# 最新小学家长学校工作方案(7篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-29

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学家长学校工作方案篇一在家庭教育指...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学家长学校工作方案篇一**

在家庭教育指导过程中，倡导以人为本，终身学习、发展自我的理念。努力探索现代学校制度下家校联动的指导途径和方法，促进家庭教育与学校教育紧密结合，不断提升家庭教育的整体水平。

二、工作目标

1、提升家庭教育理念，引导家长以良好的思想道德修养为子女作出表率，提高家长素质，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的特殊重要作用，使广大家长成为未成年人思想道德建设的一支强有力的队伍。

2、加强家庭教育指导工作队伍建设，探索适应现代学校制度建设的家校联动的途径和方法，努力构建学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托的合作育人体系，促进学生健康成长。

三、主要措施

（一）强化家庭教育指导的培训力度

针对家庭教育现状调查中发现的一些问题，学校将开展家庭教育系列的校本培训，在培训中，提升学校家庭教育指导者队伍的观念，提高家庭教育指导者指导的本事。

1、建立校本培训计划，经过专题培训与教师自学相结合的培训方式，来提高家庭教育指导工作者队伍的专业理论水平和综合素质，使他们成为家长学校建设和家庭教育指导的骨干。

2、开展家庭教育个案研究，有选择地对一些家庭文化氛围良好的或家庭文化氛围恶劣的或有特殊情景者，进行跟踪观察，系统收集资料，建立家庭情景档案，进行个案分析研究。

3、建立家校联系制度，主要从班主任层面进行指导，保证每月的走访工作和寒暑假的普访工作。

（二）探索“家校联动”指导的途径和方法

以区级课题《家庭教育现代化家校联动途径创新的实践研究》为引领，开展校本研训，探索家校联动的指导途径和方法。

1、开展多层次的指导方式

根据不一样类型的家长，开展多层次的指导，提高家庭教育指导工作的实效性。

（1）开设讲座。就某些家长关心的问题，以专题形式开设讲座。比如：对单亲家庭的家长进行心理疏导，重点引导家长如何帮忙孩子培养自立自强精神。针对行为后进的学生家长进行思想教育和行为矫正指导，引导他们关注学生思想行为的变化，多与孩子交流沟通，帮忙学生树立自信懂得自爱。

（2）供给咨询。根据每位家长不一样的需求，学校、班主任电话向家长开放公布，学校以班级为单位向家长供给咨询服务。

（3）开展研讨。以班级为单位，根据各班学生具体情景，引导家长参与讨论、交流，相互启发，自我教育，共同提高。

（4）参观体验。邀请家长走进课堂，了解学校发展，了解教师的工作态度和业务本事，使家长配合学校教育好孩子。

（6）递进式指导。根据不一样年级学生的年龄和心理特点，开展家庭教育“按年级、分层次、递进式”的家长培养指导模式。

2、建立“家校联动”的课程设置

让家庭融入学校，让更多的家长走进学校，参与学校的教育教学管理，强化家校之间的沟通，促进家校和谐的发展，在实践活动中，构成学校的校本课程。本学年将建立以菜单式培训超市为智能基础，以家家联动项目为发展导向，以社区沙龙为必要补充的课程设置体系，以满足不一样层次的家庭成员对家庭教育知识的需求。

（1）针对个体培训，是家长根据家长学校培训计划统一规定的时间，按照各自所需的菜单，由家庭教育志愿者队伍（家长）和家庭教育指导工作者队伍（班主任）进行互动方式授课。

（2）家家联动培训，是以班级家庭教育指导委员会成员为主体，班主任为引导，由几户家庭自由组合，定好地点和活动时间，在联动中解决家庭教育问题。

（3）经过给学生的假期德育作业，开展灵活多样的社区活动，以社区点周围的家长为主，由各级家庭教育指导委员会成员轮流确定主题，主持活动。

3、构成多样化的学习模式

主要以“小手牵大手，学习型家庭我来创”为家庭教育的主题活动，在倡导自主学习的基础上，经过“生生联动”、“家校互动”、“家家联动”等多样化的学习模式，促进家长素质的全面提高。

（1）提议向每位家长推荐学习资料，在孩子的监督下，家长在实践中变被动到主动。每学期采取灵活、多样的讨论活动，主要是结合当今教育话题开展讨论。

（2）建立“家家互动”活动。根据班级具体情景，学生的不一样层次，以分层方式邀请相同或相近问题的学生家长参与，在活动的过程中，家长之间相互交流，分享教育的成功方法，使他们成为交流主体，在交流中获得成功体验，促进家长与孩子共同学习、共同成长。

