# 最新幼儿师德师风演讲稿3分钟(9篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-27

*演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿师德师风演讲稿3分钟篇一1、无悔的选择不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是...*

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿师德师风演讲稿3分钟篇一**

1、无悔的选择

不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢?工作以来，我不只一次问过自己曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西?\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园\"在幼儿园学到了什么呢?\"学者回答：\"把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不能拿;做错了事情要敢于承认并表示歉意;午饭休息时不能吵闹;和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些\"真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护!可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感;虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情我要在人生的沙漠里播种绿洲;在生命的童山上播种花草;在社会的沃土中播种希望

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致

2、三尺讲台无悔的选择

小时候,曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?\"我毫不犹豫地回答:\"是老师”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地

创新

只有这样，才能做一名合格的教师正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己”

甘愿吃苦，乐于奉献这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书;成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感这，就是乐于奉献的教师精神

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

**幼儿师德师风演讲稿3分钟篇二**

尊敬的各位领导、教师：

今日我演讲的题目是：我骄傲我是一名幼儿教师。

有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一花，每一草显得那样生机盎然；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓；有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着期望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我十分荣幸的成为了那里的一员，将在那里谱写我人生新的篇章。——她就是芜湖市实验幼儿园。在那里，每位教师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感动，也令人震惊。来到那里后，我听了很多教师跟我讲了她们和孩子之间趣味的、印象深刻的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样貌，我真的感动了，我要向她们学习，做一名优秀的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自我的青春和智慧奉献给孩子的幼儿教师。

记得刚进园时就听到教师们说起这样一个故事。

那是1992年的冬天，有一天带班教师组织小朋友去卫生间，由于天很冷，卫生间的地面上结了一层薄薄的冰，尽管带班的教师提醒孩子们要慢慢的，可是有一个小朋友还是滑倒了，不巧的是他的嘴角碰到了砖面上，嘴角内侧划了一个约1厘米的口子，带班教师看到这样的情景急忙送他去医院，那时不像此刻这么方便有出租车，这位教师就抱着孩子坐在食堂一位叔叔的三轮车后面，向医院奔去，寒风凛冽直往脖子里钻，教师就用她的大围巾把孩子包裹得严严实实地抱在怀里，即便这样孩子还用他破了的嘴巴说个不停，一路的颠簸到了弋矶山医院，下了车抱着孩子就去找医生。很快见到了医生，医生一看说是要缝针。当带着弯钩的针扎进孩子娇嫩的肌肤时，教师的心一下收得好紧，想要努力控制住自我的情绪，可是眼泪还是流了出来，孩子一点也没犟，看着教师竟歪着嘴说起话来“教师你别哭，我一点也不疼。”他的嘴角已被医生用黑色的线拉得老长，为了说这句话，迫使医生停下了手，教师急忙说：“快别说话，教师不哭。”就这样看着孩子缝完了3针，医生结束了最终一个动作时，说了一句“这孩子真厉害！”之后教师为了照顾这个孩子还自我买了异常小的勺子，吃饭的时候仔细的喂孩子，直到伤口愈合。

听到那里我哽咽了，我明白像这样真实、平凡的故事每一天都在发生；我明白像这样负责、朴实的教师千千万；同时我也更加清楚地明白了，孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动，还有那颗幼细心灵给予我们的触动和震撼，让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生以往说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”每每听到孩子们说黄教师你休息一下吧，黄教师你多吃点的时候时，我觉得自我再累，再辛苦也值得。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的，教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师，我要用我的爱去呵护，去关爱，去帮忙这些可爱的孩子，为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程，以此来美丽我的人生。

小苗不必须能长成参天大树，花儿也不必须永远不会凋谢，可是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命，在幼儿教育事业，这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情，因为我骄傲我是一名幼儿教师！

**幼儿师德师风演讲稿3分钟篇三**

尊敬的各位领导、老师:

