使我有种豁然开朗的感觉。项秀梅主任详细地向我们讲解了备课的总体要求、学期教学计划内容及单元分析内容、备课形势要求、备课步骤及各自任务，最后从11方面向我们展示了编写教案的具体方法。学习的过程不仅是一个接受知识的过程，也是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程，一份好的教案会将这个过程完美的展现。课堂的主体是学生，教师所做的一切都是为了学生学会、会学、乐学。为了学生的一切，我会不断努力备好上好自己的每一节课，许学生也许自己一个未来。

紧张有序的新教师培训学习结束了，我却依然意犹未尽。总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西还很多，也会遇到各种各样的困难。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，不断充实并完善自己，提高自己的专业知识和教学水平，使自己尽快的胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的英语教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

这次培训给我们小学英语教师带给了一次相当不错的学习机会。透过这次学习，我觉得在教育教学方面收获很多。有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈我听课的感受：

在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。古人云：“温故而知新”。这就要求我们每一位教师要把“短时高频率”作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮忙学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节;不断的反思、改善。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的潜力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

**团的发展历程心得体会五**

一个教师的专业成长离不开教科研，我们通常说“教科研是教师专业成长的助推器”。为了提高我们塔山小学全体教师的教科研意识、水平，我们樊校长于昨天下午为我们请来了连云港师专知名专家冯伯虎教授为我们做了《名师成长与教科研》的专题讲座。

这场讲座如同冬日里的暖流，吹进了塔山小学每一位教师的心中，让我们对教科研有了更新的认识，让我们懂得了一个教师如何从普通走向有名，让我们知道了其实名师的起点和我们是一样的，让我们对自己有了信心。

对冯伯虎教授的了解，来自于连云港教育博客，因为他的“冯伯虎教育网志”是我们连云港教育博客的推荐博客，我也经常光顾冯教授的博客，从他的博客中学到了很多先进的教学方面的理念、方法。真的没想到会有机会面对面聆听冯教授有见地又不乏幽默的讲座，他花了将近两个小时的时间从四个方面向我们阐述了教师专业成长的教研方法。主要从何为名师、成长剖析、寻找规律、应对措施四个方面分析了名师成长的历程。

他首先阐述了何为名师及名师的区域性、领域性、学术性、标签性，介绍了影响学校发展的木桶定理和孤峰定理。其次介绍了自己成长的四个阶段：观察现象、积累经验、总结体验、思维创新，以此激励广大学员要常写论文，要有所突破，要形成自己的特色。

另外，他还列举了连云港市的一些知名专家和学者，从他们身上寻求获得成功的经验。

第三，冯教授为大家分析名师成长的规律，寻求名师专业发展的轨迹。

最后，冯教授从课堂教学研究的角度阐述了名师成长的应对措施，为我们介绍何为

教学设计

，教学设计的层次，教学设计的基本模式，教学目标的三个维度，常用的课例研究模式，为我们指明了前进的方向。

给我留下深刻印象的是冯教授指出：

教学反思

是教师二次成长的关键。我们上的、听的每一节课都有其精彩之处，及时地记录下来就是我们以后备课的资源，任何一堂课也都会有疏漏、失误之处，课下冷静思考，剖析原因，积极寻找对策和解决方法就会成就下一次的成功。冯教授的话让我有了一种“拨开雨雾见月明”的豁然开朗。他让我明白了反思是一名教师专业成长的必由之路，一名优秀的教师必须要重视反思、善于反思，要让反思成为教学活动中的一种习惯，成为我们教师专业成长的一个有力的抓手。

听冯教授的讲座，让我们认识到了教科研之于我们教师专业成长的重要性，是我们教师专业成长的阶梯，他将引领我在今后的教育之路上走得更远!

**团的发展历程心得体会六**

通过这段时间的专业发展学习，我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

包含了《教师的职业道德与人格魅力》、《教师的职业意识与人文素养》、《教师的成长策略与教师生涯规划》、《教师怎样做教育研究》等章节。通过任课老师的精彩教导，我们不断认识了相关的理论知识：重新认识教师的角色；初步理解了教师专业化理念与实践的相互联系；教师专业发展的有关规律；如何规划教师自身的成长生涯；反思—从自己的教学的得与之中找原因，总结经验与教训；合作——向同事学习；教学相长——与学生共同发展；如何做好教师的教育教学研究；新课程与教师专业发展；教师评价。从这些资料中让我对教师专业化有了全面的了解。

1、教师专业发展的理念主要包含如下几个方面：教师专业发展首先强调教师是潜力无穷、持续发展的个体；教师的专业发展要求把教师视为“专业人员”；教师的专业发展要求教师成为学习者、研究者和合作者；教师的专业发展要求教师发展的自主性。

2、教师专业发展的内容包括：专业理念；专业知识；专业能力；专业态度与动机。

1、通过这次的学习我知道了什么叫教师的职业倦怠，也知道了教师的职业倦怠的表现有：长期的情绪上的倦怠感；人格的解体；较低的成就感。

2、同时知道了教师职业倦怠的影响有：个体方面；教学方面；社会方面。

3、了解了教师职业倦怠的根源包括：社会方面的根源；组织方面的根源；个人背景方面的根源；学生与教学情境。

4、了解了一些缓解教师职业倦怠的对策：以教师发展阶段论透视教师职业倦怠，给处于倦怠期的教师以支援与协助；加强学校文化建设，建立良性支援机制；建立社会支持网络，对教师职业持合理期望；引导教师正确认识职业倦怠，并通过心理疗法缓解压力。尤其我想要讲的是学校的领导层应该正确认识并及时采取相应措施来对待本校的教师职业倦怠现象，使学校的各项工作得以正常有序地开展。