（3）举行“告别不良家教习惯亲子签约”活动。学校向各班下发了“告别不良家教习惯”亲子对照签约表。利用双休日，让父母安排时间，由学生监督，父母对照签约表认真填写，对于存在的问题，及时提出改善办法，同时签上名字。孩子对父母签约表上填写的情景进行评价，对于父母存在的问题，进行监督，学期末，让孩子写一份监督小结。

（4）定期向家长发放学校的通知以及学习材料，让家长自学或有孩子朗读，同时让家长在反馈表上写上感言或提议。

**小学家长学校工作方案篇二**

以国家教育方针和省家庭教育实验工作指导组规划为指导，以提高家长的教育水平为目的，以促进学生健康成长为目标，以贯彻家长教育规范为重点，全面提高家庭教育质量，进一步完善学校、家庭、社会三结合的教育新体制，全面推进我社区家长素质教育工作，培养德才兼备的社会主义事业建设者和接班人。

二、教学任务

1、指导帮助家长为国教子的观念和教育法制观念，增强教育子女的义务感，认真执行家长教育行为规范，其中10%的家长要成为优秀家长，60%的家长成为合格家长。

2、使家长初步懂得一些较为系统的科学育人知识，并能指导家庭教育。

3、搞好家校结合，增强家长参与学校工作的意识，积极主动配合学校搞好对子女的教育，对学校工作提出批评与建议。

三、教学措施

1、精心挑选“家长学校”的上课教师

--社区将联合--中学精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的干部和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定。

2、加强教学管理，提高授课质量

根据新课程改革的要求，有系统、有针对性的要求授课教师提前认真写好教案备好课。授课教师必须严格履行授课职责，讲稿经审批后才能讲课。

内容要正确、通俗、条理清晰，教学方法先进，讲课有吸引力，每次授课时间不得少于2小时。

严格学习、考勤记载，及时收集学习反馈情况，搞好结业评比和优秀考核。

3、落实家长学校的上课时间和地点

授课地点统一安排在--社区三楼会议室，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排任课老师与家长交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

4、保证家长学校的学员的参与率

每次上课前三天以内，由石坝社区发出书面通知，并及时进行信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。

5、开展多种活动，提高家长素质

根据家长学校家庭教育工作计划，运用多种方法，多种教学手段进行教学。真正让家长在形式多样化之中，学有所得，终有所获。彻底落实工作目标和要求，全面提高家长素质。

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色的社会主义事业的接班人，全面提高未成年人的思想道德素质，家庭教育具有特殊重要的作用。

为深入贯彻落实党的--大精神，适应新形势、新任务的要求，积极响应上级领导的指示精神，社区家长学校要把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来，加强和改进未成年人的思想道德建设。

一、目的任务：

家长学校是对家长传授家庭教育理论知识与方法、提高家长素质的业余学校。家长学校的任务是：宣传国家的教育方针、政策、法规，传授家庭教育知识，提高家长素质，沟通学校教育和家庭教育的联系，提高家教水平，促进少年儿童的全面和谐发展，推动家庭和社区的社会主义精神文明建设。

教学目的是：通过向家长讲授儿童教育学、心理学、生理学、营养学等有关家庭教育知识，宣传党和国家的教育方针和政策，介绍小学阶段对学生的基本要求，从而提高家长的自身素质和科学性，促进家长主动配合学校把孩子培养成为德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、组织领导：

--区屏山社区书记、主任--任组长，社区副书记--任副组长，同时由辖区退休老教师和志愿者等担任组员，切实加强家长学校管理，努力提高教育教学质量。

三、教学内容：

1、中小学生的思想品德教育

(1)学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《家长教育行为规范》等有关法律、法规，明确思想品德教育是家庭教育的重点，掌握在家庭中进行思想品德教育的途径和方法。

(2)了解新的《中学生日常行为规范》的基本内容，知道学校对学生进行思想品德教育的内容，懂得如何配合学校搞好孩子的品德教育。

(3)知道对孩子进行社会公德教育和行为规范训练，掌握培养孩子良好的生活习惯和家庭礼仪行为的方法，教育孩子热爱集体、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、遵守社会公德、热爱社会主义祖国。

2、中学生的智育

(1)知道为孩子创造良好的学习条件的重要性，明确加强对孩子进行学习指导的意义，掌握指导孩子学习的方法。

(2)掌握培养孩子正确学习态度、良好学习习惯的方法，激发学习兴趣，减轻过重学业负担。

(3)知道如何安排孩子的课余生活，指导孩子过好双休日、寒暑假。

3、中学生的健康教育

(1)了解中学生身心发展的一般规律和特点，了解中学生常见的心理卫生问题，掌握预防和解决这些问题的办法。

(2)知道中学生睡眠、卫生、饮食和用眼等方法及生活习惯的要求和内容，掌握良好生活习惯养成训练的方法。

(3)知道为孩子选择适宜的体育锻炼项目、时间和运动量，知道体育锻炼时应注意的事项。

4、中学生的审美教育

(1)知道中学生衣着打扮要整洁、美观、大方、有中学生特点，并帮助选择适宜的影视、书籍、音乐等。

(2)了解中学生审美教育的内容，掌握家庭中审美教育的途径和方法。

5、中学生劳动教育

(1)懂得对中学生进行劳动教育的重要性，知道教育中学生养成勤俭节约、艰苦朴素、不比吃穿、不乱花零用钱的好品质。

(2)知道安排中学生参加力所能及的自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，掌握培养良好的劳动习惯的途径和方法。

