# 幼儿园语言活动教案大班(八篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-30

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园语言活动教案大班篇一活动指导思想幼儿教育应通过“学中玩”...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园语言活动教案大班篇一**

活动指导思想

幼儿教育应通过“学中玩”的方式，达到“玩中学”的目的。本活动围绕幼儿生活中常见的事物和现象，创造性、综合性、趣味性地开展语言游戏活动，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习，促进幼儿语言发展，提高幼儿积极交往的能力，是新《纲要》儿童语言教育观的具体体现。活动目标

1、巩固掌握生活中常出现的反义词。

2、发展幼儿思维的敏捷性和培养幼儿的学习兴趣。

3、让幼儿初步练习使用反义词语和相对的话。 活动准备

1、一新一旧，一厚一薄，一大一小的两本书。

2、红绿灯标志，方向盘，警察帽。

3、幼儿用的纸和笔。 活动重点

巩固所学反义词，激发幼儿的学习兴趣。活动难点

练习使用反义词语和相对的话。活动过程

—、开始部分。

教师出示两本书，让幼儿观察有什么不同?引出三对反义词“大——小”、“厚——薄”、“新——旧”，揭示课题：这节课我们学习反义词，并初步练习使用反义词语和相对的话。

二、基本部分

河南教师资格网：http:///

新浪微博：@河南中公事业部

微信号：hesydw

(一)、和我做的不一样。[page]

1、玩手部游戏“轱辘轱辘”，复习几对较简单的反义词。(1)、幼儿游戏后，问游戏儿歌中有没有反义词?

(2)、请幼儿找出反义词，并找一个好朋友配合，将每对反义词用动作表示出来。前前——后后 上上——下下 左左——右右 长长——短短 高高——矮矮 大大——小小

(3)、教师和幼儿一起看动作，说出相应的反义词语。

2、教师边说词语边做动作，幼儿边说边做相对相反的动作。

穿衣服——脱衣服 开门——关门 进教室——出教室 坐下——起立 分开——合拢 手心——手背 向前进一步——向后退一步 动——静(二)、和我说的不一样，复习较难的反义词。

1、幼儿围成圆圈，准备玩听说游戏“警察与司机”。

2、老师扮警察，先让个别幼儿扮司机，最后全体幼儿扮司机，对反义词。 多——少 对——错 远——近深——浅 粗——细 胖——瘦 轻——重 方——圆 来——去 快——慢 沉——浮 黑——白 好——坏 冷——热

里——外 哭——笑 饱——饿 白天——黑夜 整整齐齐——乱七八糟 认认真真——马马虎虎 吵吵闹闹——安安静静 一心一意——三心二意

3、教师小结：小司机们反话说得好，警察亮出绿灯，你们都可以通过，回到自己的座位。

(三)、想想、画画、讲讲。

鼓励幼儿充分发挥想象，用符号图形表示相反的意思，并大胆讲出来。

三、

结束部分

幼儿自由结伴游戏“警察与司机”，巩固所学词汇，尽 情玩乐。(附儿歌)

河南教师资格网：http:///

新浪微博：@河南中公事业部

微信号：hesydw

一、轱辘轱辘 前前后后，上上下下，左左右右，长长短短，高高矮矮，大大小小，轱辘轱辘—，轱辘轱辘二，轱辘轱辘三，轱辘轱辘四，轱辘轱辘五，看谁是个好孩子。

河南教师资格网：http:///

新浪微博：@河南中公事业部

微信号：hesydw

**幼儿园语言活动教案大班篇二**

大班语言活动《耳朵上的绿星星》

设计意图：

《耳朵上的绿星》是一篇充满温情、美丽又动人的童话故事。它不同于一般的童话抒情故事，它还有着引人人胜的情节和生动鲜明的人物形象，善良可爱的小松鼠、柔弱美丽的玫瑰花和小草、乐于助人的萤火虫，赋予了他们鲜明的个性特征，符合幼儿的欣赏特点，这一内容情节有趣，形象鲜明，语言诙谐有趣，容易引起幼儿的兴趣，又可以扩展幼儿词汇量。二则现在幼儿由于生活环境受限制，缺少与周围人的相处经验，普遍幼儿都缺乏与周围事物的感情行为，所以这一内容既符合幼儿年龄特点，又符合幼儿的现实需求。容易引起情感上的共鸣。

活动目标：

1、幼儿懂得爱护花草树木，感悟故事中所传达的友爱之情。

2、理解故事内容，乐于表达自己的感受，能大胆地说出角色对话。

3、喜欢欣赏文学作品，感受语言的丰富和优美。

活动重点：

萌发幼儿的环保意识，让幼儿懂得做事时多为他人着想，互相帮助，互相关心。

活动难点：

理解故事情节内容，表达自己的感受及大胆地说出角色对话。活动准备：

1、课件《耳朵上的绿星星》、音乐《把爱传出去》

2、教具：小草、玫瑰花、萤火虫、星星、小松鼠头饰若干。 活动过程：

一、出谜语，谈话。

今天我们班来了一位神秘的小客人，它的身子很灵巧，尾巴像伞本领高，爱吃松果树上跳，它会是谁呢？（小松鼠）

（出示图二）瞧，小松鼠来了，咦，小松鼠你的耳朵上怎么还有绿星星呀？这是怎么回事？小朋友，你们想知道这个秘密吗？那我们就一起来听一个故事吧，这个故事的名字叫《耳朵上的绿星星》听完这个故事小朋友要告诉老师，这个故事当中有些谁？小松鼠耳朵上的绿星星是会谁呢？

