# 2024年读书月活动总结汇报材料(十七篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-22

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。读书月活动总结...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**读书月活动总结汇报材料篇一**

(一)活动的前期宣传与启动仪式

活动正式启动前，通过校园电子显示屏、校园网、宣传展板、海报、qq群信息推送、校园广播等方式，对本届“读书月”系列活动及其方案进行了广泛的宣传。

(二)世界读书日宣传

1.世界读书日当天，为有效进行读书日宣传，图管会开展了“世界读书日”知识海报展，在全院读者中宣扬读书精神与读书意义，了解世界读书日的到来。

2.世界读书日当天，图书馆读者管理委员会在学院食堂前坪组织了“热爱书籍享受阅读品味人生”的读书签名活动，活动共收集读者的签共计368个，相比去年153个签名，增长了140%。同时，图管会成员利用签名的机会，积极向广大学生宣传图书馆资源，指导同学们注册使用移动图书馆。

(三)好书荐读荐购活动

为了实现“藏您所愿，急您所需”，也为更进一步了解读者的需求和阅读倾向，图书馆在读书月期间广泛征集读者的购书意向，将征购意向表发放至各个系部、班级及图书馆各库室，广泛征集全院读者购书意向，共征集读者荐购图书300种，图书馆对读者荐购的图书根据实际馆藏情况对其中171册进行采购，满足了读者的需求，对馆藏有的图书，图书馆及时通知到读者到图书馆直接借阅。

读书月期间，图书馆制作了100本好书荐读的展架，向学生们开展读书月期间的导读服务。

(四)“书库寻宝”活动

根据活动总体部署，本次活动以班级为单位参赛，来自各系部的20个班级共计60名同学参加了寻宝比赛，活动现场氛围热烈。通过活动的开展，丰富同学们的校园文化生活，促进同学们熟练掌握查找图书的方法和技巧，熟悉馆藏布局，在书库中寻宝，与书结良缘，激发学生们的读书热情。最终，光热1131班、光电1142班，造价1146班，光建1141班，光电1141班，计财1144，机电1142班分别荣获本次比赛前三名。

**读书月活动总结汇报材料篇二**

为进一步落实太仓市教培研中心《关于我市教师读书活动与优秀组织单位评比的通知》的精神，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由陆振东校长任组长，各相关科室负责人及教研组组长任成员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据太仓市教培研中心的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

总之，透过本阶段的读书活动，我校每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

**读书月活动总结汇报材料篇三**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

结合本次“全民读书月”活动，我校于20xx年4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、党史以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

20xx年5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

**读书月活动总结汇报材料篇四**

为了提升我支部党员的素质，创立良好的支部读书文明，营造浓烈的读书气氛，我支部在―xx学年第一学期开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，造就读书的兴致与热忱，学会读书。现总结如下：

一、深入宣扬，营造良好氛围

依据文学院党支部的相干请求，我支部制订了读书月的详细方案。依照活动方案，我们敏捷在支部开展了读书月活动的告诉工作。深档次宣传读书、学习的主要意义，提高宽大党员的思想意识，为深入落实读书月活动计划奠定了坚实的基本。

二、此次运动涉范畴普遍

从活动对象上看，第五支部的所有党员都加入了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精髓，每个人认真读书，把自己的主意、领会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的规模看，借阅书籍不仅限于党的理论常识，也波及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思惟素质类可以进步党员的理论知识水平；读专业类书籍，可以提高自己的专业知识程度，增强本人的专业才能，这对今后的学习和生涯大有裨益；读文学书籍，能够提高思想素质；读专业书籍，修炼自己的内功。

三、活动后果幻想

通过读书活动，我们用迷信的实践武装脑筋，加强了信念，培育了学生党员良好的读书浏览习惯，从书本中联合本身实际，当真查找剖析问题跟不足，从而晋升自我思维素质。今后，咱们会在支部进一步深刻发展读书学习活动，提倡读书明理、读书求知、读书成才的新风气。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员独特参加，活动目标、主旨明白，效果良好，是一次胜利的活动。另外，此次活动也对我支部当前其余活动的开展有必定的鉴戒作用和领导意思。

**读书月活动总结汇报材料篇五**

“悦读畅享·共同成长”20\_\_年\_\_中学校园读书节各项活动已于上周告一段落。本次读书节是校园青春红五月的主题活动，在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体老师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满的成功。通过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