今天我演讲的题目是：我骄傲我是一名幼儿教师。

有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一花，每一草显得那样生机盎然；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓；有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着希望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我非常荣幸的成为了这里的一员，将在这里谱写我人生新的篇章。——她就是芜湖市实验幼儿园。在这里，每位老师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感动，也令人震惊。来到这里后，我听了很多老师跟我讲了她们和孩子之间有趣的、印象深刻的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样子，我真的感动了，我要向她们学习，做一名优秀的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自己的青春和智慧奉献给孩子的幼儿老师。

记得刚进园时就听到老师们说起这样一个故事。

那是1992年的冬天，有一天带班老师组织小朋友去卫生间，由于天很冷，卫生间的地面上结了一层薄薄的冰，尽管带班的老师提醒孩子们要慢慢的，但是有一个小朋友还是滑倒了，不巧的是他的嘴角碰到了砖面上，嘴角内侧划了一个约1厘米的口子，带班老师看到这样的情况急忙送他去医院，那时不像现在这么方便有出租车，这位老师就抱着孩子坐在食堂一位叔叔的三轮车后面，向医院奔去，寒风凛冽直往脖子里钻，老师就用她的大围巾把孩子包裹得严严实实地抱在怀里，即便这样孩子还用他破了的嘴巴说个不停，一路的颠簸到了弋矶山医院，下了车抱着孩子就去找医生。很快见到了医生，医生一看说是要缝针。当带着弯钩的针扎进孩子娇嫩的肌肤时，老师的心一下收得好紧，想要努力控制住自己的情绪，可是眼泪还是流了出来，孩子一点也没犟，看着老师竟歪着嘴说起话来“老师你别哭，我一点也不疼。”他的嘴角已被医生用黑色的线拉得老长，为了说这句话，迫使医生停下了手，老师急忙说：“快别说话，老师不哭。”就这样看着孩子缝完了3针，医生结束了最后一个动作时，说了一句“这孩子真厉害！”后来老师为了照顾这个孩子还自己买了特别小的勺子，吃饭的时候仔细的喂孩子，直到伤口愈合。

听到这里我哽咽了，我知道像这样真实、平凡的故事每天都在发生；我知道像这样负责、朴实的老师千千万；同时我也更加清楚地知道了，孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动，还有那颗幼小心灵给予我们的触动和震撼，让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生曾经说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”每每听到孩子们说黄老师你休息一下吧，黄老师你多吃点的时候时，我觉得自己再累，再辛苦也值得。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的，教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师，我要用我的爱去呵护，去关爱，去帮助这些可爱的孩子，为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程，以此来美丽我的人生。

小苗不一定能长成参天大树，花儿也不一定永远不会凋谢，但是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命，在幼儿教育事业，这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情，因为我骄傲我是一名幼儿教师！

**幼儿师德师风演讲稿3分钟篇四**

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻，我是一片绿叶，一名快乐的园丁，一位平凡的教师，其实幼儿教师并不像跟多人想的那样，幼儿园教师很轻松每天就是和孩子玩，没有工作的压力；还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖，面对这些不知情的看法，更坚定了我们的决心，一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言一行，会影响孩子的一生，近日，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的虐童事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师包括实习老师召开会议，通报了近期全国各地的“幼儿园虐童”事件，警醒教师引以为戒，深刻反思，“虐童”事件实属偶例，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高！我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康快乐地成长。

在传统观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵，需要辛勤的浇灌，

多少稚嫩的幼苗，需要精心的修剪，

多少天真的童心，需要温馨的呵护。

绿叶，静静的吐露自己的幽香----不张扬；绿叶，默默的衬映着红花---无怨言；做一片平凡的绿叶，光荣的教师，是我无悔的选择！

**幼儿师德师风演讲稿3分钟篇五**

尊敬的各位家长，老师，朋友们:

大家好!每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标:让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的...都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作;早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾;教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励;户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服;如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况;午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的;幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

