# 2024年五下乡心得体会800字(8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-24

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。五下乡心得体会800字篇1我舍弃享受暑假的...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**五下乡心得体会800字篇1**

我舍弃享受暑假的快乐时光，决心背起行囊，和队友踏上征程，去“三下乡”，深入农村，体验生活，再苦再累也甘愿，毕竟这是次难得的机会，争取在这短暂的时光中能成长起来，增多见识，学一些书本学不到的东西。

本次活动我们参观了毕节学院，校方领导为我们介绍了近年来毕节地区的巨大变化，改革开放三十年给毕节地区带来的众多硕果。接下来，我们在校方的带领下参观了毕节地区的新农村建设的成果，经过了一整天的参观，我们受益良多，充分感受到了改革开放的重要性和历史性，并且立志要好好学习，在将来为祖国的改革开放贡献出自己的一份力量。第二天和第三天我们在毕节地区的两个贫困村庄进行了义诊活动，在活动中，所有的同学都全心全意的为当地老百姓服务。这次三下乡，我们共义诊了500多名村民，免费发放了金额为3000元的药品。当地人民对我们都赞不绝口，从乡亲们的眼里也可以看出他们内心由衷的感谢。

在这次活动过程中我自己的热情没有因为任何困难而降低过，我相信有付出，必定会有收获的。不论是学习期间，还是在日常的工作中，均要以大局为重，尽职尽责，勤奋学习，时刻以党员的标准严格要求自己，做到个人利益服从集体利益，树立全心全意为师生服务的思想，具有爱岗敬业和奉献精神。在同学中起到先锋模范作用。同时也明白了“一个位置给你，不是叫你创造问题，而是叫你解决问题，一切皆有可能，因为态度决定一切!”

为人民服务不仅仅可以体现在大事上，更多的是体现在平常的一些细节上，我们不能不屑于做小事而在家里坐等大事，古人有云：一屋不扫何以扫天下?因此我们要从小事做起，从身边做起。日常的生活中，我都要严格要求自己，在遵守国家法律法规，遵守社会公德，发挥党员的模范带头作用的前提下，积极团结同学，热心助人，主动帮助其他队员和学生做一些力所能及的事。作为在党的关心和培养下成长起来的新世纪学生，单有一腔热血和为人民服务的热情是远远不够的，还需要有坚实的科学文化知识作为基础，因此，我们要积极的利用时间好好学习、参加各项提高能力的学习活动，以求不断的充实自己，加深理论文化知识，从而更好的为人民服务。

我也一直深信，在我院领导老师的领导下，通过开展我院学生暑期“三下乡”实践活动，我院在各方面一定能取得更加优异的成绩，能培养出更多更优秀的青年知识分子。为民族地区的发展提供人才，为国家繁荣贡献力量。

**五下乡心得体会800字篇2**

我有幸来到了高平镇中心幼儿园参加了此次的送教下乡活动，聆听了光彩幼儿园的几位老师和教育办几位骨干老师的公开课以及梁老师的《幼儿园主题教学活动的开展》的培训，从中学习到了先进的教育理念，以及教学中细微环节的处理，受益匪浅。

一巧设计，善引导

袁婷老师的绘本《萝卜屋》，以“猜测这个精美的大萝卜是什么?”引起了孩子的兴趣，引导孩子认真观察，仔细思考，在不断的观察、思考、猜测中完成了本节课的教学，较好地培养了孩子的仔细观察能力，认真思考的能力。老师还通过故事让孩子知道东西要摆放在该放的位置上，不能乱丢，最后通过小猪和小兔互帮互助教育孩子们好朋友要互相帮助，整节课在轻松、愉悦的的氛围中进行，老师和蔼可亲，循循善诱，孩子们活泼可爱，认真思考，踊跃发言，取得了较好的效果。

二幼儿教师不仅要为幼儿创设丰富的,健康的生活和活动环境，以满足幼儿多方面发展的需要，还要给幼儿关爱、温暖、尊重，教师要成为幼儿学习和发展的支持者，合作者和引导者。

这一点在袁老师和陈老师身上都体现得特别到位，对于那些跟不上的幼儿，他们能耐心的引导，鼓励，让他们也获得一定的发展。整个教学都在看、听、说中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

