# 高三历史教学工作总结(五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-30

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。高三历史教学...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高三历史教学工作总结篇一**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，在学校各级领导的正确指导、历史教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

1、制定计划，研究中学教学理论

作为一名历史教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、激发学生学习兴趣

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

3、思相上严于律已，更新观念，提高思想觉悟

高标准严格要求自已，约束自已的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加市、区、学校的各种学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自已的思想不断得到升华;在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事;在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补已之短;在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨;一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

4、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。

新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能

在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

5、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

6、精选各类习题，认真批改，及时评价

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自已还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自已的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自已的微薄之力。

**高三历史教学工作总结篇二**

2024年工作总结

武高历史组曾金钟

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号。在学校各级领导的正确指导、历史教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，终于顺利地完成了管理、教学任务。现对工作总结如下：

一、提高思想政治觉悟。

面对纷繁复杂的社会，我秉承一贯的爱岗敬业，工作态度认真，服从上级安排；为人诚实正直，任劳任怨，与同事关系融洽；关心爱护学生，教书育人，为人师表——因为我知道：热闹是他们的，我属于校园，那里才是我的用武之地。

二、班主任工作

上学期，我担任395班的班主任。期间我深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作。395班是一个普通班，学生的基础是比较差的。面对现实激烈的升学竞争，学生普遍感觉压力很大，情绪也很不稳定。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样——对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。比如，坚持每天早上到校看学生出操；晚回校时按时到教室看看。再者，班干部和我配合得很好，及时汇报班级的动向，让我能够及时对违纪现象批评教育。因此，绝大部分学生都能够按照学校的要求去做。如：按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等；自习纪律也较以前有了明显的改变，上自习时说话的学生已经几乎绝迹，绝大部分学生都能够集中精力投入学习。

与此同时，我很注意加强班委建设，发挥班干作用。班干是班级管理的中坚力量，不能只是使用，还应该进行教育、优化和培养。因此，在观察了解的基础上，我调整了部分班干。我还经常教育他们要树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求自己，注意工作方法。当然，班干毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委的工作经常检查，给予具体的指导和帮助。我还坚持定期召开班干会议，组织他们学会制订计划 1

及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时，利用班干与个别同学的矛盾，在班会上开展讨论与思想教育，让学生学会换位思考，理解班干的付出和牺牲，配合班干工作。经过半个多学期的努力，395班干群关系融洽，班风有了明显好转——上学期七次获得流动红旗。

三、

教学工作

1、制定工作计划，研究中学教学理论。按照学校的要求和《高中历史新课程标准》，我认真制定教学计划。深入研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生、进行施教，让学生掌握好学科知识。

2、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时，以全新的教育教学理念指导教学，培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

3、充分利用课外辅导，督促学生及时、准确、牢固地掌握好基础知识。针对不同学生的特点，加强对个别学生的具体学习方法和答题思路的指导。教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的思维方法和学习方法。学生基

础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法——具体的表现为缺乏适合个性思维特点的学习方法。因此，教师企求将课堂上所介绍的普遍方法都能自动的转变为适合每个学生的特殊方法，是不明智的，当然难以达到预期的效果。根据矛盾的普遍性和特殊性原理，加强对学生的个别指导，是稳步提升学生掌握知识的能力和独立思考问题的能力的主要方法。为此，我在课外时间辅导时，特别注重学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题——是普遍性的问题，就帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，就及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助他认识、掌握好具体的答题规律。

4、集体备课，发扬备课组协作精神。新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自已还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足等。但我相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自已的思想素质和业务水平，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为学生和学校的发展贡献自已的微薄之力。

