# 教师节演讲、朗诵稿范文精选

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-28

*教师演讲稿——爱与执著我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名教师，我要在我.脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索...*

教师演讲稿——爱与执著

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名教师，我要在我.脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执著着我的追求。

工作至今，我已在讲台上站了10个年头。风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。作为一名教师，我爱我的学生，爱学生，是教师的天职。哪位学生病了，我就亲自带他上医院，给他关怀和安慰；.哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次早来晚走；记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业……我却记得清孩子在我生病时悄悄放在我桌子上的那一杯菊花茶；记得清在我疲惫时学生那一声深情的问候；我也记得清教师节那天，学生送我一张大大的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语……我骄傲，因为我是教师；我幸福，因为我爱孩子们，孩子们也爱我……我喜欢这样一首小诗：

当人梯——用我们的坚韧让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程；当园丁——用我们的勤恳让科学的百花园永远五彩缤纷；当春蚕——用我们的才能让知识的绸缎从我们身上延伸；当蜡烛——用我们的忠诚燃烧自己给人间带来光明。我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。全国著名特级教师魏书生竟是经过150多次申请、六年的努力才实现当教师的夙愿；桂林市特级教师唐碧珠身患重病不离岗，一头栽倒在讲台上就再也没有醒来；我校王爱珠老师在相继痛失两位亲人后不久走进了课堂，面对学生，她那红肿的双眼硬是努力地绽放着微笑……许许多多动人的事迹在激励和鞭策着我！他们就这样默默地、毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台。

我爱我的事业。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我这个职业。无论是这个职业选择了自己，还是.自己选择了这个职业，都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。我爱我的事业，我把认真负责作为自己的座右铭，不管是教学还是教育工作，都力争做的更好，用自己职业良心衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要爱校如家，关心学校的发展，是学校给予了我，培养了我，也发展了我，听从学校安排，尽心尽力地完成学校交给的各项任务是自己义不容辞的责任，所以不管是什么时候自己都坚持“学校的事再小也是大事”这一原则，为学校发展建言献策，发挥主人翁作用。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取，不断完善的教师，时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接它，就要作好各方面的准备。工作中，我不断探索新的教学方法，研究教学中的问题；工作之余，我去学习电脑。不断更新自己的知识结构；为适应新形势打下良好的基础！热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好老师，做学校的好教师。奉献教育，服务学生。

记得全国著名特级教师于漪曾深情地对同事们说过：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师--这个太阳底下最光辉的职业！”这句话也道出我的心声，我要把教师这一职业当作一生的事业加以追求，言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛。

朋友们！

拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳；

聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；

谢谢大家

2024教师节演讲稿：为了爱的执着

时光匆匆，转眼间已经走过了八年的从教生涯。回望过去岁月的点点滴滴，细数往昔的故事，长叹：生活原来给了我们那么多感动，为了真情付出得到的感动，我们追求，我们执着……

刚刚工作，信心百倍。然而一切并不如想象中美好。第一次，我满怀欣喜的到教室宣读作文比赛通知，学生们被奖品诱惑着，他们高声议论着，谈笑着，逗闹着，不管我是多高分贝的叫喊，也不管黑板擦敲击讲桌的声音有多刺耳，他们自顾自的说着，笑着，我无计可施愤然拂袖而去，出了教室门我的泪潮水般涌出，看来让我来爱他们真难。老教师抚着我的肩膀，安慰着倍感委曲的我：“他们都是孩子，我们也都从那时候过来的，谁那时不淘气？”仅此使我茅塞顿开。苏霍姆林斯基说：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾经是个孩子。”因而，我懂得了教育孩子要从爱开始。从此，我以大姐姐和朋友的身份和他们交流，当年气我的大男孩如今都是我的朋友，很多父母都不知道的心事愿意倾诉给我。每逢寒暑假，教师节，他们成群结队地来看我，他们始终惦记着我，而他们也成了我一份不变的牵挂。不可想象的是：我只是教了他们两年的科任教师，然而我们心灵相通，他们是我从教伊始的收获与骄傲。

