# 绿色学校工作计划(五篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。绿色学校工作计划篇一按照团市委...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**绿色学校工作计划篇一**

按照团市委、学校党支部20\_\_年工作的指导思想和总体部署，根据德育工作计划和任务，结合我校本学期重点工作，从学校实际出发，以加强团员队伍建设，增强团员意识，调动团员学生积极性，增加团组织的凝聚力，全面提高团员素质工作为重心，坚持素质教育为导向，不断探索和把握团队教育的现代理念，不断创新和发展团队教育的方式和内容，坚持科研工作力度，切实服务素质教育，服务青少年健康成长，与时俱进，开拓创新，努力开创我校共青团工作的新局面。

二、工作目标：

1、按照学校中心工作开展行之有效的活动，提高团员的综合素质，发挥团员的先锋带头作用。

2、抓好团员学生的思想道德建设，特别是做好团员榜样性教育工作。

3、切实加强团队自身建设，争创全市中学优秀团组织。

4、继续抓好团队常规工作，进一步创新工作思路。

三、工作任务：

1、抓好学生的思想道德建设，特别是要把握好时代精神，做好团员榜样性教育工作。可通过讲座、团课学习、先进团员的经验介绍、推优入团等形式进行。

2、配合教育教学工作开展行之有效的活动，以提高团员的各种能力，发挥团员的先锋带头作用：

(1)积极开展感恩教育活动，让全体学生懂得\"感恩\"是一种生活态度，是一种美德，更是一种责任，是做人的起码修养和道德准则。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

(2)以活动为载体，以培养学生良好的行为习惯为目标，开展系列教育活动，培养学生自强、自尊、自信、自立精神，使他们懂得互敬、互爱、互助的情感，进一步树立学生良好的人际关系，通过活动使他们增进友谊，取长补短，树立远大理想，提高个人素质。

(3)继续深入推进\"五个一\"教育活动。

3、切实加强团队自身建设

努力做好中学与小学的团队衔接工作，更好地发挥\"以团带队\"传统，为入团打好组织基础。继续加强团队干部队伍建设，逐步建立一支作风硬、业务精、乐于奉献的团队干部队伍。规范阵地建设。

4、继续抓好团队常规工作，力求规范、科学、创新

(1)精心组织周一升旗仪式，抓好课间操、质量与效果。

(2)办好宣传橱窗、学校广播、校刊、学校简报。

(3)进一步加强文化阵地建设，加大宣传力度，发挥正确舆论的导向作用，努力营造良好的学风校风。根据教育目的、内容、重点的转换，及时地更换板报、宣传栏的内容。充分利用中午广播唱歌时间及时宣传有关教育、文化、体育等方面的新闻，表扬校内好人好事，批评不良现象，弘扬校园正气。

(4)有计划、有目的地组织丰富多彩的主题班会、团队活动、社会实践活动等。

5、坚持每两周召开一次团干会议，落实团干部的职能，让他们投入具体工作，能真正做一些实事，真正达到锻炼自己的目的。

6、加大团员发展力度，注重入团积极分子的培训，考查，合格后方可入团，让我们发展的团员在学生中能真正起到\"树起来，做楷模\"的榜样作用，借以提高团组织在学生中的威信。

7、根据学校实际，有计划、有目的地开展各类教育活动和社会实践活动,利用双休日、寒假组织活动，促使学生接触自然，了解社会，注重提高学生的动手能力，在劳动中磨炼意志,培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神。开展形式多样的活动，丰富学生的课余生活。

**绿色学校工作计划篇二**

一、指导思想

按照上级和区保健所的各项工作要求，认真贯彻落实《学校卫生工作计划条例》，提高保健教师的业务能力，加强学校卫生保健管理和监督力度;以预防为主为原则，强化学生日常行为习惯的养成教育，树立\"健康第一\"的思想，积极开展健康教育宣传活动，增强学生的自我防护意识，促进综合素质的提高。