14、1、8

**高三历史教学工作总结篇三**

2024高二历史教学工作总结

高二历史教学工作总结

江苏省宜兴中学高二历史组 何平

本学年，我任教高二年级历史，在学校领导的关心之下，学科组同仁的指导之下，一年下来我取得了一点成绩，特总结如下：

在教学方面：我担任高二（1）（2）两个理科精一班和高二（13）一个文科平行班，还有高二ap班的历史教学工作，在各位班主任的领导和配合之下，所教班级的历史成绩一直比较稳定，其中高二（1）（2）一直稳居年级前列。平时我非常注意和学生建立友好的关系，利用历史学科本身富有的特殊魅力，吸引学生的注意力，激发他们学习历史的兴趣，从而提高历史成绩。学期刚开始的第一次考试，所教班级成绩不甚理想，后来反思，可能是训练落实不到位导致的。于是后阶段加强了课堂训练，之后成绩果然有了明显的进步。

除了本身的课堂教学之外，我还积极参加各级各类教学比赛。2024年9月，参加了无锡大市高中历史基本功大赛，获得二等奖。10月，在江苏省教研室和无锡市教研中心的支持下，我到河南洛阳参加全国高中历史优质课，荣获一等奖。11月，在我校举行的大型公开对外教学活动中，承担了历史学科教学的任务，和扬州中学著名历史特级教师王雄同课异构，并得到了与会专家和领导的肯定。11月，应南通市教科研中心邀请，赴南通中学做关于青年历史教师成长的专题讲座。12月，应泰州市教育局的邀请，赴江苏省姜堰二中进行公开教学活动，得到了省教研室副主任鞠文灿的高度评价。

这些成绩的取得，一方面增强了自己的信心，另一方面也让我深深地意识到教学相长的道理。俗话说：学，然后知不足；教，然后知困惑。通过比赛，通过听课，探讨，切磋，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，一个ppt，是难以上好课，教好书的，我应该学习的地方还有很多。只有不断地学习教学理论，教学方法，新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学。

在教科研方面：本年度我申请的无锡市教师专项课题《宜兴市乡土历史课程资源的开发与利用》立项，我和同仁对课题开展了初步的研究，取得了一些成果。和教研员一起主持的国家级子课题也到了结题的阶段。围绕这些课题等，我撰写了几篇文章，发表在《中学历史教学参考》和《教学考试》上。由我独立撰写的15万字教学专著《历史是怎样学好的》，由外语教研出版社顺利出版了。由我主编的《考前30天必做60题》，参与的专著《高中历史学科知识与教学能力》《初中历史学科知识与教学能力》等都顺利出版了。

在其他方面，在上级领导的关心之下，我被选为无锡市教育学会教育信息研究专委会的理事。同时，被中国教育学会吸收为会员。

综上所述，本学年本人遵守学校各项规章制度，认真踏实工作，尽好一位教师的本分，也为学校的发展尽绵薄之力。

**高三历史教学工作总结篇四**

高二历史教学工作总结

本学年我担任了高二三个文科班的历史教学任务。一个学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在学校各级领导的正确指导、历史教研组的大力支持及自己的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番，现主要对本学期的工作总结如下：

思想道德方面，作为历史教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象；主动向其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

在教学过程中制定计划，认真研究中学历史教学理论。作为一名历史教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持阅读教学报刊，并经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。同时重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

认真钻研新课程，树立全新的教学理念。新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

新课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源

共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了不错的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，历史课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。本学期，做了很多工作，也付出了很多，当然，我知道工作中还存在很多不足，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。在今后的教学过程中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，力争改正不足，继续努力提高自已的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自已的微薄之力。我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

腾冲县民族完全中学

历史组:郑兴维

2024年7月

**高三历史教学工作总结篇五**

高二历史教学工作总结

在这一学年里，本人担任高二年级历史教学工作。其中有五个理科班，三个文科班。主要目标是长期计划，一步一个脚印地教好文科班，打好基础。此外，成功备考理科班的全省学业水平考试。经过自己的努力，在学校领导,班主任的帮助和支持下,我顺利完成了本期工作,获取了很多宝贵的教学经验，取得优秀的成绩，思想有提高，工作有进步。现将具体工作总结如下：