通过学习，我明白了教师的专业化发展的几个有效途径，并结合自己在乡镇中学所任教的实际情况，不断从自己的反思中去进行提高；多与同事合作，从合作中得到自身素质的提高；在与学生的交流与学习中去得到提高。

总之，通过这次专业化发展的学习，让我提高了自己不少的理论知识，在以后的工作中我一定要用这些理论知识来指导自己的教书育人工作，使自己的工作更上一个新台阶。

**团的发展历程心得体会七**

学习了汤丰林教授的关于《自主发展取向的教师专业成长》的专题讲座，使我对自己面临的一些困惑有了更深的认识，也更加明白了怎样摆脱困惑，争取自己在教师职业生涯中进一步地成长。

作为一名光荣的人民教师，我们就应该具有高度的责任感。只有具备了良好的责任感、使命感，才能更好地“教书育人、管理育人、服务育人”。

在思想上，应该积极向上、诚实守信、表里如一；在生活习惯上，应该讲究卫生、穿着大方、仪表端庄，也只有用这些合乎规范的言行、仪表、健康的习惯去影响学生、教育学生，才能使学生在教师潜移默化的熏陶中形成美好的情操、健全的人格；在治学上，应该一丝不苟、孜孜不倦、勇于探索；在工作上，应该爱岗敬业、勇于创新、精益求精。为此，教师应该不断地钻研业务，提高自己的业务水平，认真负责地对待每一个学生。

教育具有科学性，一切教育教学活动都离不开教育理论和心理学理论的指导，特别是素质教育更需要现代教育理论和现代心理学理论的指导。21世纪的小学教师，必须掌握小学教育学、儿童心理学、学科教育心理学方面的知识，遵循教育规律，了解课堂教学的基本原则和儿童学习的心理特征，如儿童的记忆、观察、思维和兴趣、习惯、意志、性格等心理现象。

教师要敢于创新，不要一味的用老一套办法。不能有“宁愿墨守成规，也不敢于创新”的思想。创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。教师的职业是应激的职业，教书育人责任重大。因为我们面对的是一群有思想感情，有主观能动性的活生生的人，这一特点决定了教师工作的复杂性。而且，现在的小学教师面临的压力很大，困惑很多。各种检查、评比、考核，对学生的安全责任，以及教学中对学生的管理给教师的工作带来了较大的压力。如：教师工作超负荷，工作时间长，备课、批改、辅导……无休无止，长此以往导致教师身心疲惫，造成极大的心理压力。

通过专题讲座，我明白了：

1.工作中我们越认真，得到的资源越多，机会越多，越容易成功。

2.给自己定一个目标，将注意力集中在你生命中美好的进取的目标上，朝着这个目标努力。不管以前有多少成就或多少挫折，都要放下，否则就会成为一种包袱。

3.把每天做的事分一分，把不紧急不重要的事情放在第一位。

4.要有合作意识与团队意识。

5.了解自己完善自己。

6.不断学习，超越自己。

7.保持简单生活学会热爱工作。

8.培养良好嗜好，适时亲近自然。

9.说话令人愉悦，懂得知足感恩。

10.改变你的生理状态，就能改变你的心情。

因此，我认为只有改变自身的心态，提高自身的行为修养，不断地学习并在专业上不断成长，用积极健康的心态面对学生，面对工作，面对社会，我们才能感受到工作和生活的无穷乐趣，这是非常重的。在今后的工作和生活中，我一定会选择最适合自己的方法，主动去尝试和运用，快乐生活每一天，不让幸福溜走。

**团的发展历程心得体会八**

在一年的学习中，通过自己的努力，觉得在教育教学中取得了一定的成绩，先总结如下：

一、积极投身于“课堂质量工程”活动中，争取本学期达标。全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。现在，“课堂质量工程”活动已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我经过一段时间的磨炼，争取本学期达标。

二、坚持参加中小学继续教育学习。新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

三、学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

四、提高自身素质，自学“汉语言文学”本科段。教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，自学“汉语言文学”本科段是我第四个发展规划。

五、一学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文。作为一线教师，更应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质高水平“人师”。每学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文是我第五个发展规划。

六、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

七、主动认真练习“三字”，坚持练画简笔画，练说普通话，也是我的一个发展规划。“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。因而，规划中不能没有基本功的训练。

当然在教学中还存在着一定的不足，比如：课堂教学中怎样能促进学生自主学习，怎样更好地进行师生互动，自己的教育理念和知识的不断匮乏等等。这都将成为我以后学习和发展的目标。

【团的发展历程心得体会 团的发展历程心得大全】相关推荐文章:

从严治团心得体会 从严治团团课心得体会

团的相关知识心得体会6篇

神舟飞船发展历程我的感悟 神舟飞船发展历程感悟范文

公司团干的培训心得体会

团学干部的培训心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找