# 七年级上学期教学计划表(四篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-29

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。七年级上学期教学计划表篇一在本学期的英语教学中，要面...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**七年级上学期教学计划表篇一**

在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导参与，采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下参与和合作等方式，实现目标；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

在本学期中，我担任七年级（2）的英语教学工作，虽然有部分学生在小学已接触过英语，他们已经认识了部分字母和单词，掌握了英语学习的一些基本方法，但多数同学只是会说部分单词和句子。基本上都学习基础薄弱，部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。学生学习英语的新鲜感已经丧失，学习英语有为难情绪。针对种种情况，在本期的英语教学中，一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

1、钻研新课标，努力提高自己教学水平。

2、帮助学生能开口用英语进行简单的交流。

3、抓好词汇关，帮助学生掌握好重点单词，掌握适当的拓展单词。

4、掌握好关键句型，特别是每个单元的标题。

本套初一教材以修订后的义教课标为依据作了修订，共分十二个单元，三个预备篇，九个正式篇，分section a和section b以及sectionc三部分。

（一）、修订后的教材具有以下特点：

1、更加全面体现社会主义核心价值体系，明确规定了英语课程的目标是通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养。

2、进一步强调素质教育思想，明确提出英语课程的双重属性，工具性与人文性。

3、进一步强调以“能力”为主线，重视学习过程、思维能力以及交流与合作的能力。

4、反映时代精神，合理吸收社会发展和科技进步的新成果。

5、合理设计教学内容，科学控制课程容量，减轻学生学习负担。

（二）、修订内容

1、调整教材的容量

2、调整话题，更加贴近学生生活并更富有时代感

3、精心设计阅读板块，加强阅读能力培养

4、增强写作的过程性和指导性

5、合理编排语法项目、丰富语法学习活动

6、改进自我检测板块，培养学生的总结和归纳能力

（三）、在教材编排方面的变化

1、适当减少教学内容，使教学内容难度推进更加合理

在起始阶段，适当降低难度，让学生较好的完成从小学到初中阶段的平稳过渡。减少七年级上册单元数量。将原七年级上册15个单元（包括预备篇）减少到12个单元。考虑到话题和语言学习内容的衔接，将原教材第九单元删除，将第十、十一单元移至七年级下册

2、调整部分单元顺序，合理安排各册教学容量

修订后的教材将原七年级上册第二单元（unit 3 this is my sister。）和第三单元（unit 2 is this your pencil）顺序对调。让学生先学this is 。的肯定句，再学一般疑问句is this 。一方面符合语言学习的规律，另一方面可使前后单元的话题衔接起来，即先介绍自己、再介绍家人，然后询问学习物品的\'所属关系，为下个单元学习询问这些物品的位置打下基础

（四）各部分内容

section a：1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b呈现任务型听力练习；1c结对练习核心对话；2a，2b是多种听力练习；2c呈现不同的任务。2d让学生进行实际操练，grammar focus呈现语法功能重点；3a—3c提供多种课堂活动。

section b：1a学会扩展；1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；1c—1b或2a—2b为听力练习；1e，2c巩固重点句型，3a—3b提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。

“自我检测”部分（self check），通过一些更有针对性的练习，帮助学生复习单元重点词汇、目标结构等，同时引导学生进行回顾和反思，帮助学生对所学内容进行自我归纳、总结和检测

1、含有be动词和do动词的一般现在时

2、人称代词、形容词性物主代词、名词性物主词、指示代词

3、名词的复数、可数名词、不可数名词

4、名词所有格

5、介词in，on，under等

6、连词but和and

7、描述性形容词

8、肯定句和否定句

9、一般疑问句

10、特殊疑问句：what，who，where，how much，when，why。

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记6个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