三幼儿教师要有丰富的知识储备，树立终身学习的理念。

最后，我们聆听了梁春娟老师的《幼儿园主题教学活动的开展》。今天“主题教学”也已经成为中国幼儿园课程体系的主流,我们要从幼儿的兴趣、需要出发，结合生活实际确立一个大主题，再根据幼儿的年龄特征，综合五大领域设计出许多的子主题来开展教学活动。总之，主题教学是一种以幼儿的自主探究为核心的、以获取有价值的“学习经验”为本位的课程，是一种开放的、生成性的课程，是以活动形态存在，在幼儿与周围环境、与教师、于其他幼儿交互作用的过程中，逐渐建构和形成的一种课程。以前的培训中我对主题教学有些向往，但总觉得我们还没有条件实行，这次的培训使我对主题教学有了更加深刻的认识，我觉得我们应该努力提高自己的专业技能，丰富自己的知识储备，使“主题教学”很快在我们这些农村幼儿园生根发芽，结出硕果。

这次送教下乡活动对于我们的乡镇学校的老师是一次绝佳的学习机会，真正起到了“城乡交流、资源互享”的作用。

**五下乡心得体会800字篇3**

“实践和行动是人生的基本任务;学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”是的，我们的智慧永远分不开实践，实践是检验真理的标准，我们也要在实践中提升自我，培养我们各方面的能力。此次暑期三下乡实践活动中使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

六月下旬的同学们都沉浸在紧张的期末备考中，可这时学院的三下乡暑期社会实践队员的选拨已经悄悄展开。响应团省委号召，我校批准每个学院一支暑期实践队组织进行社会实践活动，我们队伍由大二学长组织申请，号召大家投身暑期三下乡社会实践活动中过来，发挥我们大学生的能力。同时，在实践中提升自我，受教育、长才干、做实事，以实际行动为“新农村建设”奉献我们应有的力量。我们支队组织赴柳林镇开展社会实践活动，我很有幸地成为其中一员。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传资料，为三下乡的活动开展做了充分的准备。出发前，学院团委书记杨明星老师给我们召开了动员大会，让队员们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

骄阳似火的7月却挡不住我们前往柳林镇的热情和决心。7月21日，在与柳林镇政府工作人员进行简单的交流和沟通后，镇政府决定为我们组织召开座谈会议，详细地为我们介绍柳林镇各方面的现状以及发展的趋势，他们的热情介绍可见他们对我们工作的支持和理解。座谈会上外省的几位同学不太能理解地道的四川话，可他们都紧锁着眉头，努力地理解，尽可能地听懂座谈的内容。这次座谈会议的意义重大，不仅使我们对柳林镇有了初步详细的认识，了解了当地的民风民俗，还能让我们对我们的活动准备进一步完善，以便活动顺利有序地开展。

次日，实践队按照行程安排，前往玉金村进行下乡到户走访活动。访问、慰问玉金村老党员、孤寡老人、留守儿童的家庭，给他们带去我们远方的问候和关心。老人们紧紧握住我们的手诉说中心中意外的感动，同时还鼓励我们将来一定要为国家多做贡献，朴实的话语却道出他们内心的感受：我们苦点累点不要紧，国家也正处在发展的关键时期，我们的生活质量已经有了很大的提高，将来还得靠我们的年轻人。谢谢爷爷奶奶对我们的鼓励，我们一定不能辜负他们对我们的期望，祝愿他们身体健康、长命百岁。在夏日中走在乡间的小路上是一种特殊的感受，因为我们明白我们此行的目的和意义所在，便已忘记疲劳地继续前进着，看望一个又一个我们远方的亲人们。

大学生三下乡活动当然还少不了义务支教活动了，在玉金村郑泽光彩小学我们捐赠了我们准备好的图书、文具和体育用品，给这儿的孩子们带来快乐。队员们在这小学里和孩子们开展教育活动，还有课外的趣味项目，将我们的爱心和对他们的鼓励传到这些幼小的心灵中。根据这儿的老师和村干部介绍，小学的孩子们大多都是留守在家的儿童，因为各方面的原因，爸爸妈妈都选择外出务工，将年幼的孩子们交给爷爷奶奶照顾。“留守儿童”一个听起来多么辛酸的名字，却在这小学里耳熟能详。同样是祖国的花朵、祖国的未来，本该与同龄人一样依偎在父母的怀里，享受童年的时光，而他们只能在孤独中想念爸爸妈妈的一个电话，一声问候。爱心属於活动希望能给孩子们提供一点精神上的食粮，用爱心和知识装点儿童的心灵，把我们的爱心传递给每一个孩子。我无法忘记那一张张可爱的脸庞;那一声声甜甜的“大哥哥”荏苒在耳边回响。提起那群可爱的孩子，我总会心潮澎湃。离别的那一刻，孩子们紧紧的拉着我们的手，久久不愿离去。我真心的祝愿淳朴天真的农村孩子们能够快快乐乐地成长，走向更广更宽更阔的新天地。