一、指导思想：

社区家长学校工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

二、主要任务

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度;加强家庭与社区的联系;向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规;帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能;向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法;指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

三、教学目的：

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理含，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、教学内容：

1.以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。

2.在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。

3.授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。

4.每季度集中授课不少于一次。

**小学家长学校工作方案篇三**

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。结合我校教育教学工作计划的实际及开办家长学校的经验，特制定家长学校工作计划。

一、指导思想

为加强未成年人思想道德建设，弘扬和培育民族精神，本着“为学生发展服务，对学生一生负责”的教学理念，充分发挥家庭教育和学校教育的合力。家长学校是沟通家庭和学校的桥梁，是家长们研讨家庭教育规律，切磋家庭教育艺术，提高家庭教育水平的组织场所。办好家长学校，使家长提高对家庭教育的认识，端正科学育儿的教育思想，交流家庭教育经验，提高家庭教育水平，使孩子在德智体各方面获得充分发展，进一步促进学校教育、家庭教育和社区教育的协调发展，为学校和家庭、社区共同携手培养“有梦想、有道德、有文化、有纪律”的21世纪接班人和建设者。

二、工作要点

1、加强家庭教育的宣传普及工作，引起各家长的重视和支持。

2、做好家访工作，向家长汇报学生情景，共同研究科学的方法，教育好下一代。

3、发挥家长学校的作用，进一步调动家长学习的进取性，使家长认真配合学校，支持学校。培养出我校的“优秀家长”，提高家长的教育素质，促进我校学生的身心健康发展，推动我校家长的思想文化素质。

三、具体工作

（一）开辟多种渠道，加强“家长学校”的管理。

1、家庭教育领导小组，明确职责分工。在上级领导的支持和本校教师的努力下，设立完善的领导班子，家长学校的校长由本校校长担任，副校长由教导主任担任，委员由学校的教师及推选的家长组成，将各项任务具体分工，齐抓共管。

2、家长委员会管理要扎实有效。本学期，我校将进一步加强与委员们的联系，经过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息，收集并反映家长对学校工作的提议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。要求家长委员会参加学校的有关会议和活动，了解学校的各项规章制度，督促学校的教育教学工作，向学校提出合理化意见和提议，协助学校搞好各项工作。

3、落实“家长学校”的上课时间。原则上每学期举行1~2次，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排班主任、任课教师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

4、精心挑选“家长学校”的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的行政干部和教师担任家长学校的教师，保证师资质量，并且上课资料提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并成系列化。

5、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由学校发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家庭与学校的联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与提议。

6、动员家长撰写家庭教育心得，组织家庭教育经验交流会，努力提高家长素质。

（二）采用多种形式，丰富“家长学校”的活动。

1、本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。

2、按计划认真实施。注重理论联系实际，经过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改善措施落实到以后的工作中去。

3、开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4、经过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭教育经验心得，并在家长会中交流。

5、充分利用“家校通”家校沟通平台，充分调动社会教育资源，利用现代信息技术架起学校、家庭之间实时、快捷、有效沟通的桥梁，构成社会、学校、家庭和谐共育的局面，促进学生健康成长。

四、工作安排

2、与家长委员会成员取得联系，确定本学期活动的安排。

3、家长学校授课《引导孩子安全礼貌上网》、《培养学生良好的习惯》。

4、请法制副校长来学校给学生上法制教育课《预防青少年犯罪与家庭教育》。

5、组织召开各年级家长会，总结教育教学情景。

7、召开家长委员会议，探讨重点学生家庭教育方法的方法。

8、撰写家长教育心得。

9、评选优秀家长，并进行表彰。

**小学家长学校工作方案篇四**

家庭是人生的第一课堂，家长是孩子的第一任教师。家庭教育在引导孩子掌握基本生活技能方面，形成良好的社会行为规范、道德情操方面，指导孩子确立生活目标，形成个人理想、志趣方面起着举足轻重的作用。为增进家校沟通，促进家校合作，形成家校携手育人的大环境、大氛围，学校成立“家长学校”，设立“家长委员会”，构建家校联系的长效机制，为强化学校管理、提升办学水平提供强有力保障。同时，定期举办家教培训活动，帮助家长了解先进的家教理念，掌握先进的家教方法和技能，密切配合学校的工作，为促进学生健康、活泼、全面的发展而不懈努力!