一、活动丰富，参与面广。

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会;有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲;有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛;还有在朝夕相伴的校园，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束时，他们又牺牲自己的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅是知识，更是成长。

二、书香四溢，畅读人生。我们能够看到

“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到校园里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅是同学，更有诸位老师和家长。教室里，老师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流;书，不仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

三、悦读畅享，共同成长。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智;书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯;班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情;征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。特别值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

“最是书香能致远”，儒雅人生，从阅读开始。整个五月，校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。校园读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了校园一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，但是请大家相信，我们一定会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由，让我们共同期待更加精彩的20\_\_年校园读书节。

校园读书活动总结报告

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持;

(2)鼓励学生购买自己喜欢的书籍，自己阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作;

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3)响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在校园悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香校园。

**读书月活动总结汇报材料篇六**

为了纪念抗日战争胜利65周年，让抗日精神在每个学生的心中传递，尤其是在当（］代小学生中扎根，发芽，根据上级部门的要求，我校开展了“中华魂”读书活动，在学生当中掀起了“怀念历史，行系未来”的读书高潮，现在予以总结。

一、领导重视，组织保障

学校领导非常重视本次活动，要求根据上级部门的指示，扎扎实实地开展好这项活动，确保活动的成效。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。在学习活动中倡导“阅读文化，建设书香校园”的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度。学校利用早读时间，课余时间让学生阅读《中华魂》一书，让学生了解更多的历史知识，班主任老师作好读书活动的指导，写好读后感，并积极开展评选读书笔记、主题演讲比赛等活动。

二、围绕抗日主题开展各种丰富多彩的活动

1、宣传活动。学校组织了黑板报比赛，宣传抗日，结合读书的感受，我组织学生出一期黑板报。

2、 手抄报比赛。

3、 读书笔记比赛活动。

4、“怀念历史，行系未来”主题演讲活动。

通过以上活动，激发了学生的热情，在学生中树立了读书意识，学生通过自主参与、实践体验，对抗日战争有了更深刻的认识，把抗日精神融入到了自己的学习、生活中。

我班“中华魂”读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在区教育局的领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

**读书月活动总结汇报材料篇七**

为了纪念抗日战争胜利65周年，让抗日精神在每个学生的心中传递，尤其是在当（］代小学生中扎根，发芽，根据上级部门的要求，我校开展了“中华魂”读书活动，在学生当中掀起了“怀念历史，行系未来”的读书高潮，现在予以总结。

一、领导重视，组织保障

学校领导非常重视本次活动，要求根据上级部门的指示，扎扎实实地开展好这项活动，确保活动的成效。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。在学习活动中倡导“阅读文化，建设书香校园”的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度。学校利用早读时间，课余时间让学生阅读《中华魂》一书，让学生了解更多的历史知识，班主任老师作好读书活动的指导，写好读后感，并积极开展评选读书笔记、主题演讲比赛等活动。

二、围绕抗日主题开展各种丰富多彩的活动

1、宣传活动。学校组织了黑板报比赛，宣传抗日，结合读书的感受，我组织学生出一期黑板报。

2、 手抄报比赛。

3、 读书笔记比赛活动。

4、“怀念历史，行系未来”主题演讲活动。

通过以上活动，激发了学生的热情，在学生中树立了读书意识，学生通过自主参与、实践体验，对抗日战争有了更深刻的认识，把抗日精神融入到了自己的学习、生活中。

我班“中华魂”读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在区教育局的领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

**读书月活动总结汇报材料篇八**

“创建学习型组织、争做知识型职工”为进一步激发职工读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，农三连工会举办了读书月活动。本届读书月活动历时一个月，在“创建学习型组织、争做知识型职工”这一主题引导下，开展了经典图书阅读、征文比赛、读书心得交流等竞赛活动等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，农三连的每个职工都参与了本次活动。此次活动主要有以下几个特点

自活动开始策划以来，农三连党支部大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

本次读书月活动积极发动广大职工参与，通过在职工书屋及连队内张贴大幅标语海报，借助农三连广播、板报、qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

1、开展图书互换和图书捐赠活动。举办三连性的精图书互换和图书捐赠，向广大职工推介好书。在职工书屋对职工进行读书宣传和针对性的阅读指导，并为读者进行咨询，引导广大群众多读书，读好书，增强职工的读书意识。

