# 健康教育的年度计划1500字内容(七篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-26

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。健康教育的年度计划1500字内容篇一本学期，高二年级部将严格贯彻落实泰西中学“打...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**健康教育的年度计划1500字内容篇一**

本学期，高二年级部将严格贯彻落实泰西中学“打造幸福教育、幸福学校”的办学理念，在学校各级领导的监督、指导之下，以“全面提升教学质量”为目标，以“追求卓越”为动力，突出“四自”（自觉、自控、自信、自强）教育主题，充分行使年级部在教育、教学等方面的管理职能，紧抓班主任、备课组长两条主线，大气做人，扎实做事，优化管理，勇于创新，狠抓学生的行为规范和养成教育，努力提高学生的综合素养，力争在“学业水平测试”中取得优异成绩，为高三一轮复习进一步夯实基础。

1、教学方面：本学期级部在贯彻学校教育教学管理工作计划同时，继续加大备课组集体教研力度，在提高课堂教学效率上下功夫，在完善课堂教学模式上进行积极探索，进一步强化备课组长的作用，倡导“责任心、荣誉感、讲协作”的团队精神。要在培养尖子生上下功夫、在提高中等生上寻突破、在发展特长生上保数量，要继续转变教育教学观念，学会欣赏学生、激励学生，要努力打造和谐、进取、规范、文明的年级特色，确保完成学校为年级制定的教育教学任务。

2、学生方面：坚持班主任的核心管理作用，积极开展学生道德品质和理想情操的养成教育，培养学生热情向上、努力进取的精神风貌，使高二年级成为“遵规守纪、讲究仪表，学风浓郁、考风端正、成绩优秀”的优秀集体；培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风；培养学生的自我管理和自我控制的能力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

3、管理方面：坚持年级部管理的核心作用，级部积极实行制度管理、人文管理的措施，继续强化对青年教师的培养，使他们在自己的业务上尽快的成熟起来；加强对班主任工作的要求和指导，努力建设一支思想过硬、作风过硬的班主任队伍；要严格和规范年级管理，作好教师的年度量化考核工作，要继续转变教育教学观念，学会欣赏学生、激励学生，要努力打造和谐、进取、规范、文明的年级特色，确保完成学校为年级制定的教育教学任务。

一个核心：提高课堂效率，打造优质高效课堂。

两个转变：教师、学生课堂主体地位的转变；新授课向高三一轮复习的转变。

三个突破：针对尖子生培养有突破；针对学科竞赛辅导有突破；针对特长生转化及训练有突破。

高二下学期是高中三年最关键的时期，一方面物理、化学、生物、政治、历史、地理、信息技术将进行会考。另一方面在这个学期里大部分学科新课结束，进入高三第一轮复习阶段；另外高考结束后年级的教学和管理将立刻进入高三状态。由于本学期时间短，任务重，因此级部提出“奋战120天，跑步上高三”的口号，并于开学前认真进行了上学期期末考试分析，努力找到自身不足，反思上学期的教学工作，积极寻求有效措施争取本学期再有更大的突破。同时级部将对全体师生加大管理力度，提前增强高三意识，以饱满的精神状态投入到本学期的学习和工作中。

（一）教学方面

1、进一步完善备课组的集体教研和集中备课，把握好教学方向。继续坚持日常坐班时的学科组分散教研和每周集体教研相结合的教研方式。一方面通过教研统一教学思路，统一教学进度，统一教学内容，统一作业和练习。另一方面积极开展每周各种公开课的评课活动，本学期年级部将继续开展每周一节的研究课、优秀教师的示范课、年轻教师的汇报课活动，同时在这些课中年级还要评出“最规范的课堂”、“最高效的课堂”、“最有激情的课堂”等特色课堂。第三方面就是针对教学过程中遇到的重点难点问题、有争议的问题、解题方法性问题等进行讨论和研究。努力打造规范型、学习型、研究型、和谐型备课组。

2、狠抓课堂教学，努力打造高效课堂

（1）级部将从各类公开课入手进一步规范课堂教学，完善教学环节，探索科学的课堂教学模式，例如新授课怎么上，课堂结构是什么，有哪些重要环节，各个环节怎么处理，各学科将进行统一规范要求，开学第一周将由学科组长先上示范课，其他教师进行观摩学习。