二.播放故事录音《耳朵上的绿星星》

问：这个故事中有些谁？（小松鼠、小草、玫瑰花、萤火虫）小松鼠耳朵上的绿星星是谁呢？（萤火虫）

问：萤火虫为什么会跑到小松鼠的耳朵上呢？要回答这个问题先请小朋友们来看看我带来的图片吧。

二、播放图片欣赏故事

图（1）:原来今天晚上森林里要开音乐会，小松鼠要上台表演唱歌。小松鼠想：上台表演一定要打扮的很美才行啊？小朋友们要表演节目的时候是怎么打扮自己的？小松鼠到底想了什么办法来打扮自己呢？

图（2）：春天到了花园里的草绿了，花儿红了，小松鼠走过花园看到了绿绿的小草，她想：用小草编顶帽子，戴在头上一定很

美。小草会说什么呢？（“别摘我，别摘我，我会疼的呀！）” 善良的小松鼠没有摘小草走开了。

图（3）：小松鼠又看到了一朵玫瑰花，她想用玫瑰花瓣把嘴唇涂得红红的一定很美。玫瑰花叫起来：别采我，别采我，我会疼的呀。善良的小松鼠也没有采花，走开了。

图（4）这时候，躲在一片树叶底下的两只萤火虫看到了这一切，他们说：“绿绿的小草，是我们玩的地方；红红的玫瑰花是我们睡觉的地方。小松鼠不摘草，不采花，她真好。” 小松鼠回到了家，心里很难过。为什么难过？因为它什么也没有打扮。那它去参加音乐会了吗？又发生了什么事情呢？我们来听听下面的故事。

图（5）晚上月亮出来了，小松鼠去参加音乐会，要路过花园，小松鼠要走过小草的身旁，又走过玫瑰花的身旁，这时候两只萤火虫悄悄的跟着小松鼠，森林音乐会开始了。第一个上台表演的就是小松鼠。幕布一拉开，台下所有的观众都惊呆了：小松鼠今晚真漂亮！她的两只尖尖的小耳朵上，有两颗绿茵茵的小星星！小松鼠从来没有这么漂亮过！小松鼠的歌唱得那么好听，满天的星星都出来了，眨着眼睛静静地听。谁也没有看出来，小松鼠耳朵上的绿星星，就是两只萤火虫。连小松鼠自己也不知道。

小松鼠去参加音乐会了，萤火虫打扮了它，萤火虫飞到了小松鼠的耳朵上，变成了两颗小星星。小朋友们你们现在说说为什么萤火虫会跑到小松鼠的耳朵上去呢？（因为小松鼠爱护花草，小草是萤火

虫玩的地方，玫瑰花是萤火虫睡觉的地方，小松鼠不摘花草帮助了萤火虫）这个故事好听吗？

三：完整欣赏故事。记住小松鼠，小草，玫瑰花和萤火虫说的话，听完故事我找几个小朋友来表演。

四．情感教育：

问：欣赏完了这个故事，小朋友们喜欢故事中的谁？为什么？ 小松鼠:爱护花草，非常的善良，什么事都替别人着想。我们小朋友来到花园里，会不会摘花草呢？

萤火虫：别人帮助了它，它为了感谢，也帮助了别人。小朋友，如果有人帮助了你，你会怎么做？我们也要像小松鼠和萤火虫学习干什么事情都要替别人着想，做一个有爱心，乐于助人的乖宝宝。小结:我们的小朋友真棒，其实，我们班上的小朋友不仅是有爱心的好孩子，而且还都是小演员呢。你们想上台表演吗？

四：复述故事，角色表演：（四、延伸活动：《把爱传出去》

今天我们欣赏的这个故事叫什么名字呢？你们愿意当绿星星吗？今天小朋友们表现得真棒，老师要奖励给你们每人一颗绿星星，我们带着自己的绿星星来跳个舞吧。让爱传出去。

**幼儿园语言活动教案大班篇三**

聪明的乌龟

活动目标：1.理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的。2.学习用语、动作大胆地表现自己对作品的理解。活动准备：1.故事磁带2.图片一套 活动过程：

一、出示乌龟，引出故事。出示图片乌龟，这是一只聪明的乌龟，但是遇到了一只想吃它的狡猾的狐狸，会发生什么事呢？（让幼儿简单说说可能发生的事）小乌龟是怎样来战胜这只狡猾的狐狸呢？我们一起来听故事《聪明的乌龟》。

二、欣赏故事，理解故事内容。（重点）

1.教师出示图片，边讲述故事边提问，了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的。教师讲述第一段，提问：狐狸看见青蛙心里会想什么？它又是怎么做的？青蛙知道吗？教师讲述第二段：这件事让谁看见了？它是怎么做的？狐狸被咬住尾巴后说了什么？乌龟有没有回答狐狸的提问？教师讲述第三段：狐狸没吃到青蛙想去吃乌龟，乌龟是怎么做的？

2.教师讲述第四段，引导幼儿讨论：乌龟怕摔、怕火，为什么狐狸把它摔上天，扔进火盆，他会笑呢？乌龟喜欢水，为什么狐狸说要把它扔到水里，它反而哭了呢？

3.你认为乌龟听了狐狸的话心里怎么想？它的心情又会是怎样的呢？（讲出乌龟机智的地方）

三、再次完整欣赏故事一遍。（听录音）

四、学习用语言、动作大胆地表现自己对作品的理解。（难点）教师叙述故事，与幼儿练习对白，重点引导幼儿注意讲述时的语气、语调和表情，帮助幼儿理解乌龟的聪明机智。

1.教师做狐狸，幼儿做乌龟，练习故事中的对话。（交换表演）2.生生合作。一半幼儿做乌龟，一半幼儿做狐狸。能大胆用动作和语言表现故事内容。

大班续编故事：小兔为什么来晚了

一．

教学

要求：

1．能根据故事的开头和结尾大胆想象，编出故事的主要情节。

2．能用较清楚．连贯的语句大胆发言。

3．懂得关心别人是一件快乐的事。

二．教学准备：

1、故事图片一幅

2、录音磁带

三．教学过程：

1.故事导入

师：“美丽的小树林里，住着许多可爱的小动物。你们看，这是谁的家？（小兔的家）今天是兔妈妈的生日，邀请了许多朋友到家里来做客。她对小兔说：‘孩子，帮妈妈去买生日蛋糕，好吗？’小兔子高兴地说：‘好的。’说着，拿过钱飞快地跑出了家门。

