# 学校班级管理总结(10篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-28

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校班级管理总结篇一**

班级工作主旨:为感谢全班同学的信任和支持以及辅导员老师的认可，全体班级干部决心以全心全意为班级服务为主旨，相互合作，努力做好各自本职工作，为打造团结、向上、优秀的班集体贡献力量。班级由一开始的人际陌生，到充满欢声笑语，到开始互相帮助、相互扶持。这一切的一切都预示着一个具有凝聚力的班级的崛起，预示着一个具有竞争力的班级的奋发。

班风建设：我班坚持以“团结、勤奋、创新、进取”为班风，不断建设并完善活动考勤及各项制度。活动考勤由班长负责，要求严格，执行良好。坚持评议制度，增强班干部的约束机制，并激励其发挥模范带头作用。通过以上制度的严格执行，通过全体班委的带头作用，通过全班同学的不懈努力，本班风气正、纪律严明，积极进取，各项制度遵守良好。班级有凝聚力，全班同学紧密团结，共同进步，这就为我班在各方面取得优异成绩打下了坚实基础。同时也是有不足的地方，有些同学还是不能按照学校的规则去规范自己，但是总体上还是不错的，希望在下个学期得到更加的好合团结努力。

在这个学期中我们班有很多同学荣获各种奖章

吕俊虎荣获系里的十佳志愿者

宣传委员是玉智文荣获得宣传标兵

韦荣景荣获得实践标兵

黄德飞荣获的优秀团干

男生宿舍3-213荣获“文明宿舍”

同时我们班还有各个成绩优秀的同学荣获奖学金等等

在校运会上，大家也都积极踊跃参加。在活动进行的过程中，同学们各展其能，为系里的荣誉而战，已经深深地烙在了每一个同学的心中。虽然我们没有获得多少奖状，但是每个同学都去争取过，都去努力过，这种精神是这次活动中的收获——它是可贵的。

我班将丰富同学们的课余文化生活作为工作的主题之一。鼓励动员他们参加校、系举办的各项文娱活动。上半学期我班同学积极参加了系里举办的拔河比赛、篮球大赛，虽然成绩并不理想，但同学们都表现出极大的热情。为欢度圣诞、元旦两大节日，应广大同学的共同要求，举办了一次晚会。同学们积极登台表演，并评出奖项和发放了纪念品，活跃了同学们的课余生活。

在活动上，我班已实现自主参与，在实现自主参与的同时，“为班级的荣誉而战”的精神已经牢牢的刻在每一个同学的心中。在下一步，将逐步实现“积极参加，保证质量”，积极追求在质量上的大突破。进一步提高同学的活动能力。进一步增强同学们的组织能力，并培养同学们的团队协作精神。在班级在科技文化艺术节中负责的东盟志愿者、《电脑发展史》和《局域网设计大赛》中体现出我们之间的团结和努力。

我们班有组织了很多的活动，以走进东盟为主题的全班前往会展中心，去感受会展的魅力。在平常中大家经常组织班里的同学去参加各种不同的有意义的活动，在科技文化艺术节中参加很多的活动，同学们都前往加油，增进我们的互信，使我们更加的团结，这些是我们共同的宝贵的记忆。

**学校班级管理总结篇二**

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是xx级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群、qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

**学校班级管理总结篇三**

学校组建了一个新的班级——&&班级，一年来，这个班级，在领导们的悉心关怀和照顾下，在任课老师的共同努力下，在全班同学的全力配合下，树立了很好的集体形象，班级也受到了领导和老师的肯定，这种结果让每一个参与其中的人都感到开心。下面，我们来对这一年的工作进行总结。

一、制定计划，确定目标，排除干扰找事做

古人云：“凡事预则立，不预则废”。一个新组建的班级，特别是刚闯过了中考关，精神上有了“解放”感觉的一年级中师生，可能会在由初中到中师的转变中松懈下来。对市场经济的不适应或不去适应都可能导致他们对学习的厌倦，思想上随时会产生新的惶惑、迷茫，正是旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生了。解决这一问题的一个好方法就是帮助他们制定计划，确定目标，让他们自觉排除干扰，没事找事做，避免陷人无所事事的尴尬局面。

