# 最新教师个人述职报告( 教师岗位个人述职报告(四篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-23

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教师个人述职报告( 教师岗位个人述职报告篇一作为一名党员、一名全...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人述职报告( 教师岗位个人述职报告篇一**

作为一名党员、一名全国优秀教师、\_\_\_\_名师工作室成员、\_\_\_\_工作室主持人，我深知自己身上肩负的责任，通过多种渠道提升自己的师德素养。走近名师，向名师看齐，并争做名师。对自己高标准、严要求。爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，为人师表，力争为年轻教师做好表率，20\_\_\_\_年被评为学校“我身边的好老师”。

一年中，自己承担四年级语文教学及学校校本研修培训工作，同时还积极完成着主课题的指导、微课题主持人的日常事务。从未无故旷过学生一节课，总是早下班，勤辅导，即使身体不适，也总是要调整把课给学生补上。精心准备学校每周进行的校本研修活动，积极高效地完成了日常事宜。能严格遵守学校各项规章制度，坚持工作首位。经常性加班加点工作，主动申请值班，无怨无悔。

借我县高效课堂人人过关活动，自己积极探索，大胆创新，精心编写导学案及导学单，上好高效课堂示范课。共参与县级送教下乡活动两次，省级送教下乡活动两次，均获好评。努力搞好小组建设，在全校提出了优化小组建设方案，并完成论文《高效课堂，想说爱你不容易》(已在《\_\_\_\_教育》20\_\_\_\_年12期发表)、《关于高效课堂小组建设的思考》及《优化课堂管理，增强小组合作学习的实效性》(已投稿)。积极、精心组织全校性的校本研修活动10次，参与高年级语文组专题研讨10次。指导并实施着两个省级课题《优化教学过程，构建高效课堂》及《小学生读书方法指导的实践研究》。在完成日常教学事务的同时，加班高质量地完成了\_\_\_\_名师工作室的成员任务及考核组长的任务，上传博文50多篇。成立了自己的工作室，多次开展研讨活动，完成工作简报35期，带动了一批青年教师的成长。积极携手薄弱校，帮扶乡村教师7名，利用qq、微信、电话、定期当面指导等形式引领帮助其提升。作为\_\_\_\_师大20\_\_\_\_示范性项目武功小学语文坊的坊主，能及时引导140名学员按计划进行学习，及时批阅学员作业，完成工作简报10期，积极组织学员开展线上各类研讨活动，并做好学员答疑问难工作。

由于自己的勤奋努力，20\_\_\_\_年6月，自己顺利晋级为\_\_\_\_省第十批特级教师培养对象，并能按照培养要求积极开展各项工作，目前正在准备中期考核。20\_\_\_\_年5月被评为\_\_\_\_市劳动竞赛先进个人，20\_\_\_\_年4月论文《高效课堂重在巧妙设计》在《\_\_\_\_教育》发表，20\_\_\_\_年8月教学设计《圆明园的毁灭》获省级三等奖。指导的青年教师\_\_\_\_20\_\_\_\_年先后荣获得\_\_\_\_市教学能手、\_\_\_\_省教学能手，杨莹荣获\_\_\_\_市教学能手，\_\_\_\_荣获县级教学能手选拔赛一等奖，\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_在学区做示范课获好评。工作室成员多人次承担县、镇、校级示范课。

20\_\_\_\_年，我将继续坚持我的教育名师梦，顺利通过特级教师考核，携手课改，致力高效课堂，引领着我的团队成员，一路前行，不问得失!

**教师个人述职报告( 教师岗位个人述职报告篇二**

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。下面，我把上一年度的工作做一个总结。

一、德：

在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加各种培训，广泛获取各种知识。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、能：

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。

三、勤：

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

四、绩：

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，一篇论文获区级二等奖。被评为学校本学年的“优秀辅导员”。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真、细致、谨严是我的教学教风。心不乏则身不累。2024学年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学最好的别人，做最好的自己。努力做到更好。

2024年的最新教师个人述职报告4[\_TAG\_h3]教师个人述职报告( 教师岗位个人述职报告篇三

时光冉冉，转眼间本学期已经结束了，告别我带了三年多的五一班的学生们，心里还真有些离别时的伤感，感到空空的，忘不了那些学习好的学生，张豫潼、黄一航、崔飞阳、房延钊等等，还有那些学习差的学生。因为和学生们在一起热闹啊!忘不了我既当老师又当他们朋友所发生的一切。这个学年度我承担了五年级一班的数学、体育、科学、美术教学工作。