（2）积极倡导“激情化”课堂，让学生在兴奋中学习。级部倡导教师“带着微笑进教室，满怀激情上讲台”，转变教学观念，学会欣赏学生和激励学生，激发学生学习兴趣，通过课堂教学营造学生的成就感。力争实现课堂教学的 “三个转变”，即变“死课堂”为“活课堂”；变“一言堂” 为“群言堂”；变“被动学习”为“主动学习”，充分调动学生积极性，真正突出学生的主体地位。

3、做好课堂教学的课后工作，让课堂教学进一步延续，使之成为课堂教学有力保障。

（1）是抓精练习。不论导学案还是周末练习，级部都严格控制作业数量，留给学生足够的自主时间，提高作业质量和效率。

（2）狠抓早晚自习辅导，提高辅导效率。一方面级部将加大对自习课的检查力度，对迟到、早退的，中途离开教室到办公室的，级部将进行记录并与自习补贴相挂钩。第二方面要求自习课一定要给学生留具体任务，让他们带着任务学习。同时要有一定的检查措施。第三方面要加强自习课的管理力度，特别是早自习。解决学生睡觉、随便出入教室、提前下课等问题。第四方面严格控制晚自习讲课。

（3）提倡教师“跟踪学生”。由于大部分学生缺乏学习的主动性和计划性，因此这时老师必须跟上，加强对学生的督促和指导。作为一名教师课讲得再好，讲得再精彩，课下落实跟不上，成绩也好不到哪去。因此级部要求教师对于四类学生（作业做得不好的或者不交作业的、近来状态不好的、考试成绩不理想的、别的学科挺好自己所教学科较差的偏科生）一定要及时跟踪落实。对于这些学生教师可以利用课下时间与他们谈心，提要求、鼓励、指导。

4、抓实教学管理，严格工作落实

（1）严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项教改措施，严格落实签到、签退、值班、请假等制度。

（2）强化教学常规的检查和督导，级部每月对教师的备课、作业、单元测试、听课记录进行检查统计，对出现的问题及时进行通报整改

（3）做好任课教师、班主任的考评工作；要求教师学习新课标，学习新的高考考纲，做最新的高考模拟卷，为高三的教学工作做好心理准备、打好业务基础。

5、合理安排月考和统考，为检查教学效果提供准确数据，为调整教学方向提供参考依据，为教师量化评估提供准确数据。为逐步向作业考试化过渡，本学期前三个月将实行每两周一次限时训练，学科组要提前命好题目，值班时统一时间训练。本学期除教研室组织的期中、期末外，级部还将安排月考，同时加强考风考纪的教育及检查力度。月考时间大体安排如下：第一次月考：4月初；第二次月考：5月底。

6、针对尖子生的培养，本学期级部将积极借鉴新泰一中及其他外校的宝贵经验，在上学期的基础上，重新谋划好虚拟班教学，从实际出发，适当提高辅导内容的深度和广度（寒假期间已对尖子生增加了其他模块的培训，语文学习了《论语孟子》、物理学习了《3—5》、化学学习了《物质结构与性质》），同时加大对尖子生弱科的强化指导，指定专人对尖子生弱科进行跟踪辅导，并将辅导结果纳入教师考核。

7、加大竞赛辅导和自主招生培养力度，本学期级部将在上学期的基础上，结合年终考试成绩，本着学生自愿原则，组织数学、化学、生物学科竞赛团队，每科20人左右，利用周末（周六上午数学，下午生物；周日上午化学）及节假日进行强化辅导，每科安排一位教师负责，对现学内容在广度和深度上进行挖掘拓展；另外准备派辅导教师外出参加辅导培训，并与家长协商邀请外校教师进行强化辅导；同时争取到泰安一中学习，了解借鉴他们在竞赛及自主招生方面的经验和方法，力争在竞赛和自主招生方面有较大突破。

8、进一步加强特长生的转化与培养，本学期级部将在原有特长班的基础上（现有美术班54人，音乐班55人，体育生32人），继续强化特长生转化，开学初将召开学困生及家长会进行宣传发动，力争在体育、美术、音乐、舞蹈、播音与主持、文管、模特、空乘、摄影及春季高考等方面再动员再发动，并对班主任及专业课教师压担子定任务，争取特长生训练人数达到350左右，力争使20xx年高考特长生数量有较大突破。