二、工作任务

1、继续开展保健教师岗位练兵活动，提高保健教师的业务水平和工作能力。

加强传染病的防控管理，按规定进行操作，建立防护体系，严格控制甲型流感在校园内发生和蔓延。

2、积极参加保健所组织的各项培训，加强岗位练兵，提升卫生保健的工作质量。

3、积极开展形式多样的健康教育宣传活动，强化对学生日常行为习惯的养成教育，开展读写姿势、眼保健操评比活动，增强学生的自我防护意识。

4、进一步加强学校体制检测软件的使用，及时录入有关数据。

逐渐完善卫生工作的网络化管理，提高管理水平。

并且按要求利用和管理好设施，发挥其价值。

5、做好晨、午检的因病缺课和体温检测工作。

6、结合9月20日“爱牙日”，开展以“预防龋齿”为主题的手抄报评选活动。

三、具体措施

1、结合本校实际情况，认真制定及时上交各种安全工作计划及方案。

2、利用9.20日是“爱牙日”，开展“预防龋齿”手抄报竞赛活动。

(1)、要求每个学生做一份手抄报，由学校统一评选并将全校的优秀作品，在校内展出。

(2)、组织学生观看优秀作品。

3、加强保健的岗位训练，安排好本学期的重点工作，根据保健所的考核机制为依据，以本校保健工作的成果为内容，认真评价保健教师的工作。

继续把晨检工作放在首位，每周五进行一次全校环境卫生检查，每日一次个人卫生检查，及时准确的做好学生因病缺课统计。

制定本年度的《传染病防治方案》，对患病学生及时上报、隔离，对患病学生所在的班级重点消杀，。

4、认真做好学生因病缺课统计，每月的最后一天(工作日)及时网上报表。

做好材料整理存档，争取通过qq群上传报表。

保健教师要掌握本校学生传染病患病情况，做好登记。

认真及时填写好《保健教师手册》，并指导和检查各班级的《卫生员工作手册》。

5、提高学生保健意识，增强学生机体免疫力。

采取多种形式的宣传教育活动，利用广播、板报、家长会等形式大力宣传预防常见病和传染病的知识，及时记录，留好宣传小样，培养学生良好的卫生行为习惯。

6、结合保健所的的工作要求，开展\"读写姿势、眼保健操\"评比活动。

学校将认真组织实施，做好初赛的选拔工作，提高眼保健操的质量，纠正读写姿势，养成良好的用眼习惯。

7、认真参加区保健所组织的例会、培训活动，及时反馈学校工作情况。

做好学校期末卫生资料的积累和整理工作，及时总结，为我校卫生保健工作再上新台阶而努力。

**绿色学校工作计划篇三**

在新学期，要进一步认真学习和贯彻执行教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》。进一步更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、实践能力为重点，切实提升信息技术课程的教学地位。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组积极合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，总结、推广课程实施中的教学经验，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

一、工作原则：分工明确、职责到人;相互协作、共同发展

我校的信息技术专职教师4人，大家统一工作要求，分工不分家，做到：1、认真履行工作职责，增强服务意识。2、热情服务，提高工作效率。3、分工合作，充分发挥本小组团队协作力量，群策群力。4、组内成员要不断学习，不断进取，做到“一专多能”。

二、信息技术组教学工作的安排

认真组织教材分析，分解教学过程，根据实际教学需要从细节处入手，全组合作，制定切实可行的课堂学本。精选资料，将基础知识与能力培养相结合。认真分析、做好成绩统计，找出学生学习的薄弱环节，完善课堂教学。

继续抓实课堂，着重训练学生的自主学习能力，激发学生的学习兴趣，培养学生的学科能力，选择适当的时间，组织一次以自主学习小组为单位的课外小组活动。

1、继续教学研究工作，做好备课、上课等各个环节;备课活动要包括以下内容：评课、备教材、备方法;备作业及评价;要求每位教师结合本班学生的特点和学情进行备课，充分体现教师个人的思考和个性化教学。课堂教学要注重研究教学模式，根据大纲要求、教学内容及学生情况选择合适的教学模式，以求高效的教学质量。

