# 大班安全活动教案(5篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-26

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班安全活动教案篇一1、知道不能从矮墙、高台、陡坡...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班安全活动教案篇一**

1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

2、培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。

3、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

多媒体教学资源：

《受伤的栋栋》录音、《这些地方能跳吗》及《往下跳的动作要领》图片，笔（每人一只）、小椅子若干，幼儿用书28-29页。

活动方式：

集体、个别相结合

活动过程：

一、导入

组织幼儿听多媒体教学资源《受伤的栋栋》，了解从高处往下跳的危险。提问：栋栋为什么会受伤？

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

二、展开

1、播放多媒体教学资源《这些题方能跳吗》图片，引导幼儿说说哪些地方是危险，不能跳。为什么？

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。

导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3、示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

导语：生活中，很多小朋友喜欢跳上跳下，只要不是太高（不超过自己的腰部），是可以的。但是怎样才能避免受伤呢？

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

三、结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

**大班安全活动教案篇二**

活动目标：

1、帮助幼儿初步了解煤气的作用和基本特性，知道煤气对身体有害。

2、教育幼儿不随便乱动煤气开关，树立自我保护意识。活动重点：初步了解煤气的作用和基本特性，知道煤气对身体有害。

活动难点：

幼儿不随便乱动煤气开关，树立自我保护意识。

活动准备：

煤气灶、煤气瓶图片。

活动过程：

一、引导幼儿观看图片。

师：朱老师带来了一张图片，你认识它吗?这是什么?

师：你在哪里看见过?有什么用呢?

师小结：煤气瓶是装煤气用的，煤气通过管道，输送到煤气灶里，打开开关点着火后，爸爸妈妈就可以用来烧饭菜了。

二、帮助幼儿了解煤气的基本特征。

师：煤气为什么能把饭菜烧熟?

师：你能看见煤气、闻到煤气吗?

师小结：煤气是一种有毒的气体，它遇到火就会燃烧。它原本是无色无味的，工人叔叔为了防止人们在使用时发生危险，在生产煤气时加进了一种臭味剂。当煤气漏出时，人们一闻到臭味就会发现。

三、教育幼儿不乱动煤气开关，学会一些自我保护的方法。

1、师：那当煤气泄漏的时候我们应该怎么做呢?

2、幼儿根据自己的已有经验进行讲述，教师最后进行小结：

①煤气灶上的开关是控制煤气进出的一个阀门，不能随便乱动，如果把煤气放入空气中，当人吸进了身体，就会引起煤气中毒，严重的会给人带来生命危险。小朋友千万不要玩弄它。

②当发现室内有煤气臭味时，应赶快打开窗户，让空气流通，这样就不会让人造成缺氧中毒、打开窗户后，还要及时告诉大人检查煤气漏气的地方，进行修理。

③不能再煤气瓶旁玩火，煤气瓶受热后压力增大，超过一定限度就容易引起爆炸，发生火灾。

④煤气灶上烧的汤和水滚开后，要及时将火关小或关掉，以免锅内的东西会溢出来将灶上的火压灭，而煤气还会继续往外冒出来，这样就很容易引起煤气中毒。

3、师：煤气中毒是很危险的事情，我们一定要注意学会保护自己，保护家人!遇到问题的时候一定不要慌张，想一想要怎么样去解决!

四、结束活动。

师：今天我们学习了《煤气开关不乱动》，你知道了煤气泄漏后的解决方法了吗?回去之后还可以和爸爸妈妈一起分享呢!

**大班安全活动教案篇三**

活动目标：

1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。

2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。

家园配合：

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

活动准备：

插头、插座、电线一段、\"有电\"标志图片

活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的缘故）

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上\"有电\"的图片提醒。

**大班安全活动教案篇四**

活动目标：

1.结合现状初步了解什么是禽流感。

2.培养幼儿对h7n9病毒的自我保护意识。

活动准备：

1.有关禽流感的图片，

2.h7n9型病毒的图片

3.禽流感预防的vcd。

活动过程：

一、导入：

1.现在我们国家都在预防一种病毒，叫什么？（禽流行性感冒，简称禽流感）

2.师简介：禽流感有a型流感病毒引起的禽类感染病，主要发生在鸡、鸭、鹅、鸽子等身上，是一种从呼吸病到严重败血症等多种症状的急性高度致死性的传染病。它的特点是：传播快，危害大

二、鸟禽类是如何传染人的？

1.幼儿自由讨论，回答。

2.教师总结：人类直接接触受h7n9型病毒感染的家禽及其粪便或直接接触h7n9型病毒都会受到感染。

三、观看h7n9型病毒的图片及工作人员如何加强卫生工作的。

四、看预防禽流感vcd

五、交流：我们应怎样对待禽流感？

1.幼儿讨论

2.老师总结：

我们要高度重视禽流感，科学认识禽流感，积极预防禽流感，讲究个人卫生，就一定能保护好自己，预防禽流感。

**大班安全活动教案篇五**

设计意图：

班上最近的主题活动是认识马路上的交通标志以及交通安全常识，在结构游戏时有小朋友提议：老师，我们建一条大马路吧。考虑到我班部分幼儿的建构技能已经达到较高水平，之前也有过制作表演计划书的经验，开展这个大型的结构活动可以更好地锻炼幼儿有计划、有条理地设想、准备及开展游戏，同时对幼儿的合作能力也是一个挑战。

游戏目的：

1、会综合运用各种结构材料和技能，进行主题建构。

2、能按意愿自由选择材料，发挥想象，有创造性的建构。

3、能够按计划分工协作，爱护材料和建构成果，体验成功的乐趣。

游戏准备：

1、带领幼儿参观解放路。

2、讨论结构游戏“热闹的马路”需要做哪些准备工作？

3、教师将幼儿讨论的要做的事情以表格的形式一一罗列出来。（见下表）

4、收集各种材料

5、幼儿按意愿报名参加各组。

活动过程：

1、欣赏“热闹的马路”录像，观察马路上都有哪些景物，标志性的是什么。对于一些复杂的景物可以将录像定格，使幼儿能够仔细观察。

2、出示一些楼房、车辆的图片，引导幼儿想象：如果你来建构，你会建构什么样的房子和车？

3、幼儿按计划书的分工进入相应的区域进行操作，教师巡回观察指导，及时帮助幼儿解决遇到的困难。特别是建构组和布局组的幼儿，指导他们建构不同的房子和车，设计马路的整体布局，如人行道，机动车道，交叉路口，红绿灯的设置，斑马线画在哪以及创造性地设置过街天桥、标志牌等。鼓励幼儿选用合适的材料，如废旧物品。

4、参观，讲评，说说自己的看法和建议，为下一次活动做准备。（因为活动不可能一次完成，所以参观和讲评也分阶段进行，每次都对前一阶段进行总结，同时对下一阶段的游戏开展提出改进意见）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找