（二）管理方面

1、加大学生教育、管理力度，净化年级、班级风气；浓化年级、班级学习正气，狠抓学生常规习惯的养成，为学生成长创造和谐优美的学习环境。

2、针对学生在学习上存在问题，级部将突出学法指导，端正学生学习态度，同时加强学风、考风建设，强化学习规范，注重学生的自我学习，实现从“能学” 到“会学”的过度。

3、坚持安全至上，做好学生安全工作。级部将构建 “年级部——班主任——值班教师———班干部”的安全管理网络；配合安检办进行紧急疏散演练，增强了学生应对突发事件的能力，强化师生的安全意识；不定期召开安全主题班会，为学生筑起一道道安全防线，保障教育教学的正常运行。

4、为保证学生拥有健康的身体，重视“两操“的管理，强化学生的组织纪律性，为良好的班风、学风的形成奠定基础。

5、加强家校联系工作，及时召开家长会，加强家长与学校在教育问题上的沟通与合作，班主任和科任教师积极实施代理家长制，及时和学生进行交流；要求各班成立班级家长委员会，做好家校联系工作，有效的促进学生学习。

6、认真组织模块定时练习，加大考试的管理和分析力度，以考风促学风，严肃考纪考风，加强对学生考试方法和习惯的指导；积极开展对学生的诚信教育和感恩教育。

7、在工作中坚持\"交流、学习、合作、互助\"的原则，定期召开班主任会，落实学校布置的各项工作、加强班主任业务知识学习、交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。

8、积极开展丰富多彩的文体活动，极大地充实学生的学习生活，增强学生学习的兴趣。一是各班利用学校开展的图书进教室活动，积极营造浓厚的读书氛围。二是积极打造教室、宿舍文化，营造浓厚的学习、休息环境。三是通过举办学科竞赛活动，提高学生学习的兴趣。四是积极配合学校其他部门搞好各项活动的开展，使学生得到全面发展。

**健康教育的年度计划1500字内容篇二**

健康教育是以传授健康知识、建立卫生行为、改善环境为核心内容的教育。我校将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力，积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。下面是xx工作计划网的小编为您提供的工作计划模板：

学校要成立“学校健康教育领导小组”;严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

健康教育作为学校教育的重要组成部分应该得到重视并加强，学校要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每两周的1课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达100%，健康行为形成率达100%。健康资料规范、齐备存档。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。

总之，学校卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**健康教育的年度计划1500字内容篇三**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体

锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识.

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

（一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立

起各种良好的健康行为。

（二）设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

（三）实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

（四）、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备

**健康教育的年度计划1500字内容篇四**

健康教育是社区爱国卫生工作中的一个重要组成部分，目前居民对健康的要求和原望越来越迫切，在这样的情况下，社区必须想方设法，采用不同的方法因地制宜地有效开展健康教育活动，切实提高社区居民的健康知识水平，更好地促进社区的三个文明建设，为我市的全国文明城市创建工作打下坚实的基础。根据区健教所和塔山街道对健教工作的要求，我社区制订以下计划：

建立健康教育领导小组，由社区行政主任负总责，卫生主任具体负责。进一步完善社区和楼道健教宣传员队伍。充分发挥社区联合医疗站、共建单位和居住在本社区的医务人员的作用。对全年的社区健康教育工作做到年初有计划，年终有总结。

1、健康教育普及率达到96%。

2、基础健康知识知晓率达90%以上。

3、基本健康行为形成率达90以上。

1、继续配合医疗站建立完善老人健康档案，每月1日、15日医疗站按时到期社区开展各种形式的医疗服务。

2、健康教育培训每2月一期，健康教育活动每月一次，健康教育培训手册每户一册。健康教育黑板报、卫生阅报栏、宣传窗每月更换，并做好摄影留底存档工作。

3、根据社区居民各年龄段的情况，组织开展不同形式的健身活动。如爬山、健身操、健身走等，提高居民的参与率和健康水平。

4、积极与有关医疗单位保持联系，邀请有关专家来社区开展有针对性的健康教职工育讲座活动，以提高居民的知晓率，收到健康教育工作的实效。

20xx年社区要扎实开展各种形式的健康教育活动，提高广大群众的健康意识和自我保健能力，圆满完成上级下达的健康教育任务，充分发挥健康教育工作在社区三个文明建设中的作用，并把社区健康教育工作纳入科学化、制度化的轨道，使社区的健康教育工作达到预定的目标：居民满意、上级满意、成效显著。