一年来我能认真工作，服从领导分配;爱岗敬业，关心、尊重、热爱学生;忠诚党的教育事业，思想端正、作风正派;加强师德师风学习和业务的提升;转变教学观念，改变教法，尽自己最大的努力进行教学。做好自己的本职工作，不搬弄是非，能认真做好综合楼夜间连续一周的值班工作，保护学校的财产，让领导放心。

工作上我对待我的学生们好呀!关心帮助他们的学习和生活，处理解决他们之间的矛盾，教给他们做人的道理，鼓励表扬他们，激发他们的学习兴趣，让他们多动脑筋想想问题，注重数学生活实践教学，培养他们分析解决问题的能力。两学期我处理学生打架五六起，纠纷三起。帮助他们买本子，借钱给他们，还不还无所谓，让他们用我的电话不下几十次，虽然我不是班主任，但是该做的我都做了，我问心无愧。或许正因为我这样做了，学生都很爱我，也很尊敬我。也许老师对学生做的很小的一件事，学生会一辈子记你的好。

体育课教给了学生很多动作知识，锻炼了身体;美术课培养了学生画画能力和审美情趣;科学课和学生共同讨论，他们了解了生活中一些物理现象，传授了一些物理地理历史知识，开阔了学生的知识视野。在教学上我还做了以下工作

一 重视帮助差生的学习。

本班差生太多(约有30人)，要想提高差生成绩，是件不容易的事，针对这种情况，我下决心帮助差生学习，想让每个学生多学些知识。我这样做了：

1 每节数学课经常提问他们，引起他们对学习的重视，答对的问题的学生给予表扬、鼓励;答错的给予启发引导、耐心讲解，多让他们板演，发现问题及时纠正，使他们正确掌握知识。

2 本学期继续发挥学习提高本的作用。每天特意为差生安排了一些作业，让他们抄在一个本子上，回家后学生可以让家长辅导，做完后让家长检查签字，第二天我对作业进行批改，找出错误，用红笔画出来并改正，然后讲解让学生改错，长期以来差生的学习有所提高。

3 在班级开展优帮差的活动，他们互帮互助，消除了差生的自卑心，增加了自信心，形成了良好的学习氛围。

4 利用课堂对差生学习辅导，启发指导他们，耐心讲解，使差生自信心增加，能正确理解运用知识解决问题，告诉他们世上无难事，只怕认真两个字。有付出就有收获。只要学习态度认真，学习一定会好的。

二 备好上好每一节课，抓紧课堂时间，向课堂要质量。

备好课是上好课的前提。备课时我既备教材又备学生，力争课堂效果好。讲课时我做到思路清晰、语言流畅、通俗易懂，使学生能听懂所学知识。课堂上注重差生的提问，并让其板演，想办法提高差生的学习。通过新课程、继续教育培训，学习新课程教法，转变教学观念，教学中充分调动了学生学习的积极性，激发学习兴趣，合理运用教学手段，以学生参与讨论为主体，创设教学情境，抓住课堂时间，启发引导学生，发挥想象力，让学生尽可能在课堂上理解、掌握、运用知识、正确地解决问题。

三 教育学生不粗暴，进行家访。

对不按时完成作业、上课不专心听讲、学习态度不认真的学生，对他们 “晓之以理、动之以情” 经常和他们谈心，说服教育使他们转变学习态度，好好学习。经常与家长联系交流，本学期我家访了两次，与家长谈心，讨论如何提高孩子的学习，得到了家长理解与支持，让家长配合学校工作，帮助孩子辅导功课，向家长说明孩子在校的表现，与家长双管齐下共同搞好学生的学习。

四 既教书又育人，经常利用课堂对学生进行思想教育。

孩子毕竟是孩子不懂事，有的学生就不好好学习，上课不好好听讲，不遵守纪律，偷别人的东西，为了教育他们，我每过一段时间，就结合当今社会知识的重要性，对学生进行思想教育。告诉他们学生时代就应该多学些知识，以备后用，当然学习不是人人都能考上大学，关键是为以后掌握一门技术打好基础，并举了一些生活实例，来感动、激励他们。学生明白了学习的重要性，从而激发了学习兴趣，能更好地学习。

本学年度在教学上我付出了很多，可能还存在一些问题，在以后的教学中我还将不断探索、总结教学经验，不断钻研业务充实自己，“取其之长、补己之短” 努力提升自己的教学水平，做一名合格的当代小学教师。

