# 上学期学期工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-22

*实用的上学期学期工作计划锦集5篇 光阴如水，我们又将迎来新的挑战，是时候开始制定工作计划了。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是小编精心整理的上学期学期工作计划5篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。上学期学期工作计划 篇1 三年级共有学生2...*

实用的上学期学期工作计划锦集5篇

光阴如水，我们又将迎来新的挑战，是时候开始制定工作计划了。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是小编精心整理的上学期学期工作计划5篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

上学期学期工作计划 篇1

三年级共有学生26人,其中女生 12 人.他们平时比较注重语数学科的学习,认为体育是副科，可有可无，重视程度不够，加之我校教师少，教学经费不足，无专职教师，缺少必要的教学用具。这些因素是我校的体育教学一直比较落后。但农村孩子体格健壮,活泼好动,对体育课有浓厚的兴趣,喜欢参与,这些又是教学的优势.针对以上情况，要完成本学期的教学任务，必须有一个切实可行的教学计划，因此指定计划如下：

1、 让学生懂得一些简单的体育常识.

2、 通过锻炼,增强学生的体质.

3、 通过本学期的教学,让学生懂得一些田径运动的规则,球类比塞规则.

4、 教会第十套广播体操.

5、 开展一定量的体育比赛,培养学生的竟争意识,参与意识.

1、 以课堂教学为主阵地,把握好课堂教学.

2、 把理论与实践结合起来.

3、 举办各种形式的体育比赛,以比赛促进步.

4、 组织小球队,发挥带头作用.

5、 利用好班干部,发挥班干部的带头作用.

周次

时间

工作内容

备注

一

9.3-9.9.

作好开学准备工作

二

9.10-9.16

广播体操

三

9.17-9.23

同上

四

9.24-9.30

第一节

五

10.1-10.7

十一假

六

10.8-10.14

第二节

七

10.15-10.21

秋忙假

八

10.22-10.28

第三节

九

10.29-11.4

第四节

十

10.5-11.11

第五节

十一

11.12-11.18

复习以上五节

十二

11.19-11.25

第六节

十三

11.26-12.2

第七节

十四

12.3-12.9

第八节

十五

12.10-12.16

乒乓球

十六

12.17-12.23

篮球

十七

12.24-12.30

拔河比赛

十八

12.31-1.6

广播体操比赛

十九

1.7-1.13

乒乓球赛

二十

1.14-1.20

复习

二十一

1.21-1.27

复习

二十二

1.28-2.3

复习

二十三

2.4-2.10

期末考试

20xx-9-2

上学期学期工作计划 篇2

一、指导思想：

本学期，为有计划，有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯;从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。本学期，仍将写作、阅读做为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，并与各科老师携手共同提高学生的成绩，以促使学生全面发展。

二、工作要点：

1.超周备课，集体备课，共同提高教师授课水平，大面积提高教学质量。 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等。

2.上课：(1) 上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。(2)讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。(3)课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配。3、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

4、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

三、具体措施：

1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况进行记录。

2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为教学工作的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

上学期学期工作计划 篇3

以《神木职教中心20xx-20xx学年工作计划》为指导思想，以教务处、实训处和化商系工作安排为依据，以培养应用型技能人才为目标，以项目法、理实一体教学法为教学理念，继续深化教学改革，强化教学管理，着力强化技能训练，努力加强师资队伍建设，全力提高教学和管理水平，从而实现教学与管理工作的稳步提升，开创学校教育教学工作新局面。

1、认真制定组工作计划：组工作计划是教研组工作的指南，是教研组一个学期的工作目标和方向。因此，经过组内成员的认真讨论，制定出比较完善和适用的工作计划是十分重要的。

2、抓好学生的技能训练和竞赛工作：本学期我们将举行学生技能竞赛，为了能提高学生的技能水平，我们将认真组织训练，争取赛出好成绩。

3、参加信息部举办的“网络信息安全知识”竞赛，树立网络信息安全意识。

4、规范学生实验实训制度：由于我系学生的`实验实训制度与企业岗位制度之间有较大的差距，因此我们将继续对其进行完善，使之能与企业接轨。

5、积极参加全国“信息化教学设计”比赛，争取赛出好成绩。

6、规范实训课的教学方法，积极推行“六步教学法”，努力提高实训教学水平。

7、组织教师到企业见习：企业是教师将理论与实践结合最好的场所，只有经常深入企业实践学习，才能更好的理解理论知识，搞好课堂教学工作。

8、继续坚持听评课制度：根据教务处的工作精神，我们将听上学期未参加“高效课堂”过关课的教师的课，同时，推荐优秀教师参加实训处举办的实训课教学比赛，并对每一堂课进行评议，在评课时争取做到畅所欲言，共同进步。

