# 最新幼儿园推普周活动总结美篇 幼儿园活动点评(四篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-30

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园推普周活动总结美篇 幼儿园活动点评篇一**

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

1.我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

2.利用国旗下讲话，开展了倡议活动。要求课堂内外与老师、同学的交流使用普通话，在生活中与家人的交流使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

(一)幼儿活动

1.大班段开展“小小记者站”活动，教师、家长与幼儿共同收集社会时事、幼儿园和班级动态等内容，由“小记者”向班级同伴进行新闻汇报，不仅培养孩子的观察能力和语言能力，更丰富了幼儿的知识面。

2.中班段开展“小小广播员”活动，通过讲故事、播放新闻等方式锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。

3.小班段开展“我说普通话”活动，通过朗诵儿歌激发幼儿爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，更深一层地培养幼儿的综合素质。

(二)教师活动

1.开展“全园教职工都讲普通话”的活动，互相督促，加强班级保育员阿姨的普通话使用率，时刻与幼儿进行普通话对话，营造良好的语言氛围，更加提升了教职工和幼儿的普通话能力。

2.开展“教师读书”活动，利用每一次业务学习活动，请教师以朗诵的方式分享教育美文，从而使教师在提高业务综合素质和教育实践能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话的能力。

(三)家长活动

充分利用幼儿园走廊橱窗设计，以班级的方式开展“读书活动”与家长分享育儿书籍和幼儿阅读书籍，鼓励家长和幼儿一起多看、多读、多说。

通过开展第十七届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于我园语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

**幼儿园推普周活动总结美篇 幼儿园活动点评篇二**

以【说好普通话，迈进新时代】为主题的推普周活动圆满落下帷幕了。在短短的一周中，我园师幼开展了一系列丰富多彩的推普活动。在活动中我们体验学习，并将这种影响推及到社会和家庭，形成教育合力，取得了良好的效果。针对本届推普周活动情况总结如下：

推普周第一天，大班老师国旗下讲话，号召我们全体师幼加入到推广普通话活动中来。

张贴推普横幅等。利用班级微信等方式宣传推普周活动，营造了良好的`氛围，从而在我园内外掀起推普热潮。

1、教师在宣传周期间，我园组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及普通话知识。并组织全体教师进行朗诵活动，啄木鸟纠错活动，体会中国文字的博大精深，通过学习等活动让我园教师对普通话又有了从新的认识、理解和应用，积极创设了良好的语言环境。

2、针对不同年龄段的幼儿开展了不同的活动，托班，小班通过说：你好，再见等语言，增进幼儿说普通话的意识。中班通过教师给孩子讲故事、阅读书籍等活动，增进幼儿说普通话的意识。大班通过：讲故事比赛：《我是故事大王》增进幼儿说普通话的积极性。

说好普通话，迈进新时代，老师带领幼儿走向社会向爷爷奶奶，叔叔阿姨等进行普通话宣传。通过活动，让人人都知道要讲普通话，同时也培养了幼儿的交往能力以及活泼开朗的性格。

推普周活动的开展进一步增强了我园师幼使用普通话的规范意识，参与意识，以及热爱祖国语言文字的感情。推广普通话不是一两项活动能解决的，而是要我们都要从自身做起，不管是园内园外，人人都要说好普通话，

养成说普通话的良好的习惯，只有这样才能达到推普的活动目的，我们要不断对幼儿，教师，家长以及周边人员进行宣传，让普通话成为校园语言成为人与人的共同桥梁。

**幼儿园推普周活动总结美篇 幼儿园活动点评篇三**

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第十八届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

为了使推普活动深入开展，我校成立了“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校行政会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，在红领巾广播上，大队委做了题为“说好普通话、写好规范字”的讲话，其间以幽默笑话：一位领导在推普会上的讲话为引，让大家在笑过之后认识到了说好普通话的重要性，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

为使“说好普通话，圆梦你我他”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”主旋律。在教师、学生中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

为了使第十八届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、利用周一升旗、国旗下讲话、主题班队会依次推广普通话；

2、利用红领巾广播站，倡导学生讲普通话；

3、板报、主题班会双管齐下，开展推普宣传活动；

4、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯；

5、继续国学经典诵读，加强说好普通话的意识。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点了：

1、在校园内使用普通话交流；

2、积极督促自己的家人讲普通话；

3、努力提高自己的普通话水平；

4、文明用语，做语言美的人。

从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

**幼儿园推普周活动总结美篇 幼儿园活动点评篇四**

今年的推普周主题是：“普通话——五十年推广，新世纪普及”。在刚刚过去的9月10日到16日第十八个全国普通话宣传周期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

1、在园内张贴醒目的宣传画，教学大楼悬挂“普通话，让社会更和谐，让生活更精彩”推普横幅。

2、进行了推普周国旗下的讲话活动。肖园长作国旗下的讲话，使全体师生明确推普要求，树立推普的法制意识。

1、幼儿园语言文字领导小组对园内用字情况和教师使用普通话情况进行检查、监督并进行全园通报，提出了整改意见。

2、广大团员走进社区走向街道，宣传、检查不规范字，并做详细记录，扩大了社会影响。

五、在中班年级幼儿进行了“诗歌朗诵会”，大班年级组幼儿“故事大王比赛”活动，提高了幼儿将普通话的意识和热情。

六、开展活动，日常渗透。以“推普周”为契机，把语言文字工作与日常教学工作紧密结合，科学组织形式灵活多样、内容丰富多彩的活动，如“故事大王”、“天气预报”、举办反思记录、幼儿个案观察记录交流评比、讲故事比赛等活动，掀起了讲好普通话、练好教学基本功的学习热潮，使师生们的普通话水平大大提高。

为期一周的推普活动，使师生充分认识到了推广普通话的重要意义，在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

xx年幼儿园推普周活动总结

20xx年9月15日至21日是第18届全国推广普通话宣传活动周。说普通话、写规范字是广大师生收集处理信息、分析和解决问题的基础，对师生整体素质的形成、发展和发挥具有内在的促进作用，对校园文化环境起到良好的聚合作用。根据晋江市教育局《关于开展第18届全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委办要求，结合我园实际积极开展以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

依法推广普通话，提升国家软实力

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

1.我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

2.利用国旗下讲话，开展了倡议活动。要求课堂内外与老师、同学的交流使用普通话，在生活中与家人的交流使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

(一)幼儿活动

1.大班段开展“小小记者站”活动，教师、家长与幼儿共同收集社会时事、幼儿园和班级动态等内容，由“小记者”向班级同伴进行新闻汇报，不仅培养孩子的观察能力和语言能力，更丰富了幼儿的知识面。

2.中班段开展“小小广播员”活动，通过讲故事、播放新闻等方式锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。

3.小班段开展“我说普通话”活动，通过朗诵儿歌激发幼儿爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，更深一层地培养幼儿的综合素质。

(二)教师活动

1.开展“全园教职工都讲普通话”的活动，互相督促，加强班级保育员阿姨的普通话使用率，时刻与幼儿进行普通话对话，营造良好的语言氛围，更加提升了教职工和幼儿的普通话能力。

2.开展“教师读书”活动，利用每一次业务学习活动，请教师以朗诵的方式分享教育美文，从而使教师在提高业务综合素质和教育实践能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话的能力。

(三)家长活动

充分利用幼儿园走廊橱窗设计，以班级的方式开展“读书活动”与家长分享育儿书籍和幼儿阅读书籍，鼓励家长和幼儿一起多看、多读、多说。

通过开展第十八届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于我园语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找