2、定期召开教研组会议，及时总结组内出现的工作。配合教务处做好开学各项常规检查、。积极参加县教研室和学校组织的各项教研工作。

3、加强备课组活动，继续加强集体备课，丰富课堂教学，提高教学质量。

4.搞好课堂教学研究，及时进行教学交流。

5.组织教育理论学习，撰写教研教学论文 。

以提高自身素质为主，认真学习教育理论，综合提高教学能力，及时了解教育、教学动态，同时能总结教学心得，撰写教育教学论文，并努力提高论文的数量和质量。

6.做好青年教师培养工作。

青年教师、老教师要互相听课，做好听课笔记，吸取别人的长处，及时弥补自己教学中的不足，迅速提高教学水平，打造高效课堂。

7、结合学校的实际情况，合理安排信息技术工作

(1)指导教师正确使用学校各种现代教育设备。

(2)协助学校各种检查，处理与网络、网站、网页相关的各种内容。

(3)办公室和教师办公用机的电脑维修。

(4)各种活动的多媒体设备的准备。

(5)校园网络安全管理。

(6)学校多媒体设备的维护，各种投影仪的使用与维护。

(7)校园网网站的完善与维护。

(8)校园网资源的整理收集与下载管理。

**绿色学校工作计划篇四**

一、指导思想

深入贯彻落实《教育督导条例》，紧紧围绕学校工作目标，规范办学行为、深入推进课程改革，充分发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，将督导工作重点转向督学，服务基层，扎实开展有效督导，不断提升督导水平。

二、主要工作

1、积极做好教育督导的宣传工作。

2、按照《溆浦县义务教育学生营养改善计划操作办法》要求，切实督促学校办好这项惠民的民生工程，让全体学生和广大家长共享改革开放之成果。

3、认真组织学习《溆浦县20\_\_年中小学绩效目标管理责任书》，落实各项措施，完成各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。并在做好学校绩效目标考核的资料整理和归档工作。

4、有效开展对学校安全、德育、教学、教研、体艺21活动的督导工作，

三、主要措施

1、进一步加强学校教育督导自身建设。认真学习溆浦县人民政府教育督导室编写的《教育督导工作手册》，理解掌握教育督导的相关理论知识，明确教育督导的内容和职责，熟悉相关教育政策文件精神，通过学习努力提高自身的督导水平，并积极做好教育督导的宣传工作。

2、做好各项大型检查的牵头、指导工作。本年主要是两项工作：一是要按要求做好我校(乡)“三项评估”数据汇总和档案资料整理归档工作，为迎接“三项评估”市检做好准备。二是认真落实完成《溆浦县20\_\_年中小学绩效目标管理责任书》的各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。

3、积极探索教育督导工作新模式。教育督导工作要紧紧围绕学校教学这一中心，既关注课堂教学质量，也重视课外辅导工作;既评估教师如何教，也检查学生怎样学;既督导教学一线，也检查教学管理。努力从教与学、教与管多个方面研究解决教学中存在的问题，并切实为教师、教学管理人员和学生提供帮助和指导。特别是要围绕学校工作计划和教导处工作计划进行一项项落实。深入班级，强化听评课，随时抽查教师的教案、作业及批改情况，并做好情况记录。要求科任教师平时测试后到教务员处进行小考登记，并随时抽查学科测试试卷。及时与相关教师交流及时督促整改到位，每星期至少听一个人的课，检查一个人的教案作业，特别是对特岗教师要加强听课、评课，并及时指导以提高。教师队伍建设，教学改革是我们的常规工作，在教导处的工作计划中都有具体实施方案，我们将逐项检查落实情况。总之，通过对教学工作的指导，对教师的备课、上课、作业批改，学生辅导、阶段测评质量分析等常规管理工作的督导，通过对随堂课、观摩课、示范课的及时点评、书面反馈，形成科学严谨的督导制度，保证学校教育教学工作规范有序的进行。

4、开展教学研究，为学校加强教学管理、提高教学质量献计献策，充分发挥智囊作用。督导室成员要结合学校教学工作的实际情况，开展教学研究工作，积极向学校领导和有关部门提出建议。及时反馈教学督导工作信息。督导室成员还应将自己的教学经验和学术见解撰成文章，在学校交流，供全校教师学习和借鉴。

5、积极督导学校活动的开展。一切工作要出效果，都离不开活动的开展，根据学校工作思路，本年度我校将开展体操比赛、艺术节活动等多个大型活动，我们不能只重形式不讲效果，为活动而活动，要求每项活动都必须认真准备，有计划有方案，而且每套方案必须有实效性，具有可操作性，考虑要细致、全面。尤其是儿童节、国庆节、元旦等“六个节”活动的开展是为学生施展才华搭建的舞台。要真正使这些活动落到实处，使之收到实效。

