# 2024年幼儿园语言教学计划中班(六篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-30

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园语言教学计划中班篇一一、班况分析...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园语言教学计划中班篇一**

一、班况分析：夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、教学目标：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、

重点与难点：重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培

**幼儿园语言教学计划中班篇二**

幼儿园语言教学计划3篇

教学计划主要是学科的计划，随着教育结构不断发生变革，现代教育和教学理论主张对教学计划的结构实行改革。一起来看看幼儿园语言教学计划，欢迎读者参考！

幼儿园语言教学计划1

怀着喜悦的心情来迎接这个学期，本学期学一班增加一名小朋友，我会根据她的实际情况尽快让她融入我们的队伍当中，为了让我们的队伍变得越来越好，于是在本学期应采取新的教学理念及措施；因此需继续抓紧抓好课程的安排外，还要着重对教学的薄弱环节做适当的调整，对前有的教学不够完善、创新的方法做适当调整，以致达到良好的效果；本学期根据幼儿上学期学习及掌握情况，适当的延伸课外知识和增添一些粗浅的小学入学知识，为孩子们在步入小学前打下基础。

1、首次，通过上学期的教学模式存在的问题本学期将逐步改正及完善，上学期每上完一节语言课都要写教学反思，反思当中常提到的问题就是孩子们如何感兴趣的接受课文并能读懂课文，于是费尽心思想尽办法的去琢磨此事，发现用生动童趣的故事熏陶孩子们思想，再用现实生活的例子要他们知道其实课本上所讲的内容就发生在在我们的身边，近在咫尺、力所能及。

2、其次，课堂暂时交给孩子们，让孩子们针对老师所教的内容进行讨论和用通畅准确的语言表达自己的看法，激发孩子们的思维能力、想象力、创造力及口语表达能力，促进幼儿学会动脑、积极主动。

3、再次，语言课文需要孩子们掌握的字、词语，为了让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识，从课堂型转向游戏型发展，这样孩子们又能开心又能学到知识。

4、最后，让孩子们想想这堂课下来收获了什么？我应该怎么做？这样一来孩子们知道自己在课堂上是有任务的，纪律上也会事半功倍；通过适当的奖励激发孩子们主动发言，正确引导孩子们的思路，多给内向的孩子机会，多帮助语言表达不顺畅的孩子，多纠正孩子们对字词的发言，时刻提醒孩子们回答问题的站姿，以致让孩子们养成良好的习惯。

孩子们，我们一起成长、一起进步吧，加油！

幼儿园语言教学计划2

一、现状分析：

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

二、教学目标：

(1)能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。

乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2)养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3)在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4)喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或画面。

(5)能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

三、具体措施

(1)创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2)养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3)鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4)引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5)加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6)教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7)教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8)教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例;提供丰富多样的语言活动材料;创设语言交际情境;对幼儿的语言学习行为作出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

幼儿园语言教学计划3

一、班况分析

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、教材分析

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

三、教学目标

1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。

2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。

3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。

4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。

5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。

6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

四、教学重难点

1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。

4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

五、教学措施与方法

1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象

作为科学探索的对象。

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

**幼儿园语言教学计划中班篇三**

幼儿园中班语言教学计划

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。为了更加系统的促进中班幼儿语言领域的发展制定计划如下： 九月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。 十月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，中班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展“词的扩散”练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如“火”——“火车”“火箭”引导幼儿说出更多的带有“火”字的词。并逐步向完整的句子过渡“爸爸带我去看火车展览”。十一月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、“视态训练”说话法

由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。十二月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份中班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报员的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是中班语言领域的发展计划，中班组将严格按 照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。

**幼儿园语言教学计划中班篇四**

幼儿园语言教学计划

学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。

为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下： 九月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。 2、使幼儿养成读书的好习惯。3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。 十月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。 2、开展词的扩散练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如火——火车火箭引导幼儿说出更多的带有火字的词。并逐步向完整的句子过渡爸爸带我去看火车展览。

十一月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。 3、视态训练说话法 由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。十二月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是大班语言领域的发展计划，大班组将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。

总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈;在与交谈中能注意倾听他人的意见;还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、教学目标：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。三、重点与难点： 重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。 2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。四、措施：

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小(儿歌)胆小先生(故事)第三周：帮妈妈(故事)小帮手(儿歌)第四周：孔融让梨(故事)洗澡真开心(谈话)第五周：红眼咪咪(故事)会动的身体 第六周：玩具橱开开心心上幼儿园 第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏(谈话)值日生(儿歌)第九周：一片红枫叶(故事)早上好(故事)第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜 第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆 第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐 第十三周：水果屋落叶(散文)第十四周：我的家我的家门口 第十五周：我家搬进新楼房城市的车 第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店 第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店 第十八周：排队买票五指歌