更可喜的是，我们通过各方面的考察，支队决定将玉金村作为我们学院长期的社会实践服务基地，这一举措也得到玉金村干部和群众的大力支持。在挂牌仪式的当天，在学校周围的村民都前来观看，热烈的祝贺我们学院与玉金村建立长期的“亲戚”关系，真是我们的荣幸所在。这也就意味着以后暑假我们还会到玉金村进行社会实践活动。我们激动地告诉孩子们：“我们明年还会来!”

我们还组织开展了其他活动：为玉金村村民开展“建国六十周年”大型图片展览，到村内做一个有关新农村建设的调查报告，到巴中市里瞻仰闻名的将帅碑林，感受这片红色土地的气息。

蓝天、白云、青山、绿水——那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，柳林镇却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。这儿的一切都将久久地留在我们实践队员们的心中。

**五下乡心得体会800字篇4**

时光匆匆，20\_\_\_年湘西义务支教的情形还历历在目，20\_\_\_年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对湘西的无限向往，到腊乙村后的激情无限;今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自己则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎接着下一个困难;解决不了，赶紧寻找队员们的帮助。就这样，20天里，一直绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经终于松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：我们那么多的人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在?那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗?当地会因为我们的到来而有多大改变吗?我们真的在其中获得了多少吗?而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢?他们做的怎样?他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词?一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

但我作为心星家教志愿者协会的负责人，有责任、有义务完成协会最大的一项工作，我必须组织这次义务支教，并保证它的顺利进行。所以在筹备支教时，我想尽一切办法使它更具有意义。决心在长沙为湘西的孩子募集一个“爱心书社”，努力打造一支“学习型志愿者团队”，把原先两个星期的支教时间延长到二十天，并带给孩子们一个快乐而充实的暑假，在这二十天里给当地人留下一批完美的大学生形象，一定努力帮助贫困家庭的孩子联系资助······

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

当地的孩子们虽是可爱，但毕竟年纪小、不懂事，有很多做得不尽人意的地方。见到我们也不打招呼，看完图书后不放回原位，借东西不说谢谢，上课不敢发言······

但经过不断地努力，我们欣喜地发现在路上时常能听到“老师好”了，码放整齐的图书再也不用时不时地整理了，借出乒乓球、羽毛球时常能听到“谢谢”了，课堂气氛越来越活跃了······

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

虽然近些年对于教育的重视程度有很大的提升，但湘西地区的教育现状很让人担忧。窘迫的经济条件，使得一些孩子甚至无法完成义务教育;没有良好的经济基础，家长们哪会把精神层面上的教育摆在最重要的位置上，读书与否全由孩子兴趣;而幼小的孩子哪里会真正懂得“知识改变命运，读书成就未来”的道理，读完初中就去打工甚至成为理所当然;恶劣的环境、低下的待遇吸引不了老师，仅花垣县就缺编数百名老师······

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携;我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一直延续下去，直至永远。

此次起笔之前我翻出去年支教的总结和日记仔仔细细地看了一遍，又对比了一下今年的日记。发现去年的日记虽然字数没今年的多、文笔没现在的成熟，但却更耐读，更有思想，更有精神。今年的日记仿佛流水账一般，事情一件一件的记下来，却没有感动、没有思想在里面。花了好长时间终于想明白了其中的奥秘：

**五下乡心得体会800字篇5**

在炎热的七月，我们政法学院的三下乡活动又开始了，在院团委、政法学院老师的指导下，我政法学院二十三名同学分成两组，带着我们火热的心，打着“爱心服务，促农和谐”和“走进农村，托起留守的太阳”的旗号，x月14-15日在固原市原州区张易镇上马泉社区和周边社区进行了为期两天的社会实践活动。

