# 优秀教师事迹材料：学高为师德高为范

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-27

*一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，此所谓的“学高为师，德高为范”。教师的教育，不仅要求学生在学业上有所收获，更要学会如何做人。 教师要具备良好的师德，需要从小事做起，从我做起。只有不断学习，努力探索，外树形象，内强素...*

一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，此所谓的“学高为师，德高为范”。教师的教育，不仅要求学生在学业上有所收获，更要学会如何做人。

教师要具备良好的师德，需要从小事做起，从我做起。只有不断学习，努力探索，外树形象，内强素质，在深化教育改革的今天才能不会落伍。

一、以身作则，用人格的魅力感染学生。

《论语·子路》：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。在学生的眼中，教师是一个完美的人，是一个可信、可敬的人，你的言谈举止都能潜移默化地影响孩子。以身作则，用自己的人格魅力感染学生。

2024年暑假开学接到一个新的班级，发现这个班学生的卫生习惯不是很好。上午两节课后，教室地上随处可见废纸，提醒了几次可是效果不是很明显。所以我决定换一种教育方式“以身示范”。从那以后，每当见到教室地上有废纸，我就主动弯下腰捡起来。开始的时候，学生见到了我的行为，都用惊奇地目光看着我，这时候我对他们说：“我也生活在这个集体中，是集体中的一员，有义务保持我们这个班集体的整洁”。就这样在我的带动下，学生们的手勤了，教室的环境一天比一天整洁。看到孩子们在整洁的环境下舒心的学习，我的心里也似吃了蜜一样甜。

学生有了健全的人格，才能健康地成长。去年我所接任的班，本地孩子和外地孩子都有，不仅学习成绩参差不齐，素质修养更是悬殊。针对这种情况，我深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。班上一个女学生，从生活到学习都不习惯，情绪很是低落，学习成绩直线下降。了解到这一情况后，我先从生活上去关心她。病了，我带她去看医生，用自己的钱为她买药，多次去她家里探望，像疼自己的孩子一样，尽力给她母亲般的关怀；在学习上为她讲方法，因材施教的帮她制定学习计划，助她树立信心。最终帮她走出了情绪的低谷，成绩上升了，性格也变得阳光了。教师节她给我寄来了一张贺卡，短短几句话让我倍感欣慰：老师，我不会忘记您对我的帮助。您在办公室和我谈心的场面，是我记忆中最美的一道风景！

我常常对学生们说：“既然你们的父母把你们交给了学校，而学校又把你们交给了我，那么把你们带好就是我义不容辞的责任！”在我的潜移默化下，学生们感慨地说：“老师，您用实际行动告诉了我们什么是责任心！我们知道以后该怎么做了。”我知道我的努力没有白费！

二、赏识学生，激发学生的自信心

没有赏识，就没有教育。人性中最根本的需求就是渴望得到赏识。赏识是激发学生创造力的催化剂。只有赏识学生，才能架起师生之间的情感桥梁，从而使学生在心里上产生一定的愉悦感，并转化成巨大的学习热情。一句生活中的关切问候，一个学习上的真心帮助，一眼鼓励赞赏的目光，都可能成为唤醒学生热情，都会给学生一种无形，但巨大的力量。我们班的秦利佳同学学习成绩不好，在同学面前总是没有自信。我在课间活动留心观察她的言行，不久我发现她有耐性、节奏感特别好。我欣喜地告诉她并鼓励她多参加体育活动。在我的鼓励下，她终于鼓起勇气参加了学校的体育活动，后来，体育老师告诉我她是班里女生练的最棒的。我抓住这个契机，开展了“我想我能行，我拼我会赢”的主题班会，通过宣传秦利佳同学事迹，让每位学生都看到自己的闪光点，建立自信心，懂得自信是走向成功的起点。

三、持之以恒，让学生感受温馨。

十五年的班主任工作，我始终如一。从开学之日起到学期末，我每天都坚持晨检，及时总结学生的表现，让学生交流自己的\"成长足迹\"，发现问题及时纠正。

每天和学生一起早来晚走，，一起吃午饭、一起大扫除、一起参加课余活动。耐心的辅导学生，特别是对后进生的转化。我先主动热情地接纳后进生，尊重他们的个性。然后找他们谈话，与家长沟通，全面了解分析形成后进的原因；再有针对性的耐心教育，因材施教。如：有的学生顽皮好动，我就课上、课下督促、指导他们怎样学习、怎样游戏。每天晨检都给他们提出一、两个新要求：今天上课要发言一次，第一节课间不许听到同学告你的状等。发现他们有进步就及时表扬，发现他们淘气的时候就循循善诱。这样，学生良好行为习惯日渐形成。遇到困难或生病时，对他们加倍关心和照顾，端水送药、问长问短。班级有一名学生伊航父母离异后，在经济上谁也不想负担孩子。孩子整天是脏头、脏脸，经常旷课，不爱上学，到了学校也不会主动学习，学习成绩很差。我对他更是表现出了慈母般的关爱。为了帮他进步，我经常找他谈心，与他交流，经常家访，利用课余时间给他讲解，一遍不会，讲两遍。一个学期下来，这个学生在各方面表现都有很大进步。

在教育工作中，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。让班里的每个学生都动起来，让他们真切地感受到温馨的班级气氛，经常开展一些丰富多彩的班级活动。针对学校的“孝亲敬老”特色教育，在班级中开展“孝亲敬老”系列教育活动。让家长和孩子一起参与社会指导课《孝亲敬老从我做起》、一起观看邹越《让世界充满爱》演讲视频等。用这些方式让学生懂得孝亲敬老是中华民族优良传统，也是每个人应尽的义务，是良心的要求。经常组织篮球比赛、跳绳比赛和一些有利于培养班风，融洽关系的常规活动，赢得了学生的喜爱和家长信任。

我想，作为教师只有拥有快乐的心态、智慧地大脑、充沛地体力，才能引领我们的学生走向快乐的人生。在他们长大成人以后，回首自己的往事，可以自豪地说，在我的老师的引领下，我度过了自己人生最美好的黄金时代，这不仅是每一个孩子所期望的，也是我们每一个老师所追求的。

四、热爱工作，屡创优异教学成绩

16年的教师生涯，我奉献教育的初衷更为坚定——用无限的爱给予我钟爱的事业，成就我无悔的人生！16年的教师生涯，使我深深认识到：“知识可以改变命运”，而知识的传授途径很大部分来源于教师传授。作为教师，任重而道远；作为农村教师，任更重道更远！16年来的日日夜夜，更使我深深体会到了教育工作的重要性。教育工作承担着我们国家、民族的未来与希望。

在自己的不断努力下，我的教学成绩始终全区名列前茅；连续几年都荣获校级优秀班主任的称号；班级也被评为优秀班集体；荣获全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”《“对话”是开启学生心扉的钥匙》课题研究优秀成果一等奖；《信息技术与数学教学的整合》获市级三等奖区级二等奖；《浅谈利用“学案”在数学教学中培养学生的新思维能力》获市级二等奖区级一等奖；《如何在课堂中开展“做中学”实践----与创新意识与数学教学之中》获“教育理论学习与教育改革实践”征文二等奖；《初中数学“换位法”教学的尝试》获区级二等奖；获优秀课堂教学设计区级二等奖。

作为一名普通而平凡的初中教师，我认为我的人生是有价值的。我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述。我坚信：我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。“路漫漫其修远矣，吾将上下而求索”，我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找