9、坚持“一帮一”制度：由有经验的教师帮扶新教师，使他们能尽快站稳讲台。本学期由王小平老师帮王艳梅老师。

10、组织教师参加“多媒体”教学培训，并参加化商系组织的“多媒体”过关验收比赛，争取能够人人过关。

11、集体备课：组织上同头课的教师进行集体备课，不少于五次，同时，要求组内教师全体参加，争取做到互相学习，共同进步。

12、校本研修：校本研修是每一个教师成长的重要途径，也是教师晋升职称的必备条件。因此，应积极申报并完成校本研修课题，争取做到既有数量、又有质量。本学期要求校本研修课题不少于五个。

13、组内教案检查：响应教务处号召，在第九周和第十七周进行组内教案和作业检查，并进行交流、评比，并组织优秀教案展示活动，起到互相交流和互相学习的作用。

14、学生技能考试：认真组织学生中期和期末技能考试，要有计划、有组织、有秩序的进行，因为技能考试是对学生技能掌握程度的检验，是衡量学生技能水平的重要途径。

15、组工作总结：工作总结是对本学期教研组所做工作的具体回顾和总结，是下学期工作的指南，因此，有必要进行认真细致的总结。

16、教研组工作汇报：认真做好教研组的工作记录和总结，并以ppt的形式向学校汇报。

上学期学期工作计划 篇4

以深入推进基础教育课程改革为工作中心，针对课程改革和实施过程中出现的问题开展共同研讨、寻找解决问题的方法。积极组织学科教师进一步加强理论学习，加强对《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要》、《江苏省普通高中信息技术课程标准教学要求》和《课型范式与实施策略——信息技术》的学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。通过交流、研讨，及时了解教师在课程改革实施过程中遇到的困难和问题，并积极寻找解决问题的策略和方法，不断提高教师的教学水平和中小学课程建设与实施能力。继续加强学科中心组和教师协作组的建设，不断加快信息技术教师队伍的培养，提升学科教师的教学基本功和教科研能力，努力提升我区信息技术学科教学质量和水平。

（一）加强学习思考，努力提升课程实施的理论水平。

1、继续组织全区义务教育阶段的信息技术教师深入学习《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要》，并开展教材研讨交流活动，进一步把握好义务教育阶段的信息技术课程目标，和学科内容体系，提升对课程的理解力和实施能力。

2、针对高中技术课程实施中的重点和难点问题开展专题研究。进一步开展信息技术必修和选修模块实施中的重点和难点问题的专项研究，以高中信息技术等级考试为切入点，组织学科教师结合课程标准和教材内容进行专题性研讨，从而进一步加深对学科教师对课程标准的理解和研究，提高课程的实施能力，提升我区高中信息技术学科教学水平。

3、组织专家讲座、学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、校际合作、案例设计等多元的研训活动，加强对学科教师能力与素养的培训，从而努力提升新课程实施的水平。

4、继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验（如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等），并恰当地运用在信息技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

5、切实加强常态课研究，引导教师在日常教学中开展改善课堂教学的措施与策略的有效性研究，不断提升学科教师自身的科研能力和教学水平。

6、组织专题调研，回顾总结我区信息技术学科“十二五”期间发展情况与现状，针对学校和教师对学科教科研工作的需求，以及学科的发展，制定信息技术学科“十三五发展规划”。

（二）立足课堂实践，切实提高信息技术学科教学质量。

1、开展形式多样的专题研究。引导教师在认真落实“常州市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的能力和水平。

2、在学科教学中，倡导师生互动、思维充分、学生信息素养得到发展的高效益课堂教学模式。加强对提高课堂教学效益和动态生成资源及其关系的研究，引导教师夯实知识基础，促进教学智慧的生成。

3、组织各年段课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。引导教师认真进行教材分析、开展教学创意、教学设计和论文撰写等活动，切实提高对学科的理解与分析能力。

4、开展适合于中小学生信息技术学科学习的微课程建设与应用的研究，积极组织学科教师参加微课程资源的开发和课堂教学的应用实践，努力促进本地化课程资源的积累和师生教与学方式的转变。

（三）抓好组织建设，加快促进学科教师的专业成长。

1、进一步加强信息技术学科中心组建设，以课堂教学为主阵地，以问题研究、项目研究为抓手，提升中心组教师的研究水平和课堂教学水平，充分发挥学科中心组的研究与辐射作用，并带动其他学科教师的专业发展。