在张易镇上马泉小学校长李学和该村王老师的带领和帮助下，我们调查了该社区的留守儿童和农村的现状，根据该社区的实际情况我们服务小分队在该社区举行了一天的党的政策、法律知识、孝敬父母、关爱留守儿童等方面的宣传和调查。另外，我们队员积极帮当地农民朋友收割小麦、帮农拉水浇菜。同时，进行了“进村入户活动问卷调查”(该问卷主要是新农村问卷、留守儿童调查问卷，你对父母知多少问卷调查)。此外，我们寻访该社区和聆听孙子媳妇孝敬百岁老人的感人事迹，聆听该山区唯一一个当了50多年的老党员，谈50年来，党的政策在农村落实和农村的变化，以及怎样当好一名共产党员。使他们感受到了我们大学青年志愿者是他们建设社会主义新农村今后必不可少的希望，也肯定了我们在其中的重大作用。特别是在为他们宣传孝敬父母，关爱留守儿童和问卷调查期间，在这过程中所经历的历历目目，至今仍像发生在昨天。

在帮农民朋友们收割小麦时，看到那一张张土黄色的脸庞，那一双双龟裂的布满老茧的大手时，我才知道，农民的辛苦。当地对农业科技知识的认识还不够，农业种植结构较单一。我想到“科学技术是第一生产力”不是

口号

，而是势在必行的大事;当看到农村基层建设的艰辛时，我才知道自己能上大学的来自不易，我也将更加努力学习，为将来建设西部，让西部人民摆脱贫困奉献自己微薄的力量。

在对当地农民朋友的问卷调查中，发现了当地农民朋友当前以及今后面临的具体问题：当地农民的土地大部分已经退耕还林，他们收人主要于林草补贴、自己打工，但农民朋友知识文化水平普遍比较低，更没有什么专业特长，只能靠自己的体力去干简单的粗活。每家农民一年净收入也能有四五千元。这个数字还是可观的。可是农民拿着这些钱并不是很开心，接下来钱就要向外支付了。到了年底每年必不可少的是给家里孩子增几件新衣服，那黑白电视机用了好几十年了也该换了等方面的一般家用品。剩下的要全部给孩子来年的学费、生活费。要是万一家里有个人生病，恐怕不借钱是看不好了。这借来借去，家里就欠债了，以后的每年得节约，少吃几顿好饭，少穿几件新衣服，还了钱，才能松口气。农民收入除去支出，剩下的只能维持简单的生活，万一找不到工作干就更没有办法，借了钱总得要还，孩子上高中和大学读书开支最厉害，要赶上了某些乱收费的学校，农民更是苦不堪言。要想农民真正的富起来，靠自己的双手是一方面，更重要的还是国家政策的正确领导，国家政策整天在喊减轻人民负担，减来减去农民还是被压的喘不过气。政策关键要落实。随着中国科学技术和国民素质的提高，现在对我们这些大学生就业都存在一定的难度。这样农民收人减少而支出不会有多大变化，农民负担将会更重。部分没有土地的农民就业问题不能处理好，对我国的快速发展也可能是一个较大的障碍。

这些问题是值得我们当代大学生和国家制定政策时需要考虑的常言道：铁不炼不成钢，玉不琢不成器。尤其大多农村青年夫妇一方外出务工或双双外出务工，是一些不是完全意义上的留守儿童的人数在不断增加，给孩子幼小的心灵带来了一次次打击。使他们的心理健康问题尤为凸现。农村的孝敬父母的氛围并不是很浓，尤其是婆媳之间的矛盾越来越凸现，这是因为代际之间的经历不同，尤其是思想观念上的不同。小孩子的感恩意识淡薄。作为当代大学生，不去体验生活，不去了解农村、了解社会，不与社会相溶，便不是真正优秀的大学生、合格的社会主义建设者。

这次“三下乡”社会实践，使我认识了农村，认识了社会，同时也认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我将以新的心态，更加努力的学好科学文化知识，调整和完善自己的知识结构，锻炼自己战胜困难的意志和毅力，为适应以后的工作做必要的准备。如果我不参加此次活动，也许，我用一生也无法体会.