首先，在政治思想方面。本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。热爱祖国，拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，关爱学生发展，为人师表。遵纪守法，遵从学校的各项规章制度，有正确先进的教育思想和观念。

其次，在专业知识方面。俗话说“活到老，学到老”。尤其是在当今的信息时代，经济全球化的背景之下，知识瞬间万变，社会日新月异。身为传道授业解惑者，更要不断丰富自身学识，更新思想观念，努力提高自身的能力。因此，在这一学年了，本人制定了“充电”计划。比如，本人每天看新闻，以运用到教学当中提高课堂教学的时效性；本人先后在网上查阅了一批关于新课程改革的理论。

第三，在本学期教学的过程中，我主要做出以下努力：

一,在三维目标达成的过程中不能忽视\"知识\"目标

基本的历史知识包含重要的历史史实和基本历史线索两部分.知识是基础,是依托,是载体,是学生发展的双翅,学生只有在掌握基本的历史线索和具体的历史知识的同时,才能形成历史学习的初步能力,才能真正学会学习,才会产生爱国主义情感,正义感,社会责任感以及正确的生活态度,做人态度和科学的人生观,世界观,价值观.在教学活动中,教师和学生的教学过程应该是一个再创造的过程,通过师生的活动,最大限度地充实和丰富教科书所设计的历史基础知识的框架,使文字知识\"活\"起来。

二,实现课堂教学形式多样化不能走\"形式\"

历史课程标准提倡多样化的教学形式.在课堂教学实施的过程中,给学生学习历史营造一个兴趣盎然的学习环境,激发学生学习历史的兴趣,老师们积极探索多种教学形式,组织了丰富多彩的教学活动.在这些活动中,让学生可以投身其中直接参与教学,师生,生生之间共同合作完成教学任务.三,创造互动式课堂不能丢掉\"秩序\"和\"规则\"

新教育观认为:教学过程是\"师生交往,共同发展\"的互动过程，在日常的教学中和学生一起建立起新规则,培养学生学会倾听,学会质疑,学会组织,真正地使学生在交流中不断完善自己的认识,不断产生新的想法,同时学会理解别人,尊重别人,共享他人的思维方法和思维成果.在追求课堂的民主,开放的同时,有共同遵守的\"秩序\"和\"规则\".

四,确立学生主体地位不能轻视教师的作用

\"让课堂充满生命活力,让学生成为学习的主人\"已经成了广大历史教师的共识.除了创设丰富的教学环境,激发学生的学习动机,提供便利为学生的学习服务外,指导学生形成良好的学习习惯,思维方式,掌握学习策略,同时与学生分享自己的想法和情感,与学生一起去寻找真理,真正成为学生学习的向导.五,实现教学手段现代化不能走进多媒体教学的误区

我认为,历史教师在使用多媒体教学时应注意以下几点:首先,要明确目的.使用多媒体教学是为了提高教学质量和效果.从头到尾地演绎课件,很难突出教学重点,浅化难点,学生也只是被动地接受信息,且很难在稍纵即逝的信息中把握一节课的知识结构,线索及要达到的目标.其次,要合理安排.多媒体所用的时间过长,频率过快,不利于实现师生互动，教师没有时间搜集学生反馈来的信息,学生要不停地调动自己的各种感官去适应,来不及对知识内容做深入细致的思考,事实上他们真正参与课堂的机会被多媒体剥夺了.再次,要调动学生.任何教学手段的使用都要尽可能地调动学生学习积极性,主动性和创造性,有利于学生进行自主学习,合作学习和探究学习,使学生真正成为教学活动的主体.总之,多媒体教学不是万能的。

总之新课程改革才刚开始，需要我们不断去努力，不断去学习，更好的使我们的课堂活跃起来。同时还应该牢牢的把握课改的方向。这样在日常的教学中，我们才不会乱，才能更好的促进学生的发展。

当然在教学过程中，还有一些自身没有意识到的，今后我会多多反省，努力改进。

张久学

2024年7月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找