2024年的最新教师个人述职报告5[\_TAG\_h3]教师个人述职报告( 教师岗位个人述职报告篇四

一晃一学年已经接近尾声，我跟\_\_\_\_班所有同学相处的这一年，有苦有乐，学生们不听话的时候，觉都睡不着，孩子们主动去打扫卫生，主动发作业的时候，又感觉很幸福。下面是我这一学年来工作情况和感悟进行汇报。

一、本学年担任的职务

来到\_\_\_\_中学后任务还蛮重的，不仅教九1班和九2班物理，还担任九2班班主任，还是理化生教研组组长，备课组组长。

二、参过的活动

由于初三教学工作繁重，很多活动校领导并没有让我参加，只有市级公开课两次，以及初三物理共同体的教研活动。

三、教学工作总结

两个班的均分跟其他班有3分的差距，但90分以上的高分人数，基本上每次考试都是我教的两个班最多，觉得自己缺乏与差生的沟通经验，没有很好地调动后10名学生的学习积极性。但是对于我来说，各方面经验不足，也不可能做到面面俱到，一来就带毕业班，也是心惊胆战，能抓住前20个学生，已经很不错了。

四、班主任工作总结

本班学习风气良好，各科均分也在中上等，学生总体上基础偏差，偏重文科，理科薄弱，学校开展的各种活动也都让学生们积极参加。

五、教学工作感悟

本学年担任了九一班和九二班的物理教学工作，初三的工作是幸苦的，也是很锻炼人的，一年下来也有一些感悟。

在教学方面，我想的比较多的是“如何利用学生有限的精力，注意力，自控力，获得最多的知识”，在我们学校基础差的学生比较多，有的时候想并不是上课讲得越多，越丰富，或者越难就越好，一部分同学往往在后半节课已经开始走神了。所以我想了以下几点：

1、教学内容精简化。

每节课的重点知识的量，控制好，在前半节课就讲完，让学生在精力充沛的时候就把重要内容吸收掉。

2、简化错题集。

整理错题集是一个很好的习惯，但是也会成为某些学生的负担，有的学生一张试卷错两三道题，整理起来很轻松，有的学生错了二十几道题，整理时间估计比几门学科作业加起来还多，对于这些学生来讲，整理错题集就成了一种折磨，更谈不上温故知新了，久而久之，将变得毫无作用，针对这种现象，我做出调整，错题整理不需要一题不漏，订正错题至少三道，但是每道题都要写的漂亮工工整整，要写出错误原因，以及之后怎么避免这种问问题，甚至可以把题目抄下来重做一遍，但不强制，学生们就很开心，心里没了负担，错题集的质量明显变高了。其实我们反思一下，就算我们每次作业或试卷，只整理和弄懂三四道错题，对于基础差的学生来讲已经是非常大的收获了，相对于把所有错题抄一遍，意义大得多。

3、背记小模块化。

大部分成绩停留在50分以下的学生，最大的问题是不肯背记，或者记了后面忘了前面，那我们就让基础差的学生每次少记一点。针对这个问题我做了两个措施：

第一，不及格的同学，每天回去默写十五个知识点，如果没时间你就抄给我，就算每天抄15个，就算一个知识点10个字，总共也就150个字，抄也用不了几分钟中，哪怕里面只有两个知识点你记住了，那也是收获，两个月时间，每天15个，总共就450个，对于物理这门学科，早就抄重复了，就算每15个只有2个记住了，那也有60个了，如果每个知识点变成0、5分，那也能提升30分了，学生们听我这样说了，都愿意去做了，但一个月之后，交的本子就慢慢变少了，尤其是一班最后就三四本了，但王康一直把这件事情做得很好，而在二摸中，也终于考及格了，二班做的比较好，大部分都交了。

第二，每天早上背记七八分钟，然后默写两个知识点，默写范围较小，学生背起来轻松，而且就默两条，批改起来也方便，课前2分钟订正一下，效率高。

大多数同学在第一件作业里敷衍了事，也暴露了更大的问题，几分钟的抄写都不愿意做，可见其他作业也都是敷衍了事，但是坚持做的，也都有五六分的提升，第二个作业，属于强制性的，认真去背的，认真去做的，提升大的有十几分，比如从曹文静，方理浩的试卷来看，基础扎实了很多。