“三下乡”活动已经结束，两天的下乡生活相对于人生而言，也许并不算长，但对我们参加“三下乡”的全体队员来说，这紧有的两天时间却是大学生活中最绚丽、最深刻的一章。它区别于我们任何一次曾经参加过的活动，它不仅锻炼了自己还服务了农村。这两天中，我们来回于学校与乡镇之间，顶着烈日，冒着酷暑，克服高温奔波在乡村，虽然感觉很辛苦，但是从中磨练了我们的意志力，得到了让我一辈子受用的知识和丰富的经验。

本次“三下乡”尤其队从小生长在城市里，对农村的印象也只局限于电视、报纸上的模糊的概念，对于“真正的农村是什么样，现在的农村发展的怎么样了”这样的问题毫无概念。今年这次“三下乡”暑期社会实践活动给了他们一个深入农村、了解农村的平台，中国有9亿农民，农民是我们的衣食父母，关心农民，贴近农民是当代大学生应该具备的意识。

我相信有一些人和事是一定会被记忆保存的，比如说那些可爱的留守儿童，比如说这次调研之行，比如说我们这些同甘共苦的队友们。“三下乡”让我收获的不仅仅是历练，还有彼此之间日渐浓厚的友情。在这次“三下乡”中我真的收获了很多，从得到了许多实践的经验到意志的磨练，从对“三农”的反思到对我们自己课题的探讨，从学会了吃苦到与队友培养的深厚的友谊，从学会了如何制作调查问卷到学会了如何与人沟通。在周边山村无不洒下了我们的辛勤汗水，留下了我们的足迹。

在乡下的时候队员们一大群人说笑、打闹觉得生活很快乐.虽然吃着寡淡无味的饭菜，虽然趴在办公桌上睡着，虽然总是觉得用不惯的的水洗脸，虽然从镇上去村子里的山路总是那么陡峭惊险.可是那种生活多美好啊，十几个人一起抢饭吃，在大山里面看风景，关心调查留守儿童，访问新农村建设，这种实现愿望的成就感、满足感是考试得多少分都感受不到的。

本次活动可以说，收益颇丰。为什么这样说呢?因为对于我们大学生自身来说，是一次理论与实践的真正有效结合。增长了才干，丰富了人生阅历，详细及准确地了解了农村的新动态。同时也看到了自己的不足。对于当地农民和小学生来说，他们也了解了许多新鲜的知识。他们开始有了自己的觉解。尤其，值得一提的是，帮助村民抢收夏粮、聆听乡村儿媳孝敬百岁老人的感人故事、关爱乡村留守儿童受到了当地村民的一致好评。村民多次称赞我们给山村农民不仅带来的是一种务实的态度，而且更重要的是让村民懂得了关爱留守儿童和孝敬老人是我们每个人义不容辞的责任。活动结束后，我们收到当地村委会写给我们的感谢信以表谢意。由于这次活动务实而富有意义，在我们离开该村该校时，李校长赠送我院一面锦旗。同时也得到宁夏《现代生活报》和《固原日报》的追踪报道，赢得了社会上的良好赞誉。

今年的“三下乡”暑期实践活动结束了，但是对农村的关注才开始不久。经历是一笔宝贵的财富。我很庆幸把握和利用了这次“三下乡”的机会，走进农村、深入村户、了解百姓。

在物质经济飞速发展了今天，我们对农村和农民依然有着深厚的感情，而所有这些经历，必将成为今后努力和奋斗的不竭动力。我希望用所学的专业知识帮助农民解决问题，我们坚持实事求是、以积极探究的精神开展调研工作，而调研活动又给了我实地了解农民生活现状的机会。我们以青春和激情投身和谐农村建设，实现青春生命价值，我们用行动诠释自己对农村的关注。

在这短短两天中，细细品味每一个细节都让我难以忘怀。我相信“三下乡”是我的人生旅途中重要的一课，也是我人生中一笔宝贵的财富。

**五下乡心得体会800字篇6**

义务支教，是我此次社会实践的主题。在此之前，我的内心十分忐忑，因为这是我第一次登上讲台为学生们讲课，为此，我花了很多的时间在备课方面，出了经验不足，另一个难题是学生接受知识的速度不同，导致学习进度出现不一的情况。所以，平时的那种系统的教学形式已经不可能适用了。由此，我积极探索了更为活泼的教学形式，根据不同学生的特点在课下辅助授课，就这样，每节课都让我积累了不同的经验。到了后两天，积累的经验多了，我在备课上所浪费的精力也就少了。