每天简单重复的忙碌或许使我们遗忘了身边小事的影响，忙忙碌碌间错失了很多生动。一次小考试，杨婷抄袭同桌的卷子被我抓了个正着，当时我什么也没说。下课后把她叫到走廊，她红着脸，低着头，紧张的等待着我的严厉批评。我说：“这是个小问题，教师上学时也有过这样的错误，相信你这是第一次也是最后一次。”她重重的点了点头，深深的给我鞠了一躬。后来她在一次题目为《对我影响最大的人》的作文中写到：“可就是这次认错，我的心中搁下了这位年轻老师的位置。”这句话深深的震撼了我，可能我们无意间的一个眼神，一个动作，一句话，会改变孩子的性格，影响他的一生。我深刻的体会到：成功的教育缘于对学生的理解、宽容和发自内心的爱。

一点点学着爱学生，慢慢的融入彼此的生命中，是学生充实着我们原本简单的每一个日子，升华着我们的思想。1998年二十六岁的我得了卵巢囊肿，五月初就发现左下腹有硬块，但工作忙没当回事，挨到放暑假去医院检查时当即就留住院，肿块已达17×9cm了，第二天就安排了手术，医生担心的说：“再晚就有生命危险了。”手术拆线后的第二天正逢学校返校，我捧着肚子浑身是汗地搭车赶到学校，艰难地爬到楼上班级看学生，还没长好的刀口因运动张裂，炎炎烈日下，虚弱的我汗水活着血水渗透了薄薄的上衣，回来后伤口便化脓发炎，很久不能愈合，时至今日肚皮上仍留着这份纪念。秋季开学，很少有人知道这件事，很庆幸我没因个人小事耽误过学生，包括我人生中最大的喜事——结婚。我是明天的新娘，今天上午却还站在三尺讲台上，而我的婚礼要在外地婆家举行，自己的人生大事，我还什么也没来得及问，什么也没来得及想，包括远道而来的同学都没能好好安排，而妈妈却是一身疲惫，满嘴大泡地出席了我的婚礼。婚礼过后便一身素服赶来上班，我的学生们还不知道他们那么渴盼的老师的婚礼已经成了过去。我也想用这个机会好好休息一下，和新婚的爱人卿卿我我几天，或者到什么地方旅游一次，但我手中托着87名同学的命运，他们即将开始他们人生的第一次抉择，旅游的机会很多，孩子们的中考只有一次，我耽误不起。我知道：爱自己的孩子是一种本能，爱别人的孩子是一种行为上的神圣。

是啊，老师是灯塔，指引学生夜航的路，纠正他们偏离的航向；在他们成功时，用殷殷教导使他们认识到有比脚更长的路；在他们失意时，帮助他们重拾旧梦，自己的孩子病了，我们顾不上，自己的父母面前，我们很难尽孝，花前月下的留连中看不到我们的身影，苦了自己的一个孩子，照顾了几十个别人的孩子，在我们这个光荣的群体中，每个人都有自己生活的难处，但是，只要我们一踏进校门，面对那么多双渴求知识的眼睛，面对未来的希望，家里再大的事也成了小事，学校再小的事也成了大事。满腔豪情绽放在我们脸上的是始终不变的笑容。在我们教师的心灵深处，始终有对教育事业的满怀忠诚，对学生的滚烫爱心，为了爱的执着，我们坚韧，我们刚强，我们付出，我们奉献，我们无怨……这便是教师的灵魂。

我们用青春，热血，生命铸造着祖国教育事业的辉煌，书写着我们平凡而壮美的人生！

2024教师节演讲稿:誓言无声

大家好!今天我有幸站在这里，是要向大家讲述我从教八年来的两段重要经历，这两段经历令我终生难忘。1996年教师节，西安市未央区迎来了一支省优秀教师报告团，报告团中一位来自蓝田县的民办教师引起了人们极大的关注。蓝田，西安市所属的一个县，昔日的辋川，在王维笔下，它既有“明月松间照，清泉石上流”的美景，又有“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的喧闹。但在今天，它却是一个国家级的贫困县。那位民办教师年尽50，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在报告中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的鞋还是手工做的，没穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，让女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花30元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。这位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀!”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。西安有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他幽默地说：“他们又不能给我转正。”但接着又说：“咱穷地方的孩子们可怜，他们也需要好老师。”在报告中，这位令人敬重的老师操着乡音说：“咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢？”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——为自己所热爱的事业奉献一切!