一会儿，兔妈妈请的客人都到齐了，大家一块等着小兔回家。可是大家左等右等，还是没见小兔回来。呀，小兔在路上会发生什么事呢？兔妈妈可着急了。”

2、讨论、构思故事的中间部分

请小朋友帮兔妈妈想一想，小兔在路上发生什么事？

提示：想一想，小兔在路上会遇到谁？发生什么事？（可能是危险的事，也可能是有趣的事）

小兔是怎么做的？（谁帮助了小兔子或小兔子帮助了谁？„„）幼儿讨论。

3、幼儿讲述。

让幼儿四个人为一组进行讲述，在小组讲的基础上推一名代表进行在集体面前的讲述。

4、教师讲述故事部分。

“刚才，小朋友帮兔妈妈想出了许多小兔在路上发生的事情，过了很久，小兔子终于拎着蛋糕气川吁吁地回家了。兔妈妈又生气又心疼地问：“你到哪儿去了？为什么那么晚才回来？”小兔子难为情地低下了头，你们想知道小兔在路上到底发生了什么事？我们听小兔自己是怎么说的。”听录音。

5、对幼儿进行情感教育。“兔妈妈听了小兔子的话，她会责怪小兔子吗？

兔妈妈和客人都夸奖小兔子能为别人着想，是个好孩子。”

6、请幼儿给故事取题目。简单评价。

大班阅读：动物绝对不应该穿衣服

活动目标：

1、能细致观察画面，从图画中体会文本所传递的丰富内容，并能用自己的语言表达对图画、文字内容的理解，感受作品的诙谐幽默。

2、通过猜测想象、讨论分享、个体阅读等方式理解动物不应该穿衣服的原因，体验文本的趣味性。

3、积极参与讨论，大胆表达自己的想法，体验集体阅读和分享的乐趣。

活动准备：

《动物绝对不应该穿衣服》幻灯，“动物应该穿衣服吗？”选择记录表

图画书16本，幼儿姓名贴

活动过程：

1、“大卫”的问题

（1）出示大卫不穿衣服的画面

教师：这是谁？为什么人要穿衣服呢？

（2）讨论：动物应该穿衣服吗？

幼儿根据自己的经验进行回答，并将姓名贴在相应的记录表内。

2、阅读图画书，找寻问题的答案

（1）出示图画书

教师：这里有一本关于动物是不是应该，穿衣服的图画书，请小朋友们仔细的读一读，一起来寻找答案。

（2）幼儿进行个体阅读

3、讨论、分享对问题的理解

教师：还记得在这本书里有哪些动物？

教师：在书里，这些动物都穿上了衣服，你觉动物应该穿衣服吗？你从书里的什么地方看出来的？

根据幼儿的回答点击画面，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、完整阅读图画书，进一步感受、理解文本的内容

教师和幼儿共同阅读电子图书，并通过讨论、表演、猜测等方式理解内容，体验文本的诙谐与幽默。

5、反思，再次对问题进行讨论

（1）教师：故事说完了吗？你发现有什么问题吗？„„动物到底应不应该穿衣服呢？

小结：动物最好的衣服就是它们自己的皮毛，但是，在一些特殊的时候和场合动物也可以穿上适合它们需要的衣服。

（2）请幼儿给图画书重新起名字。

幼儿园大班语言教案：战胜大灰狼

目标：

1、能仔细观察画面，用自己的话讲述图意。

2、能合理大胆想象，并丰富词汇：张牙舞爪、缩成一团

3、能安静倾听同伴的发言。 准备：图片、头饰 过程：

一、谈话导入

今天，苏老师给大家带来一个惊险的故事。

二、观察图片，大胆讲述

a出示图一，引导幼儿观察，讲述图意（先遮住大灰狼）

1、图上有谁？它们在哪儿？干什么？

2、瞧，树丛中躲着一只大灰狼。它想干什么？（揭开大灰狼的遮盖纸）

3、你从哪儿看出来？

4、谁能用自己的话把这张图的内容讲出来。 b出示图二，引导幼儿清楚讲述 发生了什么事？

1、小猪拼命逃，他会喊什么？小鸟又会说些什么？请小朋友与同伴讨论。

2、个别幼儿交流，师随机指导。

3、现在老师当大灰狼，小朋友一起扮演小猪，好吗？

c、鼓励幼儿大胆想像营救方法

1、小猪会不会被大灰狼吃掉？为什么？

2、谁会帮助小猪？用什么办法？（讨论、交流）过渡：让我们继续看图。d、出示图

三、图四

1、小猪有没有被大灰狼吃掉？

2、小动物是怎么帮助小猪的?