基于这种想法，班级制定了长远规划和短期目标。长远规划使学生对把自己培养成为一个什么样的人有一个总体上的把握，短期目标则让学生能在短时间内享受成功的喜悦。制定长远计划，目光必须放得远，能够让学生感受到高屋建骊般的生命气势;制定短期目标则越具体越好，具体到让学生能够感觉到有章可循，有路可走，而且很快会有收获。比如一天写一页小楷，十个毛笔字，纠正两个字音，记住五个英语单词，这些小目标，一个月后就可以有成效。能够目睹自己的进步，学生学习的劲头就不会放松。而且天天有事可做，学生就无暇顾及那些扰乱他们身心健康的游戏。

正是这些大小目标的确立，让学生感受到了生活的充实，规范着他们天天进步。

二、面向全体，培养骨干.共同努力争一流

一个班级50人，教师不可能也没必要每天每人谈一次话，只要能够面向全体，立足全体，在班级中培养骨干分子，就可以把学校的政策贯彻下去，把班级的活动开展好。必须让班级的骨干分子树立公仆意识，不能骄傲自大、目中无人，教师对骨干分子和普通同学要一视同仁，处理问题要讲民主，要公正公开合理。努力使同学关系和谐融洽。要调动每一个学生的积极性，才能把学校工作落到实处，才能使班级永远处在努力争一流的行列里。

xx级二班成立后，一个多月的时间，团支部和班委会就建立起来了。成立后的团支部和班委会很快就拿出了自己的工作计划，他们的“永争一流”的宣言，鼓舞着全班同学不甘落后，勇创最佳。

三、自我管理，养成习惯，扎扎实实求发展

大部分中师要住宿，他们必须学会自我管理，养成良好的生活、学习、卫生习惯，才能求得更好的发展。一年级的中师生因没有住宿经验，很容易在学校宿舍管理的各项检查中败下阵来。班主任就要引导他们看、想、做。看就是观察，观察高年级学生如何整理床铺、整理宿舍的。想就是琢磨，琢磨自己如何能整理好床铺，整理好宿舍;做就是动手干，不厌其烦地整理床铺，直至满意为止。当一切舍务劳动成为习惯后，学生们就不会觉得学校的检查是一种压力了，也就有精力做好其他的事了。

自我管理是现代社会生存的必需，良好的习惯一经形成，就会使人少走弯路。一段时间，假、大、空的东西不知坑害了多少人，面对新的挑战，我们必须学会务实，必须教学生学会扎扎实实求发展。

每一个集体的成长都不是一蹴而就的，都需要一步一个脚印、坚定不移地走下去，这样我们才能看到胜利和成功的曙光。

学校组建了一个新的班级——&&班级，一年来，这个班级，在领导们的悉心关怀和照顾下，在任课老师的共同努力下，在全班同学的全力配合下，树立了很好的集体形象，班级也受到了领导和老师的肯定，这种结果让每一个参与其中的人都感到开心。下面，我们来对这一年的工作进行总结。

一、制定计划，确定目标，排除干扰找事做

古人云：“凡事预则立，不预则废”。一个新组建的班级，特别是刚闯过了中考关，精神上有了“解放”感觉的一年级中师生，可能会在由初中到中师的转变中松懈下来。对市场经济的不适应或不去适应都可能导致他们对学习的厌倦，思想上随时会产生新的惶惑、迷茫，正是旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生了。解决这一问题的一个好方法就是帮助他们制定计划，确定目标，让他们自觉排除干扰，没事找事做，避免陷人无所事事的尴尬局面。

基于这种想法，班级制定了长远规划和短期目标。长远规划使学生对把自己培养成为一个什么样的人有一个总体上的把握，短期目标则让学生能在短时间内享受成功的喜悦。制定长远计划，目光必须放得远，能够让学生感受到高屋建骊般的生命气势;制定短期目标则越具体越好，具体到让学生能够感觉到有章可循，有路可走，而且很快会有收获。比如一天写一页小楷，十个毛笔字，纠正两个字音，记住五个英语单词，这些小目标，一个月后就可以有成效。能够目睹自己的进步，学生学习的劲头就不会放松。而且天天有事可做，学生就无暇顾及那些扰乱他们身心健康的游戏。