这是我的第一段经历。

2024年，我调入深圳特区的中学任教，一个崭新的世界展现在我的眼前。这里的老师们穿的是高档的名牌服装，许多人开着私家车上下班，那个贫困小乡村的民办教师的形象离这里太遥远了。这里的老师，虽比不上高级白领和经理老板那么富有，但却绝对与“清贫”无缘。这是初来深圳时，这里的老师留给我的印象。 在特区工作了一年多之后，我对特区教师的形象又有了新的认识，那就是，在生活上，他们也许比内地教师要优越，但在工作劲头和奉献精神上，他们一点也不亚于内地教师，而且他们所追求的，是更科技化、更现代化、更人文化的教学方式以及更高质量的教学成果。在这里，老师们都能熟练操作电脑，能制作精美的课件，能自如地运用电脑平台。在这里，不懂电脑就是落伍的表现。许多老师都参与各种不同级别的课题研究，为提高课堂效率，实施素质教育而思考、研究，并做出了一定的成绩。然而更让我感动的，还是老师们无私奉献的工作精神。去年，我很幸运地与一个团结拼搏的优秀年级组共同度过了中考前的一年，品尝到了特区毕业班教师的酸甜苦辣。这就是我的第二段难忘的经历。

在我们那个年级组里，每个老师就像是奋力奔跑着的运动员，不到终点永不停歇。在这一年里，许多老师的事迹令人感动：有30多年教龄的林乔良老师因病声音嘶哑，却从未耽误过一节课；詹敏仪老师怀揣着医院的住院通知，坚持上课；吴伟红老师阑尾炎发作，却拒绝了医院手术治疗的建议，坚持保守治疗……他们都不愿影响紧张的中考复习。余萍老师临危受命，在中考前的最后一学期接手乱班，竟顾不上同样要参加中考的女儿；张中仓老师的女儿体弱多病，他却仍然一心扑在工作上；陈荣老师放学后自觉批改作业、辅导学生，总是很晚才回家。还有些借聘教师甚至置决定自己命运的招调考试于不顾，说：“孩子们的中考更重要。”牺牲自己的复习时间，为学生补课……与这样的老师们在一起工作，我的感觉是“辛苦并快乐着”。虽然，我校2024年的中考成绩进步还不够明显，但这丝毫掩盖不了老师们辛勤的汗水，掩盖不了老师们无私的奉献，这一切，将永远留在经历过那段时光的老师和学生们的记忆里。

从古老的蓝田，到现代的深圳，我感受到了太多的不一样，也感受到了太多的一样。贫困中恪守信念的乡村教师，富裕中奋而思进的特区教师，他们的精神同样的高贵。鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“譬如想有乔木，想看好花，一定要有泥土；没有土，便没有花木；所以土实在较花木还重要。”古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？

我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。

“红烛呀!/流吧!你怎能不流呢？/请将你的脂膏，/不惜地流向人间，/培出慰藉底花儿，/结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言!

2024 教师节学生演讲稿

“学高为师，身正为范。” 多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。教师是爱的传播者。教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。在工作中，无论遇到什么样的不理智和被误解的事情，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。

一日为师，终生为父。教师的爱是一种最高尚的爱。教师的爱不仅是出于他们职业本身的责任和义务，教师们更是把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血。教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。教师的爱是一种理智的爱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的理智是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。对教师的爱，学生的感触是最真切的：你给了我整片的星空，好让我自由地去来。你给了我一盏知识的明灯，为我照亮了前方的道路。我知道我享有的是一份博大宽广的爱。报效国家是我们中华民族传统文化的第一要义。对于报国，人们首先想到的是冲锋陷阵的战斗英雄。对于报国，人们还会想到维护国家名誉和地位的政治家、外交家。然而，教师却用另外一种方式担当起了教育报国的重任，不彰显，只尽责。