3、师生表演。（师扮演大灰狼，生扮演小刺猬河马）过渡：在大家的帮助下，大灰狼灰溜溜地逃走了，小动物们开心极了！

4、小猪得救了，它会对小动物说什么？

二、大胆说出自己的感受

1、在这个故事中，你们喜欢谁？为什么？

2、这个故事还没有名字呢？谁来取一个？

3、请个最勇敢的小朋友来讲故事。

4、老师也想来讲故事了，想不想听？（师完整讲述）

三、结束

老师讲的故事好听吗？那么我们把这个故事讲给其他小朋友听吧！

幼儿园大班童谣俚语：问答歌

活动目标：

1、学习用北漍话朗诵童谣，感知家乡方言的特点。

2、能有节奏地朗诵并伴随童谣节奏结伴游戏。

3、体验问答式童谣及结伴游戏的乐趣。

活动准备：图片、认识一些草字头的汉字、音乐：杨柳青、橡皮筋

活动过程：

一、感知差别：

1、还记得前两天我们学的一首数鸭子的童谣吗？我们一起来朗诵一遍（拍手朗诵）。

2、你们朗诵的时候为什么要拍手？童谣就是要这样很有节奏的朗诵的。

3、今天老师又带来了一首新的童谣，想听吗？我来朗诵给你们听，请你们听一听，这首童谣和以前学过的童谣有什么不一样？

4、老师示范朗诵。（边拍手）

5、你听出来有什么不一样？你们朗诵童谣用什么话？老师朗诵童谣是用什么话？（土话，我们北漍的话，北漍话，家乡话。）

6、这首童谣里说了什么？我们再来听一听。再次朗诵。

（幼儿说儿歌内容）你听到了些什么？你会不会用北漍话

说？（用童谣里的语言讲。）

7、幼儿集体、个别学说。（有序摆放图片）（同时出示两张图片）解释：“啥个”在普通话里是怎么说的？“你”在普通话里怎么说？“？”问号，表示问人家、问问题，下面是回答，这样一问一答的方式就叫问答歌。朗诵，可以在空挡过后一点点就停下来，缺的地方可着重朗诵。这一段有没有缺什么？

8、老师来完整朗诵一遍。（我们一起来朗诵吧。）

老师考考你们，我问，你们答。（拍手）

（交换）你们问，我来答。（运用图片、身体语言回忆内容）

二、感知风格

1、这首童谣还能两个朋友一边问答一边玩游戏呢。想玩吗？看我和费老师是怎么玩的？

两位老师示范一段，谁来说一说老师是怎么玩的？（对拍，练习对拍。）

2、配上童谣，老师在前面指着图片，幼儿一边朗诵一边打节奏。

3、跟你旁边的朋友一起来玩吧。（背景音乐杨柳青）

找个空地方玩一玩，两个人商量一下，谁是问，谁是答？商量好了吗？（朗诵）

4、还可以做什么动作？

再去找个新朋友，两个好朋友商量一下可以做什么动作？谁问谁答？

5、带着你的好朋友坐到椅子上。今天我们用北漍话学了一首童谣跟以前学的童谣听上去有什么不同？用北漍话朗诵童谣就好象在跟爸爸妈妈、爷爷奶奶说话，很亲热，很柔软、也很温和，所以北漍人脾气好。

6、（出示橡皮筋）这是什么？老师会用它来玩跳皮筋的游戏，老师小时侯还会一边玩跳皮筋一边朗诵童谣呢。（示范一段）小朋友想学吗？来，我们到外面去玩吧。

**幼儿园语言活动教案大班篇四**

幼儿园小班语言优秀教案--小鸡过河(优质课)作者：赵凤娟 来源：《幼教博览》2024年12期 上传时间：2024-12-16 08:00:00 关键词：小班语言教案,故事,优质课

一、设计意图

《小鸡过河》通过简洁明了的语言，向幼儿介绍了两只有礼貌而又聪明能干的小鸡在郊游过程中如何通过三条河的故事。故事中的小鸡、长颈鹿、乌龟等都是小班幼儿所熟悉的。听了这个故事，幼儿会自然而然地拿故事中的角色来同自己对照，运用该故事教育幼儿做一个有礼貌、爱动脑的孩子非常合适。另外通过该故事还可以引导幼儿积极表现自己，并在情感上体验成功的快乐。

二、活动目标

1、了解故事《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。

2、引导幼儿做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。

3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

三、活动准备

电脑课件：小鸡过河；字卡：小鸡过河、宽宽的、窄窄的；指偶小鸡两个。

四、活动过程

一、学习故事：小鸡过河(结合课件)

(一)导入：小鸡的歌

1、欣赏小鸡的歌

师：今天天气真好，两只小鸡一起出去玩。你们看，他们唱着歌走来了。(幼儿欣赏课件：小鸡边走边唱：叽叽叽叽叽，我们小手拉小手，叽叽叽叽叽，一同去郊游。)(小鸡的歌根据歌曲《郊游》改变。)

2、幼儿唱小鸡的歌

(1)小鸡的歌真好听，让我们一起来学一学(幼儿学唱)。

(2)让我们唱着歌，陪着小鸡一起去郊游(幼儿看课件边走边唱)。

(开始部分以小鸡的歌引起幼儿活动的积极性，让幼儿在学学、唱唱、走走中不知不觉地加入到活动中。并将此歌贯穿到下面的活动中。)

(二)分析理解故事

1、第一条河。

(1)师：两只小鸡走呀走，被什么挡住了去路?小鸡能过河吗？为什么?

(2)谁会来呢?让我们一起来喊一喊。(幼儿回答后一起喊小动物的名字，当喊到长颈鹿时，有应答声。)长颈鹿会怎么帮助小鸡过河呢?

(3)长颈鹿帮助了小鸡，小鸡会说什么?长颈鹿怎么说?(学习礼貌用语。)

2、第二条河。

(1)两只小鸡再往前走(幼儿手拉手一起唱歌：叽叽叽叽叽„„)又碰见什么?这条河是怎么样的？(出示字卡：宽宽的)让我们一起来比划一下。

(2)谁会来呢?(幼儿再次喊小动物的名字，喊到乌龟时有应答声。)乌龟有什么本领?猜一猜他会怎么帮助小鸡?