正是这些大小目标的确立，让学生感受到了生活的充实，规范着他们天天进步。

二、面向全体，培养骨干.共同努力争一流

一个班级50人，教师不可能也没必要每天每人谈一次话，只要能够面向全体，立足全体，在班级中培养骨干分子，就可以把学校的政策贯彻下去，把班级的活动开展好。必须让班级的骨干分子树立公仆意识，不能骄傲自大、目中无人，教师对骨干分子和普通同学要一视同仁，处理问题要讲民主，要公正公开合理。努力使同学关系和谐融洽。要调动每一个学生的积极性，才能把学校工作落到实处，才能使班级永远处在努力争一流的行列里。

xx级二班成立后，一个多月的时间，团支部和班委会就建立起来了。成立后的团支部和班委会很快就拿出了自己的工作计划，他们的“永争一流”的宣言，鼓舞着全班同学不甘落后，勇创最佳。

三、自我管理，养成习惯，扎扎实实求发展

大部分中师要住宿，他们必须学会自我管理，养成良好的生活、学习、卫生习惯，才能求得更好的发展。一年级的中师生因没有住宿经验，很容易在学校宿舍管理的各项检查中败下阵来。班主任就要引导他们看、想、做。看就是观察，观察高年级学生如何整理床铺、整理宿舍的。想就是琢磨，琢磨自己如何能整理好床铺，整理好宿舍;做就是动手干，不厌其烦地整理床铺，直至满意为止。当一切舍务劳动成为习惯后，学生们就不会觉得学校的检查是一种压力了，也就有精力做好其他的事了。

自我管理是现代社会生存的必需，良好的习惯一经形成，就会使人少走弯路。一段时间，假、大、空的东西不知坑害了多少人，面对新的挑战，我们必须学会务实，必须教学生学会扎扎实实求发展。

每一个集体的成长都不是一蹴而就的，都需要一步一个脚印、坚定不移地走下去，这样我们才能看到胜利和成功的曙光。

**学校班级管理总结篇四**

匆忙间，一学期就过去了，现就这学期所做的一些工作做一个简单小结：

一、创设了一个合作、共进、和谐的同事氛围。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度?在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

二、以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教育教学能力。

年级备课组扎实、创造性的工作为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。尤其有时跨学科的听课更是从另一个角度去给这个教师一些他所没考虑到的好建议。

三、以班级为单位，展开各种素质教育的活动。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们的八个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一套管理的方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

四、家校携手的不断推进，使学生飞快进步。

开学初，为了能及时了解学生，早点做到知己知彼，我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作，使得班主任及时地掌握了学生的各自特征，从而有的放矢地去管理学生，使老师少走了许多弯路。期中后，我们又及时开了一次家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦着却快乐着。

五、目前的效果。

八年级班级已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切都在有条不紊中进行着，那是我们共同努力的结果。

六、对下学期工作的一些设想。

在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处?如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度?在班级管理方面是否让班主任有自己的管理特色?对年青教师的帮助怎样做到帮到实处，加快他们成熟的步伐?尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色?等等的事情还等着我们要去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

延伸阅读：

工作总结简介：

工作总结报告当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。它还可以作为先进经验而被上级推广，为其他单位所汲取、借鉴，从而推动实际工作的顺利开展。

书写工作总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议说。总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么;谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。这样的总结，才能对前一段的工作有所反思，并由感性认识上升到理性认识。

主要内容

工作总结[1]的内容分为以下几部分：

基本情况

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

成绩和做法

工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

经验和教训

通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

今后打算

下一步将怎样纠正错误，发扬成绩，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些计划。

**学校班级管理总结篇五**

时间过的很快，转眼间我们即将进入大二下学期，回顾过去的半学期，服工10303班35名同学积极进取，开拓创新，在学习工作等各方面都取得了较为令人满意的成绩。为了在以后的学习生活中，能从中吸取经验教训，现将我班在这学期的班级活动总结如下：