6、学校文明养成教育的督导。为培养学生良好的生活、学习习惯，我校近几年来积极组织学生开展文明养成教育活动，树立“养成良好习惯、成就美好人生”的育人理念，学校督导室必须继续督促该活动的有效开展，特别是三月份的寝室整顿必须督促到位，登记到位，以收到明显实效。

7、加强安全工作杜绝安全事故的发生，创建平安和谐校园。

8、教师健康的心理素质不仅是学生成才的根基，也是教师教书育人的前提条件，更是学校和谐发展的重要保证。因此学校督导室要加强与教师的交流，深入到教师中去，倾听教师的心声和意见，及时将教师的意见反馈到学校，为学校制定人性化管理措施提供依据。

9、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教学质量。

10、协助学校开展学期初、中、末为主的常规性教学检查工作。

11、认真填写各种检查、记载表格，搞好教学督导原始资料的积累工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

12、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常规性工作，要求在信息质量上不断提高。

13、完成学校临时委托的各项工作。

**绿色学校工作计划篇五**

一、现状点击

近几年来，在市教科所和上级教科部门的指导下，我们学校从教育实际出发，坚持“课题进课堂、科研促教学、教学出成果\"的思路，努力将课题实验与课程改革、课堂教学密切结合起来，切实有效地开展了一系列教育科研活动。从1997年?d20\_\_年，共申报立项的县市级科研课题有6项，大市级科研课题有7项，省级科研课题有4项，已经结题的省市级科研课题共5项。在上级教科研部门的关心和支持下，我校申报立项的国家级研究课题《中学生自主学习策略研究》已被教育部批准、立项为“十五”规划课题。近几年，教师每年发表和获奖科研论文达200余篇，在连续3年江苏省“师陶杯”论文大赛中，我校均获得优秀组织奖，为了充分展示教科研成果，我校分别编印了《六中教研》、《青蓝文集》、《扬帆文集》等多本优秀论文专集，配合研究性学习与新课程改革方案的全面实施，我校编辑出版了六中校本课程《活动课程》、《中学生自主学习策略》读本。由于科研工作扎实，科研成果明显，学校多次获得省市级课题研究先进集体，并被\_\_市教科研先进集体，被镇江市教育局命名为高中政治和地理学科基地，成立了江苏省教科研基地，与江苏省教育科学院合作成立了“\_\_六中学校发展研究中心。

强化教育科研，促进了教师队伍素质的提高：近年来在全国先后招聘特级教师1名，镇江市、江苏省优秀教育工作者4人，硕士研究生9人(含6人在读)，48名教师被认定为\_\_市级以上学科带头人和教学骨干，有20余名教师获得镇江市级以上评优课和基本功大赛等级奖。高级教师94人。有20多名教师参加国外、全国和省级培训，有66名教师先后被评为省、市优秀教师和优秀班主任，一支个体素质高、群体结构好、具有创新超前新观念、掌握现代化教育技术的教师队伍正在形成。

但近几年来，学校班级扩张太多,年轻教师进得较多，优秀教育资源相对缩小。为了促进年轻教师的成长，促进优秀教师群体尽快形成，进一步提升学校教科研品位，特制定本规划。

二、奋斗目标

(一)定性目标(即教育理念)

1.使我校的教育科研、教学改革和教学管理处于全市领先水平，完善“自主”管理模式、“自主”教学模式、“自主”教育模式;科研课题的研究方向、研究方法与时代同步。

2.突破陈旧的“三中心”(教师中心、课本中心、课堂中心)教育思想的影响和束缚，正确处理教师与学生的关系、知识与能力的关系、教师课堂讲授与学生自主活动的关系，确立以学生为本的教育主体观，以能力发展为本的教育质量观，以组织学生自主活动为本的教学观。