(3)乌龟帮助了小鸡，小鸡会说什么?乌龟怎么说?(学习礼貌用语。)

3、第三条河

(1)两只小鸡唱着歌又往前走，(幼儿一起边走边唱)又看见什么?这是一条怎么样的河?(学习词：窄窄的。)

(2)那小鸡能不能过河呢？这两只小鸡不但有礼貌，而且非常聪明非常能干，他们说要自己想办法过河，有什么好办法呢?(幼儿讨论后回答。)

(3)小鸡想出了什么办法呢?(幼儿欣赏小鸡搭桥过河的情景。)

(通过启发性的提问，让幼儿在看看、说说、猜猜、喊喊、学学中了解故事内容，学习其中的礼貌用语，同时也发展了幼儿的扩散性思维和创造性思维。)

(三)幼儿完整欣赏故事。

1、了解故事的名字(出示字卡)。

2、完整欣赏故事。

提问：你喜欢这两只小鸡吗?为什么?

(在前面分段欣赏的基础上，让幼儿完整地欣赏故事使幼儿对故事有一个完整的印象。)

二、迁移讲述经验，说一说自己的本领。

l、师：小鸡听大家夸奖他们，真高兴，你们听小鸡在说什么?(指偶小鸡：“叽叽叽，小朋友，你们有什么本领能告诉我们吗？)

2、幼儿讲述。(小鸡表扬小朋友如：叽叽叽，你真能干。)

(欣赏了两只能干的小鸡的故事，再让幼儿迁移讲述经验来说一说自己的本领，幼儿会很感兴趣。)

三、展示自己唱歌、表演的本领，体验成功的快乐。

1、幼儿表演

师：小朋友还有一个很大的本领，会唱很多歌，还会边唱边表演，我们一起为小鸡表演一个。)

2、结束。(小鸡表扬大家。小鸡要回家了，跟小鸡告别。)

(最后，让幼儿在集体表演中展现自己的本领，并体验成功的快乐。)

附：小鸡过河

两只小鸡一起出去玩。一条小河挡住了去路。

长颈鹿来了，把长长的脖子架在河上。两只小鸡过了河，对长颈鹿说：“谢谢!”长颈鹿说：“不用谢!”

两只小鸡再往前走，又碰见了一条宽宽的河。

一只乌龟过来了。乌龟驮着两只小鸡过了河。

两只小鸡有礼貌地说：“谢谢乌龟。”乌龟说：“不用谢!”

两只小鸡又往前走，看见一条窄窄的小河。

小鸡说：“这条河很窄，我们可以自己搭一座桥。”

两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥。

两只小鸡从树枝桥上过了河。

他们高兴地欢呼：“我们走自己搭的桥过了河。”

**幼儿园语言活动教案大班篇五**

大班语言教案——不怕冷的大衣

张思敏

【活动名称】《不怕冷的大衣》 【活动对象】幼儿园大班上

【活动类型】讲述活动

【设计意图】大班幼儿在倾听与表达方面，应达到的目标是在集体中能注意听老师讲话，听不懂或有疑问时能主动提问，能结合情景理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。因此，在寒冷的冬天，通过《不怕冷的大衣》这个有趣的讲述活动，生动形象地让幼儿理解冬天多运动就不会冷，培养幼儿热爱运动的意识，促进幼儿身心健康发展，同时在老师提问时能够发表自己的看法，能够比较完整的表达复杂的句子。

【活动时间】30分钟 【活动目标】

1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

2、知道不怕冷的秘密是多运动。

3、能积极主动的说出自己的见解。

【活动准备】故事《不怕冷的大衣》

【活动重点】幼儿能够明白不怕冷的秘密是多运动

【活动难点】幼儿能够主动发表看法，学会表达复杂的因果、假设语句 【教法学法】

1.教法：教师通过设置问题导入，引出故事，并进行生动形象的故事讲述，让幼儿初步了解故事内容，然后带着问题再一次听故事，从而把握故事重点，同时锻炼幼儿的倾听和表达能力。

2.学法：通过倾听了解故事，并在问题的导向下再次听故事，仔细地分析故事内容，发表自己的看法。

【活动过程】

一、问题导入（2分钟）

教师：“在冬天怎样才能使自己不冷？会用到哪些保暖的东西？”请幼儿回忆有哪些保暖用品，并举手回答问题。

幼儿：“穿袄子，戴围巾和帽子......”

二、教师讲故事，幼儿仔细倾听。

教师：“刚才小朋友们讲了很多让我们在冬天不冷的保暖用品，那接下来老师给小朋友们讲一个发生在冬天的小故事，《不怕冷的大衣》。请小朋友们仔细倾听。”

三、引导性提问，引起幼儿的回忆和思考

1.教师提问，明确故事的主题 教师：“故事的名字是什么？” 幼儿：“《不怕冷的大衣》”

2.教师继续提问，明确故事里的主要角色 教师：“小白兔为什么不起床？”

幼儿应该能够记得故事的大概内容，可以回答故事开头部分的问题。3.教师抛出几个问题，引起幼儿的好奇心，初步揭示故事 “兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？” “小白兔是怎么去姥姥家的？”

“小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？不怕冷的大衣是什么？”

四、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

1.教师再次讲述故事（刻意强调重点的部分，通过语气语调加深幼儿的印象。）

2.依次提出前面的三个问题，请幼儿完整的表达，发表自己的看法。

教师：“兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？”（可以举手回答，也可以集体回答)幼儿：“不怕冷的外衣。”

那老师再问一个问题，请幼儿举手回答，完整的告诉老师。教师：“小白兔是怎么去姥姥家的？” 幼儿：“小白兔是跑到外婆家去的。” 教师：“那小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？”