2、举办“我为农三连发展献一策”为主题的有奖征文活动。通过献计献策征文评比，推荐了3篇优秀文章报团工会。

3、开展“读一本好书，写一篇心得”心得体会交流赛，选了1名选手参加团工会读书心得交流比赛。

1、加强领导。“读书月”是一项社会性、群众性很强的活动，通过广大干部群众的支持和参与。专人负责，形成制度，确保了活动的实效性和可持续性，使读书月活动广泛深入地开展起来。

2、全民参与。通过坚持面向基层、面向群众、用群众喜闻乐见的方式，多搭建群众便于参与的平台，多开辟群众乐于接受的渠道，把统一组织的阅读活动与群众自发开展的学习活动结合起来，使“读书月”活动渗透到贯穿在人们工作、学习生活的各个方面，成为人们自觉参与、自我教育、自我提高的过程。

3、营造氛围。通过召开好动员会、座谈会，大力宣传开展“读书月”活动的重大意义和主要任务，倡导多读书、读好书的良好风尚。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了职工的综合素养，助推了创建学习型组织、争做知识型职工和谐文明的农三连。

**读书月活动总结汇报材料篇九**

为了提升我支部党员的素质，创立良好的支部读书文明，营造浓烈的读书气氛，我支部在―xx学年第一学期开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，造就读书的兴致与热忱，学会读书。现总结如下：

一、深入宣扬，营造良好氛围

依据文学院党支部的相干请求，我支部制订了读书月的详细方案。依照活动方案，我们敏捷在支部开展了读书月活动的告诉工作。深档次宣传读书、学习的主要意义，提高宽大党员的思想意识，为深入落实读书月活动计划奠定了坚实的基本。

二、此次运动涉范畴普遍

从活动对象上看，第五支部的所有党员都加入了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精髓，每个人认真读书，把自己的主意、领会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的规模看，借阅书籍不仅限于党的理论常识，也波及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思惟素质类可以进步党员的理论知识水平；读专业类书籍，可以提高自己的专业知识程度，增强本人的专业才能，这对今后的学习和生涯大有裨益；读文学书籍，能够提高思想素质；读专业书籍，修炼自己的内功。

三、活动后果幻想

通过读书活动，我们用迷信的实践武装脑筋，加强了信念，培育了学生党员良好的读书浏览习惯，从书本中联合本身实际，当真查找剖析问题跟不足，从而晋升自我思维素质。今后，咱们会在支部进一步深刻发展读书学习活动，提倡读书明理、读书求知、读书成才的新风气。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员独特参加，活动目标、主旨明白，效果良好，是一次胜利的活动。另外，此次活动也对我支部当前其余活动的开展有必定的鉴戒作用和领导意思。

**读书月活动总结汇报材料篇十**

为大力倡导局机关读廉洁书籍的良好风气，强化干部职工廉洁自律意识，营造浓厚的读书氛围，深入推进局机关廉洁文化建设，根据省、市、区纪委第四届全省廉洁读书月活动的统一部署，区财政局开展了以“读廉洁书籍，扬清风正气”为主题的廉洁读书月活动，将廉洁读书月活动与纪律教育学习月活动紧密结合起来，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，引导干部职工多读廉洁文化图书，扎实推进学习型局机关建设。现将开展廉洁读书月活动总结汇报如下：

区财政局党组对开展廉洁读书月活动高度重视，切实将读书活动与纪律教育活动有机结合起来，将读书活动作为推进学习型机关、促进机关作风建设和加强廉政文化建设的主要内容和具体措施，做到深入宣传，广泛动员全体干部积极参加活动，确保读书活动有效、规范、有序地开展。一是加强宣传，营造氛围。充分利用局oa公告栏和内部论坛等载体，通过自主分享书籍、内部论坛好书推荐、读书分享会等形式，深入宣传，广泛动员，努力营造全局爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。二是领导带头，全局参与。领导干部带头读廉洁书籍、带头做学习交流，干部职工更是积极参加，读书活动取得显著成效，起到了读书促学习，读书强素质，读书促工作的作用，营造了风清气正的良好氛围，促进了我局廉洁文化建设，为我局增添了动力和活力。