3.承认学生的\'个体差异，尊重学生主体人格，开发学生潜能;要求学生全面发展，但不求平均发展。

4.在校内培育“教研文化”，激发每个教师的科研热情和潜力，为全校教师营造“在研究状态下工作”的氛围。

5.通过多种途径提高教师的论文写作水平;提高教师参与国家、省、市、校各级科研课题的研究等级。

(二)定量目标

1.教师教育观念明显改变。80%的课堂教学能体现“以学生为主体”的教育思想，基本杜绝“满堂灌”现象。

2.教师科研能力明显提高。承担课题研究的教师能规范写出实验设计和实验结题报告，并掌握2种以上的科学研究方法;45岁以下的教师要100%参加一项以上的课题研究或教改实验，结题率达100%。

3.教师能熟练运用现代教育技术辅助课堂教学，80%以上的教师能独立制作教学课件。

4.教育部“十五”规划课题《中学生自主学习策略研究》将构建学生自主学习的课堂模式及评价机制，形成个案集;写出阶段性报告，请专家进行中期评估;写出研究调查报告，出版《中学生自主学习策略研究》专著。获省级教育科研成果奖2项以上;在国家级刊物或核心期刊发表论文6篇以上，在省级刊物发表论文40篇以上。

三、阶段目标

教科室根据学校“科研兴校、科研强校”的总体战略思想，将学校教育科研工作的整体目标分解为具体的阶段性目标。

第一阶段(20\_\_――20\_\_学年)

此阶段的工作重点是解决教师“为什么教”(教学目的)、“教什么”(教学内容)和“怎样教”(教学方法)的问题。将把转化教师教育观念放在首位，通过系统的教育理论学习，使全体教师在思想上实现四个转变：

1.由“假设学生都不会”向“假设学生自己能学会”转变;

2.由关注教学结果向关注学生学习过程转变;

3.由以传授知识为主向引导学生自主探究转变;

4.由封闭式的课内教学向开放的课内外结合的教学方式转变;

在此阶段，教研组要通过反思性教研活动、“合作式”评课等方式提高教师的业务水平;各教研组的教研活动要紧紧围绕教科室制定的阶段目标进行，并创造性地开展工作。

本学年第一学期的理论学习主要以教研组为单位的集体学习和个人自学相结合。要求全体教师必须完成每学期20\_\_字以上的学习笔记。第二学期的理论学习主要由学校统一组织，将定期举办由校名师和骨干教师举行的专题讲座进行校本培训，同时外请专家学者来校讲学。系统地学习现代教学理论(具体学习材料由学校统一发放)。教研组的主要工作是学模、建模，形成民主、平等课堂氛围。

第二阶段(20\_\_――20\_\_学年)

此阶段的工作重点主要解决学生“如何学”的问题，即研究学习方面的理论，主要包括“为什么学”、“学什么”和“怎样学”。通过学习使教师由单纯的关注教材转向关注学生，关注学生的学习方法和策略的培养以及学习能力的形成。学生学习方式指导主要采用专家指导、校骨干教师举行讲座、备课组组织相结合的方式。本阶段教科室将在进一步完善反思性教学活动的基础上，在全校开展案例教学，并组织教师学习案例的写作格式。

此阶段全校要基本形成“学生主动学习”的课堂教学模式，课堂教学的中心要逐步转向以培养学生的创新精神方面。课题组的主要工作是建模、用模。

第三阶段(20\_\_――20\_\_学年)

此阶段工作重点主要是探讨在现代教育理念下教与学的有机结合，探求教与学的最佳结合点，构建最优化的教学模式。在主要学科形成“多维”互动的课堂教学结构，即通过教学主体互动、教学主客体间互动、师生认知互动、师生情感互动、师生实践活动互动等，促进多维互动的教学关系的生成，实现学生的主动发展。课题组的主要工作是炼模。

以上三个阶段是相互联系，相辅相成的，各课题组可根据实际情况有所调整。同时，以上三个阶段与我校承担的教育部“十五”规划国家级课题的结题时间也是基本一致的。

四、实施措施

学校教育教研工作的中心就是围绕课堂教学改革这个主旋律，通过扎实有效的课堂教学，提高课堂教学效益。

(一)教师方面：

1.要求全体教师加强学习，提高教育教学能力

教师理解和体验教育，关键在于学习。没有学习后的眼界开阔和认识上的突破，理解和体验只能停留在浅层次上，正所谓厚积薄发。全体教师必须认真地参加学校组织的理论学习，系统地学习并掌握一门现代教育理论和现代教育技术手段。要求教师能运用教育理论指导教学实践，每年读书笔记在5000字以上;备课组长、年级组长承担市级科研课题的教师在6000字以上，听课40节以上(指35岁以下教师)，看2盘优质课教学录像。