幼儿：“有！没有！”（这个地方可能会有不一样的答案，因为外婆没有给小白兔不怕冷的真实的大衣，但是外婆说小白兔已经穿上了大衣。）

3.教师分析妈妈和外婆对小白兔的对话，引起幼儿思考

“看来小朋友们听得很仔细，那接下来你们好好思考一下，不怕冷的大衣是什么？”（重点问题）

幼儿：“因为小白兔跑步，跑得很热，就不怕冷了。”

（幼儿回答问题时，教师注意强调其完整表述，引导因果、假设等复杂语句的表达。）

五、教师小结：现在我们明白了，原来妈妈说的不怕冷的大衣不是真的衣服，而是运动，是让小白兔不怕冷的好办法。小白兔跑到外婆家，没冻不着，还直冒汗，所以外婆说他已经穿上了不怕冷的大衣。所以冬天天气冷，小朋友们也不能赖在床上不起来，可以穿好衣服起床做做运动，穿上不怕冷的大衣，每天身体都健健康康的。

六、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

【活动反思】

附：故事

《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不怕冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的„„”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢„„”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么？

**幼儿园语言活动教案大班篇六**

幼儿园中班语言优秀教案——快乐的小汽球

教学目标：

1、要求幼儿掌握故事名称，理解故事的主要内容，懂得当别人有困难的时候要想办法帮助别人。

2、学讲故事中的对话和短句：“别着急，我来帮助你”。“„„谁有困难我来帮。” 教学准备：

1、贴绒插入角色：小鸟和小鸡。小鸟和小鸡的头饰若干。

2、实物汽球数只。故事录音磁带1盒，录音机1架。纸（一开大小）1张，笔若干支，颜料（红、绿、蓝、咖啡色）。教学过程：

一、听故事录音。

1、教师介绍故事名称，提出听故事要求：他细听听故事讲了些会么？帮事里有谁？它们说了些什么话？

2、小朋友听故事。

3、小朋友听完故事后，老师问：故事叫名字？故事里有谁？

二、学讲故事中的对话和短句。

老师运用边讲边画的形式，帮助幼儿理解故事内容，并学讲故事中的对话和短句。a.故事第一段——小汽球帮助小鸟。

1、老师边讲边画：天空中飘着几朵白云，风推着云儿慢慢地走，一只小汽球一边唱一边飞来了（出示实物小汽球）：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”（请幼儿跟学一遍）。

2、老师继续边讲边画：小汽球高兴地往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢，突然听到呜呜的哭声，是谁在哭呀？（出示小鸟）原来草地上有只小鸟在哭。

小汽球连忙问„„（请幼儿一起学讲故事中的对话），重点学说短句：“别着急，我来帮助你。”

小汽球就让小鸟骑在自己的背上，带着小鸟一起飞，把小鸟送回了家（演示教具）。

3、老师扮演小汽球，全本幼儿扮演小鸟进行表演，练习对话。

4、老师问：这是一只怎样的小汽球？（这是一只会帮助人的小汽球）。小汽球帮助了小鸟，高兴得唱了起来，它是怎么唱的？（请幼儿一起拍手念）。b.故事第二段——小汽球帮助小鸡。

1、老师继续边讲边画：小汽球又高兴地往前飞，它飞过„„突然发现一只小鸡掉在河里。（出示小鸡）怎么办呢？（请幼儿各自想办法）。

2、小汽球飞来了，它怎么说？（让个别幼儿说短句：“别着急，我来帮助你！）

3、小汽球想了什么办法来帮助来小鸡呢？（老师边讲边演示，幼儿可以做动作）小汽球就把自己长长的尾巴伸到河里，小鸡用手抓住，小汽球用力往上飞，把小鸡救到了岸上。

4、幼儿分两组：一组扮演小汽球；一边扮演小鸡练习对话。

5、天空中又响起了小汽球的歌声，它是怎么唱的？（幼儿一起念）

三、故事表演

1、个别幼儿表演

请3位能力较强的幼儿分别扮演小汽球、小鸟、小鸡，戴上头饰，进行故事表演，起示范作用。

故事表演后，老师抱起扮小汽球的幼儿，亲亲他，流露出非常喜欢的情感：“你会帮助别人做许多好事，我真喜欢你。”

2、幼儿集体表演

请三分之一的幼儿拿着小汽球故事中的小汽球；三分之一的幼儿扮小鸟；三分之一的幼儿扮演小鸡；听录音，集体表演故事。

音乐起，飞来了许多小汽球（实物），它们一边飞一边唱：“啦啦啦，啦啦啦„„” 附故事：小汽球

天空中飘着几朵白云，风推着云儿慢慢地走。哟，一只小汽球，它一边唱一边飞来了：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”

小汽球高兴地往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢。突然听到呜呜的哭声，是谁在哭呀？小汽球一边飞一边找，原来草地上有一只小鸟在哭。小汽球连忙问：“小鸟，小鸟，你为什么哭呀？”小鸟说：“我的翅膀受伤了，飞不回家了”。小汽球说：“别着急，我来帮助你”。小汽球就让小鸟骑在自己的背上，带着小鸟一起飞，把小鸟送回了家。小鸟高兴地说：“谢谢你，小汽球。”小汽球说：“不用谢。”小汽球帮助了小鸟，它高兴地一边飞一边唱：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”

小汽球高兴地往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢，又飞过弯弯的小河，突然听到一阵“救命呀，救命呀„„”的呼喊声，啊呀，小鸡在河边玩，一不小心，掉到河边的荷叶上了。小汽球连忙飞了过去：“别着急，我来帮助你”。小汽球就把自己长长的尾巴伸到河里，小鸡紧紧拉住，小汽球用力往上飞，把小鸡送到岸上，小鸡得救了。

天空中响起了小汽球的歌声，它一边一边唱：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”