根据上级读书活动文件精神和我局读书活动计划安排，精心策划组织，积极开展各项活动，促进读书活动深入开展。

(一)推荐廉洁图书书目。把廉洁书籍专题推荐书目在oa公告栏公布，并通过oa内部论坛将好的廉洁图书推荐给全体干部职工，让大家有目标有计划的开展读书活动，共同分享阅读的快乐，感受阅读带来的充实和愉悦。

(二)建立廉洁图书角。为促进活动开展，扩大干部职工图书阅读范围，我局专门收集整理了系列图书供干部职工阅览。内容涉及政治理论、党史、党纪党规、国家法律法规、道德教育、品行修养、以及长篇反腐文学作品、历史人物传记、廉洁文化作品等。

(三)个人和集体阅读相结合。结合工作实际情况，安排不同读书时间，采取不同读书方式开展读书活动。本次活动以个人阅读为主，同时，还争取时间组织干部职工进行集体阅读，通过个人阅读和集体阅读相结合，促进大家共同学习、共同交流，共同提高，形成良好的阅读廉洁书籍的好习惯。

(四)观看廉政电教片。组织全体干部职工集中观看区纪委政府纠风办制作的机关作风暗访专题片和省纪委拍摄的警示教育专题片《被玷污的净土》，对干部职工进行生动、直观、形象的警示教育。通过反面教育，给广大干部职工敲响了警钟，让大家引以为戒，吸取教训，学会规矩做人、廉洁做事。

(五)参观反腐倡廉教育。组织副科长及以上领导干部和党员干部到广东省反腐倡廉教育基地开展廉政教育学习活动，让广大党员领导干部在思想上敲醒反腐倡廉、廉洁自律的警钟，教育党员干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，时刻紧绷廉洁自律这根弦，堂堂正正做人，清清白白干事，踏踏实实走好人生的每一步。

(六)积极参加征文活动。在读书活动中，既引导干部职工多读廉洁文化图书，又鼓励大家都积极撰写读书笔记和读书心得，积极参加廉洁图书读后感征文比赛。我局选送了1篇廉洁图书读后感参加征文比赛。

(一)促进了机关文化建设。通过本次活动，有效推进我局廉洁文化建设，提升了干部职工道德文化修养，在全局营造学廉、思廉、崇廉、守廉的良好氛围，活跃干部职工读书文化交流，提升团队整体素质，促进干部职工廉洁意识、品德修养、精神面貌和工作质效的同步提升。

(二)提高了机关服务水平。在本次活动中，我局注重贴近工作实际，把增强学习的实用性放在重要地位，把廉洁文化教育融入到具体的财政工作当中，强化书本对实践的指导作用，达到了指导实践、推动工作的目的。通过读书活动，进一步增强全局干部职工的廉洁从政意识、工作水平和为民服务水平。

**读书月活动总结汇报材料篇十一**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

三、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

三、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么?②读后你知道了什么么?还想知道些什么?③你还有哪些不明白的问题?对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、重点强化“不动笔墨不读书”的方法：①圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。②做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

四、积极开展读书实践及展评活动

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5、旧书跳蚤市场：让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。

6、在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”。让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

7、精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

五、营造良好的家庭读书氛围

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我用《致家长的一封信》将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

六、取得的成果

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。如李涵、陆俊杰、赵雨佳等同学在学校开展的“假期读书活动”比赛中获“读书小明星”。伏星同学评为诵古诗“灵慧娃“。马素琴等六位同学获得阅读竞赛一、二、三等奖。还有获得”读书灵慧娃”、“读书小状元”等称号。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。“书香班级”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

**读书月活动总结汇报材料篇十二**

结合学校读书月活动要求，为激发孩子们读书的积极性，营造书香班级氛围，培养良好阅读习惯。我们班级定主题\"我读书，我成长\"。小结如下：

1、仔细聆听、消化升旗仪式中学校的倡议。师生一起走进学校读书月。

2、指导学生根据自身实际情况制定切实可行的个人读书计划。

3、利用班会时间开展\"好书推荐会\"，选出大家最爱读的书目：《爱的教育》、《青铜葵花》、《窗边的小豆豆》……并且指定了一本班级共同阅读的书《爱的教育》，为读书月拉开了一个美丽的序幕。

1、从我接手这个班级时，我们约定每天回家读书至少20分钟，周末读书一小时。据家长反映大部分孩子已经养成好的阅读习惯。这次活动中，我们以《爱的教育》为亲子共读书目，我定时与孩子们交流学习心得。