每一单元一次小测验，每四单元一次综合测试。坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识

本学期每周5课时，预计十七个教学周。安排如下：

第一周：教学准备及进行字母英标教学（5课时）

第二周：starter unit1 good morning！（5课时）

第三周：starter unit2 what\'s this inenglish？（5课时）

第四周：starter unit3 what color isit？（5课时）

第五周：“国庆节”放假。

第六周：unit1 my name\'s gina。（5课时）

第七周：unit2 this is my sister。（5课时）

第八周：unit3 is this your pencil？（5课时）

第九周：unit4 where\'s my schoolbag？（5课时）

第十周：unit5 do you have a soccer ball？

第十一周：review and mid—tests（5课时）

第十二周：unit6 do you like bananas？（5课时）

第十三周：review and tests of unit5——unit6（5课时）

第十四周：unit7 how much are these socks？（5课时）

第十五周：unit8 when is your birthday？（5课时）

第十六周：review and tests of unit7——unit8（5课时）

第十七周：unit9 my favorite subject isscience（5课时）

第十八周——第十九周：review of units1——9（10课时）

第二十周：final exam。

**七年级上学期教学计划表篇二**

根据现代教育精神，突出的育人要求和到21世纪教育主体，引导学生确立的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生认识理解社会的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非的能力，能负责的作出正确选择，形成自我调适、自我控制的能力。

本册书分五个单元。

第一单元，要学生认识一个人的，把握学习新节奏，引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。

第二单元，懂得学习的`重要意义，找到适合自己风格的学习方法，认识和理解进入初中后面临的压力和竞争。

第三单元在，学习这单元是要引导学生从认识心理的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。使学生养成坚韧、果敢、自制、独立的品质。增强学生的忍耐力。

第四单元，使学生通过了解、体验与自己生活中最贴近的人交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术。

第五单元，本单元意帮助学生懂得对人守信、对事负责是诚实的基本要求，理解学校社会生活中的必要规则，尊重规则，追求公正。认识理解社会的复杂性，具有基本的判断能力，能负责的作出正确选择。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

本期所教七一、七三两个班级，其中一班班48人，二班班46人。这届学生刚进入新的学校，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不一，但只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

1、重视学生自主学习 ，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验 ，用活动激发和提升学生的体验 。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作 ，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践 ，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

**七年级上学期教学计划表篇三**

坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则.使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的中学生，做一个对社会有用的人。

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过六年级一年的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，在本学期我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

本册书主要介绍了日常生活的\'交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使七年级学生基本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇(3个单元)和正式篇(9个单元)。本书除提供语言材料外，还配有大量插图和原声录音磁带。

通过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，以点带面，力争达学校教学质量的要求。

措施：

1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；

2.发挥学生主体和教师主导作用：

3.用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5.鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6.加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

第一周: starter unit 1(good morning!)

第二周:starter unit 2(what’s this in english?)

第三周:starter unit 3(what color is it ?)

第四周:unit 1 (my name’s gina.)

第五周:国庆节放假。

第六周: unit 2(this is my sister.)

第七周: unit 3(is this your pencil ?)

第八周: review unit1-3

第九周: unit 4(where’s my schoolbag ?)

第十周: unit 5(do you have soccer ball ?)

第十一周:复习前半学期所学内容，举行期中考试并进行总结分析。

第十二周: unit 6(do you like bananas ?)

第十三周: unit 7(how much are these socks ?)

第十四周:review unit 6- unit 7

第十五周: unit 8(when is your birthday ?)

第十六周: unit 9(my favorite subject is science.)

第十七周:review unit 8- unit9

第十八-十九周:复习本册书内容。

第二十周:举行期末考试，进行总结，写好试卷分析。

**七年级上学期教学计划表篇四**

根据《义务教育课程标准》以及七年级语文《义务教育课程标准实验教科书》，特制定本学期教学计划。

我所任教班级为7级3班和4班，共有58名学生。学生学习基础一般，行为习惯差，表现在课堂上思维不够活跃，发言不是很积极；阅读能力较差；作文兴趣不是很浓，语文综合素养不强。

本套教材的单元布局改变了鄂教版按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。以下是单元安排：

第一单元：人与自我之一：生命体验

第二单元：人与自然之二：理想信念

第三单元：人与自然之一：自然美景

第四单元：人与自然之二：科学世界

第五单元：人与社会之一：家庭亲情

第六单元：人与社会之二：想象世界

这本教材力图构建语文综合实践体系。按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会（社区、群体、家庭、民族、国家等）、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材，每个板块分若干单元(主题)，每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

教学过程中兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面，力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。

教学内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。以便学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文，使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。欢迎您访问，欢迎您访问，

2、学习本册书上的课文的教学，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。抓实书写，从书写方式方法、书写习惯的养成等方面指导和督促他们写好每一个字。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的.理解。

第三要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生盛知过程，促进了认知的深化。

第六要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运;用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找