二、活动时间：

2024年12月10日下午

三、活动地点：

各班教室

四、参加人员：

全体正副班主任及任课教师、家长

五、活动安排：

(一)班主任授课

班主任根据本班实际选定一个主题，给家长进行家庭教育方面知识的专题讲解。

(二)班主任、副班主任及部分任课教师与家长互动

由班主任教师班主任、副班主任及部分任课教师介绍班级管

理、教育教学、学生发展情况等，科任教师与家长互通有无，形成家校合力。

(三)发放家长调查问卷

内容：家长填写对学校或班级教育教学意见或建议。

六、活动延伸

开展“教子有方”征文活动，组织有经验、有热情的家长写育子心得、育子故事，学校择优在以简报或班级博客形式交流。

**小学家长学校工作方案篇五**

为了加强学校与家庭教育的合力，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高家长科学教子的能力和水平。

二、组织机构

组长：赵辛辰

副组长：秦明俊 赵国方 李明

具体负责人：各年级蹲点领导、年级组长、各年级正副班主任

三、活动安排

(一)下发家长问卷调查。

针对平时学校或教师教育中与家长教育存在矛盾的问题或者在家长中存在的教育片面的`问题、家长感觉教育中困惑的问题。对家长进行问卷。

(二)回收并分析家长问卷。

班主任针对回收的问卷，整合问卷中出现的各种观点，并进行深入剖析，思考解决问题的策略。

(三)任课教师写好发言稿

结合问卷和班级实际情况，主要是对共性问题进行有针对性地分析和指导。任课教师认真写好发言稿，做法以及保障措施，做到有针对性、实效性。(周三请交蹲点领导审核)

(四)家长会发言

班主任要与其他任课教师沟通，要针对问卷上的问题，进行拓展，统一家长与学校教育的思想，要让家长明白家校不一致对学生教育产生的不良影响。

(五)后续跟踪

针对本次家长会，做好家长的后续调查，根据家长会教师的发言，请家长对学校或者教师的教育过程提出建议。

四、注意事项：

1.提醒家长低碳出行，汽车一律不进校园，其他车辆由总务处安排保安统一指挥，有序安放。(汽车停放东边停车场，非机动车由保安统一指挥排放)

2.各年级组长提前两天拟好《告家长书》交大队部审核后印发。

3. 家长学校发言稿周三交蹲点领导审核。

4. 开会时，杜绝孩子到校，与班级常规挂钩。

5. 召开当晚，班主任在投影上打出家长学校主题“成功，我们共同创造”。

6.时间初定(二——四年级 10月22日 周四 晚6:30;五——六年级 10月29日 周四 晚6:30)

7.地点：各班教室

**小学家长学校工作方案篇六**

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我盲作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式的研究工作。

3、加强信息技术与学科教学的整合，努力以教学的信息化带动语文教学的现代化。充分发挥教学信息的优势，力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

教师情况：教师自身注重学理念，重实践，练内功，求发展，教研组内注重抓教师教育、教学水平的提升和教学流程的管理。

1、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成、开放、高效的教研。

2、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成、开放、高效的教研制度，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把教研组建设成学习型组织，推动课改目标全面落实。

活动形式：建立以“自我发展，同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习，案例分析，教学思，结对扶，经验交流，调查研究、问题解决，教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的教研制度，并通过教学观摩，为教师参与校本研究搭建平台，创造条件，灵活运用开放式教研活动、针对式教研活动，以“问题计划行动思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

1．三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

2．自我思：教师自我对话，对自己的教学行为进行思考，审视、分析，结合教师专业化发展需要提高学习，制定个人教学计划，并根据学校校本教研培训计划内容自行学习，对自己的教学行为进行分析，提出问题，进行决策。要求教师随时对自己的教学效果写思，有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

3．同伴互助：以教研组为互助的载体，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新，以带扶”提倡在校本教研中有不同思想，鼓励教师胆点评，各抒己见，以教师或学生生成的问题为内容，将问题带入年级组开展研究。

制度保障：

1、组织教师学习新课程标准，明确学科的目的任务，讨论确定教学要求，制定学期教研组计划。

2、组织教师学习常规建设，实现备课、上课、作业布置和批改、课外辅导学业成绩考核平定等环节科学化，规范化、制度化。

3、积极开展教学研究活动，根据学校课题确定教研组、个人学期研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课，公开展示课，及时总结，交流，推广经验。

**小学家长学校工作方案篇七**

在即将过去的一学期里，长义小学在腰陂镇中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的刘玉祥老师，患有严重的风湿性关节痛风但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次镇期中统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找