# “素质教育月”活动个人先进事迹材料

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-27

*我是一个平凡的人，没有渊博的学识，没有惊人的创举，但有一颗火热的心，一颗做一名好教师的心。一九九一年我怀着满腔的热情投身到了教育的行列中，成了一名普普通通的人民教师，一干就是十九年。　　“立身有道惟勤勉，处世无能但率真”，十九来我一直以这句...*

我是一个平凡的人，没有渊博的学识，没有惊人的创举，但有一颗火热的心，一颗做一名好教师的心。一九九一年我怀着满腔的热情投身到了教育的行列中，成了一名普普通通的人民教师，一干就是十九年。

　　“立身有道惟勤勉，处世无能但率真”，十九来我一直以这句话作为自己的工作原则，一直身处教学一线担任语文教学，先后兼任了17年的班主任，8年语文教研组长，3年教研处副主任，1年德育处主任，现在立新中学任副校长。不管做什么工作，我都尽职尽责，在平凡的岗位上默默工作。

　　为学生成长奠基为教师发展铺路

　　在语文教学上，为了提高课堂效率，让枯燥的课堂变得有趣，我在每上一节课之前，都要花上几倍时间去备课，从钻研教材，分析学生的实际水平和能力，到由浅入深地设计教学环节等等，就因为做到了因材施教，大大地调动了学生在课堂学习中的主体地位，使知识传播、能力锻炼、情感培养都能取得很好的效果，我也因此成为了一名深受学生欢迎的好老师。有时因为学校工作忙，只好把教案带到家里晚上备课，对此家中妻子没少埋怨，但每一次埋怨，我们都能在爽朗的笑声中结束。因为工作上取得了成绩，也多次受到了上级部门的表彰：97年被评为“县优秀教师”、“县十佳青年教师”；XX年被评为“永修名师”、“市骨干教师”；XX年被评为“县优秀教师”。

作为教师，除了教书外还得育人。在这十九年的工作中，我深深的明白，一个好的老师不只是在培养一代人，还会影响几代人。我始终把育人放在首位，要育好人谈何容易，每一年接任班级工作，我都要充分了解班上的每一个同学具体情况，包括家庭情况、思想情况、交际情况，因为只有这样才能真正走进学生的心灵。在他们遇到困难的时候，帮助抚慰他们；在他们犯了错误的时候，正面引导他们；在他们懵懂混沌的时候，用爱感化他们。特别是在担任初三班主任期间，经常会遇到学生生活费不够用，解囊相助这是时有的事；有时会遇到学生晚上突然发病，睡梦中爬起来送他们去医院，一直等到他们家长的到来。

　　所有的这一切都源于我对教书这份事业的钟爱。教书的职业是清贫的，可我经常拿出小钱帮助那些困难的学生，以自己的实际行动，让他们感受到爱的无处不在。教书的工作是平凡的，可我在平凡中用自己的执着培养了一批又一批的学生，让他们体会到平凡也孕育着伟大。有时尽管清苦，可清苦中能收获一份欣慰。

　　作为一名领导，不仅要在老师中起模范带头作用，更重要的是能够带领大家共同提高，更好的服务于教学。在平时工作中，我经常深入到老师中，与他们共同探讨课堂教学，探讨怎么转化后进生，怎么与学生交谈，怎样让学生全面发展等问题。每个学期我都要先给大家上示范课，然后深入课堂进行听课，针对课堂上的问题进行商讨，寻求解决的办法。每个学期我都要帮班主任找学生谈心，帮他们化解学生中的抵触情绪，正面引导他们的行为。我作为学校领导，视学校管理为己任，事无巨细，我都会想办法努力解决。无论是在哪个处室，也不管在哪教研组，他们有困难，我都会积极帮助。因为我觉得：帮助别人，快乐自己。

　　为教学改革出力为学校发展挑担

　　“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，一直以来，我总是以这句话来督促自己不断学习和探索，努力将工作做到尽善尽美。

XX年在接任德育处主任时，学校的德育工作杂、难、繁、重，在校学生问题多、违纪多、疑难多、管教难，作为德育主任，天天要面对这些问题。为了能尽快扭转这个局面，我上网查找一些名校的德育工作特色，结合本校的实际情况，不断与同事们探讨，寻找突破口。经过反复的商讨，我提出了“正面引导与强化管理相结合”的方法开展德育工作。首先抓德育队伍培训，努力提高德育队伍素质。通过德育队伍在班级工作中开展正面教育与班级管理。其次依托学生干部开展“四类示范班”评比，让学生学会自主管理，树立他们的主任翁意识。一学期下来，德育工作成效明显。为此县教育局德育室将我们学校列为了申报市级“德育示范校”，在申报过程中，我从不以任何理由推托或懒散，总以一种积极的态度来面对，坚持德育无小事，坚持事必躬亲，坚持在第一线，及时准确高效处理各种德育事务，不断探索德育新途径。在接受检查时，得到了检查评估组的一致好评。通过这次检查，又进一步提高了我校德育工作的内涵。

　　2024年，我又开始接管教学工作。我深知教学质量是一所学校的生命线，再次感到了责任的重大，可是我作为学校中的一员，学校的工作总得有人来做，有人来管。我二话没说就投入到工作中，认真总结学校一路走过的艰难历程。我以申报“素质示范校”为契机，在学校深入推行素质教育，改革课堂教学方法，改革考试评价方式，真正落实课改所提出的“面向每一位学生、面向学生的每一个方面，挖掘每一位学生的潜能，让每一位学生都获得成功”教学理念，先后顺利通过了县、市、省三级检查评估。现在我校已成为县实施素质教育的示范窗口。

　　一所学校，发展是硬道理，在深入学习和实践科学发展观活动中，怎样把科学发展观与学校的工作结合起来，开始我也很茫然，在上级领导的多次指导下，我们寻找到了突破口，把握了主题，明确了目标，落实了内容。一段时间来，我为了搜集和整理材料，经常是加班加点到深夜。工作是很辛苦，可是能够看到自己的努力所换回的是学校的发展，学校的变化，何乐而不为呢。尤其是在担任“迎接省政府教育督导”专干这个差事的时候，我的压力更大，为了把这项工作做好，我几乎牺牲了自己的课余时间，每天除了要上课外，还要分管教育教研工作，有时工作的压力让我喘不过气来，但我仍然咬紧牙关挺过来，教育督导工作在各位的鼎力支持与配合下，得到了上级领导的高度肯定。

　　“一花独放不是春，万紫千红春满园。”作为永修县语文中心教研组的成员，我每年还得要为全县的语文教育事业尽自己的绵薄之力。为此，我XX年、12年先后两次为全县的语文中考复习研讨会进行了专题讲座；12年暑假期间，在全县语文教师培训班就课改又作了为期一天的专题讲座。在担任中心组成员期间，每年被九江市中语会评为“先进教育工作者”。我不能说我做得很好，但我尽力在为永修的语文教学注入了一点源头活水，为永修的教育事业出力。

　　我的工作是平凡而琐碎的。但正如一位哲人所言，“平凡琐碎的事情做到极致即是不平凡”。我也一直以此来激励自己，执着追求信念，恪守职业道德，倾尽心力，无私奉献，给教师这一职业内涵赋予更完美的诠释，为推动学校素质教育的全面发展做出自己应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找