(一)上课考勤：

在新上任的学习委员的带领下，仍保持着良好的出席率，但是多少还有一些做不足的地方。同学们上课认真听讲，许多同学自主自发地去自习，为即将到来的英语四六级和期末考试做准备，整个班级学习气氛浓厚，学风良好。

(三)班级集体活动：

20\_\_年\_月\_日，为为了进一步丰厚同学们大学生活，现我班班委会特组织一次春游。春游是班级的一大运动，能够调动大家对班级运动的参与的积极性，增进同学间的友谊。在秋游历程中，大家会更好的感受生活，为自己的大学生活留下美好的回忆。我们服工10303班组织了一次去落雁岛的秋游活动。

(三)班风建设

我班坚持以“团结、勤奋、拼搏、进取”为班风，不断建设并完善活动考勤及各项制度。活动考勤由班长负责，要求严格，执行良好。各个班委发挥积极带头作用。通过以上制度的严格执行，通过全体班委的带头作用，通过全班同学的不懈努力，本班风气正、纪律严明，积极进取，各项制度遵守良好。班级有凝聚力，全班同学紧密团结，共同进步，这就为我班在各方面取得优异成绩打下了坚实基础。

(四)社会实践方面

“实践出真知”，对于新时代的大学生来说，参与社会实践是获得知识和提高能力的重要途径。鉴于实践活动的重要性，我班在院系号召下，对全班同学的社会实践活动给予一定的肯定，把寒暑假的社会调查，勤工助学，假期打工等社会实践活动作为主要内容，并结合有关专业课程的设置，开展相应的社会实践活

动。同时动员同学们积极参加实践活动，如创业计划，寒暑假社会调查报告等等。全班同学尽心尽力取得了不错的成绩。

总结工作中不足及解决措施：

综上所述，在过去的半年里，我班既有喜人的成绩，也存在明显的不足。但无论是成绩还是不足都已经成为过去时，我们不能沉浸在昨日的成就里沾沾自喜、不思进取，也不能一味为昨日的失误懊恼悔恨、裹足不前。我们要从成绩中取得前进的动力，从失败中汲取经验和教训。在工作中，忽视了班集体凝聚力的增强的重要性，造成目前同学们部分凝聚、整体散乱。这不利于班集体的发展，也不利于同学们的自身发展。忽视了个体同学的情况。另外学生和辅导员的沟通太少，还有就是在本学期的工作中，注意了对整个班集体的带领，忽视了对个体同学的带领和帮助，这导致我班同学发展水平相差很大。

针对遇上两方面的问题，要从以下几个方面着手解决：

(一)加强班团干部同与所有同学的联系交往，使班团干部能够在日常生活中发现问题、解决问题，增进同学们之间的友谊。

(二)在顾及全班整体的同时注重对个体同学的观察，及时发现问题，沟通、帮助个体同学，做到以整体带动个体，以个体全面提升整体发展。

(三)班团干部在日常生活中时刻严格自律，做好同学的表率，以自己的实际行动来影响带动其他同学，树立班团干部的威信。

(四)充分发挥班团干部的工作热情，积极为班级工作，同时要加强班团干部之间的交流，以集体的力量带领班集体。

(五)充分发挥每名同学的特长，并以此带动其他同学，在全班内营造比学赶帮的氛围，并以此促进全班同学的凝聚力。同时积极鼓励同学力所能及为班级做贡献，并培养为班级做贡献的荣誉感，使同学们更加热爱集体。

(六)多鼓励学生和辅导员老师沟通，加强老师和同学之间的联系，老师和同学之间向朋友一样。

以上是我班在大二上学期班级工作的总结。在过去一年里，我服工10303班35名同学，团结友爱，勤奋好学，积极进取，以团支委和班委为核心，积极出色地完成学院及辅导员老师下达的各项任务。以提高自身知识积累为目的，以遵守学院相关学生制度为前提，更把为学院添光增彩为己任，努力使各方面的工作都能够做得更出色，但也仍存在一些不足。回眸过去一年，展望新的一年，我们充满信心，在学院领导、老师的悉心指导下，总结经验，希望争创下一学期的辉煌。