教师是赤心报国者人才是国家发展的栋梁，人才是民族强盛的中坚力量。人才的成长源于良好的教育，教育的繁荣要靠教师的辛勤劳动，靠教师的赤子报国情深。从我国古代著名教育家孔子开始，国家的命运时刻牵挂着众多教师的心。孔老夫子为了诸侯各国的发展与民众的利益，他奔走讲学、传播德政。孔子的政治、教育思想不仅影响了当时国家和民族的命运，而且形成了影响中国数千年社会发展的主流思想。

近代中国处在民族危机之中，康有为、梁启超等一批甘愿肩负国家重任的有识之士开办学堂，传授救国思想。新中国成立后，百废待兴，急需大批建设人才。这时包括华罗庚等在内的一大批有着当时学术领域先进水平的教授们，他们看到新中国建设的需要，毅然放弃国外优厚的生活和工作条件，回国投入到培养祖国急需人才的行列。在美国加州理工学院深造毕业的博士唐有祺，本来可以留校任教，但一听到新中国成立的消息，立刻表现出了难以抑制的兴奋。同时想到民族历经的磨难，他的心情又变得十分沉重，迫切地想承担起时代赋予的重任。

当他接到清华大学的回国任教邀请时，毅然放弃国外优厚的生活条件，决定回国。1951 年，朝鲜半岛上的战火越烧越旺。美国政府对他正常回国途径进行种种阻塞，也没有挡住他报效祖国的步伐。克服重重困难、种种阻挠，1951 年，唐有祺教授绕道欧洲，历时三个月回到祖国。在长期担任教学工作过程中，他在物理、化学和结构化学领域中为国家培育了一大批优秀人才。他的夫人张丽珠女士，则被称为“神州的试管婴儿之母”。

像这样的教师数不胜数，他们把祖国的召唤当作自己前进的命令，他们把民族的未来当作义不容辞的责任。

现在，随着西部大开发对人才的需求，又有一批批年轻的教师们到西部贫困边远地区的教育一线，默默地奉献着他们的青春。报效国家是我们教师的又一高尚品格！

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

2024年教师节朗诵稿

第一篇：

三寸粉笔，三尺讲台系国运；

一颗丹心，一生秉烛铸民魂。祝各位老师节日快乐！

有人说，教师的生命像一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语；无私是谓语,奉献是宾语;也有人说，老师的生命像一个根号，叠叠作业为她的青春开无数次平方。

而我要说：“教师如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果！教师似星晨，远望像一盏灯，近看是一团火！”

是的,教师是普罗米修斯,不是精心传递知识的火种,岂能到达成功的彼岸?教师是蜂王,不是潜心设计蜂巢,辛勤劳作,岂能博采百花之粉,酿一家之蜜?教师是伯乐，不是慧眼识才，岂能把一支支雏鹰送上高高的云际？教师是春蚕，不是无私奉献，岂能把一根根纤维织成翻飞的旗帜？

如果没有文学家,人生将无法与美丽的心灵共鸣; 如果没有画家,人生将无法品味色彩斑谰的世界;如果没有教师,那么,一个民族、一个国家文明的太阳将日落西山，愚昧、野蛮的阴霾将笼罩大地。

是我们教师，培育出千千万万的社会主义建设大军；是我们教师，培育出一代代干部的楷模，使忠诚、崇高和无私穿越时空，成为人类永恒的追求；是我们教师塑造出一批批张扬个性、敢于创新的世纪英才；是我们教师培育出指点江山、激扬文字，挥斥一方的伟人。

最小的主任是班主任,教师从事着最弱小者的工作，却铸造着最伟大的梦想!“师德表天地，素心育英才”,这就是人民教师的情怀, 集平凡与伟大于一身的教师,以蜡烛的精神,春蚕的行为,人梯的态度,黄牛的品格,蜜蜂的技能去培植、去燃烧、去吐丝、去架桥、去耕耘，时时想学生、处处为学生，终身粉笔染白发，一心报国育桃李。