中班语言活动设计——快乐的小汽球

**幼儿园语言活动教案大班篇七**

幼儿园大班语言活动优秀教案：绕口令

“雾”

活动目标：

1．分清认读绕口令中出现的路、鹿、雾、助、树等，知道绕口令是由读音相近的字组成的。

2．学习绕口令，通过游戏熟悉绕口令的内容。

3．感知绕口令的规律，体验表演绕口令的乐趣。

活动准备：

1．与绕口令内容有关的图片。

2．教师预先安排图片摆放顺序。

活动流程：

一．导入：

出示与绕口令相关的图片，引出故事。

师：小朋友都知道现在是什么季节啊？秋季是个多雾的季节。今天我们来听听看三个小动物好朋友在大雾天遇到了什么事情。

二．新授：

通过故事，引出绕口令，学习绕口令（游戏：图片没有了）

1.学习绕口令

对故事内容进行提问，在教师示范的基础上能比较完整的念出绕口令。

2.游戏：图片没有了

按照一定的顺序将部分图片藏起来，练习绕口令

3.绕口令表演

用不同的速度表演来巩固绕口令，并可以分角色表演

（加入比赛的环节）

三．

总结

绕口令

引导幼儿了解绕口令（绕口令的含义）。

延伸活动

教师与幼儿讨论在课后可以找一些小朋友，或者找老师进行比赛。

**幼儿园语言活动教案大班篇八**

大班第四周教案 语言《快乐识字》：儿歌《开窗》识字：问。慌、玻璃。活动目标：

1、学习儿歌，理解儿歌内容，背诵儿歌。

2、识字：问、慌、玻璃。 活动准备：

字卡、图片

活动重点：学习儿歌，理解儿歌内容，背诵儿歌。

难点：在学习儿歌的基础上认字：问、慌、玻璃

活动过程：

1、t：你知道什么时候春风小姑娘会来吗？

t：你知道春风姑娘来了以后会干些什么吗？

t：教师朗诵一遍儿歌，让幼儿欣赏。

2、t：教师问幼儿：春风姑娘干嘛了？

3、t：教师讲解：她说要到小河上，打开小河的玻璃窗。让谁下河洗净身上的脏衣裳呢？

4、t：教师领幼儿读几遍儿歌，让幼儿有表情地朗诵。

t：让幼儿看图片识字：问、慌、玻璃。

t：练习用这些字组词、造句。

5、t：分组让幼儿朗诵儿歌，复习识字。

附：儿歌内容：问声春风小姑娘为啥走得这样慌？她说要到小河上，打开河里玻璃窗。鸭子鹅儿能下河，洗净身上脏衣裳。

汉字书写：的 尖

只 活动目标：

1、引导幼儿掌握汉字“的 尖 只”的写法，结构及笔顺。

2、复习笔画撇、横折、横折钩。点。

3、培养幼儿正确的书写姿势。 活动准备：

1、汉字描红《小小的船背景图》

2、的 尖 只字卡 活动重难点：

重点：引导幼儿掌握汉字“的 尖 只”的写法及笔顺。

难点：知道字的结构，能在田字格里正确书写。活动过程：

（一）复习笔顺基本笔画：撇、横折、横折钩点。

1、出示撇、横折、横折钩点的笔画图片请幼儿说一说，图片上是我们学过的哪个笔画。

2、请幼儿说一说我们写过的哪些字里有这些笔画。

（二）学习汉字的 尖 只

1、出示卡片，让幼儿观察字的结构。

老师分别讲解：的 左右结构。尖：上下结构。只：上下结构。

2、讲解汉字的读音，启发幼儿组词，造句。

3、讲解汉字在田字格中的写法，提醒幼儿注意正确的书写格式及姿势。——汉字的写法：在竖中线左半部分写白，在竖中线的右半部分写勺，让幼儿了解一共有8笔，知道它是左右结构。

——汉字尖的写法：在横中线的上半部分写小，在横中线的下半部分写大，并了解到一共6笔知道它是上下结构。

——汉字只的写法：在横中线的上半部分写口，在横中线的下半部分写八，共有5笔。

（三）练习写汉字 的 尖 只及笔顺。五：课后评析：

附：儿歌内容：弯弯的月儿，小小的船，小小的船儿两头尖。我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。