**学校班级管理总结篇六**

言传身教，认真负责，掌握技巧，、做一名学生喜欢的班主任。班主任是班级的领导者、管理者。一个班级的精神风貌、学习风气、学生的行为习惯如何，很大程度上都跟班主任有关。一学期以来我在做班主任工作方面努力做到了以下几点：

(一)要敬业、精业、勤业

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一举一动，一言一行对学生都能起到潜移默化的影响，有的学生已经走上工作岗位，还记得自己当年的班主任。身教重于言教，有什么样的班主任，就会有什么样的学生。因此在学生面前我们要努力把优秀的一面展现给学生，所以从接班开始，我就把我在学生的心目中树立起我的形象作为工作的重要一环，以我自身的人格魅力去影响他们、感染他们，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心;每天到了教室以后都要表现得精神饱满、笑容满面，体现着一种积极乐观的生活态度。

(二)要宽容、民主、公正

宽容之心是我们大家都有的，也是每个人都需要的。要想别人宽容你，你必须先懂得去宽容别人。对学生更要如此。宽容他们的不足，宽容他们的失误，宽容他们的个性。是人，就难免有缺点、弱点和不足。宽容之心也包括要有耐心，要给以时间，立竿见影、急功近利的思想是要不得的。

班主任要虚心接受学生的意见，不断改进思想政治教育方式。要注意克服自己工作中的不足之处，严于解剖自己，努力培养民主的气氛。对学生的正确意见，要注意听取，对学生不正确的意见，要进行分析，以理服人。班主任任既是做人的楷模，又是学生的表率;既是严格的师长，又是知心的朋友。学生期望班主任能给他们以丰富的知识，高超的本领，能给以他们欢乐和幸福。实践表明，班主任越是有权威，学生的这种期望越强烈，对班主任教师对自己的评价和态度越敏感，越重视。因此，在学校工作中，树立班主任的美好形象，是完全必要的。如果班主任只有冷峻、威严、独断，学生就会敬而远之，久而久之，就会影响班主任的威信，给工作带来阻力。班主任在运用自己的权威时，要注意虚心接受学生的各种意见，必须在尊重、信任、爱护和理解学生的基础上，以高尚的情感启迪学生的心灵。

此外，班主任还要一视同仁地同学生交往，做事要公正。一般说来，问题学生会给教学管理工作带来较多的困难，这些学生往往是不讨人喜欢的。如果班主任对这些学生也采取讽刺、斥责、惩罚等方式，那只能导致教育的失败。贯彻民主的原则，还必须注意正确处理疏导和管理的关系，避免陷入放任自流的另一个极端。

(三)要关心、热爱、帮助

关心学生是做好班主任工作的前提，我们班是一个有30位住校生的班级，很多同学来自周边各乡镇和县区，而且班级的优秀同学几乎都在这些住校生中，因此关心这些同学的学习和生活就成了这一学期班主任工作的一项重要内容。我利用年级安排的班主任值班和学校总务处安排的住校生值班经常深入宿舍了解学生的学习和生活情况。

热爱学生是班主任的修养，也是教师这一职业所要达到的最基本要求。热爱学生就要保护学生的自尊心。青少年学生的心理特点决定了班主任思想政治教育的方式，必须以学生为主，要相信他们，尊重他们，摆正班主任和学生的关系。特别是要注意保护学生的自尊心。自尊心是学生力量的源泉，如果折断了学生自尊心这个翅膀，学生就会丧失学习信心，可能对教师产生敌对的情绪，最后发展到厌恶学习，逃避学习。