2、美化教室，创设读书读报氛围，图文并茂的板报设计加上同学们的优秀读书心得，真正让孩子们从思想深处认识到读书的重要意义，体会到读书的快乐。

3、午读时间和同学们仔细聆听学校广播——美文欣赏分享，我班也投稿多篇被录用。大家非常开心。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

4、每周二下午的\"书友会\"时间，每一个同学都能够静心来研读自己选择的优秀书目。整整一节课，没有一个人抬头张望，都能够以最短时间沉浸在书的世界。下课铃声响起，同学们都觉得意犹未尽！

周末布置的以《好书伴我成长》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

现在我们班级的图书角更健全了，几乎每个课间都能看到孩子们阅读的身影，活动结束了，但是阅读的习惯还会一直延续下去，我依然会定时给孩子们交流心得的机会，争取在下个学期有一个较大的提高！

**读书月活动总结汇报材料篇十三**

根据中央校和省校要求，我县认真组织开展了“农民读书月”活动，县校党组研究制定了“农民读书月”活动方案并狠抓了工作落实，确保了“农民读书月”活动开展的有效果、有影响、有特点，取得了一定成绩。现将具体总结如下：

一、大力开展了培训进村、进生产一线活动

为确保“农民读书月”活动开展得卓有成效，我们把开展“农民读书月”活动与冬春大培训工作结合起来。紧密结合我县实际情况，组织开展丰富多彩的科技下乡服务活动，切实搞好科技培训。各教研组人员深入到乡村、农户，深入到大棚、圈舍、田间地头等生产第一线，对农民面对面的进行培训和指导，传播科学技术，宣传读书的好处，引导农民多学技术、多读书、读好书。今年恰逢天气严重干旱，我们把开展“农民读书月”活动与抗旱浇麦结合起来，通过培训提高农民对抗旱浇麦工作的认识，激发了农民抗旱浇麦的积极性。“农民读书月”活动开展3个月来，我县分校仅专职教师已组织开展农民培训200多场次，直接培训农民20xx0多人，为农民有效开展农业生产管理起到了极大的促进作用。

二、积极开展了向新型农民培训和绿色证书培训示范村赠书活动

我确保农民有书可读，我们举办了“农民读书月”赠书、读光盘主题活动，选择一些适合我县实际的书籍在绿色证书培训和新型农民科技培训示范村向农民赠送，还把近100项实用技术印成了明白纸深入到各乡镇集会宣传散发，同时还免费向各村科技书屋赠书。通过赠书活动激发了农民学知识、学文化、学技术的热情。据统计，我县“农民读书月”活动开展以来累计向125个村赠送科技书籍15000余册、发放科技光盘500盘，向农民发放技术明白纸10万余份，有效促进了“农民读书月”活动的深入开展。

三、在电视广播节目上开展专题活动

我们充分发挥广播、电视等媒体的宣传优势，在夏邑广播电台《农事早知道》栏目、电视台《走进新农村》栏目上宣传“农民读书月”活动，举办了教师技术讲座，指导农民上网学习、在线收看农业技术节目，并把技术通过电视、广播等媒体进行推广，既传播了农业技术又扩大了农广校影响。我们还在电视台《走进新农村》栏目中开辟了“农广校优秀学员事迹展播”专题节目，通过优秀学员现身说法引导农民学技术、多读书走上发家致富的道路。

四、组织农民开展多形式的读书学习活动

我们在绿色证书培训和新型农民科技培训示范村以及中专学历教学班，印发了“农民读书月”活动倡议书，号召广大农民读一本好书、学习一门技术、寻找科技致富之路，组织农民进行“农民读书月”系列读书学习活动。开展的具体形式有：集中学习，以农户、个人为单元分散自我学习；织农民收听收看广播电视节目、播放音视频节目；举办村民读书讲台、走进农家书屋等。并充分利用农业科技入户直通车，走乡串村播放节目，大范围组织农民掀起学习热潮。通过多形式的组织农民搞好读书学习，使“农民读书月”活动开展的扎实有效。

五、组织农民开展读书征文活动

为确保“农民读书月”活动产生更好的效果，我们开展了农民读书学习征文活动，鼓励农民多读书、多做笔记，要求农民做到“读一本好书、写一篇好笔记”，要求中专学员围绕“农民读书月”活动每人至少要写出一篇文章，对其他农民也开展了广泛的征文活动，最后学校将评选出一批优秀学习文章给予表彰奖励，以促进农民读书活动持续开展，在农村切实兴起农民终身学习之风。