这次暑期社会实践的是我吃苦耐劳的精神。因为以往我们总是待在学校安逸舒适的环境当中，并不会体会到真正参加到工作岗位是什么样子的，也不会了解到我们都需要还在那方面完善和充实自我。通过这次暑期实践，我把自己在学校中缺失的东西在工作岗位中补偿了回来。我真正的体会到了当老师的辛苦和不易。虽然在实践过程中我也曾遇到过许多的困难，但是我并未轻言放弃。而是努力找到方法来克服。所以，通过这次暑期实践，我不断地提升了自己的抗压能力。

认识来自于实践：一切认识都来自于与实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥间接经验的重要性。实践的发展不断促进人认知能力的发展。实践的发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断的改善和提高。所以，暑期实践的意义就是要我们摆脱书本上的局限，真正的参加到实践的过程中来。我们应学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里的知识，还要不断从生活中，实践中学好其他知识。不断从各方面武装积极，才能从竞争中突出自己，表现自己。

专业的重要性：对于英语专业的我来说，专业知识是必不可少的，在这次暑期实践中，我更是体验到了专业知识的重要性，所以我们更要在今后的专业学习上努力专业知识，这样才能在今后的工作中更为顺利。

虽通过与孩子们七天的相处。让我知道了教师对于孩子们的影响是十分巨大的，你在他们的成长过程中是一个榜样与标杆的作用。所以，这就更要求我们在生活中要不断的完善以及充实自我。并且，你在他们身上付诸了多少的耐心与爱心，他们就会在你身上回馈多少的爱，所以，暑期实践更教会了我什么是爱与责任。

虽然，不能在短时间内让孩子们学到更多的知识，但是，通过我们的努力。能够让孩子们真正的爱上学习，提高他们的学习兴趣也是一件十分有意义的事情。经过社会实践，让我知道了身为一名知识的传递者，对孩子的影响是多么的重大，也知道了付出是一定会有收获的。

**五下乡心得体会800字篇7**

支教的每一天，坚持早起按时工作，严格要求自己。支教的生活也不是一帆风顺的，有过思想斗争，有过情绪波动，但因为这里的孩子们、这里的家长们、这里的每一个人都是那么诚朴、那么亲切，让我觉得自己就是四年级的一份子、罗城小学的一份子。只想说，是“爱”让我迅速适应、是“爱”让我全情投入、更是“爱”让我坚持到底!

支教生活的每一天我都告诉自己：努力照顾到每一个，努力帮助到每一个，一个学生都不能少。针对那些基础差的学生进行单独辅导，针对那些坏习惯的学生进行沟通引导，针对班上一个很聪明，但又出了很懒惰的罗祎凡同学进行加强教育。经过了一段时间，发现许多学生知道专心学习了，许多学生知道勤奋用功了，罗祎凡同学也知道上课动手写字了。看到他们的进步，想象当初的决心，真的做到了!

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢罗城小学的孩子们及他们的家长，是他们给了我锻炼自己的机会，是他们的热情与信任支持我战胜困难与脆弱，是他们让我们麦田之光团队的工作变得有意义，是他们让我感受到了爱的真谛，是他们让我们的暑假变得更加充实，是他们给与了我们前进的动力，在支教的道路上坚强地走下去。我教给孩子们的并不多，而在他们身上却获得了终身受益无穷的宝贵财富!其次，我要感谢麦田之光提供给我这样一个机遇与挑战并存的舞台，让我开辟了人生的新天地，迸发了年轻的激情与力量，展示了一个当代大学生的样子!生命中最美的回忆，始终有那样一方天地，记载着青春时代的骄傲与自豪!最后，我要感谢我的队友，是他们给了我充分的发挥空间，是他们的信任让我有勇气有信心去做，是他们和我一起努力才能顺利完成任务，是他们的辛勤劳作才使得我们的活动变得更加精彩，变得更加完美;