(四)班主任要会不断激励学生

利用学生好奇、好强、不甘落后的特点，激励学生进步。一是历史伟人、民族英雄、革命导师、著名科学家思想家和各方面的杰出人物。他们不平凡的一生，对学生有极大的吸引力。二是教师及教师的子女，尤其是教师的子女，我校教师子女中北大清华甚至留学海外的都有，这些对学生都有着很强的激励作用。三是学生中的榜样。这些榜样跟学生们学习、生活在一起，经历基本相同，环境影响也差不多。尽管学生中的榜样不可能那么完美和稳定，但他为学生所熟悉，易为学生所接受，可以促进学生互相学习、你追我赶、共同提高。

在进行榜样激励时，要善于发现学生身上的优点，对学生某些缺点不抱成见，不夸大。要善于寻找学生身上的某些闪光点，要借助学生优点去克服其不足之处。除运用正面典型进行引导、启发之外，班主任要对学生的好思想，好品德及时给予表扬。对在某一方面表现突出的个人，可树为大家学习的榜样，要求全体同学向先进学习。恰当的表扬，对学生个人来说，有利于克服其缺点;对于学生集体来说，有利于形成学先进赶先进的良好风气。

(五)要调整学生的心态

很多学生进入初三以后竞争激烈了，感到压力很大，一次考不好就感觉到到对不起父母对不起老师，这在一定程度上能让学生努力学习，是一件好事，有的同学压力过大，过了头，则变成了坏事，于是考试前紧张焦虑害怕考不好，越是这样越考不好。对此我是这样开导这些同学的，我说你们是未成年人父母有义务供你们读书学习，教师有义务教育你们学习，只要大家尽力最大努力地去学，就可以了，不必过分自加压力，让他们放下思想包袱，可能更有利于学习的进步。

(六)会批评也要会惩罚学生

沉默是是一句格言，因为沉默中包涵的内容太丰富了，以至沉默的价值只能用金子来衡量。沉默的意思有时是赞许，有时是反对;有时是同情，有时是厌恶;有时是爱，有时是恨;有时沉默表示和解，有时沉默预示着爆发……沉默是有声语言的无声的延伸。沉默是一声无声的语言。班主任在批评和劝戒学生时，不要把学生说得一无是处，指责其无知、无能、无理，这种批评容易伤学生的自尊心。因此，班主任应该在不伤害学生的原则下，批评学生。有时沉默可能是一种更有效的批评。

我班还弄了qq群，这样可以为班主任与学生随时的沟通提供了非常快捷的通道，它不受时间和空间的限制。有效而恰当地运用校信通这人平台对班级管理工作能起到很事半功倍的辅助作用。

以上是我做班主任工作的一些做法，班主任工作是一门艺术，不同的年级，同一年级不同的班级，同一班级给不同的班主任去管，可能做法都不一样。无论哪种只要能有利于优良班风的形成、有利于学生的身心健康发展、有利于学生的进步都是有效的方法。qq群这个平台，为班主任与学生的沟通提供了非常快捷的通道，它不受时间和空间的限制。对班级管理工作能起到很事半功倍的辅助作用。

**学校班级管理总结篇七**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建”学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的”世界读书日”。今年我校开展”让书香飘校园”的”世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周”读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日”世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以”书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了”向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等\_\_大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以”书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六。一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的。财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

**学校班级管理总结篇八**

学期即将结束。这学期以来，经过师生的共同努力，我们班也取得了不少的成绩。，我根据学校的工作要求，针对中年级学生活泼好动、表现欲强等特点，抓了以下三方面的工作，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、加强德育，努力贯彻未成年人道德建设指导性文件，认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》

教育，应该是人格的升华;培养人，应该首先重视对学生思想道德情操的培养。一个人，即使他的学业成绩如何优秀，如果缺乏应有的思想道德水准，那么这种培养无疑是给社会埋下了定时炸弹。文件精神具体到我们班级工作，不能只是一纸空文，纸上谈兵，而是要用具体的方式落实到班级工作中去。我们班级是这样做的：

(1)开展\"爱中华，诵经典\"活动。我们中华有着五千年的文化历史，有着博大精深的文化体系，有着深厚的文化底蕴。思想道德建设之一是爱国教育，爱我们的祖国首先要让学生了解一下祖国的文化，亲身感受一下古文化，以增强自豪感，激发更加热爱我们的祖国的思想感情。这学期，我们让学生学习古诗词，学习较多的古诗词。