**读书月活动总结汇报材料篇十四**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校于4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、党史以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

三、举办学生作文大赛

5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

四、重点推荐书目《弟子规》

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

**读书月活动总结汇报材料篇十五**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

根据学校工作计划，政教处林主任在国旗下宣读读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在部门开展了读书月的一系列活动。全校师生开展“五老”进校园的感恩教育，好书大家看的自愿捐书活动，各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、生物角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用这次的宣起一阵读书风气的潮流加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）“五老”进校园，开展“感恩教育”活动。

为响应布吉街道办的号召，专门请了骆xx教授到学校进行以“感恩”为主题的教育，以爱父母、爱师长、爱人民、爱党、爱祖国、爱同学的感恩教育，培养学生良好的“感恩”习惯为重点內容；以唱响国歌，遵守《规则》和《守则》、志愿服务为突破口，着眼于全面提高我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，减少违规、违纪事件的发生，通过活动，使学校的校风更淳正，使学生的礼仪更文明；使学生的书香气息更浓厚。

（二）班级图书角的建立

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书文化节的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。各班积极开展“爱心献书活动”和“好书换着看”活动。各班发动学生捐书（所捐图书每学期更新一次，期末可领回），建立班级“好书交换站”，按照“好书交换站”图书管理规定，各班读书小组开展“好书换着看”活动，班级“好书交换站”的建设及管理情况与班级量化挂钩。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。

学校图书馆对各班图书馆进行收藏，将好书归类，再让学生借阅。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（三）开好班级读书主题班会。

充分利用好第xx周的主题班会课，由班主任主持，内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（四）征文比赛。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书与文明》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

（五）出好黑板报

各班针对各自的实际，围绕读书月活动的要求，出了一期以“阅读交流”为主的黑板报，主题鲜明，版面设计合理，学生人人出谋划策，标题的纵横式样和插图的配合映衬，色彩的醒目和谐，内容生动精彩，热衷于读书，富有当代学生好学习的生活气息和情调，书写达到了规范，清楚，整齐，以达到美观的效果等等，总之达到了构思巧妙精到，图文并茂，匠心独运的艺术境地。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”，这些就是我们读书要达到的最终目的。

2、促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变。通过开展读书月活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行。让我们的学生在读书的过程中不断完善自己的人格，做一个有利于社会、国家和人类的人；让我们的学校在书香的浸润中不断提升，成为一处真正培养人才的沃土！

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**读书月活动总结汇报材料篇十六**

为大力倡导局机关读廉洁书籍的良好风气，强化干部职工廉洁自律意识，营造浓厚的读书氛围，深入推进局机关廉洁文化建设，根据省、市、区纪委第四届全省廉洁读书月活动的统一部署，区财政局开展了以“读廉洁书籍，扬清风正气”为主题的廉洁读书月活动，将廉洁读书月活动与纪律教育学习月活动紧密结合起来，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，引导干部职工多读廉洁文化图书，扎实推进学习型局机关建设。现将开展廉洁读书月活动总结汇报如下：

区财政局党组对开展廉洁读书月活动高度重视，切实将读书活动与纪律教育活动有机结合起来，将读书活动作为推进学习型机关、促进机关作风建设和加强廉政文化建设的主要内容和具体措施，做到深入宣传，广泛动员全体干部积极参加活动，确保读书活动有效、规范、有序地开展。一是加强宣传，营造氛围。充分利用局oa公告栏和内部论坛等载体，通过自主分享书籍、内部论坛好书推荐、读书分享会等形式，深入宣传，广泛动员，努力营造全局爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。二是领导带头，全局参与。领导干部带头读廉洁书籍、带头做学习交流，干部职工更是积极参加，读书活动取得显著成效，起到了读书促学习，读书强素质，读书促工作的作用，营造了风清气正的良好氛围，促进了我局廉洁文化建设，为我局增添了动力和活力。

根据上级读书活动文件精神和我局读书活动计划安排，精心策划组织，积极开展各项活动，促进读书活动深入开展。

(一)推荐廉洁图书书目。把廉洁书籍专题推荐书目在oa公告栏公布，并通过oa内部论坛将好的廉洁图书推荐给全体干部职工，让大家有目标有计划的开展读书活动，共同分享阅读的快乐，感受阅读带来的充实和愉悦。