**幼儿师德师风演讲稿3分钟篇六**

有人曾问过我如此的一个问题，在此世上什么东西最美?也许会有人说，世上最美的是青春，也许会有人说，世上最美的是爱情，这些说法各有各的道理，但我认为，世上最美的是奉献。

记得在我念书的时候，我曾用少女特有的浪漫设计过自己的明天，用火一样的热度幻想过自己的未来。然而，现实并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当沉甸甸的教学担子重重的压在我的肩头时，当一个个调皮淘气的孩子任性的站在我面前扮鬼脸、耍滑头时，一个在家是父母眼中“掌上明珠”的我，一个连衣服都还要妈妈帮着洗的我，此时，却要担起这么一大群孩子的“保姆”，却要担起这么一大群孩子的“妈妈”，帮他们洗脸、穿衣，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股``````此时的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。我苦恼过、迷惘过，甚至曾经动摇过、退却过，我感受最深的是几年前在学校中所学的东西和现在实际工作中运用的相差得实在太远了。工作中和生活上许多事情接锺而来，真的让我有点眼花缭乱，我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，自己深感原来的知识不够用，感到有被淘汰的危机，面对这种压力是消极的等待别人来帮呢，还是用实际行动来改变压力呢?我选择了后一种。

改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我从自己的能力和情绪入手分析，自己不再是一个高等院校的学生，而是一个要能培养有

创新

能力人才的幼儿园教师，自己的言行对孩子的一举一动有很大的影响。于是我经常和一些资历比我深的老师谈心，说说自己在工作和生活中的一些想法，让他们帮我出些点子来调整自己的心态，在老教师的帮助下，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己主动的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。

在这段摸索学习的日子里，我遇到了很多问题，像一开始的时候，我不知道如何才能更好的和孩子交往，不知道以什么样的身份来指导孩子的活动，和父母交流时还会红着脸不知道说什么好，这都让我感到困惑和紧张，我应该怎么办呢?我觉得首先要学会学习，一向同事学习，二向孩子学习，三向父母学习，只有学会学习才会有所成。于是我在工作中严格要求自己，遇到不懂的虚心向其他老师请教，虚心听取老教师的意见和建议，吸取别人的长处，改掉自己的不足。同样在和孩子的活动中也是一种学习的过程，孩子们那种自主探索的学习和主动向上的情绪时时鼓舞着我，让我无时无刻感受到快乐，于是我将我自己的爱也同样给予了爱我的孩子们，因为我知道爱孩子才能得到孩子的爱才能爱这份事业。在和父母交流的过程中，我开始摆正自己的心态，用心和父母交朋友，耐心的听取父母对我们的意见和建议，并和父母讨论一些育儿方面的知识，这不仅仅是对孩子的评价，更重要的是一种相互的交流，使自己从父母身上学到更多的知识。

与此同时我还要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些有关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。成功者往往是那些做工作比别人更多更卖命的人，也比别人更用心思考的人。要做一名成功者他不会有牺牲和艰苦的感觉，反而会不断的得到自我肯定、充实感和更多的成功机会。所以在工作中我选择了充实和挑战自我。

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的认识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的园舍，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的“老师早”;当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影;当夜深人静，欣赏孩子们那一份份充满童趣的手工，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥花朵。

“榜样的力量是无穷的”，这力量有如一盏不灭的明灯、一座屹立的丰碑，无时不刻的在前方指引着我、鞭策着我、激励着我，教我要如何做人，做一个什么样的人!几年来，我无不以园为家，不求回报的奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。是的，没有鲜花，没有掌声，我们幼教工作者过着平平常常、普普通通的日子，没有与日俱增的储蓄，没有一步一个台阶的升迁，但我们宁愿守着这份清贫、这份寂寞，因为，在我们心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我们无怨无悔!