15天的支教锻炼中，既加深了队员之间的友谊，又从队员身上学到了很多为人处事的方法。从领队景超学姐的身上，我学到的不仅是她的团队领导能力，更是无悔的执着和爱心，还有办事严谨的队长石程同学、快乐开朗的周学梅学姐、认真负责的薛雅文学长、严格认真的王开慧学姐、做事果断的高永德学长、热情善良的施珊珊学姐等等。从他们身上看到了今后努力的方向：要做一个有原则、对工作学习认真谨慎、对待他人热情真诚、同时对生活充满自信和憧憬的人。

人的一生中，难得有机会去证明自己、考验自己、磨炼自己。在这次支教中，我做到了。带着我的爱、热情、与信念在庆阳罗城小学的校园去证明了自己、考验了自己、磨炼了自己!虽然支教结束了，但还有三年的时间才离开大学校园，我会在有限的时间里，把支教带给我的财富化为无限的学习动力，不断充实自己、认识自己、反思自己，提高自身各方面的能力。

这次暑期支教为我的大学生活添上了绚丽而多彩的一笔，那些人和那些事，是一次值得一辈子珍藏的美好的大学记忆。

**五下乡心得体会800字篇8**

我的世界因为有了三下乡，从此不再单调;我的生活因为有了三下乡，从此不再黑白;我的梦想因为有了三下乡，从此不再模糊。

因为在六年前那个金色的七月让我收获了不少珍贵的果实，这些果实不仅仅包括学习知识的方法与技巧，更重要的是从那些可爱的老师们中学到了认真负责与无私奉献的精神。他们的激情深深地影响着我，让我暗下决心也要当一名志愿者，让我的爱与力量孕育出更强悍的“树苗”。

他们的激情一直陪伴在我的左右，从没有消失过，时刻鼓励着我不要因为实现梦想的道路坎坷而放弃这个梦。为了感谢母校给予我的爱，我一直在计划着如何在母校组织一次三下乡社会实践活动，让我的师弟师妹们从中收获书本之外的知识与人生的意义，也希望他们能把这种精神继承并发扬光大。幸运，泪水没有带走我的梦，而是给予我机会，让我也在这个金色的七月带领着“青春之歌”社会实践服务队来到茂名电白二中组织本次三下乡社会实践活动。

作为大学一年级的我们，没有丰富的教学经验，为了不让这些可爱的小学生失望，我要求“小老师们”抽课余时间准备教学内容并试讲，并要求他们尽量往“快乐中学习”的方向备课。

同学们备课的热情令我很感动，我相信我们可以带给学生一个精彩难忘的暑假。

满满的期待拉开了三下乡社会实践活动序幕。每个队员都有了自己的职务，而我选择了调研，放弃了支教，因为我依旧没有勇气站在讲台，因为队友们早已认定我是个不自信的人，把我热衷的职务给了其他人，而我只能后退一步，但是我很想告诉他们，爱哭的我不是软弱，我依然可以做得很出色。虽然不能支教，但是我会在调研组中好好锻炼，认真完成工作，收获其它珍贵的果实------交际能力。

我们都知道调研是比较辛苦的，但我们乐在其中，因为我们不仅能好好完成工作，还可以与村民们交流心声，体会到村民们的辛勤与快乐。令我们开心的是，他们非常支持我们的工作，有时候还会为我们着想，也会为我们抱打不平，因为队长没有给我们发工资。当然，我们也会因为调研农村合作医疗保险而被误会我们是推销保险而被拒绝填写问卷。然而令我们愧疚的是，不能为村民们向上级反映他们对农村合作医疗保险的看法，因为他们几乎都把希望寄托在我们身上。希望政府能早点改善政策，真正做到为民着想。

虽然在调研中也学到不少知识，但是我依旧觉得不满足，因为我少了一份与学生交流心声的师生情，我很希望自己也能像那些“班主任”一样收到学生给他们的信，因为信中的内容很令我嫉妒，看到队友们幸福的样子，我就很羡慕。虽然如此，但我只能祝福他们，因为我相信以后我也会有机会的。

三下乡是一段路，时而坎坷，时而沿途风景独好。她告诉了我，没有一个人的前进道路是平平稳稳的，即使是河中穿梭航行自如的船只也难免颠簸，因此生活受伤难免，失败跌倒错过并不可怕，可怕的是因此而一蹶不振，失去了人生的方向。只要你没有因此失去方向，你就会欣赏到独特的风景。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找