**幼儿园语言教学计划中班篇五**

2024幼儿园语言教学计划

2024幼儿园语言教学计划 2024幼儿园语言教学计划1 学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下： 九月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。 2、使幼儿养成读书的好习惯。3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。 十月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展词的扩散练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如火——火车火箭引导幼儿说出更多的带有火字的词。并逐步向完整的句子过渡爸爸带我去看火车展览。十一月份： 1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。2、学习相反词。3、视态训练说话法

由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。十二月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是大班语言领域的发展计划，大班组将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。2024幼儿园语言教学计划2 一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。

总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈;在与交谈中能注意倾听他人的意见;还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划： 二、教学目标：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。三、重点与难点： 重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。 1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。四、措施：

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小(儿歌)胆小先生(故事)第三周：帮妈妈(故事)小帮 2024幼儿园语言教学计划 2024幼儿园语言教学计划1 学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下： 九月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。 2、使幼儿养成读书的好习惯。3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。 十月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展词的扩散练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如火——火车火箭引导幼儿说出更多的带有火字的词。并逐步向完整的句子过渡爸爸带我去看火车展览。十一月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。 2、学习相反词。3、视态训练说话法 由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。十二月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是大班语言领域的发展计划，大班组将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。2024幼儿园语言教学计划2 一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。

总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈;在与交谈中能注意倾听他人的意见;还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划： 二、教学目标：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。三、重点与难点： 重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。 1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。四、措施：

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小(儿歌)胆小先生(故事)第三周：帮妈妈(故事)小帮 手(儿歌)第四周：孔融让梨(故事)洗澡真开心(谈话)第五周：红眼咪咪(故事)会动的身体 第六周：玩具橱开开心心上幼儿园 第七周：快乐的一天玩具大家玩 第八周：我喜欢的游戏(谈话)值日生(儿歌)第九周：一片红枫叶(故事)早上好(故事)第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜 第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆工作计划 第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐第十三周：水果屋落叶第十四周：我的家我的家门口第十五周：我家搬进新楼房城市的车第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店第十八周：排队买票五指歌

(散文)

**幼儿园语言教学计划中班篇六**

幼儿园大班语言教学计划

一、指导思想

根据实际情况制定并实施了一系列措施来贯彻落实《国家通用语言文字法》、《教育部和国家语委关于进一步加强学校普及普通话和用字规范化工作的通知》等法律、法规和政策。创新工作机制，营造规范、和谐、文明、健康的校园语言文字环境，进一步提高了我校的语言文字规范化。全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传、实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项活动中推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国语言文字，提升尚德文化品位。

二、工作目标

做好推广普通话、规范汉字的工作，增强幼儿的语言文字规范意识，促进幼儿的语言文字应用水平的普遍提高，养成规范使用祖国语言文字的良好习惯，努力将语言文字工作与各项工作结合起来，纳入到各项规章制度、常规检查与评比活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，落实创建 “语言文字规范化示范校”各项工作措施，深入、细致、有序地推进语言文字工作的开展，全面提升校园文化品位和办学品位，使我园的语言文化运用达到规范化的要求。具体目标如下：

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，讲故事声音响亮。

3、谈话和讲故事都能围绕主题。

4、能比较正确地运用常见的代词，方位词、副词动词和介词，能说出简单而完整的和成词。

5、知道文学词与日常生活语言的不同能运用恰当得语言、动作、绘画形式表现自己对文学作品中人物形象和调的理解、也能根据文学作品提供的线索仿编一个情节或一个画面。

三、具体实施——开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

黄土坡幼儿园

2024.3.6

规范语言文字的应用是一项长久的工程，并使之可引导师幼的心里，形成一种行为和思维模式。为进一步巩固已取得的成绩，我们开展了丰富多彩的语言文字活动，本学期我们将开展以下活动：

1、三月：治理整顿幼儿环境用字。召开动员大会，我将在整顿幼儿用字方面，做大量的工作，鼓励幼儿、教师、家长积极参加。检查更新校内用字，进行普查不规范用字处进行整改，促使校用字规范。

2、四月：结合每年的世界读书日，开展了一系列的读书活动，制作小书活动，提高了幼儿的动手能力、想象力；睡前小故事环节，教师在午睡前给幼儿讲一个安静的故事，让幼儿带着快乐、积极的情绪进入梦乡。

3、五月：幼儿故事大王比赛，要求幼儿语言表达清楚响亮、语句完整连贯、表情自然大方、普通话标准。

4、六、七月：语言文字的运用停顿的技巧讲座培训。了解停顿的含义及其各种不同性质的停顿。

新学期我们对语言规范工作不断提出更高的要求。但我们坚信，只要全体老师共同努力，我校的语言文字规范工作一定会取得更大的成果，迈出全新的前进步伐。

黄土坡幼儿园

2024.3.6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找