2、不断完善信息技术教师协作组建设，积极通过鼓励和引导各协作组开展形式多样，内容丰富的交流研讨活动，帮助各协作组建立对话、交流和指导机制，营造一种互助成长和主动发展的良好氛围，真正为青年教师的快速成长和优秀教师的专业成长提供机会和平台，有效促进我区信息技术学科教师能力素质的整体提升。

3、组织教师立足信息技术学科积极开展教学研究，以课题研究为抓手，提升学科教师的教育教学科研能力，促进研究型教师的成长。

4、根据信息技术变化发展快的特点，要求各校信息技术教研组要结合本校学科教师的情况继续组织业务进修活动，全面提高业务素质。

（四）搞好竞赛活动，全面提升中小学生的信息素养。

1、引导各学校开展好电脑制作活动和信息技术应用能力竞赛的培训和辅导工作，并通过组织培训、讲座、交流、研讨等形式的活动，进一步提长学科教师的进行社团活动的组织与辅导的能力与水平，从而进一步提升和培养学生的信息技术应用能力和素养。

九月份：

1、针对修订后的教材，明确各学段学科教学建议和进度安排；

2、小学信息技术学科教学研讨活动——创客教育主题；

3、校级信息技术教研活动。

十月份：

1、组织开展信息技术学科优秀教学论文、教学设计和教学案例征集活动；

2、组织教师参加信息技术教师协作组活动。

十一月份：

1、组织教师参加信息技术教师协作组活动；

2、组织参加市信息技术学科教学论文、教学设计和教学案例评比活动；

3、校级兴趣小组正常开展。

十二月份：

1、组织参加小学信息技术学科教学研计活动；

2、组织教师参加信息技术教师协作组活动；

3、组织新教师开展汇报课活动；

4、组织参加市小学Scratch趣味编程教学现场观摩研讨会。

一月份：

1、组织进行电脑制作活动辅导培训与交流活动；

2、组织学校准备20xx年全国中小学生电脑作品活动作品。

上学期学期工作计划 篇5

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级七、八班班的化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好；当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我们要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本期教材共安排了七个单元，但由于化学上下两册内容，从09年我们又增加了理化生实验考试，为使下学期有充分的迎接实验考试的时间，我们上学期需要进行前九单元的学习。上册教材重视以多角度、多层次、多形式的呈现方式把基础化学知识和技能展示出来，有利于调动学生的学习兴趣，有利于激发学生的探究欲望，有利于因材施教，有利于构建学生的科学物质观。例如：一单元激发学生兴趣，展现基本技能；二、六单元是中考的必考热点；三、四、五、八单元是学好化学的关键。

第一单元走进化学世界通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而使学生很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。第三单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，了解了分子和原子以及原子的结构，还学习了有关元素的知识，为今后的探究打下基础。第四单元自然界的水从爱护水资源、水的净化、水的组成三方面介绍了水的知识。第五单元化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。第八单元金属材料介绍了金属的物理、化学性质以及金属的冶炼金属资源的保护和利用。第九单元溶液学习了溶液的组成、溶解度、溶液的浓度。

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

教学具体目标：

通过一学期化学课程的学习，学生主要在以下五个方面得到发展。

1.认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法

2.形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

3.了解化学与社会和技术的相互联系，初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工，并能以此分析有关的简单问题。

4. 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

5.初步建立科学的物质观，增进对\"世界是物质的\"\"物质是变化的\"等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

(1)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

第一周制定教学计划

第二周绪言、第一单元课题1物质的变化和性质

第三周课题2化学是一门以实验为基础的科学、课题3走进化学实验室

第四周：第二单元我们周围的空气课题1空气、课题2氧气

第五周：制取氧气、知识验收、单元测试。

第六周：第三单元物质构成的奥秘课题1分子和原子、课题2原子的结构

第七周：国庆节假期

第八周：第一次质量检测课题3元素、复习第三单元第四单元课题1 爱护水资源

第九周：课题2水的净化课题3水的组成

第十周：课题4化学式与化合价、单元测试

第十一周：第五单元课题1质量守恒定律、课题2如何正确书写化学方程式。

第十二周：第二次质量检测、课题3利用化学方程式的简单计算

第十三周：第六单元课题1金刚石、石墨和C60 、课题2二氧化碳制取的研究。

第十四周：课题3二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十五周：第七单元课题1燃烧和灭火、课题2燃料的合理利用与开发

第十六周：第八单元课题1金属材料课题2金属的化学性质

第十七周：第三次质量检测、课题3金属资源的利用和保护

第十八周：第九单元课题1溶液、课题2溶解度

第十九周：课题3溶液的浓度

第二十周： 复习第一、二、三单元

第二十一周：复习第四五六单元

第二十二周：复习第七八九单元

第二十三周：综合测试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找