汉语拼音：ɑo、ou、iu课时安排：4课时 教学目标：

1．学会复韵母ɑo、ou、iu，认清字形、读准音，会读它们的四声。2．会看图拼读这三个复韵母构成的音节。

4、会看图拼读三个复韵母ɑo、ou、iu构成的音节。 教学重难点：

重点：学会复韵母ɑo、ou、iu，认清字形、读准音，会读它们的四声 难点：会看图拼读三个复韵母ɑo、ou、iu构成的音节 课时安排：4课时

学会复韵母ɑo、ou、iu，认清字形、读准音，会读它们的四声。教学过程：

一、复习检查。

1、用卡片认读带调复韵母ɑi、ei、ui。

二、教学复韵母ɑo。

1、看图片说话引出ɑo。

图上画着一件棉袄。“一件棉袄”的“袄”是第几声？第一声怎么读？教师板书：ɑo。

2、教学ɑo的发音，认清字形。

发音要领：先发ɑ音，然后紧接着把嘴唇向发o的方向移动，ɑ重o轻，就成了ɑo。

ɑ－ɑo对比读。发ɑ口形不变，发ɑo音口形变动。

3、ɑo的四声练习。

告诉学生，ɑo的调号标在ɑ上。可在口语练习中读准四声，如： āo：凹进凸出路不平。áo：妈妈熬粥给我喝。ǎo：穿上棉袄真暖和。ào：有了成绩不骄傲。

三、教学复韵母ou。

1、看图片说话引出ou。

图上画着藕，“藕”（ǒu）的第一声念ou。

2、发音要领：先发o音，迅速把嘴唇拢圆成u。 对比练习o－ou，体会ou的发音。

3、ou的四声练习，可在语句中练习声调。如： ōu：海鸥海鸥勇敢地飞。ǒu：荷叶下面有鲜藕。òu：请你不要怄气。

四、教学复韵母iu。 看图片引出iu。

图上画着一张邮票。“邮票”的“邮”读第二声，第一声就是iu。

2、发音要领：先发i，连读ou，就成了iu。

3、iu的四声练习。

告诉学生，iu的调号标在u上。可在语句中进行四声练习。如： iū：努力学习得优秀，iū、iū、iū。iú：这张邮票真好看，iú、iú、iú。iǔ：我有一个好朋友，iǔ、iǔ、iǔ。iù：又是一个丰收年，iù、iù、iù。

五、复习巩固。

1、抽卡片认读ɑo、ou、iu。

2、练读ɑo、ou、iu的四声。

4、游戏：听音送卡片。

六、指导书写。 拼读教学过程：

一、复习检查。

1、认读卡片ɑo、ou、iu、ɑi、ei、ui。

2、比一比：ɑo—ou、iu—ui。

二、拼音练习。

1、练习ɑo的拼音。b—ɑo—bɑo。（书包、包子、面包等）

2、ou的拼音练习。

拼读d－òu～dòu（豆）。可补充：tóu（头），lóu（楼）、ɡǒu（狗）、kǒu（口）、hòu（以后）、shǒu（手）、zǒu（走）。

3、iu的拼音练习。

拼读音节n一iú－－niú（牛）。可补充：diū丢）、liù

（六）、jiǔ

（九）、qiú（球）、xiū（休）。

三、看图拼拼读读。

shū bāo（书包）、dà dòu（大豆）、wō niú（蜗牛）、xiǎo qiáo（小桥）。

四、看图拼读音节和句子。

1、看图说话，可以说：“小朋友排好队做早操。”

2、自由拼拼读读音节。

3、指名读，小组读，齐读。

五、巩固练习。

1、用卡片指名认读。

2、可做“开开门”游戏。

教师把复韵母或音节卡片放在黑板槽上，背面朝大家，指名上来认字。如 一学生：冬冬冬，开开门。（做敲门状）众学生：快把门儿来打开。

一学生：这是iu，复韵母iu。（翻开卡片读）众学生：对对对，这是iu，复韵母iu。然后再请别的同学上来做，也可请一个小组的小朋友上来一个个地轮着敲门认字母。

语言:故事《小水滴回家》

活动目标：

1、了解雨的形成雨水的三态变化。

2、知道水与的植物与大地的关系.3、尝试表演仿编故事部分情节。

活动准备：图片（黑板、粉笔、或自制太阳公公、大树、小草、荷花、小河）教学重难点:重点:了解雨的形成的三态变化,知道水与的植物与大地的关系.。

难点: 尝试仿编故事部分情节。活动过程:

1、通过提问引发幼儿的兴趣。

t：小朋友每天早上从家里出来上幼儿园，晚上你们又回哪里去了？ t：有一个淘气的小水滴，离开了云彩妈妈，它怎样才能回家呢？

2、分段讲述故事《小水滴回家》，帮助幼儿了解小水滴从天上落下来的部分经历。 t：讲到小水滴“终于从妈妈的怀里掉了出来”时，教师可提问：小水滴从妈妈的怀里掉下来，会到哪里去呢？

t：教师继续从“她和树握握手”讲到“不见了”。然后提问：故事中的小水滴落到了哪里？她干了些什么？

t：老师用粉笔在黑板上用简图表示上述几段故事情节，如：脱离云彩妈妈→小水滴和同伴手拉手→一个小水滴→大树→小草。

t：讲述故事《小水滴回家》的结尾，并继续用粉笔画简图表示故事情节。教师可提问“后来小水滴又是怎样回家的？

3、引导幼儿理解故事内容。

t：小水滴掉到大地上以后变成了什么？引导幼儿了解雨的形成。t：小水滴“和大树握握手”什么意思？它为什么要大树留下一些水？ t：小草看见小水滴为什么会说“你来了，太好了………..？ t：“太阳公公伸出温暖的大手把小水滴接回家”这句话是什么意思呢？引导幼儿知道太阳出来了，雨水变成水蒸气又飞回到天上。

4、启发幼儿大胆想象，尝试仿编故事情节。 t：教师和幼儿一起复述故事。

t：小水滴从天上落下来，除了和大树握握手，来到草地上，它还会到哪里呢？还会做什么呢？

t：教师根据幼儿的回答，用同样的方式进行记录，如小水滴落到屋顶上→滑梯上→花园上→麦田里→小河→太阳→云彩等。

5、鼓励幼儿看小水滴线路图，讲述仿编小水滴回家的故事。

6、活动评析：

附：故事内容：

小水滴真淘气，每天在云彩妈妈的怀抱里跑来跑去。她看见地上的花和树，真想跑下去。呀！这么冷呀！小水滴和伙伴们抱在一起。真奇怪！小水滴怎么变大了？小水滴越变越大，终于从妈妈的怀抱里掉了出来。

小水滴落在大地上，她和大树握握手，又给它留下一些水，就走了。她来到草丛里。小草高兴地说：“你来了，太好了！你看，土地爷爷渴的嘴唇都裂开了。”

小水滴看到街上的小朋友又蹦又跳，真想跑过去和他们一起玩。可是来不及了，小水滴顺着小草掉进旁边的小河里，不见了。在小河里，小水滴想起了天上的云彩妈妈。哗！哗！她哭了起来。太阳公公出来了，他伸出温暖的大手，把小水滴接回了家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找