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望;虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。大家可曾想过?一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、父母的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

最后，我想说：幼师的工作不止是一份工资，一条前途，更多的或许是心理的依托，孩子、父母的期望。能让我们立足于此得到尊重、认同是对工作的态度——主动、乐观、尽责是对寄予我们期盼的父母、孩子、幼儿园最好的展示。感恩于自己的心、帮助的同事、给予肯定的父母、孩子、指导前进的园领导、园本思想，让责任伴我们前行，踏实地走好每一步，与幼儿园的明天共展望。

**幼儿师德师风演讲稿3分钟篇七**

各位评委，同仁们：

大家上午好!

有一种职业，不是民警，却要每日解决争抢纠纷;有一种职业，不是医生，却要了解各种疑难杂症;有一种职业，不是文秘，却要精通各种办公文件;有一种职业，不是街道大妈，却要料理各种家长纠纷;有一种职业，不是演员导演，却要排练出难度媲美春晚的各类演出;更有一种职业，不是艺术家，却要创作出幼小心灵里的完美童话世界。这究竟是怎样一种神奇的职业，这究竟是怎样一种伟大的职业?

我却不敢大声呼喊这个神奇而又伟大的职业就是幼儿教师，因为大众只认为我们不过是看孩子的保姆，因为我们的薪金甚至还比不上不认字的月嫂保姆。

从前幼师在某种程度上一直是一个被忽略不计的职业，因为她介于保姆与小学教师之间。三年过渡光景，被认为可有可无。可如今幼师被重视了，但此种重视并非是在职业上得到了认可，更不要说是在社会地位上。近些年，媒体凡是提到幼儿园或是幼师问题，不是入托难，就是学费高，再不就是园车出事，教师虐童。从未见过任何正面报道，媒体作为社会舆论的风向标，到底为我们幼教行业做了如何的标注。

每日里大肆报道老师如何虐童，幼师如何变态，手机上，电脑里打开都是那几幅变态照片来回转载，幼师从此每日登上社会版的头条，和那些“不慎”走光的明星们抢版面，网络里风传的不是“长大后我又成了你”，而是变成了“你根本不配”的狗血歌曲。我承认，温岭虐童事件是触目惊心，但谁又能否认，这只是个个例呢?试问哪个行业没有一两个败类，哪个行业里每个人都可以做到“人人为我，我为人人”。大家都说医生伟大，怎不说那医霸横行天下;大家都说官员伟大，怎不说那头顶“为人民服务”，手里为人民币服务的官员下马，大家都说公务员伟大，怎么不说那些上班喝茶聊天斗地主的办事员，管你有没有排队请假。

请不要再质疑我们幼师的付出，请不要再诋毁我们的人格。幼师这个年轻的职业群体，她们还是刚刚离开校园，步入社会的孩子，20几岁的个性签名，应该是“青春无悔”，不应该是“压力好大”。我们的座右铭是“捧着一颗心来，不带半根草去”，我们的校训是“德高为师，身正为范”。不管我们有没有结婚生子，我们都想听孩子叫我们一声“老师妈妈”;不管我们组织活动周末加班多辛苦，我们只想听家长一句“老师，您辛苦了”;不管我们穿着多漂亮的新衣服，孩子哭了，我们还是蹲下去抱住他，任凭孩子的眼泪鼻涕在衣服上擦;不管我们老师生病多么的不舒服，还是惦记的生病请假的孩子有没有康复。

所以，请媒体不要再大肆渲染幼师恐怖，这样孩子怎么会爱上幼儿园。所以，请家长不要再捕风捉影疑神疑鬼，这样孩子怎么会爱上老师。在教师这个群体，只有幼师是蹲坐着，甚至偶尔是跪着上课的，因为我们不要孩子仰视我们，因为我们不要孩子和我们有距离，我们放下架子，因为我们当自己是孩子的亲妈妈，我们偶尔批评孩子，是因为我们当那是自己的亲孩子，恨铁不成钢。但我们幼师在人格上不会是蹲坐的，我们是笔直的，像白杨树一样，身无旁骛，不求像松柏名垂千古，但求胸怀坦荡。我为幼师正名，在职业操守上，我们无愧于心。我为幼师正名，在人格上，我们绝对“站直了”。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**幼儿师德师风演讲稿3分钟篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