(二)建立廉洁图书角。为促进活动开展，扩大干部职工图书阅读范围，我局专门收集整理了系列图书供干部职工阅览。内容涉及政治理论、党史、党纪党规、国家法律法规、道德教育、品行修养、以及长篇反腐文学作品、历史人物传记、廉洁文化作品等。

(三)个人和集体阅读相结合。结合工作实际情况，安排不同读书时间，采取不同读书方式开展读书活动。本次活动以个人阅读为主，同时，还争取时间组织干部职工进行集体阅读，通过个人阅读和集体阅读相结合，促进大家共同学习、共同交流，共同提高，形成良好的阅读廉洁书籍的好习惯。

(四)观看廉政电教片。组织全体干部职工集中观看区纪委政府纠风办制作的机关作风暗访专题片和省纪委拍摄的警示教育专题片《被玷污的净土》，对干部职工进行生动、直观、形象的警示教育。通过反面教育，给广大干部职工敲响了警钟，让大家引以为戒，吸取教训，学会规矩做人、廉洁做事。

(五)参观反腐倡廉教育。组织副科长及以上领导干部和党员干部到广东省反腐倡廉教育基地开展廉政教育学习活动，让广大党员领导干部在思想上敲醒反腐倡廉、廉洁自律的警钟，教育党员干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，时刻紧绷廉洁自律这根弦，堂堂正正做人，清清白白干事，踏踏实实走好人生的每一步。

(六)积极参加征文活动。在读书活动中，既引导干部职工多读廉洁文化图书，又鼓励大家都积极撰写读书笔记和读书心得，积极参加廉洁图书读后感征文比赛。我局选送了1篇廉洁图书读后感参加征文比赛。

(一)促进了机关文化建设。通过本次活动，有效推进我局廉洁文化建设，提升了干部职工道德文化修养，在全局营造学廉、思廉、崇廉、守廉的良好氛围，活跃干部职工读书文化交流，提升团队整体素质，促进干部职工廉洁意识、品德修养、精神面貌和工作质效的同步提升。

(二)提高了机关服务水平。在本次活动中，我局注重贴近工作实际，把增强学习的实用性放在重要地位，把廉洁文化教育融入到具体的财政工作当中，强化书本对实践的指导作用，达到了指导实践、推动工作的目的。通过读书活动，进一步增强全局干部职工的廉洁从政意识、工作水平和为民服务水平。

**读书月活动总结汇报材料篇十七**

结合学校读书月活动要求，为激发孩子们读书的积极性，营造书香班级氛围，培养良好阅读习惯。我们班级定主题\"我读书，我成长\".小结如下：

1、仔细聆听、消化升旗仪式中学校的倡议。师生一起走进学校读书月。

2、指导学生根据自身实际情况制定切实可行的个人读书计划。

3、利用班会时间开展\"好书推荐会\",选出大家最爱读的书目：《爱的教育》、《青铜葵花》、《窗边的小豆豆》……并且指定了一本班级共同阅读的书《爱的教育》，为读书月拉开了一个美丽的序幕。

1、从我接手这个班级时，我们约定每天回家读书至少20分钟，周末读书一小时。据家长反映大部分孩子已经养成好的阅读习惯。这次活动中，我们以《爱的教育》为亲子共读书目，我定时与孩子们交流学习心得。

2、美化教室，创设读书读报氛围，图文并茂的板报设计加上同学们的优秀读书心得，真正让孩子们从思想深处认识到读书的重要意义，体会到读书的快乐。

3、午读时间和同学们仔细聆听学校广播——美文欣赏分享，我班也投稿多篇被录用。大家非常开心。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

4、每周二下午的\"书友会\"时间，每一个同学都能够静心来研读自己选择的优秀书目。整整一节课，没有一个人抬头张望，都能够以最短时间沉浸在书的世界。下课铃声响起，同学们都觉得意犹未尽！

周末布置的以《好书伴我成长》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

现在我们班级的图书角更健全了，几乎每个课间都能看到孩子们阅读的身影，活动结束了，但是阅读的习惯还会一直延续下去，我依然会定时给孩子们交流心得的机会，争取在下个学期有一个较大的提高！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找