让未来之光永驻，

希望之树长青；

让鲜花遍地开放；

让绿树扩展年轮；

这就是跨世纪人才培育者的心声：

这就是创造性人才缔造者的追求。

光荣的教师们，让我们共同托起明天的太阳！

第二篇：

男： 在无数平凡和不平凡的职业中

我拥有宝石般闪亮的职业--

我骄傲，我是一个老师！

在无数奉献和进取的篇章中

我拥有金子般闪亮的一页--

我骄傲，我是一个老师！

女： 我是一个老师

我把神圣而崇高的理想之灯

在我的心中点亮

高高挂在我的头顶

让它燃烧我的诗意和激情

让它照亮我的心灵和行程

让它点燃我的机智和活力

让它升腾我的恒心和爱心！

男： 我是一个老师

我把手中的红烛高高举起

只要我的鸽群能翱翔蓝天

只要我的雏鹰能鹏程万里

只要我的信念能坚如磐石

只要我的理想能永远年轻

我情愿燃烧我的每一寸躯体

让我的青春乃至整个的生命

在跳动的烛火中升华

在血液的鲜红中奔腾。

我骄傲，

我是一个老师！

女： 我是一个老师

我在春天的土地上播种4

我栽培美的幼芽，等待它繁花似锦

我埋下知识的种子，盼望它硕果满枝

我播种优秀品格

我播种高贵感情

我用语言播种

我用彩笔耕耘

我用汗水浇灌

我用心血滋润

只要我的幼苗能长成参天大树

我不悔粉笔灰染白我的双鬓

只要我的希望能把他们的前路照亮

我宁愿把自己化作灰尘

男：我是一个老师

三尺讲台是我的人生舞台

白色粉笔是我的人生画笔

因为热爱，我深情地演绎着我的人生

因为执著，我微笑着写下希望擦去功利

因为热爱，忍看桃熟流丹，李熟枝残

因为执著，选择诗满人间，画满人间

为什么我的眼中总是饱含泪水

为什么我的心里总是波涛汹涌

因为，我的爱如此深沉

我的执著早已在土地中扎根

女：我骄傲

我是一个老师

我是火种

将学子们的心灵之火点燃

我是石子

将学子们的道路铺平

我是阶梯

将学子们高高托起。

如果我可以是阳光

我会让温暖充满每一个心灵空间

如果我可以是春风

我会让真情开遍每一个心灵花园

如果我可以是雨露

我会让每一棵小草都笑容满面

如果我可以是泉水

我会让每一次成功和失败都化为甘甜

男：我不会用金钱的尺子来丈量我的价值

因为我知道

我不是栋梁，但我的事业是栋梁

我不会让我知识的清泉变为一潭死水

因为我知道

我不是未来，但我的事业是未来

在高大的灌木面前我不曾悲哀

因为大地不会忘记小草的绿色

在宽阔的海洋面前我不曾气馁

因为我拥有大海一样的胸怀！

女：我骄傲，

我是一个老师！

男：我是一个老师

我无怨于自己的奉献

女：我是一个老师

我无悔于自己的选择

男：我是一个老师

我无愧于自己的称号

女：我骄傲

我是一个老师！

第三篇

人生旅程上，您丰富我的心灵，开发我的智力，为我点燃了希望的光芒。谢谢您，老师！

春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土之中。老师，您就是滋润我们心田的春雨，我们将永远感谢您。

老师，您是海洋，我是贝壳，是您给了我斑斓的色彩 …… 我当怎样地感谢您！

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您的敬意。

有如从朔风凛冽的户外来到冬日雪夜的炉边；老师，您的关怀，如这炉炭的殷红，给我无限温暖。我怎能不感谢您 ?