我叫xxx，今天我向大家演讲的题目是：《快乐并幸福着》。

有人说，幸福，就是面朝大海，春暖花开，做一个闲看云卷云舒的世外人；也有人说，幸福，就是做一个翩翩而起的舞者，为世人演绎出飞天的舞蹈……然而，我以为，幸福，就是做一位能够时常守护在祖国的花园里，为祖国乃至世界培育出一朵朵美丽之花的园丁。

很多朋友问我：你每天都要面对那么多既调皮又难缠的小孩子，你不觉得烦躁压抑吗？这样的生活你觉得幸福吗？

面对这一个个事关幸福与否的问题，我都会抿嘴一笑道：其实，我，幸福并快乐着！

我幸福，是因为我置身于这世上最纯结的地方！

清晨，阳光，很美，但更美的是幼儿园里孩子们那一张张纯洁无暇的笑脸。

试想想，当你一天生活的起点是从小朋友们那天真无邪的笑容开始，终点是以小朋友们的欢歌笑语而结束，途中你还得与他们一起嬉戏、打闹，以真诚的自我展现自己，与孩子一起体验成长的足迹。每天都在接受孩子们天真无邪的洗礼，让浮躁的内心得以平静，难道这还不能让我感觉到幸福吗？

我幸福，是因为我置身于一片求知的海洋！

对于一个个刚刚踏上就知征程的小孩子来说，除了哭声与笑声，最多的恐怕就是好奇心了。对知识的渴望就仿佛竹间春笋对甘霖的渴望一般浓烈。我为能够给他们浇灌以知识的甘露而快乐！

记得，教会孩子们写出的第一个字是“人”，绘出的第一幅画是“太阳”……每每想到孩子们与知识对接的窗口，开拓人生的道路，是通过我而建立起来的，欣慰之心不禁由然而生！

在与小朋友们朝夕相处的日子里，每教会小朋友书写一个文字，学会一个游戏时，我都会觉得生活是那样的幸福！因为曾经有人说过：人生最大的幸福莫过于和别人一起分享成长的快乐。

我幸福，是因为我置身于能够让我人格得以升华的天堂！

还未踏入幼儿教师这个行业时，理想彷徨的，心情是浮躁的，行动是懒撒的！那时一个人，感觉无论怎样生活似乎都无伤大雅，任何事都可顺其自然，随性而为。可当我跨进幼儿园的的校门时，却明显感觉行为与职责已经格格不入！因为在今后的生活中与我灵魂交相辉映的将是一颗颗纯洁无暇的心。

古人云：近朱者赤近墨者黑。出于信任，幼儿园、家长给了我与小朋友们朝夕相处、教导他们习文通理的机会，我，岂能辜负！

从那时起，渐渐地我学会了去阅读更多的书籍，以丰富自己的学识；渐渐地我学会了宽容更多的人和事，以平静自己浮躁的内心；渐渐的我学会了去做一个更加坚强人，为小朋友们树立起一个生活的榜样！偶尔驻足回首，在这个小小的世界里，每一分每一秒都是那样值得。没有小朋友们天真无邪的心灵感召，就没有现在我内心这一汪纯净的海洋。

生活在小朋友的世界里，获得幸福，比生活在世间其他任何一个地方更为简单。

只要我们能够全身心地融入到他们的生活中去、只要我们能够时刻怀着一颗宽容的心、只要我们能够学会去发现生活中的美，只要我们能够以小朋友的乐为乐，以小朋友们的忧为忧！

生活看似单调乏味，但谁能说我不幸福呢？

我的演讲完毕，谢谢 !

**幼儿师德师风演讲稿3分钟篇九**

尊敬的各位老师：

下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管??因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳??我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一句“老师，我想和你牵手”当时，我的心被震动了，我慢慢地牵起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的快乐。

有了这些琐碎的经历，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱??慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的`温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找