(2)开展\"爱心大行动\"活动。几十年前，外国的一本《爱的教育》，经夏沔尊翻译后，曾经影响了一批又一批的教育者。斯霞、霍懋征等老一辈的教育者们都用她们的实际行动谱写了一曲又一曲爱的赞歌。笔者相信，一个人如果缺乏爱心，他的人格也是不健全的。中国古代有\"泛爱众\"的思想，近代有\"爱心教育\"。单处理，而要本着育人的目的，运用科学的方法引导他们走向正道。学生生活在一个班主任为他们创设的和谐、温馨、民主的环境中，自然就容易培养出爱心。

(3)学《守则》、学《规范》

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》是规范小学生行为准则的尺度。没有规矩，不成方圆。即使是长大了出去工作，我们也要生活在法律法规之中。因此，我们要教育学生从小遵守规章制度。使学生懂得只有遵守规章制度，才能做得更好。未来的社会是一个充满合作的社会，在这样的社会里，个人主义是行不通的。我们不仅仅要培养出具有敏捷思维，敢于创新的学生，还要教育出能够遵守规章制度，具有合作精神的学生。这就要求学生从小养成一个遵守的习惯。

二、丰富文化生活，积极参加学校各项活动，大力开展丰富多彩的班级活动，努力提高学生的学习质量。

(1)这学期，学校开展了一系列的活动，比如作文比赛、绘画比赛、手抄报比赛等，在一定程度了丰富了学生的课余生活。凡是学校里开展的活动，我们班都积极参与，并事先做好准备工作。因此，无论是每两周一次的文明班级评比，还是文化类类的比赛等都能够取得好的成绩，获得奖项。

(2)班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。再则，班级活动的开展，可以较大程度地培养学生当家作主的自我管理能力，增强他们的集体荣誉感。这学期，我们班除了学习《规范》《守则》，还多次开展了故事会、写字比赛、画画比赛等文化活动，开展了有关心理健康教育的一些活动。比如，\"我能行\"、\"夸夸别人\"等心理健康教育的活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。每次的班级活动，学生的积极性都很高。一个原因是班级活动是学生业余生活的调节，另一个原因恐怕是学生在这里减少了老师对他们的束缚感，提供了充分展示他们自己的平台。在多次的开展班级活动中，平时学习到的东西，在这里得到了锻炼，一些\"小能人\"，\"小主持人\"，\"小故事王\"\"小演讲家\"从中脱颖而出。

三、加强家校联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。这学期，根据学校的安排，我精心准备，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校、班级对学生的教育情况，还请家长代表介绍了培养学生的自理能力及良好心理品质的经验，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然，在实际工作中，我还存在一些不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。

**学校班级管理总结篇九**

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。

学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。

对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。

尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的\_\_便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

**学校班级管理总结篇十**

时间飞逝，转眼一年已经过去了，孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，第一学期有幼儿28人，第二学期新增新生5人，年龄都在2—3岁之间。入园前我们都进行家访并与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、本学年中，我班老师根据《纲要》的要求和小小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的知识。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了“自己的事情自己做”，大大提高了幼儿的自理能力。在教育教学活动中，老师和保育员紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育、使幼儿形成了良好的行为习惯。并能认真组织幼儿开展各项教学活动，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。在期末的家长开放日活动中得到了家长的一致好评。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们设置了不同的区角，如：操作区、美工区、结构区等，让幼儿有充分操作的空间。

三、保育工作

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。在“手足口病”的传染期间配合学园加强班级的卫生消毒工作和晨检工作，杜绝传染源。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，鼓励孩子自己的事情自己做。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。在家教园地中，对家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。按时召开家长会，同家长共同探讨班级工作，举行亲子活动，让孩子和家长有充分的交流，促进亲子间的感情。

在这一年中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，但也有不足处，如：幼儿来园较晚，玩具的收拾常规较乱等等。在新的一年里我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找