对于您教诲的苦心，我无比感激，并将铭记于心！

天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。感谢您，老师！

您用心中全部的爱，染成了我青春的色彩；您用执著的信念，铸成了我性格的不屈 …… 老师，我生命的火花里闪耀着一个您！

鸟儿遇到风雨，躲进它的巢朝里；我心上有风雨袭来，总是躲在您的怀里－－我的师长，您是我遮雨的伞，挡风的墙，我怎能不感谢您！

没有您的慷慨奉献，哪有我收获的今天。十二万分地感谢您，敬爱的老师。

您送我进入一个彩色的天地，您将我带入一个无限的世界 …… 老师，我的心在喊着您，在向您敬礼。

把精魂给了我，把柔情给了我，把母亲般的一腔爱给了我 …… 老师，您只知道给予而从不想收取，我怎能不向您表示由衷的敬意？

您的眼神是无声的语言，对我充满期待；是燃烧的火焰，给我巨大的热力：它将久久地、久久地印在我的心里 …… 假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀；假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量；假如我是不灭的火炬，那是您给了我青春的光亮！

敬爱的老师，谢谢您以辛勤的汗水滋润我们的心田，并抚育我们茁壮成长。愿您所有的日子都充满着幸福、欢乐与温馨！

老师，在今天我们身上散发的智慧光芒里，依然闪烁着您当年点燃的火花！

往日，您在我的心田播下了知识的种子，今天，才有我在科研中结出的硕果 ―― 老师，这是您的丰收！

您谆谆的教诲，化作我脑中的智慧，胸中的热血，行为的规范 …… 我感谢您，感谢您对我的精心培育。

因为您的一片爱心的灌浇，一番耕耘的辛劳，才会有桃李的绚丽，稻麦的金黄。愿我的谢意化成一束不凋的鲜花，给您的生活带来芬芳。

忘不了您和风细雨般的话语，荡涤了我心灵上的尘泥；忘不了您浩荡东风般的叮咛，鼓起我前进的勇气。老师，我终生感激您！

真诚、坚定、谦逊、朴素 ―― 这是您教给我唱的歌，这是您指引我走的人生之路。

有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人 ―― 给时刻关怀着我的导师！

老师，感谢您用自己的生命之光，照亮了我人生的旅途。

第四篇：

难忘老师的目光任岁月潺潺的流淌，不能忘怀是始终是老师的目光。它洞穿千年的风霜伴随着竹露的清响，带来朝露中第一缕阳光。

人世间最美丽的是老师的目光。老师的目光是春风中第一声布谷鸟的歌唱，是夏日里 红肥绿瘦的荷塘，是秋空中渐渐淡去的雁行，是冬雪中悄悄绽放的芳香。人世间最美丽的是老师的目光。以其无私和博大，在润物细无声的柔情中洗涤我狭隘而粗俗的性情。在你写满期盼的目光中我蹒跚而行。

在布满荆棘的山路上，我看到了你的目光，山路弯弯，沉甸甸的脚印早已弯了你的脊梁，你把目光锁在山崖上那棵凌风的小草，告诉我无限风光就在远方。在漫漫的长夜，我枕着无尽的孤独和迷惘在黑夜中摸索，是你的目光远送着我走进黎明。在这一刻世界总是变得如此的澄清，连心也成了一方默默的清潭，微笑着倾听着清晨的美丽。

在高高的蓝天上，我听到你的目光在说话，在我的翅边轻轻翕动。我用高飞的背影去接近你目光中的蔚蓝，生命在与风的升腾中获得了岁月的光环。

在烟波浩淼的大海上你的目光是鼓满我船帆的一阵风，载着我如离弦之箭驶向遥远的彼岸。在七彩的霓虹灯下，迷失了方向。是你的目光带着我穿越四季的喧嚣走向永不褪色的眷恋。你久久凝望的目光里，那股无比的亲切和豪情在心海中放歌。

老师的目光是那开荒的铁犁，默默地耕耘着一方漆黑的沃土把文明的种子播撒。

老师的目光是那悠悠的小桥，桥的一端连着现实一端连着希望和梦想。老师的目光是那风筝上的线，你飞得再远再高，生命中的根总是系在大地上。老师的目光是那跳动的烛光，照亮人生中的困惑，照亮你前进的方向。

老师的目光是最醇最醇的酒，是最美最美的诗，最真最真的梦。啊！难忘老师的目光！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找