**健康教育的年度计划1500字内容篇五**

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的班级学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励班级学生健康成长。

提高班级学生的心理素质，提高班级学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对班级学生进行心理健康教育和辅导，帮助班级学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、注重班级学生心理辅导，做好班级学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、重视班级学生心理团体辅导工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对班级学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

1、学习心理与智能发展指导。

（1）帮助班级学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

（2）引导班级学生形成强烈持久的学习动机。

（3）引导班级学生养成良好的学习习惯。

（4）学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

（5）特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

（1）认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

（2）掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

（3）学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

（1）培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

（2）培养班级学生形成处事果断的良好习惯。

（3）培养班级学生良好的自我控制力。

（4）引导班级学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

（1）学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

（2）学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

（3）正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

5、人格养成教育。

（1）引导班级学生树立发展健全人格的愿望与动机。

（2）注重班级学生的自我人格养成教育。

（3）对有人格障碍的班级学生进行重点辅导。

（1）心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

（2）心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以班级学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

（3）办好“心灵信箱”，以便个别班级学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

（4）以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校班级学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让班级学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

（5）指导家庭进行心理健康教育。

小班级学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小班级学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是班级学生的来源与归属，小班级学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小班级学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小班级学生家庭心理健康教育。

（6）指导小班级学生进行自我心理健康教育。

指导小班级学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a、学会放松。要使小班级学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b、与人谈心。要使小班级学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c、学习写日记或周记。小班级学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小班级学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小班级学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小班级学生心理健康教育，促进全体班级学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

3月：

1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。

2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。

3、开放“心灵信箱”。

3、利用“红领巾广播站”进行心理健康知识专题讲座。

4月：

1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、建立班级学生心理档案。

3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的快乐频道，对班级学生进行常规心理健康测查。

5月：

1、利用家长会向班级学生家长宣传心理健康知识。

2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

2、心理健康教育学期工作总结。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

**健康教育的年度计划1500字内容篇六**

一、指导思想：

坚持邓小平理论和三个代表重要思想，坚持科学发展观，以教育部的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》、立足中小学生心理发展的实际，扎实开展我校心理健康教育。

根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校校本课程教育主题，结合市区工作安排，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际,通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质,健全人格,增强承受挫折,适应环境的能力。

1、坚持以人为本的德育工程——继续完善“三全育人”(全员、全方位、全过程育人)的体系，扎实开展“六心教育”工作，落实常规管理的精细化。强化“以德为本”的思想，坚持活动育人，贯彻“六心”“爱心献给社会、诚心献给他人、孝心献给父母、忠心献给祖国、信心留给自己”，使每位学生都成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

2、坚持“以德治校”的方针，树立“教师人人都是德育工作者”的理念，强化服务意识，严守从业准则，坚持用正确的舆论引导人，用高尚的精神塑造人，以优良的校风培养人，以真挚的情谊感动人。

3、坚持“活动育人”的理念。

与大队部、各中队结合开展系列活动，注重“课堂内外”的互补，坚持德育课程与日常德育活动齐头并进的教育模式，关注《品德与生活》、《品德与社会》课的教学，落实校本课程“六心教育”活动的有序开展。上好心理健康课，办好“心灵驿站”，开展好学生的心理辅导工作。

4、提高全体学生的心理素质.