六、班主任工作感悟

对于第一次做班主任的我来说，刚开始是压力很大的，尤其在农村学校不服管教的孩子颇多，造成了很大心理负担，我在开始的时候告诫四个字，诚心待人。

对于班主任来讲，成绩是表象，班级风气才是均分的内在因素，班级管理是一门很深的学问，对于第一年做班主任的我来讲，除了多听前辈建议以外，还要自己去摸索管理方法。

我想的最多的一个理念是让学生学会自我管理。

农村学校，大多数学生的道德发展水平还停留在“奖励与惩罚”的阶段，学习是为了避免惩罚，或者获得奖励，这样的学习需要科任老师以及班主任，持久性的督促，比如今天作业批改完了，课上讲完了，我没有收上来看一下，那就会有一部分同学根本不订正，下节课他会想今天老师也有可能不看，那这部分学生就有可能这节课什么都不听，毫无自觉性，这种问题不仅体现在文化学习，体育中考训练时也是这样，还有一个月体育中考了，只要你不盯着他们，他们就会偷懒，跟旁边的人讲话。这一部分的人所占比重并不小，一个班40个人会有15个人有这样的问题，缺乏主观能动性。批评多了也就失去了作用。但这些学生绝不能放弃管理，因为你不去管他们，他们会把坏习惯传染给其他人，从而带坏整个班级风气。所以一定要想办法，有效的管理他们，约束他们。

我要提高他们的道德发展水平，去培养他们的荣辱观。方法很简单，投票。从这个学期开始每次大考结束，我们就投一次票，选出班上你最讨厌的两个同学，写出理由，没有理由算废票，第一次投票下来，其中有三十票左右集中在三个名字上，这三个男生最主要的问题是中午不睡觉讲话，影响其他学生休息，这个问题是很严重的，如果放任不管，其他学生的学习必将受到影响，如果这个问题我不能解决，那我就是个不称职的班主任，我要对其它学生负责。投票结果宣布后，这三个学生看得出来内心很愤怒，那说明有效果，老师的批评早就无关痛痒了，同学们的批评效果更好，其实这样的措施是肯定会有效的，因为当你在一个集体中，大多数人都嫌弃你的时候，你是很羞愧的，但学生知道羞愧的时候，说明他们知荣辱了，我让他们三个写检讨，并且不允许睡午觉一星期，到睡觉时间就到教室外面去。不要以为问题就这样解决了，更大的矛盾还在后面，第二天这三个同学一起拒绝写检讨，他们冒着受到更大惩罚的风险去抗衡你，如果你妥协了，你就要输整下半个学期，当他们发现你再无措施约束他们，他们会变本加厉，所以这个时候我也必须冒着违纪的风险，甚至丢饭碗的风险去坚守住自己的底线。不写检讨，代表你们不接受教育，为了让其他学生有良好的学习环境，为了不让你们影响其他人的学习，从现在开始将你们隔离，给你们听课处理，站在办公室，等家长接回家，家长不肯来，你就每天背着书包站在办公室，不允许进教室。这种做法是很危险的，但作为一个班主任，要对所有学生负责，如果这三个学生不服从我的做法，甚至家长也不配合或者闹事，我仍然会坚持我的做法，我解决不了，就让校领导出来解决，我甚至会将此时在家长群里通报，从而获得其他家长的支持，如果学生不能遵守校纪校规，我们却不能处罚他们，那教育就成了一个笑话，我们拿什么去保证培养出有高尚品德的人才?

班主任工作最重要的是，坚持住自己的底线。这里面有两个底线，第一个是日常管理底线，比如督促卫生打扫，课堂纪律，自习课纪律要坚持做，变成程序性管理，不能这星期管了卫生，下星期忘记就不管，当你不能坚持督促，学生就会抱有侥幸心理，就会偷懒不打扫卫生，就有可能在自习课，午睡时讲小话。另一方面是针对个别管理的底线，个别学生道德品质差，目无尊长，他会冒着被惩罚的风险去抗衡你，比如将手机带入教室，让他写检讨，他就是不写。这时候一定要坚持住底线，一定要让学生知道一就是一，二就是二，你容忍他一次，他就会带着其它易受不良风气的学生一起抗衡你，一旦到了这个时候就更加头疼了，很有可能会管理失控，所以一定要打掉出头鸟，就像我前面说的例子一样。

现在绝大多数教师都不愿意做班主任，是有原因的，教育行业日趋服务化，教师地位得不到保障，我们拿什么去管理学生，我们为了班级风气，跟不良学生去抗衡的时候，我们的勇气和底气从哪来，毕竟现在没有学生退学，闹到最后退学的都是老师，我们要找好自己的定位，拿捏好管理的分寸。我也希望这样的问题能得到校领导的关注和教育局的关注，毕竟这个问题农村学校大多数班级普遍存在着，班主任需要校领导和教育局来做坚强的后盾，而不是一遇问题就把责任全部甩给班主任。

2024年的最新教师个人述职报告3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找