2.更新教育观念，规范教学行为

研究表明：教学质量与教师的教学行为有着直接的关系。教学行为是教师教育观念的体现，所以转化教育观念与提高教学质量有着必然的、直接的联系。要求教师从课堂教学改革入手，不断反思自己的教学行为，使自己的课堂教学充满民主、充满个性、充满人性，让课堂活起来;每年6月20日前，45岁以下教师必须交一篇论文给教科室，教科室在初评后，预以推荐发表或选评。35岁以下教师的公开课必须先“说”后“上”。

3.自觉参加课题研究

每位教师均可以到教科室申请课题立项。45岁以下教师必须参加一项课题研究或教改实验。

4.提高反思能力

美国心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他提出了教师(尤其是青年教师)的成长公式：成长=经验+反思。有效的反思是：教师对他们在课堂中遇到的问题进行调查研究，反过来再改善教师的教学实践，并形成一种有意识地进行调查研究的良好的习惯。教师要加强课后备课(有效的反思)，写好课后反思。

(二)备课组方面：

1.备课组长要加强岗位意识

备课组长要准确、详细传达学校教学工作会议及备课组长例会精神，认真贯彻学校的方针、政策，深刻领会“科研兴校、科研强校”的战略思想，并围绕这个思想认真配合教务处、教科室的工作，把学校布置的工作落到实处。

2.备课组长要加强学习

备课组长千方百计提高自己的理论水平和教学水平，成为名副其实的学科带头人，能独立指导科研工作。

3.备课组长要重视常规管理

备课组长在备课组工作中要善于管理，敢于管理，把备课组建设成一个团结、拼搏并有较高教学水平的备课组。

(三)管理方面

1.建立健全组织机构，加强组织管理，形成科研网络

形成学校教育科研领导小组――教科室――课题组――年级组、教研组的管理体系，进一步完善教科室――课题组――实验教师组成的三级科研网络。教科室要制定好学校教科研的中长期规划与近期目标，充分发挥其管理，咨询、研究、协调、指导的职能。

2.重视制度建设与创新，加强课题的规划与管理

教科室将进一步完善《教科研立项制度》、《教育教学改革制度》、《优秀科研成果奖励制度》、《教育教学评价制度》等规章制度，积极推进我校“自主学习” 模式的建构;突出对科研过程的管理，重视科研成果的评价与转化，在实验课、研究课中树立“只求突破，不求完美”的思想。

3 .抓好教育观念转化工作

为保证教师队伍的教育观念与时代同步，学校将在《扬帆》上增设“教师论坛”，就学校教育教学中存在的具有普遍性的问题进行探讨。通过探讨提高教师的理论和论文写作水平;通过“教研动态”把国内外最新理论动态、研究热点介绍给教师，并通过教学研究、教学实验、教学改革等丰富多彩的教研活动把这种观念融入教师的教学指导思想中。

4.抓好教师队伍建设

以“校本培训”为主，在全体教师树立“成长在六中、成名在六中、成功在六中”的思想。争取通过几年的时间建设一支由“骨干教师――教学能手――六中名师”组成的高素质的教师队伍。

5.教改课、研究课学生自主学习的时间不能少于1/3

针对我校目前实际，教改课、研究课、示范课教师讲授时间不得多于30分钟。

6.加强理论学习，完善“青篮工程”制度

每学期师徒互相听课10节以上。师傅要给徒弟以指导, 徒弟要向师傅虚心学习。

7.抓好教学评价工作

对教学评价的结果要认真分析，并反馈给教师，使教师知道自己的不足，明确努力方向。

“三年目标”是学校整体工作的一部分，它的实现还需要学校各科室的大力支持、学校各部门的密切配合和全体教师的积极参与，只有这样才能使我校的教科研工作再上一个新台阶。

\_\_六中教科室

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找