根据学生心理发展特点和身心发展的规律，(20xx年乡镇党风廉政建设工作计划)有针对性地实施教育。通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

(一)、加强领导，分工合作。

学校心理健康教育由教导处主抓。各班班主任都是心理健康教育者。班主任抓好每班个案的辅导，关注特殊学生，经常找这些学生谈心，跟他们进行心理沟通。在班内开展心理团队辅导，上好隔周一次的心理健康教育课，学校心语小屋由专门老师负责，热情接待来访学生。

(二)、整合资源，凝聚合力。

1.创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境。努力营造和谐的群体心理氛围，使学生在和谐向上的校园文化环境中，耳濡目染。

2.开设好心理健康教育课。双周周五的班会课为健康教育课，具体由各班的班主任负责。以年段为单位，老师们组织起来探讨和设计符合各年龄段学生身心特点的方案，并在教学过程中根据本班学生的实际情况，随机应变，采取恰当的教学手段，使健康教育课更贴近学生，从而有效促进学生的身心健康。

3.充分利用课堂教学，扎扎实实推进心理健康教育。

课堂，是师生沟通的一个重要场所。在学科教学中渗透心理健康教育，将是我校实现心理健康教育目标的主渠道。在课堂上，师生之间无时不在进行情感的交流和心灵的沟通。教师要善于挖掘教材中有利于培养学生良好心理素质的因素，通过巧妙的设计，通过组织各种活动，使师生之间达到共鸣和合声，实实在在推进心理健康教育。这样对学生的影响将是长远的。

4.丰富校园文化、通过各种喜闻乐见的活动来推进心理健康教育。

通过开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建表现才华的舞台，调节学生的身心，释放学生的潜能，并通过各种竞赛，来培养学生的合作精神、奋勇拼搏的精神等，这些，都将在潜移默化中培养学生良好的心理素质。

5.利用学校各种设施，推进心理健康教育。

利用好学校的各种现代化设施，通过黑板报、宣传橱窗、广播、红领巾电视台、国旗下讲话、校园网等宣传途径对学生进行心理健康教育，营造良好的心理健康教育环境。

(三)、多种形式，加强辐射。

1.开放好心理咨询室。为了更好地开展个别学生的心理辅导咨询工作，学校将继续于每天中午12：00——13：00分(周五11：35——12：35)开放“魔法屋”。通过“心语聊天”对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关心理行为问题进行诊断、矫治。如果学生有某种心理问题和困惑，可直接到辅导室找老师谈心交流。

**健康教育的年度计划1500字内容篇七**

划，对公众开展预防和应对突发公共卫生事件知识的宣传教育和行为干预，增强公众对突发公共卫生事件的防范意识和应对能力。

利用本社区设立的健康教育基地，采取群众喜闻乐见的健教方式，开展一些寓教于乐的健康教育活动。

一是利用“爱卫月”、“科普宣传周”、“学习日”进行卫生法规、健康知识宣传和普及，正确引导社区居民积极参与各项有益身心健康的活动，引导居民把被动的“为疾病花钱”转变为主动的“为健康投资”，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力。

二是充分发挥社区的标语、专栏、板报等宣传阵地，宣传卫生常识、“慢四病”的防治等知识，普及与健康相关知识。

三是抓好社区健身队伍的健身活动。利用活动室等健身场地，定期开展老年健身、棋牌赛等活动，组织开展秧歌表演、健身晨练活动，丰富居民的业余文化生活。

四是对居民广泛开展控烟教育，做到办公室、会议室有明显的禁烟标志，努力落实禁烟制度。

五是以老年人、妇女、青少年、流动人口四种人群为重点，广泛开展老年保健、老年病防治与康复等多种形式的健康教育和健康促进活动，免费为老年人测量血压和健康咨询;做好计划生育工作，提倡晚婚晚育、少生、优生、优育，提高人口素质，组织妇女病体检，为她们提供优质服务，保护妇女的合法权益;做好青少年的健康教育，配合学校组织开展寒暑假公益活动、法制教育工作计划、道德教育、心理健康教育、青春期卫生保健教育等活动。

同时把重点人群教育与普及教育有机结合起来，全面提升社区居民群众

的健康教育知识知晓率和健康行为形成率。努力使我社区居民的健康意识和自我保健意识上一个新台阶。

1.卫生教学，传授知识。

(1)课堂健康教育，做到“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。各年级使用的教材是由教育部规定《健康教育》教材，教材人手一册，教师按课本授课，备好教案，周课时节。

(2)为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设心理健康讲座。建立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3)提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性

疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(4)控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。

(5)食品卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

2.卫生环境，有益健康。

(1)在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2)通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利

于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找